

# Fakultät für Sozialwissenschaften

\*) Geeignet für Studierende mit Schwerpunkt Kulturwissenschaften im Diplomstudiengang BWL sowie für Studierende im Diplomstudiengang Philologie. \*\*) Beifächer unter den jeweiligen Studiengängen

## B. A. Politikwissenschaft\*\*)

### Basismodule

#### Basismodul Einführung in die Politikwissenschaft

In diesem Semester finden keine Veranstaltungen statt.

#### Vorlesungen

#### Übungen

#### Basismodul Politische Soziologie

#### Vorlesungen

| <b>Einführung in die Politische Soziologie (PS)</b>   |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| Vorlesung   |    | 2st.          |                       | van Deth, J.                                   |
| wtl   | Di | 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 001 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| In der Vorlesung wird ein Überblick über die Politische Soziologie (P.S.) mit folgenden Einzelthemen gegeben:   |    |               |                       |  |
| 1. Fragestellung der P.S., P.S. als Staatssoziologie, das politische System im Verhältnis zu anderen Teilsystemen der Gesellschaft.                   |    |               |                       |  |
| 2. Klassiker der P.S.: K. Marx, A. de Tocqueville, Max Weber, u.a.  |    |               |                       |  |
| 3. Makrosoziologische Themen: die Autonomie des Staates, soziale Spaltungen, politische Kultur, politische Partizipation und Legitimitätsverständnis. |    |               |                       |  |
| 4. Intermediäre Instanzen: Parteien, Interessengruppen, Zivilgesellschaft.  |    |               |                       |  |
| 5. Sozialer Wandel, politischer Wandel und Demokratie.  |    |               |                       |  |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |  |
| Münkler, Herfried (Hg.). 2003. <i>Politikwissenschaft. Ein Grundkurs</i> . Reinbeck: Rowohlt, Teil 2.6: Politische Soziologie: 447-619.               |    |               |                       |  |
| Putnam, Robert. 1993. <i>Making Democracy Work</i> . Princeton: Princeton University Press.   |    |               |                       |  |
| Schmidt, Manfred G. 2004. <i>Wörterbuch zur Politik</i> . Stuttgart: Kröner (Stichworte zu Wählerverhalten, Cleavage, Pluralismus etc.).              |    |               |                       |  |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |  |
| B.A.-Studierende der Politikwissenschaft.   |    |               |                       |  |
| <b>Erworben werden kann:</b>  |    |               |                       |  |
| Für eine mit mindestens "ausreichend" bestandene Klausur werden vier Leistungspunkte (ECTS) vergeben.   |    |               |                       |  |
| <b>Anmeldung:</b>   |    |               |                       |  |
| Nicht erforderlich.   |    |               |                       |  |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |  |
| Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A5, Bauteil A, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).   |    |               |                       |  |

#### Proseminare

| <b>Einführung in die Politische Soziologie: Politics and Society in the United States (PS)</b>  |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| Proseminar  |    | 2st.          |                       |  |
| wtl   | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-04.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
| Einzel  | Do | 12:00 - 13:30 | 23.04.2009-23.04.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 305 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| American politics seems to differ in many respects from politics in West European countries like France, Germany, the Netherlands, and the United Kingdom. It seems to be centered to a much higher degree on individual figures and players, like Senators, Representatives, and, not the least, the president of the United States. American parties seem to be hardly more than loo- |    |               |                       |  |

se coalitions of diverse interests, coalitions that gain visibility only in the immediate context of upcoming presidential elections. Further, whereas most West European countries have long existing and well organized labor parties, there is no such thing in the United States. Finally, American society is characterized by a multitude of ethnic minorities, due to a continuous inflow of immigrants, and a diversity of religious groups, as consequence of a strict division between church and state. Thus, the United States are characterised by a wide array of social divisions that seem to cross-cut those social cleavages that traditionally have played a central role in the politics of Western Europe. As a consequence, it appears to many that America has a highly personalized and medialized "politics without a social base".

The course focuses on the peculiarities of American politics as well as on the commonalities with West European countries. Questions addressed are: What are the central tenets of American political culture? Are the United States the "Melting Pot of Nations" or a "salad bowl"? What is the background of the talk about a "Culture War"? What are "Red States" and "Blue States" - and are they more than a myth? What is the role of race in American politics? Is American politics really "classless"? Is the electoral victory of Barack Obama a singular event or the outcome of an ongoing trend? Of course, from the very structure of a Proseminar, none of these questions can be answered completely. Nevertheless, the course aims to move beyond superficial news punditry about these questions and to introduce into Political Sociology by showing how it can be used to address these intriguing questions.

**Credits:**

Five credit points (ECTS) can be obtained by a term paper, an oral presentation, and regular and active participation.

**Office hours:**

Thursdays, 3-4 p.m. in A5, Room A 328 (without appointment)

**Registration:**

From 12 p.m., Feb 2nd 2009 to 12 p.m, Feb 13th 2009 via dotLRN

**Einführung in die Politische Soziologie: Politische Urteilsbildung (PS)**

Proseminar 2st. Huber, S.

wtl Mo 13:45 - 15:15 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

Für Demokratien ist die politische Urteilsbildung ihrer Bürger ein zentrales Element ihrer Funktionsweise. Das Seminar wird sich deshalb mit neuerer Forschung zu den Prozessen der politischen Urteilsbildung und Informationsverarbeitung beschäftigen. Fragen, die dabei im Vordergrund stehen, sind: Wie bilden sich Wähler Urteile über die Angebote der politischen Parteien und Kandidaten? Wie gehen Wähler dabei mit oft mangelhafter politischer Information um? Welche Faktoren spielen bei der eigenen Meinungsbildung zu politischen Sachfragen eine Rolle? Und wie integrieren Wähler ihre politischen Meinungen und Urteile zu Parteien, Kandidaten und politischen Sachfragen in eine Wahlentscheidung? Dabei soll neben den kognitiven und motivationalen Faktoren auch der Einfluss des institutionellen Kontextes auf die politische Urteilsbildung analysiert werden.

**Literatur:**

Eine umfassende Literaturliste wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Für einen ersten Überblick: Kuklinski, James H. (Hg.) (2002) Thinking about Political Psychology. New York: Cambridge University Press. Lupia, Arthur, et al. (Hg.) (2000) Elements of Reason: Cognition, Choice, and the Bounds of Rationality. New York: Cambridge University Press. Sears, David O., et al. (Hg.) (2003) Oxford Handbook of Political Psychology. Oxford: Oxford University Press. Sniderman, Paul et al. (1991) Reasoning and Choice: Explorations in Political Psychology. New York: Cambridge University Press.

**Empfohlen für:**

B.A. Studiengang der Politikwissenschaft

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

**Anmeldung:**

Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.

**Sprechstunde:**

Donnerstags 16-18 Uhr in A508

**Einführung in die Politische Soziologie: Soziale Bewegungen in Deutschland (PS)**

Proseminar 2st.

wtl Mi 08:30 - 10:00 04.03.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

**Einführung in die Politische Soziologie: Soziale Bewegungen in Deutschland (PS), 2st.**

Durchgeführt von Juniorprofessor Dr. Jens Tenscher

Mi 08.30 - 10.00 Uhr

Beginn: 4. März 2009

**Inhalt**

Ob *amnesty international*, *attac* oder *Antifa* - sie alle stehen für eine *andere* Form der politischen Meinungsbildung und Interessensvermittlung. Sie symbolisieren eine „Politik von unten“, die gerade im Vergleich zu den politischen Parteien weniger macht- und stärker gesellschaftsorientiert erscheint, die weniger „verkrustet“ wirkt und sich aktiv den aktuellen sozialen, ökologischen und politischen Herausforderungen menschlichen Zusammenlebens zuwendet. Nicht zuletzt aufgrund ihrer spezifischen Varianten der politischen Einflussnahme über Proteste und Kampagnen üben diese Organisationsformen einen besonderen Reiz auf diejenigen Bevölkerungsgruppen aus, die sich von Verbänden, Parteien und „der Politik da oben“ nicht mehr angesprochen fühlen.

Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende, theoretische wie historische Annäherung an die Bewegungsforschung. Vor diesem Hintergrund werden die unterschiedlichen Typen und Formen sozialer Bewegungen (u.a. Arbeiter-, Frauen-, Friedens-, Ökologie-, globalisierungskritische Bewegung) sowie deren spezifische Organisations-, Protest- und Kampagnenformen besprochen und ihr Einfluss auf politische Entscheidungsfindungs- und Willensbildungsprozesse diskutiert.

**Literatur:**

- Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, insbesondere Heft 1/2006
- Klein, Ansgar/Legrand, Hans-Josef/Leif, Thomas (Hg.) (1999): Neue soziale Bewegungen. Impulse, Bilanzen und Perspektiven. Wiesbaden/Opladen.
- Roth, Roland/Rucht, Dieter (Hg.) (2007): Die Sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch. Frankfurt/M.

*Die grundlegende Literatur wird als Download verfügbar gemacht.*

**Empfohlen für:** Studierende im Grundstudium, B.A.-Studiengang

**Erworben werden kann:**

- Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat inkl. Thesenpapier und Hausarbeit
- Teilnahmenachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referatskommentierung/Kurzreferat

**ECTS-Punkte:** 5 Punkte für den Leistungsnachweis

**Anmeldung: per E-Mail an das Sekretariat des Lehrstuhls: [aczerny@rumms.uni-mannheim.de](mailto:aczerny@rumms.uni-mannheim.de)**

**Sprechstunde:** Mittwochs von 11-12 Uhr in Raum XXX (noch unklar)

**Einführung in die Politische Soziologie: Vergleichende Wahlsystemanalyse (PS)**

Proseminar 2st.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C 012

**Kommentar:****Inhalt**

Demokratische Entscheidungen können auf unterschiedliche Arten getroffen werden. Doch spielt es eine Rolle auf welche Weise abgestimmt wird? In diesem Seminar untersuchen wir, ob Wahlregeln zu unterschiedlichen politischen Ergebnissen führen. Unter anderem beschäftigen wir uns mit den Fragen, welche Auswirkungen Wahlsysteme auf die Anzahl der im Parlament vertretenen Parteien haben, ob Wahlregeln die Regierungstätigkeit prägen, und inwiefern Wahlregeln das Verhalten der Wähler beeinflussen. Antworten auf diese Fragen berühren einen weiteren Themenkomplex zum Leistungsvermögen von Wahlen generell und der Frage ob es so etwas wie ein ideales Abstimmungsverfahren gibt.

**Literatur**

Cox, Gary 1997: Making Votes Count. Cambridge.

Farrell, David 2001: Electoral Systems: A Comparative Introduction. New York.

Lijphart, Arend 1998: Electoral Systems and Party Systems. Oxford.

Powell, Bingham 2000: Elections as Instruments of Democracy: Majoritarian and Proportional Visions. New Haven.

**Empfohlen für**

Studierende im Basismodul B.A. Politikwissenschaft

**Erworben werden kann**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

**ECTS-Punkte**

5

**Anmeldung**

24.11.2008 bis 31.01.2009 über Studierendenportal

**Voraussetzungen**

Englischkenntnisse zur Bearbeitung der englischen Literatur. Keine Angst vor Zahlen.

**Hinweis**

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt

**Sprechstunde**

Wird noch bekannt gegeben

**Einführung in die Politische Soziologie: Wahlen und Wählerverhalten (PS)**

Proseminar 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

Einzel Do 13:45 - 15:15 23.04.2009-23.04.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Sozialwissenschaftliche Wählerforschung versucht, von einer bloß impressionistischen Interpretation des Wählerverhaltens wegzukommen und die tatsächlichen Beweggründe des Wählens herauszufinden. Wer wählt, wie und warum? Versuchen Wähler mit ihrer Entscheidung ein Eigeninteresse zu verwirklichen oder drücken sie ihre moralische Bewertung der jeweiligen Parteien aus? Ist das Wählen eine Abrechnung über die Leistungen von Regierung und Opposition oder ein Votum für künftige Politik? Was unterscheidet Stammwähler von Wechselwählern? Welche Wirkung haben Wahlkämpfe auf die Wahlentscheidung? Eine Annäherung an diese spannenden Fragen, die keineswegs abschließend beantwortet sind, ist der Inhalt dieser Veranstaltung zur Einführung in die Theorie und Empirie des Wählerverhaltens.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

**Anmeldung:**

2. Februar 2009 ab 12.00 Uhr bis 13. Februar 2009 12.00 Uhr per dotLRN

**Sprechstunde:**

Di, 15-16 Uhr in A5, Raum A 328

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Einführung in die Politische Soziologie: Wahlforschung (PS)</b>  |    |               |                       |                        |
| Proseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl   | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <p>Demokratie setzt die Möglichkeit der Partizipation und die Möglichkeit einer sinnvollen Auswahl auf der Basis politischen Wettbewerbs voraus. In modernen Demokratien, in denen es nicht möglich ist, dass sich Bürger auf einem Marktplatz treffen, um dort direkt zu partizipieren und die nötigen Entscheidungen über Politikhalte zu treffen, werden diese Möglichkeiten über die Institution der Wahl geschaffen.</p> <p>Im Rahmen des Seminars wollen wir uns vor diesem Hintergrund mit Wahlen und vor allem Wählern auseinandersetzen. Die zentrale Frage lautet: Wer wählt wen warum? Bei der Beantwortung dieser Frage werden wir verschiedene Ansätze zur Erklärung individueller Wahlentscheidungen (dies umfasst die Wahlbeteiligung ebenso wie die Parteiwahl) kennenlernen. Wir werden aber ebenso thematisieren, wie Rahmenbedingungen - etwa das Wahlsystem oder die Wahlkämpfe von Parteien - Einfluss auf Wahlentscheidungen (und damit letztlich Wahlausgänge) nehmen.</p> |    |               |                       |                        |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |                        |
| Evans, Jocelyn: Voters and Voting: An Introduction, London: Sage, 2003.   |    |               |                       |                        |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |                        |
| Studierende im B.A.-Studiengang Politikwissenschaft, Basismodul Politische Soziologie   |    |               |                       |                        |
| <b>Erworben werden kann:</b>  |    |               |                       |                        |
| Leistungsschein   |    |               |                       |                        |
| <b>Voraussetzungen:</b>   |    |               |                       |                        |
| Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit  |    |               |                       |                        |
| <b>Anmeldung:</b>   |    |               |                       |                        |
| Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.  |    |               |                       |                        |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |                        |
| Dienstags 9.00 -10.00 Uhr in A5, Raum 507.  |    |               |                       |                        |

## Basismodul Vergleichende Regierungslehre

### Vorlesungen

|   |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VR)</b>   |    |               |                       |  |
| Vorlesung   |    | 2st.          |                       |  |
| wtl   | Do | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-11.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 001 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| <p>Inhalt:<br/>This lecture gives an overview of central theoretical concepts and questions asked in the field of Comparative Government (Vergleichende Regierungslehre). The course introduces a number of core themes in comparative politics, for example the basics of comparing political systems, democratic and non-democratic regime types, differences between democratic regime types (e.g. presidential and parliamentary systems), political institutions (e.g. electoral systems, legislatures and executives), political parties and party systems.<br/>The course is held completely in English.</p> |    |               |                       |  |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |  |
| Caramani, Daniele (ed.). 2008. <i>Comparative Politics</i> . Oxford: Oxford University Press.   |    |               |                       |  |
| Gallagher, Michael, Peter Mair, and Michael Laver. 2006. <i>Representative Government in Modern Europe, 4<sup>th</sup> edition</i> . Boston: McGraw Hill.   |    |               |                       |  |
| Hague, Rod and Harrop, Rod. 2007. <i>Comparative Government and Politics, 7<sup>th</sup> edition</i> . Houndmills: Palgrave Macmillan.  |    |               |                       |  |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |  |
| B.A.-Studiengang (Basismodul: Vergleichende Regierungslehre), Studierende im Grundstudium und andere Studiengänge.  |    |               |                       |  |
| <b>Erworben werden kann:</b>  |    |               |                       |  |
| Leistungsschein durch Klausur   |    |               |                       |  |
| <b>ECTS-Punkte:</b>   |    |               |                       |  |
| 4 ECTS-Punkte durch Klausur.  |    |               |                       |  |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |  |
| Wednesdays 13:00-14:00  |    |               |                       |  |
| <b>Tutorium Heller (VR)</b>   |    |               |                       |  |
| Tutorium  |    | 2st.          |                       |  |
| wtl   | Mo | 12:00 - 13:30 | 02.03.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015                         |
| Einzel  | Mo | 12:00 - 13:30 | 02.03.2009-02.03.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 144                         |
| Einzel  | Di | 19:00 - 20:30 | 02.06.2009-02.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244                         |

| <b>Tutorium Marbach (VR)</b> |    |               |                       |  |
|------------------------------|----|---------------|-----------------------|--|
| Tutorium                     |    | 2st.          |                       |  |
| wtl                          | Mo | 08:30 - 10:00 | 02.03.2009-25.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel                       | Mi | 17:15 - 18:45 | 03.06.2009-03.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244                         |
| Einzel                       | Mi | 17:15 - 18:45 | 03.06.2009-03.06.2009 | L 9, 1-2 004                                   |

#### Proseminare

| <b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: Demokratien und ihre Politik - Institutionen, Mechanismen, Ergebnisse (VR)</b> |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Proseminar   |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl  | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |

#### Kommentar:

Politikergebnisse sind ein wichtiger Ansatzpunkt für die Analyse politischer Systeme. Politische Institutionen und Prozesse interessieren die vergleichende Regierungslehre nicht zuletzt, weil sie sich auf die Ergebnisse der Politik auswirken sollten. Der Policy-Prozess wird jedoch von vielen Faktoren beeinflusst. Deren Zusammenspiel soll das Seminar untersuchen, wobei institutionelle Einflüsse im Mittelpunkt stehen werden. Politischen Institutionen kommt eine herausgehobene Stellung zu, da sie Gegenstand bewusster Veränderungen - auch als Institutionendesign bezeichnet - sein können. Das Proseminar verbindet Ansätze und Theorien der vergleichenden Regierungslehre mit Forschungsbeiträgen zu ausgewählten Policy-Bereichen. Ziel ist es, die Mechanismen, die zu bestimmten Politikergebnissen führen, besser zu verstehen. Das Seminar nimmt dabei eine vergleichende Perspektive ein, um institutionelle Effekte identifizieren zu können.

#### Literatur:

Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven: Yale University Press.

Persson, Torsten/Guido Tabellini. 2000. *Political economics: explaining economic policy*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Roller, Edeltraud. 2005. *The Performance of Democracies: Political Institutions and Public Policies*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Sabatier, Paul A. (Hg.). 2007. *Theories of the Policy Process*. 2. Auflage. Boulder, CO: Westview.

Tsebelis, George. 2002. *Veto Players: How Political Institutions Work*. Princeton: Princeton University Press.

#### Empfohlen für:

Studierende im B.A.-Studiengang Politikwissenschaft, Basismodul Vergleichende Regierungslehre

#### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

#### Anmeldung:

Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.

#### Sprechstunde:

Mittwochs, 15 - 16 Uhr in A5, 6 Raum 508

| <b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: Demokratietypen</b> |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Proseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl   | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-03.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |

#### Kommentar:

#### Inhalt:

„Die“ Demokratie gibt es nicht, stattdessen finden wir viele unterschiedliche normative Verständnisse und institutionelle Ausgestaltungen demokratischer Systeme. Dieses Proseminar behandelt grundlegende normative Konzepte von Demokratie und deren institutionelle Umsetzung in westlichen Staaten. Diskutiert werden zunächst grundlegende demokratische Werte und Ziele sowie deren (Spannungs-)Verhältnis zueinander. Anschließend werden Herangehensweisen bei der vergleichenden Analyse demokratischer Regierungssysteme auf der Makroebene thematisiert, insbesondere typologische Ansätze und die Vetospielertheorie. Der dritte Teil des Seminars beschäftigt sich mit den Auswirkungen unterschiedlicher Demokratietypen auf Politikinhalt und die Bewertung des Systems durch die Bürger.

Das Seminar soll inhaltlich in die empirische Demokratieforschung und ihre notwendigen normativen Grundlagen einführen. Methodisch stehen Fragen der Theoriebildung, Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung in der Vergleichenden Regierungslehre im Mittelpunkt.

#### Literatur:

Dahl, Robert A. 1998. *On Democracy*. New Haven: Yale University Press.

Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-six Countries*. New Haven: Yale University Press.

Schmidt, Manfred G. 2006 [2000]. *Demokratiethorien. Eine Einführung*. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Tsebelis, George. 2002. *Veto Players: How Political Institutions Work*. Princeton, N.J: Princeton University Press.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars mitgeteilt.

**Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich die Lektüre von Schmidt 2006: S. 307-355.**

#### Empfohlen für:

Dieses Seminar wendet sich NUR an Studierende des B.A.-Studiengangs im Rahmen des Basismoduls Vergleichende Regierungslehre. Eine Zulassung von Studierenden anderer Studiengänge ist NICHT möglich.

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis (5 ECTS-Punkte) wird vergeben für aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsschein: 5

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

Bereitschaft zur intensiven Lektüre ganz überwiegend englischsprachiger Literatur.

Paralleler Besuch der Vorlesung Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

**Anmeldung:**

Die Anmeldung zum Proseminar erfolgt AUSSCHLIESSLICH über Dotlearn auf der Homepage unseres Lehrstuhls (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>). Hier finden Sie unser gesamtes Lehrveranstaltungsangebot.

Wenn Sie bereits als Teilnehmer in Dotlearn registriert sind, melden Sie sich direkt für dieses Proseminar an. Falls Sie noch nicht bei Dotlearn angemeldet sind, müssen Sie dies zuerst tun und danach die Anmeldung für das Proseminar vornehmen. Wir empfehlen die Dotlearn-Anmeldung einige Tage vor Beginn der Proseminar-Anmeldung vorzunehmen.

Die Proseminar-Anmeldung ist ab 2.2.2009, 12 Uhr geöffnet. Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Die Obergrenze liegt bei 20 Teilnehmern. Sobald diese Obergrenze erreicht ist, wird das Anmeldeverfahren geschlossen. Zu spät kommende Anmeldeversuche erhalten eine entsprechende negative Mitteilung.

**Sprechstunde:**

s. Information auf der Homepage des Lehrstuhls Politische Wissenschaft III

**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: Legislative und Exekutive in Westeuropa (VR)**

Proseminar 2st.

wtl Mi 12:00 - 13:30 18.02.2009-03.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Das Proseminar bietet eine Einführung in Institutionen der Legislative und Exekutive in den Ländern Westeuropas. Wir behandeln vergleichend die parlamentarische Strukturen und Funktionen sowie die Beziehungen zwischen Fraktionen, Abgeordneten und ihrer Wählerschaft. Als zweiter Schwerpunkt im Proseminar werden die Regierungen und Verwaltungen dieser Staaten sowie die Beziehungen zwischen Legislative und Exekutive betrachtet. Die zunehmende Verschränkung politischer Entscheidungsprozesse zwischen nationalen Institutionen und den Institutionen der Europäischen Union wird ein weiteres Thema des Proseminars sein.

**Literatur:**

Döring, Herbert (Hg.) (1995). *Parliaments and Majority Rule in Western Europe*. Frankfurt: Campus Verlag.

Ismayr, Wolfgang (Hg.) (2003). *Die politischen Systeme Westeuropas*. 3. überarb. Auflage. Opladen: Leske + Budrich.

Schmidt, Vivien A. (2006). *Democracy in Europe: The EU and National politics*. Oxford: Oxford University Press.

Schnapp, Kai-Uwe (2004). *Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien: eine vergleichende Analyse*. Opladen: Leske+Budrich.

Strøm, Kaare, Bergman, Torbjörn and Müller, Wolfgang C. (Hg.) (2003), *Delegation and accountability in parliamentary democracies*. Oxford: Oxford University Press.

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis (5 ECTS-Punkte) wird vergeben für aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsschein: 5

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

**Anmeldung:**

Die Anmeldung zum Proseminar erfolgt AUSSCHLIESSLICH über **dotlearn** auf der Homepage unseres Lehrstuhls (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>). Hier finden Sie unser gesamtes Lehrveranstaltungsangebot.

Wenn Sie bereits als Teilnehmer in dotlearn registriert sind, melden Sie sich direkt für dieses Proseminar an. Falls Sie noch nicht bei dotlearn angemeldet sind, müssen Sie dies zuerst tun und danach die Anmeldung für das Proseminar vornehmen. Wir empfehlen die dotlearn-Anmeldung einige Tage vor Beginn der Proseminar-Anmeldung vorzunehmen.

Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Die Obergrenze liegt bei 25 Teilnehmern. Sobald diese Obergrenze erreicht ist, wird das Anmeldeverfahren geschlossen. Zu spät kommende Anmeldeversuche erhalten eine entsprechende negative Mitteilung.

**Sprechstunde:**

Sprechstunde: Mi, 10:45-11:45 in A5,6, Zimmer A338

**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: Parteien und Parteiensysteme in den EU-Staaten\* (VR)**

Proseminar 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-01.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Thema des Proseminar ist die Einführung in die Parteiensysteme der EU-Staaten. Wir behandeln vergleichend Charakteristika und Typologien von Parteiensystemen. Das Proseminar ist eine kritische Einführung in die am häufigsten verwendeten Indikatoren zur Beschreibung von Parteiensystemen und in die Argumente zum Ausmaß und zur Richtung der Veränderung von Parteiensystemen.

**Literatur:**

Von Beyme (1984). *Parteien in westlichen Demokratien*. 2. überarb. Aufl. München: Piper.  
Caramani, Daniele (2004). *The nationalization of politics : the formation of national electorates and party systems in Western Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Ismayr, Wolfgang (Hg.) (2003). *Die politischen Systeme Westeuropas*. 3. überarb. Auflage. Opladen: Leske + Budrich.  
Luther, Kurt Richard und Ferdinand Müller-Rommel (2002). *Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges*. Oxford: Oxford University Press.  
Jungerstam-Mulders, Susanne (Hg.) (2006). *Post-Communist EU Member States: Parties and Party Systems*. Aldershot: Ashgate.  
Mair, Peter (1997). *Party system change: approaches and interpretations*. Oxford: Clarendon Press.  
Pennings, Paul und Jan-Erik Lane (1998). *Comparing party system change*. London: Routledge.  
Sartori, Giovanni (1976). *Parties and Party Systems: A Framework for Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Ware, Alan (1996). *Political Parties and Party Systems*. Oxford: Oxford University Press.  
Weitere Literatur wird zu Beginn des Proseminars bekannt gegeben.

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis (5 ECTS-Punkte) wird vergeben für aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsschein: 5

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

**Anmeldung:**

Die Anmeldung zum Proseminar erfolgt AUSSCHLIESSLICH über **dotlearn** auf der Homepage unseres Lehrstuhls (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>). Hier finden Sie unser gesamtes Lehrveranstaltungsangebot.

Wenn Sie bereits als Teilnehmer in dotlearn registriert sind, melden Sie sich direkt für dieses Proseminar an. Falls Sie noch nicht bei dotlearn angemeldet sind, müssen Sie dies zuerst tun und danach die Anmeldung für das Proseminar vornehmen. Wir empfehlen die dotlearn-Anmeldung einige Tage vor Beginn der Proseminar-Anmeldung vorzunehmen.

Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Die Obergrenze liegt bei 25 Teilnehmern. Sobald diese Obergrenze erreicht ist, wird das Anmeldeverfahren geschlossen. Zu spät kommende Anmeldeversuche erhalten eine entsprechende negative Mitteilung.

**Sprechstunde:**

Sprechstunde: Mi, 10:45-11:45 in A5,6, Zimmer A338

**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: The U.S. Congress in Comparative Perspective**

Proseminar 2st.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

**Inhalt:**

This seminar introduces students to the United States Congress, often considered the most powerful legislature in the world. Through the seminar the participants should be familiarized with fundamental theoretical and empirical knowledge in the field of comparative legislative studies.

Contents to be covered include the role of parliamentary parties, parliamentary committees, the relationship between Congressmen and their votes and the interaction between the legislative and executive branches of government. Each topic will be dealt with in an explicitly comparative fashion by contrasting the American case with parliaments in European countries.

The entire seminar will be held in English. This includes written work and oral presentations. I do NOT expect perfect language skills, but you must be able to express yourself in English.

**Literatur:**

A comprehensive syllabus will be distributed at the beginning of the course. The following titles offer a first introduction to the US Congress:

Steward III, Charles H., 2001, *Analyzing Congress*, New York: W.W.Norton.

Smith, Steven, et al., 2006, *The American Congress*, 4<sup>th</sup> ed., Cambridge: Cambridge University Press.

**Empfohlen für:**

ONLY for students in the B.A. Politikwissenschaft within the „Basismodul Vergleichende Regierungslehre“.

**Erworben werden kann:**

A „Leistungsschein“ (5 ECTS points) is available for active participation in class, an oral presentation and a written paper.

**ECTS-Punkte:**

5

**Voraussetzungen:**

Continuous presence and active participation.

The lecture „Einführung in die Vergleichende Regierungslehre“ must be taken during the same semester.

**Anmeldung:**

Students may register for the class ONLY online via Dotlearn which can be reached from the Chair's homepage at <http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>. If you have not yet registered at the Dotlearn system, you have to do this first. You can register for the Proseminar starting Feb. 2, 2008 at 12 noon. The class is limited to 20 students, the spots are distributed on a first come – first served basis. Once the limit is reached you receive a notice that the class is already filled.

**Sprechstunde:**

See information on the website of the Chair for Political Science III (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>)

**Basismodul Internationale Beziehungen**

In diesem Semester finden keine Veranstaltungen statt.

**Vorlesungen****Proseminare****Basismodul Methoden und Statistik****Datenauswertung für Politikwissenschaftler**

Vorlesung 2st.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:****Inhalt:**

In empirisch ausgerichteten Sozialwissenschaften sind grundlegende Methoden- und Statistikkenntnisse für die Studenten unentbehrlich. Auch im Studium der Politikwissenschaft sind diese nicht nur für die Durchführung eigener Analysen, sondern auch für das Verständnis eines erheblichen Teils der relevanten sozial- und politikwissenschaftlichen Literatur notwendig. Diese Veranstaltung ist daher als Einführung in die eigenständige Bearbeitung empirischer, sozialwissenschaftlicher Fragestellungen und die Datenanalyse mit dem Statistikprogrammpaket SPSS konzipiert. Anhand von Beispielen aus dem Bereich der Wahlforschung wird dabei das schrittweise Vorgehen bei der Durchführung empirischer Analysen erläutert und in grundlegende Verfahren der Datenanalyse mit SPSS eingeführt.

**Literatur:**

Gehring, Uwe W./Cornelia Weins. 2004. *Grundkurs Statistik für Politologen*. Wiesbaden: VS.  
 Behnke, Joachim/Nathalie Behnke. 2006. *Grundlagen der statistischen Datenanalyse*. Wiesbaden: VS.  
 Maier, Jürgen/Michaela Maier/Hans Rattinger. 2000. *Methoden der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse*. München: Oldenbourg.  
 Brosius, Felix. 2008. *SPSS-Programmierung: Effizientes Datenmanagement und Automatisierung mit SPSS-Syntax*. Heidelberg: Mitp.  
 Backhaus, Klaus/Bernd Erichson/Wulff Plinke/Rolf Weiber. 2006. *Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung*. 11. Auflage, Berlin: Springer.  
 Roth, Dieter. 2008. *Empirische Wahlforschung*. 2. Auflage, Opladen: Leske+Budrich.

**Empfohlen für:**

Studierende des BA-Studiengangs Politikwissenschaft ab dem 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen in der Übung), die Bearbeitung von drei Arbeitsblättern in einer der Übungen zur Vorlesung sowie das erfolgreiche Bestehen der abschließenden Vorlesungsklausur.

**ECTS-Punkte:**

5

**Anmeldung:**

Für die Vorlesung nicht erforderlich.

**Voraussetzungen:**

Die Teilnahme an einer der Übungen zur Vorlesung „Datenauswertung für Politikwissenschaftler“ ist verpflichtend.

**Sprechstunde:**

Donnerstags 11-12 Uhr in A5, Bauteil A, Raum 515

**Datenauswertung für Politikwissenschaftler**

Übung 2st.

wtl Fr 10:15 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C -108

**Kommentar:****Inhalt:**

Die Übung „Datenauswertung für Politikwissenschaftler“ begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung wird die praktische Durchführung der in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren mit SPSS erklärt und eingeübt.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Datenauswertung für Politikwissenschaftler"

**Empfohlen für:**

Studierende des BA-Studiengangs Politikwissenschaft ab dem 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen in der Übung), die Bearbeitung von drei Arbeitsblättern in einer der Übungen zur Vorlesung sowie das erfolgreiche Bestehen der abschließenden Vorlesungsklausur.

**ECTS-Punkte:**

2

**Anmeldung:**

24.11.2008 (09:00 Uhr) bis 31.01.2009 (12:00 Uhr) über Studierendenportal

**Hinweis:**

Die Teilnehmerzahl in den Übungen ist auf 20 Studierende beschränkt

**Sprechstunde:**

Wird noch bekannt gegeben

**Datenauswertung für Politikwissenschaftler**

Übung 2st.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C -108

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Die Übung „Datenauswertung für Politikwissenschaftler“ begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung wird die praktische Durchführung der in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren mit SPSS erklärt und eingeübt.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Datenauswertung für Politikwissenschaftler"

**Empfohlen für:**

Studierende des BA-Studiengangs Politikwissenschaft ab dem 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen in der Übung), die Bearbeitung von drei Arbeitsblättern in einer der Übungen zur Vorlesung sowie das erfolgreiche Bestehen der abschließenden Vorlesungsklausur.

**ECTS-Punkte:**

2

**Anmeldung:**

24.11.2008 (09:00 Uhr) bis 31.01.2009 (12:00 Uhr) über Studierendenportal

**Hinweis:**

Die Teilnehmerzahl in den Übungen ist auf 20 Studierende beschränkt

**Sprechstunde:**

Wird noch bekannt gegeben

**Datenauswertung für Politikwissenschaftler**

Übung 2st.

Bergmann, M.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C -108

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Die Übung „Datenauswertung für Politikwissenschaftler“ begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung wird die praktische Durchführung der in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren mit SPSS erklärt und eingeübt.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Datenauswertung für Politikwissenschaftler"

**Empfohlen für:**

Studierende des BA-Studiengangs Politikwissenschaft ab dem 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen in der Übung), die Bearbeitung von drei Arbeitsblättern in einer der Übungen zur Vorlesung sowie das erfolgreiche Bestehen der abschließenden Vorlesungsklausur.

**ECTS-Punkte:**

2

**Anmeldung:**

24.11.2008 (09:00 Uhr) bis 31.01.2009 (12:00 Uhr) über Studierendenportal

**Hinweis:**

Die Teilnehmerzahl in den Übungen ist auf 20 Studierende beschränkt

**Sprechstunde:**

Donnerstags 14-15 Uhr in A5, Bauteil A, Raum 514 und nach Vereinbarung

|   |    |               |                       |                         |
|---|----|---------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Datenauswertung für Politikwissenschaftler</b>   |    |               |                       |                         |
| Übung   |    | 2st.          |                       | Bergmann, M.            |
| wtl   | Mi | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C -108 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                         |
| <b>Inhalt:</b><br>Die Übung „Datenauswertung für Politikwissenschaftler“ begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung wird die praktische Durchführung der in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren mit SPSS erklärt und eingeübt.                                |    |               |                       |                         |
| <b>Literatur:</b><br>Siehe Vorlesung "Datenauswertung für Politikwissenschaftler"   |    |               |                       |                         |
| <b>Empfohlen für:</b><br>Studierende des BA-Studiengangs Politikwissenschaft ab dem 2. Semester   |    |               |                       |                         |
| <b>Erworben werden kann:</b><br>Ein Leistungsnachweis durch regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen in der Übung), die Bearbeitung von drei Arbeitsblättern in einer der Übungen zur Vorlesung sowie das erfolgreiche Bestehen der abschließenden Vorlesungsklausur. |    |               |                       |                         |
| <b>ECTS-Punkte:</b><br>2  |    |               |                       |                         |
| <b>Anmeldung:</b><br>24.11.2008 (09:00 Uhr) bis 31.01.2009 (12:00) über Studierendenportal  |    |               |                       |                         |
| <b>Hinweis:</b><br>Die Teilnehmerzahl in den Übungen ist auf 20 Studierende beschränkt  |    |               |                       |                         |
| <b>Sprechstunde:</b><br>Donnerstags 14-15 Uhr in A5, Bauteil A, Raum 514 und nach Vereinbarung  |    |               |                       |                         |

## Basismodul Zeitgeschichte

Vorlesungen

Proseminare

## Aufbaumodule

### Aufbaumodul Politische Soziologie

|                             |    |               |                       |               |
|-----------------------------|----|---------------|-----------------------|---------------|
| <b>Forschungskolloquium</b> |    |               |                       |               |
| Oberseminar                 |    | 2st.          |                       | Rattinger, J. |
| 14-tägig                    | Mi | 17:00 - 20:00 | 18.02.2009-05.06.2009 |               |

Vorlesungen

Hauptseminare

|  |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie: Politisches Engagement und Partizipation im internationalen und historischen Vergleich (PS/PTh)</b>  |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       | van Deth, J.           |
| wtl  | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b><br>Die Analyse von politischem Interesse, Partizipation und Engagement gehört zu den klassischen Themen der politischen Soziologie im internationalen Vergleich. Die ursprüngliche Analyse von Wahlen und Wahlbeteiligung der vierziger und fünfziger Jahre wurde mit der Zeit durch Untersuchungen ergänzt, die "unkonventionelle" Formen politischer Beteiligung, Beteiligung in "Neuen Sozialen Bewegungen" sowie die Verbreitung von "politischem Konsum" thematisieren. Diese fortdauernde Ergänzung der Formen politischen Interesses sowie der Formen politischer Partizipation und politischen Engagements entspricht Entwicklungsstufen moderner demokratischer Gesellschaften. Das Hauptseminar wird auf den theoretischen und empirischen Gehalt unterschiedlicher Vorgehensweisen und Ansätze - und insbesondere auch auf die historische Entwicklung von Methoden und Fragen - fokussieren. |    |               |                       |                        |
| <b>Basis-Literatur:</b><br>Norris, Pipa. 2002. <i>Democratic phoenix. Reinventing political activism</i> . Cambridge: Cambridge University Press.<br>van Deth, Jan W. 2006. "Vergleichende politische Partizipationsforschung". In: Dirk Berg-Schlosser/Ferdinand Müller-Rommel (Hg.). <i>Vergleichende Politikwissenschaft</i> . 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag: 167-187.   |    |               |                       |                        |

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende der Politikwissenschaft und Studierende der Politikwissenschaft im Hauptstudium.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.  
Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit und Thesenpapier.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6  
Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin und Themenvergabe am Mittwoch, 3. Dezember 2008, 17.15 Uhr, A 5, B 316 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A 5, Bauteil A, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).

**Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie: Wählerverhalten im Wandel (PS, PTh)**

Hauptseminar 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung wird - abweichend von der Ankündigung - statt von Prof. Dr. Schmitt-Beck von Juniorprofessor Dr. Jens Tenscher durchgeführt werden.

Die Wahl der politischen Herrschaftsträger ist die zentrale Institution der repräsentativen Demokratie - der einzige Moment, in dem die Bürger selbst unmittelbar den politischen Kurs des Gemeinwesens bestimmen. Dementsprechend ist die Frage, aus welchen Gründen sich Wähler für bestimmte Parteien entscheiden und wie sie zu diesen Entscheidungen gelangen, eines der am intensivsten untersuchten Forschungsprobleme der politischen Soziologie. Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Forschungsfeldern der empirischen Wahlforschung, erörtert die wichtigsten Theorieansätze (einschließlich ihrer historischen Entwicklung) und diskutiert wichtige Forschungsergebnisse. Behandelt werden u.a. Themen wie die folgenden: die schrumpfende Bedeutung sozialer Gruppen für das Wählerverhalten (Individualisierungs-These); die Erosion affektiver Parteibindungen und ihre Konsequenzen für das Stimmverhalten (Dealignment-These); die Bedeutung politischer Kandidaten bei Wahlen (Personalisierungs-These); konkurrierende Modelle der Relevanz politischer Sachfragen für das Wählen; Konsequenzen der Wirtschaftslage für das Wählerverhalten; Hintergründe der Wechselwahl; psychologische Prozesse bei der Entscheidungsbildung; der Einfluss des Wahlkampfes, der Massenmedien sowie sozialer Netzwerke auf Wahlentscheidungen.

**Literatur:**

Arzheimer, Kai/Falter, Jürgen W., 2003: Wahlen und Wahlforschung, in: Herfried Münkler (Hrsg.), Politikwissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 553-586.  
Falter, Jürgen W./Schoen, Harald (Hrsg.), 2005: Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: VS-Verlag.  
Gabriel, Oscar W./Weßels, Bernhard/Falter, Jürgen W. (Hrsg.), 2009: Wahlen und Wähler. Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2005, Wiesbaden: VS-Verlag.  
Klein, Markus/Jagodzinski, Wolfgang/Mochmann, Ekkehard/Ohr, Dieter (Hrsg.), 2000: 50 Jahre Empirische Wahlforschung in Deutschland, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.  
Lewis-Beck, Michael S./Jacoby, William G./Norpoth, Helmut/Weisberg, Herbert F., 2008: The American Voter Revisited, Ann Arbor: University of Michigan Press.  
Thomassen, Jacques (Hrsg.), 2005: The European Voter. A Comparative Study of Modern Democracies, Oxford: Oxford University Press.

**Empfohlen für:** B.A.-Studierende der Politikwissenschaft.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.  
Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit und mündliche Präsentation.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6  
Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin und Themenvergabe am Montag, 8. Dezember 2008, 17.15 Uhr, A 5, B 316.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A 5, Raum A 510

**Europäische Integration in der öffentlichen Meinung (PS)**

Hauptseminar 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Vorfeld der Europawahl 2009 wird sich das Hauptseminar mit den Bestimmungsfaktoren, Entwicklungen und Strukturen von Einstellungen zur Europäischen Integration in den Staaten der EU und dem Wahlverhalten bei Wahlen zum Europäischen Parlament befassen. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: Europäische vs. nationale Identität, Einstellungen zu Institutionen und Verfassung der Europäischen Union, Einstellungen zur Außen- und Sicherheitspolitik der EU, Sozialstruktur und Einstellungen zur europäischen Integration, Wertehaltungen/Ideologien und Einstellungen zur europäischen Integration, Determinanten der Wahlbeteiligung bei Europawahlen sowie Determinanten des Wahlverhaltens bei Europawahlen.

Die einzelnen Sitzungen des Hauptseminars sind so strukturiert, daß zunächst gemeinsam auf der Basis der Pflichtlektüre über die jeweilige Thematik diskutiert wird. Anschließend betrachten die Referenten das Thema mit einer eigenen Datenanalyse aus einem empirischen Blickwinkel. Für die Datenanalysen werden Daten aus Bevölkerungsbefragungen (z.B. Eurobarometer, European Election Study, European Social Survey) zur Verfügung stehen.

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung veröffentlicht.

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen:

Brettschneider, Frank/van Deth, Jan/Roller, Edeltraud (Hg.) 2003. Europäische Integration in der öffentlichen Meinung, Opladen: Leske+Budrich.

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende der Politikwissenschaft und Studierende anderer Studiengänge im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch

regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) (20%),

ein Referat (20%)

und das Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung des Referats (=Hausarbeit) (60%).

Ein Teilnahmenachweis kann durch aktive Mitarbeit und ein Referat erworben werden.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6

Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauffolgenden Woche bekanntgegeben.

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse in SPSS/Stata zur Durchführung einer eigenen Datenanalyse.

**Sprechstunde:**

Donnerstags 11-12 Uhr in A5, Bauteil A, Raum 515

**Übungen****Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre****Vorlesungen****Hauptseminare****Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre: Ideologischer Konflikt und demokratische Regierungsweise (VR/PTh)**

Hauptseminar

2st.

Schmitt, H.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

**Kommentar:**

Vorbesprechung: am Montag, den 08. Dezember 2008: 17:15 - 18:45 Uhr in A5,6 Bauteil B - B 317. Teilnehmer, die an der Vorbesprechung nicht teilnehmen können, vereinbaren per E-mail einen Termin mit dem Dozenten (Hermann.Schmitt@mzes.uni-mannheim.de).

**Inhalt:**

Sartori (1976) hat vorgeschlagen, dass zuviel ideologischer Konflikt der Demokratie abträglich ist. Der zentrifugale Wettbewerb der Parteien, charakteristisch für seinen Parteiensystem-Typus des polarisierten Pluralismus, gefährde die demokratische Regierungsweise und führe unter Umständen - wie etwa in der Weimarer Republik - zu ihrem Zusammenbruch in einem autoritären Regime. Drei Jahrzehnte später, nach der Impllosion der kommunistischen Regime in Osteuropa, scheint die Demokratie mancherorts nicht an zuviel ideologischer Polarisierung zu leiden, sondern im Gegenteil an einer fortschreitenden De-Polarisierung und Ent-Ideologisierung. Auf der individuellen Ebene kann diese Entwicklung u.a. zum Niedergang der Partei Bindungen sowie zum Rückgang der politischen Beteiligungsraten im Allgemeinen und der Wahlbeteiligungsraten im Besonderen führen; auf der systemischen Ebene führt dies u.U. zur Entstehung von Anti-Systemparteien (wie etwa der Liste Pim

Fortuyn in den Niederlanden). Ziel des Seminars ist es, die demokratische Ambivalenz ideologischer De-/Polarisierung herauszuarbeiten. Darüber hinaus sollen anhand der einschlägigen Literatur die Ursachen und Folgen ideologischer De-/Polarisierung ermittelt werden.

In den einzelnen Sitzungen sollen die folgenden Themen bzw. Fragen erörtert werden:

1. Ideologische De-/Polarisierung: Definition, Operationalisierung und Messung
2. Ideologische De-/Polarisierung und die Qualität der Demokratie
3. Ursachen 1: gesellschaftliche Konfliktlinien
4. Ursachen 2: Parteiorganisation
5. Ursachen 3: Parteiensystem
6. Ursachen 4: Mehrebenen-Regierungssysteme (Föderalismus/EU)
7. Ursachen 5: Koalitionsregierung / Divided Government
8. Ursachen 6: ökonomische Krisen
9. Ursachen 7: politische Führung
10. Folgen 1: Parteibindungen
11. Folgen 2: Wahlbeteiligung & politische Beteiligung allg.
12. Folgen 3: Parteiensystem
13. De-Polarisierung: ein allgemeiner Trend?
14. Perspektiven

**Vorbereitende Literatur:**

Sani, Giacomo and Giovanni Sartori. 1983. „Polarisation, fragmentation and competition in Western democracies." In *Western European Party Systems: Continuity and Change*, eds. Hans Daalder and Peter Mair. London: Sage, pp. 307-340.

Wessels, Bernhard and Hermann Schmitt. 2008. „Meaningful Choices, Political Supply, and Institutional Effectiveness." *Electoral Studies* 27: 19-30

**Empfohlen für:**

Studierende im B.A. Studium und andere Studiengänge. Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

6 für Hausarbeit und mündlichen Vortrag. Für Teilnahme­schein­e muss ein Kurzreferat übernommen werden (2 ECTS-Punkte).

**Voraussetzungen:**

Summaries der Pflichtlektüre und Übernahme eines Referates.

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am 08. Dezember 2008 um 17:15 - 18:45 Uhr in B 317 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Montags, 16:00 - 17:00 Uhr in A5,6, A 217.

**Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre: Rational Choice Theory: Voters, Parties and Governments (VR)**

Hauptseminar 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Vorbesprechung am Di., 02.12.2008, 12:00-13:30 Uhr in A5,6 Bauteil B, B 244.

Teilnehmer, die an der Vorbesprechung nicht teilnehmen können, werden gebeten in eine der nächsten Sprechstunden zu kommen (für die Sprechstunden außerhalb der Vorlesungszeit siehe: <http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>). Sollte es Ihnen nicht möglich sein, zur Sprechstunde zu kommen, vereinbaren Sie bitte per E-mail einen Termin mit uns (E-Mail: [Hanna.Baek@mzes.uni-mannheim.de](mailto:Hanna.Baek@mzes.uni-mannheim.de)).

**Inhalt:**

This course deals with the topic of rational choice theories in comparative political science. Rational choice theories focus on the preferences of actors and the basic idea is that actors perform a cost-benefit calculus before making a choice. Rational choice has been applied to a number of topics. For example, Downs applied rational choice theory to electoral behavior, and theorized that an individual votes for a party, which is expected to yield them the highest utility, and people therefore vote for a party located close to their own ideal policy position. Rational choice theory has also been frequently applied in the literature on government formation, where coalitions are assumed to form among parties with similar ideological preferences, since this maximizes the utility of the political parties. We will discuss questions such as: Why do some people take part in political action, such as voting, party activity, and demonstrations, whereas others do not? Why do people choose to vote for particular parties? Why do specific governments form, for example, why are minority governments common in some countries?

**Literatur:**

Downs, Anthony. 1957. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper & Row.

Green, Donald & Ian Shapiro. 1994. *Pathologies of Rational Choice Theory. A Critique of Applications in Political Science*. New Haven: Yale University Press.

Laver, Michael. 1997. *Private Desires, Political Action. An Invitation to the Politics of Rational Choice*. London: Sage.

Laver, Michael & Norman Schofield. 1998. *Multiparty Government*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

**Empfohlen für:**

Studierende im B.A. Studium. Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

6 für Hausarbeit und mündlichen Vortrag.

**Voraussetzungen:**

The classes will combine lecture and discussion, and students are expected to be present at each seminar and participate in the discussions - attendance is obligatory. Observe that the course will be held completely in English. Students are expected to write 3 short seminar papers (about 2-3 pages), based on discussion questions provided before the seminar, and a final seminar paper (about 20 pages), on a self-selected topic, which relates to the course topics.

**Anmeldung**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am 02. Dezember 2008 um 12:00 - 13:30 Uhr in B 244 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Wednesdays 13:00-14:00

**Übungen****Aufbaumodul Internationale Beziehungen****Vorlesungen****Ausgewählte Themen der IB: Lektürekurs zur Vorlesung Principles of European Integration**

Unterstützungskurs                      2st.

|        |    |               |                       |                        |
|--------|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| wtl    | Fr | 12:00 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| Einzel | Fr | 13:45 - 15:15 | 24.04.2009-24.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| Einzel | Fr | 13:45 - 15:15 | 08.05.2009-08.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| Einzel | Fr | 13:45 - 15:15 | 22.05.2009-22.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |

**Kommentar:**Inhalt:

Der Kurs bietet Unterstützung zur Vorlesung „Principles of European Integration“ und dient insbesondere auch zur Vorbereitung auf die anstehende Klausur. Die Teilnahme an der Vorlesung wird vorausgesetzt.

Bei der wöchentlichen Besprechung der Vorlesungs-Pflichtliteratur wird einer der drei Fachartikel im Mittelpunkt stehen. Interessierte Studierende haben bis zum jeweiligen Mittwoch vor der Veranstaltung die Möglichkeit, im Forum „Wunschliteratur“ unter .LRN Plus ihre Präferenz mitzuteilen. Die relative Mehrheit entscheidet.

Kontinuierlich werden mögliche Prüfungsfragen behandelt. An einem Sondertermin wird darüber hinausgehend auch eine Probeklausur angeboten.

Die erste Sitzung findet am 27.02.2009 statt.

Empfohlen für: Studierende im B.A.-Studiengang Politikwissenschaft, Aufbaumodul IB, und Studierende im Hauptstudium anderer Studiengänge.

Erworben werden kann: Teilnahmenachweis, keine ECTS-Punkte.

Anmeldung: über das Studierendenportal in .LRN Plus.

Sprechstunde: Mittwochs von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr in A 5, 6 Raum A 314.

**Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Principles of European Integration (IB)**

Vorlesung                                      2st.

König, T.

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Di | 10:15 - 11:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 001 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:**Inhalt:

Die Vorlesung soll Studierende ansprechen, die Kenntnisse über die Europäische Politik, die Institutionen der Europäischen Union und die entsprechenden Theorien erlangen wollen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Verbindung von nationaler und europäischer Ebene geschenkt. Auf der nationalen Ebene unterliegen viele Akteure, die die Europäische Integration gestalten, Handlungseinschränkungen beispielsweise durch Wahlen, Interessengruppen etc. Auf der europäischen Ebene versuchen diese sich zu koordinieren, wobei ein komplexes "Spiel" auch zu europäischen Akteuren wie der Kommission oder dem Europäischen Gerichtshof durch Verfahren festgelegt wird. Wesentliches Ziel der Vorlesung ist daher, den Wirkungsmechanismus zwischen nationaler und europäischer Ebene einerseits und zwischen den Akteuren der nationalen und der supra-nationalen Ebene andererseits zu identifizieren.

Anforderungen:

Die wöchentliche Arbeitsbelastung besteht in der gezielten Vorbereitung von Fachartikeln, die über das jeweilige Thema informieren und aus den führenden Fachzeitschriften entnommen werden. Zur Vorbereitung soll für jeden Artikel ein einseitiges

Kommentarblatt erstellt werden. Wesentliche Grundlage für die Vorlesung ist das Buch von Simon Hix: "The Political System of the European Union".

Anmeldung:

in der ersten Sitzung

Sprechstunde:

siehe Aushang

## Hauptseminare

## Übungen

### Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Finanzen der Europäischen Union (IB)

| Übung                   | 2st.   |
|-------------------------|--|
| wtl Do 13:45 - 15:15    | 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| Einzel Do 12:00 - 13:30 | 14.05.2009-14.05.2009 A 5, 6 Bauteil C C 015 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In dieser Übung wird die Finanzierung der europäischen Integration aus der Perspektive der Politischen Ökonomie untersucht. Im Mittelpunkt stehen vor allem die Beschlüsse über den mehrjährigen Finanzrahmen der Europäischen Union. Betrachtet werden dabei die Vorschläge der Kommission, die Verhandlungen zwischen den Staats- und Regierungschefs der EU-Mitgliedstaaten sowie die interinstitutionellen Einigungen zur Haushaltsdisziplin zwischen ECOFIN-Rat, Parlament und Kommission. Darüber hinaus gehört auch das jährliche Budget(verfahren) zum Untersuchungsgegenstand. Bei dieser Übung sind Kenntnisse im Umgang mit einem Statistikprogramm von Vorteil. Jeder Teilnehmer soll eine kleine, empirisch fundierte Arbeit anfertigen.

##### Literatur:

European Commission. 2008. *European Union - Public Finance*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Lindner, Johannes. 2006. *Conflict and Change in EU Budgetary Politics*. London: Routledge.

Szemlér, Tamás/Jonas Eriksson. (Hg.). 2008. *The EU Budget Review: Mapping the Positions of Member States*. Stockholm: Swedish Institute for European Policy Studies.

Leistungsanforderungen: Aktive Mitarbeit und kleine Hausarbeit.

Empfohlen für: Studierende im B.A.-Studiengang Politikwissenschaft, Aufbaumodul IB.

Erworben werden kann: Leistungsnachweis, ECTS: 2.

Anmeldung: Vom 12.01.2009 bis 13.02.2009 über das Studierendenportal (.LRN Plus).

Sprechstunde: Mittwochs von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr in A 314.

### Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Vetospieler: Theorie, Analyse, Effekte (IB)

| Übung                | 2st.  |
|----------------------|---|
| wtl Di 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Die Vetospielertheorie ist in den vergangenen Jahren zu einer der meistzitierten angewandten Theorien der Politikwissenschaft geworden. Die Übung behandelt die zentralen theoretischen Konzepte der Vetospieler-Theorie nach Tsebelis (2002), kritische Stimmen zur Anwendbarkeit (z.B. Rittberger 2000; Ganghof 2003) und Anwendungsbeispiele. Diese beziehen sich insbesondere auf die interinstitutionelle Machtverteilung in der EU (Tsebelis 1994; Tsebelis, Garrett 2000; König, Pöter 2001), regionale Wirtschaftsintegration (Mansfield, Milner, Pevehouse 2008) und die Dauer von Bürgerkriegen (Cunningham 2006). Eine umfassende Literaturliste wird den Teilnehmern in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

##### Literatur:

Cunningham, David E. 2006: Veto Players and Civil War Duration. *American Journal of Political Science* 50/4, 875-892

Ganghof, Steffen 2003: Promises and Pitfalls of Veto Player Analysis. *Swiss Political Science Review* 9/2, 1-25

König, Thomas; Mirja Pöter 2001: Examining the EU Legislative Process. The Relative Importance of Agenda and Veto Power. *European Union Politics* 2/3, 167-188

Rittberger, Berthold 2000: Impatient Legislators and new Issue Dimensions. A Critique of the Garrett-Tsebelis "Standard Version" of Legislative Politics. *Journal of European Public Policy* 7/4, 554-575

Romer, Thomas; Howard Rosenthal 1978: Political Resource Allocation, Controlled Agendas, and the Status Quo, *Public Choice* 33/4, 27-44

Tsebelis, George 1994: The Power of the European Parliament as a Conditional Agenda-Setter. *American Political Science Review* 88, 128-142

Tsebelis, George 2002: Veto Players. How Political Institutions Work. Tsebelis, George; Geoffrey Garrett 2000: Legislative Politics in the European Union. *European Union Politics* 1, 9-36L

Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Referat, kleine Hausarbeit

##### empfohlen für:

Studierende im BA-Studiengang, Aufbaumodul IB Studierende in den Diplom-, Magister-, Lehramtstudiengängen (nicht für Diplom-Philologen und Kultur-BWL)

erworben werden kann: Leistungsschein durch kleine Hausarbeit: 2 ECTS Punkte

**Anmeldung:** über dotlrnPlus vom 12.01.2009 bis 13.02.2009  
**Sprechstunde:** Freitag von 10:00 Uhr bis 12:00 Uhr, Zi. A329

**Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Vetospieler: Theorie, Analyse, Effekte (IB)**

Übung 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Die Vetospielertheorie ist in den vergangenen Jahren zu einer der meistzitierten angewandten Theorien der Politikwissenschaft geworden. Die Übung behandelt die zentralen theoretischen Konzepte der Vetospieler-Theorie nach Tsebelis (2002), kritische Stimmen zur Anwendbarkeit (z.B. Rittberger 2000; Ganghof 2003) und Anwendungsbeispiele. Diese beziehen sich insbesondere auf die interinstitutionelle Machtverteilung in der EU (Tsebelis 1994; Tsebelis, Garrett 2000; König, Pöter 2001), regionale Wirtschaftsintegration (Mansfield, Milner, Pevehouse 2008) und die Dauer von Bürgerkriegen (Cunningham 2006). Eine umfassende Literaturliste wird den Teilnehmern in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

**Literatur:**

Cunningham, David E. 2006: Veto Players and Civil War Duration. *American Journal of Political Science* 50/4, 875-892  
Ganghof, Steffen 2003: Promises and Pitfalls of Veto Player Analysis. *Swiss Political Science Review* 9/2, 1-25  
König, Thomas; Mirja Pöter 2001: Examining the EU Legislative Process. The Relative Importance of Agenda and Veto Power. *European Union Politics* 2/3, 167-188  
Rittberger, Berthold 2000: Impatient Legislators and new Issue Dimensions. A Critique of the Garrett-Tsebelis "Standard Version" of Legislative Politics. *Journal of European Public Policy* 7/4, 554-575  
Romer, Thomas; Howard Rosenthal 1978: Political Resource Allocation, Controlled Agendas, and the Status Quo, *Public Choice* 33/4, 27-44  
Tsebelis, George 1994: The Power of the European Parliament as a Conditional Agenda-Setter. *American Political Science Review* 88, 128-142  
Tsebelis, George 2002: Veto Players. How Political Institutions Work. Tsebelis, George; Geoffrey Garrett 2000: Legislative Politics in the European Union. *European Union Politics* 1, 9-36L

**Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Referat, kleine Hausarbeit**

**empfohlen für:**

Studierende im BA-Studiengang, Aufbaumodul IB Studierende in den Diplom-, Magister-, Lehramtstudiengängen (nicht für Diplom-Philologen und Kultur-BWL)

**erworben werden kann:** Leistungsschein durch kleine Hausarbeit: 2 ECTS Punkte

**Anmeldung:** über dotlrnPlus vom 12.01.2009 bis 13.02.2009

**Sprechstunde:** Freitag von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr, Zi. A329

**Aufbaumodul Zeitgeschichte**

**Wirtschaftsgeschichte Deutschlands seit 1945**

Vorlesung 2st.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-06.06.2009 L 7, 3-5 001

**Kommentar:**

**Inhalt:** In der Vorlesung wird die wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR seit dem Ende des 2. Weltkriegs vor dem Hintergrund der jeweiligen Wirtschaftsordnung behandelt. Dabei wird u.a. auf die Währungsreform von 1948, das Wirtschaftswunder in West- und Ostdeutschland, die Reformen an den Wirtschaftsordnungen während der sechziger Jahre in beiden deutschen Staaten, den beschleunigten wirtschaftlichen Niedergang der DDR seit den siebziger Jahren sowie die Währungsunion zwischen beiden deutschen Staaten und deren Folgen eingegangen.

**Einführende Literatur:** C. Buchheim, Einführung in die Wirtschaftsgeschichte, München 1997; H.G. Schröter, Von der Teilung zur Wiedervereinigung (1945-2000), in: M. North (Hg.), Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick. München 2000, S. 351-420

Die Vorlesung wird angeboten für folgende Studiengänge: B.A. Geschichte und Bakuwi Geschichte (Aufbaumodul Moderne)

**Anforderungen für Scheinerwerb:** Erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende des Semesters (90 min.)

**Vorlesungen**

**Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses (ZG)**

Vorlesung 2st.

wtl Di 17:15 - 18:45 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

**Inhalt**

Das europäische Integrationsprojekt ist bis zum heutigen Tage das weltweit ambitionierteste und erfolgreichste Vorhaben zwischenstaatlicher regionaler Kooperation. Seit der Gründung der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl 1951 hat sich die EU fundamental geändert: Neben der Ausweitung der Regelungskompetenzen auf immer neue Politikbereiche (sektorale Integration), wird in der Vorlesung ebenso die Einrichtung und Entwicklung supranationaler Organe, wie beispielsweise der

Kommission thematisiert (vertikale Integration). Zudem wird auf die unterschiedlichen Erweiterungsrounden der Gemeinschaft eingegangen (horizontale Integration). Unter Rückgriff auf verschiedene Integrationstheorien werden diese unterschiedlichen Facetten des europäischen Integrationsprozesses systematisch erarbeitet und analysiert.

Literatur

Dinan, Desmond (2004): Europe Recast. A History of European Union, London: Palgrave.

Holzinger, Katharina et al. (2006): Die Europäische Union: Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: Schöningh, insbes. 19-80.

Moravcsik, Andrew (1998): The Choice for Europe: Social Power and State Purpose from Messina to Maastricht, Ithaca: Cornell University Press.

Empfohlen für

Studierende im Hauptstudium ( B.A. und andere Studiengänge)

Erworben werden kann

Leistungsschein (Klausur)

6 ECTS

Anmeldung

in der ersten Sitzung

Sprechstunde: siehe Aushang

**Tutorium Dressler**

Tutorium 2st.

wtl Mi 19:00 - 20:30 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Die Teilnahme an dem Tutorium zur Vorlesung von Herrn Prof. Rittberger über "Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses" setzt eine Teilnahme an der Vorlesung voraus. Es dient der Vertiefung und Klausurvorbereitung.

empfohlen für:

Studierende des BA-Studienganges, Aufbaumodul Zeitgeschichte und Studierende in den Diplomstudiengängen

**Tutorium Lepold**

Tutorium 2st.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

Die Teilnahme an dem Tutorium zur Vorlesung von Herrn Prof. Rittberger über "Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses" setzt eine Teilnahme an der Vorlesung voraus. Es dient der Vertiefung und Klausurvorbereitung.

empfohlen für:

Studierende des BA-Studienganges, Aufbaumodul Zeitgeschichte und Studierende in den Diplomstudiengängen

**Hauptseminare**

**Übungen**

**Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte : Die Debatte um die Zukunft der EU, 1984 - 2004 (ZG)**

Übung 2st.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Inhalt:

Nach der ‚Eurosklrose‘ der siebziger Jahre sind die zwei Jahrzehnte von 1984 bis 2004 durch eine ‚Neubegründung‘, ‚Politisierung‘ oder sogar ‚Konstitutionalisierung‘ des europäischen Integrationsprozesses gekennzeichnet. Seit dem Vorschlag für eine Europäische Verfassung des Europäischen Parlaments 1984 und der tatsächlich beschlossenen Einheitlichen Europäischen Akte 1986 können wir dabei eine Dialektik zwischen weitreichenden supranationalen Vorschlägen und eher an machtpolitischen Realitäten orientierten tatsächlichen Vertragsverhandlungen beobachten. In unterschiedlichen Kontexten setzt sich diese Konstellation bis zum „Verfassungskonvent“ (2002-2004) und der Regierungskonferenz über einen Verfassungsvertrag (2004) fort. Daneben ist spätestens seit dem Übergang zur supranationalen Union (1992, Maastricht) die Frage nach der ‚Zukunft Europas‘ ein Thema, das weit über die Brüsseler Expertengremien hinaus seinen Eingang in die politische Debatte gefunden hat und in den unterschiedlichen nationalen und europäischen Diskursen präsent ist.

Damit ist die analytische und empirische Thematik dieser Übung umrissen: Neben einem Überblick über verschiedene Reformprojekte soll eine Analyse der Bedingungen und bestimmenden Faktoren des Konstitutionalisierungsprozesses treten. Dabei stehen sowohl strukturell bedingte Machtkonstellationen, als auch die Rolle einzelner Akteure und ihrer über ‚rhetorisches Handeln‘ vermittelten Ideen im Mittelpunkt.

Literatur:

Bruno Scholl (2006): Europas symbolische Verfassung. Nationale Verfassungstraditionen und die Konstitutionalisierung der EU. - Wiesbaden: VS-Verlag.

Stefan Seidendorf (2007): Europäisierung nationaler Identitätsdiskurse? Ein Vergleich französischer und deutscher Printmedien. - Baden-Baden: Nomos.

Berthold Rittberger / Frank Schimmelfennig (Hg. 2006): Die Europäische Union auf dem Weg in den Verfassungsstaat. - Frankfurt a. M.: Campus.

Empfohlen für: Studierende im Aufbaumodul Zeitgeschichte (4. Fachsemester)

ECTS-Punkte: 2

Voraussetzungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Essay

Sprechstunde: Dienstag 14.00-15.00

Anmeldung: über dotlrnPlus vom 19. Januar 2009 bis einschließlich 9. Februar 2009

### **Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte : Die Entwicklung einer Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (ZG)**

Übung 2st.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

#### **Kommentar:**

##### Inhalt:

Seit den Anfängen des Integrationsprozesses in den fünfziger Jahren gab es regelmäßige Versuche, eine gemeinsame europäische Außen- und Sicherheitspolitik zu etablieren. Doch erst seit dem Vertrag von Amsterdam (1997) und dem französisch-britischen Gipfel in St. Malo (1998) entwickelt sich in diesem Politikbereich auch eine militärische und Sicherheitsdimension. Die Übung will einerseits einen empirischen Überblick über Entwicklung und Funktionsweise der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (ESVP) geben, andererseits einen analytischen Zugang zur systematischen Erklärung dieses Prozesses entwickeln.

Neben der Frage, warum sich die ESVP nach 1998 entwickeln konnte, soll die Entstehung ‚dieser‘ Form der ESVP als Ergebnis eines längerfristigen Prozesses von Pfadabhängigkeiten untersucht werden.

##### Literatur:

Fraser Cameron (2007): An Introduction to European Foreign Policy - London: Routledge  
Karen Smith (2003): The European Union Foreign Policy in a Changing World - London: Polity Press  
Michael E. Smith (2004): Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation. - Cambridge: Cambridge University Press.

Empfohlen für: Studierende im Aufbaumodul Zeitgeschichte (4. Fachsemester)

ECTS-Punkte: 2

Voraussetzungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Essay

Sprechstunde: Dienstag 14.00-15.00

Anmeldung:

über DotlrnPlus vom 19. Januar 2009 bis einschließlich 9. Februar 2009

### **Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: EU Politik - Interessen, Institutionen und Ideen (ZG)**

Übung 2st.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C 014

Einzel Do 08:30 - 10:00 14.05.2009-14.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

#### **Kommentar:**

##### Inhalt:

Die Europäische Union (EU) ist das ungewöhnlichste und gleichzeitig eines der erfolgreichsten politischen Gebilde unserer Zeit. Aus den Anfängen in den 50er Jahren mit den 6 Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl ist eine Union von 27 Mitgliedern gewachsen (mit gegenwärtig drei offiziellen Beitrittskandidaten sowie diversen weiteren Aspiranten auf der Warteliste). Diese Union verfolgt nicht nur eine gemeinsame Wirtschafts- und größtenteils einheitliche Währungspolitik, sondern nimmt Einfluss auf alle Bereiche moderner Politik, von Landwirtschaft, Umwelt und Entwicklung über Innen- und Justiz bis hin zu Außen- und Sicherheitspolitik. Sie tut dies durch ein kontinuierlich weiterentwickeltes Gefüge von supranationalen und zwischenstaatlichen Institutionen, die nach und nach zu einem Gemeinwesen zusammengewachsen sind dessen Einfluss und Ausstrahlung traditionelle Vorstellungen von politischen und ideologischen Abgrenzungen immer wieder in Frage stellen, wenn nicht gar obsolet machen.

Dieser Kurs wird EU Politik, wie sie sich uns heute darstellt, aus zwei Perspektiven betrachten und zu erklären versuchen: zum einen als das Ergebnis eines Prozesses europäischer Integration, der immer mehr europäische Staaten in einen „immer engeren Zusammenschluss der europäischen Völker“ eingebunden hat; und zum anderen als das Produkt eines komplexen politischen Systems mit eigenen Institutionen, Regeln und vielfältigen Akteuren. Dabei stellt sich heraus, dass auch die Untersuchung der EU Abgrenzungen verwischt, indem wir immer wieder die Trennlinien zwischen verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen überschreiten: Geschichte, Jura, Wirtschafts- und Politikwissenschaft tragen alle zu unserem Verständnis der EU bei. Im Rahmen der politikwissenschaftlichen EU Forschung sind es insbesondere die Teilbereiche Internationale Beziehungen (IB) und der Vergleichenden Politikwissenschaft, deren Methoden und Erkenntnisse in die Analyse einfließen.

Dieser Kurs ist in drei Abschnitte eingeteilt. Zunächst werden wir uns mit der politischen Geschichte der europäischen Integration seit Ende des 2. Weltkrieges beschäftigen, sowie mit verschiedenen theoretischen Erklärungsansätzen, die in der Politikwissenschaft dafür entwickelt wurden. Daran anschließend wenden wir uns der heutigen EU als Gemeinwesen, ihren wichtigsten Institutionen und Politikprozessen zu. Schließlich werden wir uns in einem dritten Teil mit ausgewählten Beispielen wichtiger EU-Politikbereiche beschäftigen und das System EU in Aktion betrachten.

##### Einführende Literatur:

Bombardieri, E., Peterson, J. & Stubb, A., (Hrsg.) (2008). *The European Union: How Does It Work?* Oxford: Oxford University Press.

Dinan, D. (2004). *Europe Recast. A History of European Union*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers.  
Hix, S. (2008). "Towards a Partisan Theory of EU Politics". *Journal of European Public Policy* 15:8 (December 2008), 1254 - 1265.

Moravcsik, A. (1998). *The Choice for Europe. Social Purpose & State Power from Messina to Maastricht*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Parsons, C. (2003). *A Certain Idea of Europe*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Wallace, W., Wallace, H., Pollack, Mark (2000). *Policy-Making in the European Union*. 5<sup>th</sup> edition. Oxford: Oxford University Press.

Anmeldung:

über dotlrnPlus vom 19. Januar 2009 bis einschließlich 9. Februar 2009

Sprechstunde:

**So können Sie mich erreichen:** per **email** oder in meiner Sprechstunde, in A5, 6, Raum A327 (genaue Info auch auf der Homepage LS Rittberger)

## Praxismodul

### Übungen

| <b>Erfahrungen aus dem Praktikum (für Politikwissenschaftler)</b> |    |               |                       |   | Pöhlmann, L. |
|---|----|---------------|-----------------------|---|--------------|
| Übung   |    | 2st.          |                       |   |              |
| wtl   | Di | 10:15 - 13:30 | 17.02.2009-10.03.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |              |
| wtl   | Di | 15:30 - 18:45 | 17.02.2009-03.03.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |              |

## Modul Social Skills

### Abschlussmodul

| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Internationale Beziehungen (IB)</b>   |    |               |                       |                        | Mäder, L.        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|------------------|
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       |                        |                  |
| wtl  | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |                  |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |                  |
| <u>Inhalt:</u><br>Das Kolloquium bietet Anleitung und Hilfestellung bei der Anfertigung von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten im Teilgebiet Internationale Beziehungen. Es vermittelt zunächst Grundlagen der Forschungslogik. Vor diesem Hintergrund werden sodann die einzelnen Themenvorschläge und erste Ergebnisse diskutiert. |    |               |                       |                        |                  |
| <u>Leistungsanforderungen:</u><br>Aktive Teilnahme, Referat  |    |               |                       |                        |                  |
| <u>Sprechstunde:</u><br>Dienstag, 10:00-12:00 Uhr.<br>A5, 6 (Gebäudeteil A) Raum: 309  |    |               |                       |                        |                  |
| <u>Anmeldung:</u><br>Seminaranmeldung über DotlrnPlus  |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Politische Soziologie (PS)</b>  |    |               |                       |                        | van Deth, J.     |
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       |                        |                  |
| 14-täglich   | Di | 08:30 - 10:00 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |                  |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |                  |
| Diese Veranstaltung soll Studierenden des B.A.-Studiengangs Politikwissenschaft (Aufbaumodule Politische Soziologie) die Arbeit für ihre Abschlussarbeit erleichtern.  |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Empfohlen für:</b><br>B.A.-Studierende der Politikwissenschaft.   |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Anmeldung:</b><br>Nicht erforderlich.   |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Sprechstunde:</b><br>Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A5, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).   |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Politische Soziologie (PS)</b>  |    |               |                       |                        | Schmitt-Beck, R. |
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       |                        |                  |
| 14-täglich   | Mi | 08:30 - 10:00 | 18.02.2009-06.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |                  |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |                  |
| Diese Veranstaltung soll Studierenden des B.A.-Studiengangs Politikwissenschaft (Aufbaumodul Politische Soziologie) die Arbeit an ihrer Abschlussarbeit erleichtern.   |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Empfohlen für:</b><br>Studierende des B.A.-Studiengangs Politikwissenschaft.  |    |               |                       |                        |                  |
| <b>Anmeldung:</b>  |    |               |                       |                        |                  |

Nicht erforderlich. Es gibt keine Vorbesprechung, die Veranstaltung beginnt am ersten Termin im Frühjahrssemester. Individuelle Themenabsprachen sind jederzeit in der Sprechstunde möglich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A5, Raum A 510

**Kolloquium Abschlussarbeit: The Political Economy of Europe (IB)**

Kolloquium 2st.

|        |    |               |                       |                        |
|--------|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Einzel | Mo | 15:30 - 18:45 | 23.03.2009-23.03.2009 |                        |
| wtl    | Fr | 15:30 - 17:00 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| Einzel | Sa | 09:00 - 15:00 | 14.03.2009-14.03.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |

**Kommentar:**

Coursedescription:

This colloquium will provide students with the opportunity to further develop, present and discuss their research designs for final examination. Potential issues comprise the theoretical and empirical analysis of the political economy of Europe. A course outline will be developed jointly with the students at the beginning of the term.

empfohlen für: nur BA-Studierende im Abschlussmodul

Anmeldung: in der ersten Sitzung

**Kolloquium Abschlussarbeit Vergleichende Regierungslehre (VR)**

Kolloquium 2st.

Debus, M.

|     |    |               |                       |                        |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| wtl | Do | 19:00 - 20:30 | 19.02.2009-04.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Im Kolloquium werden Themen, Fragestellungen und Konzeptionen der Bachelor-Abschlussarbeiten im Prüfungsgebiet Vergleichenden Regierungslehre besprochen. Zu Beginn des Kolloquiums werden zentrale Aspekte und Strategien des Anfertigen von Abschlussarbeiten vorgestellt, die dann auf das Thema und die Fragestellung der jeweiligen Bachelorarbeiten angewandt werden sollen.

**Empfohlene Literatur:**

Plümper, Thomas (2008): *Effizient Schreiben*. München, Wien: Oldenbourg.

**Empfohlen für:**

Alle B.A. Studierende, die eine Abschlussarbeit bei Dr. Debus schreiben wollen.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmeschein.

**ECTS-Punkte:**

2 ECTS-Punkte.

**Voraussetzungen:**

Absolvierung sämtlicher Module ausgenommen das Abschlussmodul.

**Anmeldung:**

Die Anmeldung erfolgt im Sekretariat des Lehrstuhls für Politische Wissenschaft III, 68131 Mannheim, A5,6, Bauteil A, Zi.: 336.

**Sprechstunde:**

Do., 14:00 - 15:00 Uhr.

**Kolloquium Abschlussarbeit: Zeitgeschichte (ZG)**

Kolloquium 2st.

Götze, S.

|     |    |               |                       |                        |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| wtl | Mo | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014 |
| wtl | Do | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014 |

**Kommentar:**

Inhalt:

Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Einführung in bzw. Auffrischung von einigen, für die Entwicklung und Bearbeitung einer Forschungsarbeit grundlegenden methodologischen und methodischen Fragen. Im Mittelpunkt stehen daher Strategien zur Erarbeitung einer Forschungsfrage, einige zentrale Themen der Methodologie der Sozialwissenschaften (Kausalität, Konzeptionalisierung) sowie einige nicht-quantitativer Analysemethoden (Vergleich, Prozessanalyse).

Einführende Literatur:

George, Alexander and Bennet, Andrew. 2005. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, MA and London: The MIT Press.

Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank. 2007. "Introduction: Designing Research in Political Science - A Dialogue between Theory and Data". In: Thomas Gschwend and Frank Schimmelfennig (eds.). *Research Design in Political Science. How to Practice What They Preach*. Basingstoke: Palgrave, 1-21.

Anmeldung:

in der Vorbesprechung am 5.12.2008, 12.00-13.30 in B 317

Hinweis

Das Kolloquium findet bis zum 2. April zwei mal wöchentlich (montags und donnerstags) statt.

montags: 13.45 - 15.15 Uhr in B243

donnerstags: 12.00 - 13.30 Uhr in C 014

# Master of Arts (M.A.) Politikwissenschaft: Die politischen Systeme Europas und ihre Integration

## Grundmodule

### Grundmodul Internationale Beziehungen

Übungen

Vorlesungen

### Grundmodul Politische Soziologie

Übungen

Vorlesungen

### Grundmodul Vergleichende Regierungslehre

Übungen

Vorlesungen

### Grundmodul Zeitgeschichte

Übungen

Vorlesungen

## Forschungsmodule

### Forschungsmodul Geschichte und Gegenwart der Europäischen Integration

#### Seminare

|  |                  |                       |                        |
|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Measuring Policy Positions of Political Parties</b> |                  |                       |                        |
| Seminar  | 2st.             |                       | Proksch, S.O.          |
| wtl  | Mi 17:15 - 18:45 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |

#### Kommentar:

##### Course Description:

The spatial representation of party competition is a dominant feature in many theories in comparative politics. Testing spatial models of political competition requires the ability to estimate party positions in a valid and reliable manner and to use appropriate techniques when using such estimates in subsequent large-N analyses. This course surveys the principal methods to estimate party positions, including roll call analysis, expert surveys, hand-coding of manifestos, and the quantitative content analysis of political texts (Wordscores, Wordfish). The main goal of this course is to provide students with a critical understanding of the methodological foundations of these techniques, to demonstrate the challenges of identifying policy dimensions, and to teach students how to apply position estimation methods in practical research (with a focus on quantitative content analysis).

Course language is English (including assignments). Some sessions will take place in the social science computer lab. A basic familiarity with statistics is recommended.

##### Requirements:

Class participation, homework assignments, class presentation, research paper.

##### Selected Readings:

Benoit, Kenneth and Michael Laver. 2006. *Party Policy in Modern Democracies*. London: Routledge.

Benoit, Kenneth, Slava Mikhaylov, and Michael Laver. Forthcoming. "Treating Words as Data with Error: Uncertainty in Text Statements of Policy Positions." *American Journal of Political Science* 53(2).

Budge, Ian, Hans-Dieter Klingemann, Andrea Volkens, Judith Bara and Eric Tanenbaum. 2001. *Mapping Policy Preferences Estimates for Parties, Electors, and Governments 1945-1998*. Oxford University Press.

Gabel, Matt and John Huber. 2000. "Putting Parties in Their Place: Inferring Party Left-Right Ideological Positions from Party Manifestos Data." *American Journal of Political Science* 44(1).

King, Gary. 1989. *Unifying Political Methodology: The Likelihood Theory of Statistical Inference*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Laver, Michael, Kenneth Benoit and John Garry. 2003. "Extracting Policy Positions from Political Texts Using Words as Data." *American Political Science Review* 97(2).

Lowe, Will. 2008. "Understanding Wordscores." *Political Analysis* (forthcoming).

Martin, Lanny W. and Georg Vanberg. 2008. "A Robust Transformation Procedure for Interpreting Political Text." *Political Analysis* 16.

Poole, Keith T. Poole and Howard Rosenthal. 1985. "A Spatial Model for Legislative Roll Call Analysis." *American Journal of Political Science* 29(2).

Proksch, Sven-Oliver and Jonathan Slapin. Forthcoming. "Position-Taking in European Parliament Speeches." *British Journal of Political Science*

Slapin, Jonathan and Sven-Oliver Proksch. 2008. "A Scaling Model for Estimating Time Series Policy Positions from Texts." *American Journal of Political Science* 52(8).

Special Symposium: Comparing Measures of Party Positioning: Expert, Manifesto, and Survey Data, *Electoral Studies* 26(1), 2007

Recommended for:

Master Studiengang (Forschungsmodul Geschichte und Gegenwart der Europäischen Integration)

CDSS Electives: Methods

Registration:

in the first session

Office Hours:

Tuesdays, 2-3pm, A5,6 room 307

### Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Policy Making in the European Union

|         |                  |   |
|---------|------------------|---|
| Seminar | 2st.             | Junge, D.   |
| wtl     | Fr 10:15 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 305 |

#### Kommentar:

#### Course description:

Legislative decisions of the European Union (EU) today affect almost 500 million people in 27 countries and many fields of everyday life. This course focuses on theories of EU policy making that seek to explain how these decisions come about and what factors influence their outcomes. In the first part of the course we review major ideas of positive legislative theories with an emphasis on legislative decision making and institutional organization to provide a theoretical background. We focus on theories that have more recently been developed within the rational choice approach and become increasingly popular in current research. We then ask how these theories have been (or can be) applied to the analysis of policy making in the EU and what they contribute to our understanding of policy outcomes. In the second part of the course we ask how theories of EU policy making can empirically be tested and review results from empirical research.

**Requirements:** presentation in class and term paper

#### Recommended for:

master students of political science with interests in positive legislative theories, institutional theories, organizational theories and theories of EU policy making.

**Registration:** in the first session

### Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Explaining Social Phenomena When N is Small (ZG)

|         |                  |  |
|---------|------------------|--|
| Seminar | 2st.             | Götze, S.                                    |
| wtl     | Mi 17:15 - 18:45 | 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318 |

#### Kommentar:

Hinweis:

dieses Seminar wird ab dem 20.4.2009 jeweils Mo : 13.45-15.15 ( B 243) und Do: 12.00 -13.30 (C 014) stattfinden.

#### Course Description:

The goal of this seminar is to make students aware of the issues and challenges involved in generating causal explanations for social phenomena on the basis of a small number of observations. It will thereby contribute to students' ability to design research projects that appreciate the intricacies of determining causality in the social world and that - if enacted - would produce plausible answers to 'why?' questions. To that effect, the seminar has two basic components. In the first block, we will engage with the issue of 'causality': what is it, how has it been conceptualized, what are characteristics of a 'good' causal account. The second part of the course introduces the most common methods for small-N studies: comparison and process-tracing.

#### Introductory Readings:

Dessler, David. 1991. 'Beyond Correlations. Toward a Causal Theory of War'. *International Studies Quarterly* 35, 337-355.

Kurki, Milja. 2008. *Causation in International Relations. Reclaiming Causal Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 1-87.

Liebertson, Stanley. 1998. 'Causal Analysis and Comparative Research: What Can We Learn from Studies Based on a Small Number of Cases?'. In: H.P Blossfeld and G. Prein (eds.). *Rational Choice Theory and Large Scale Data Analysis*. Boulder: Westview, 129-145.

Please note that this course will run from April 22 to June 3 2009 on Wednesdays 3.30 pm to 6.45 pm.

Registration:

in the first session

|  |      |               |                       |                        |
|--|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Institutional Delegation and Change in the EU (ZG)</b>   |      |               |                       |                        |
| Seminar  | 2st. |               |                       |                        |
| wtl  | Mo   | 10:15 - 11:45 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                        |
| <u>Inhalt:</u>   |      |               |                       |                        |
| During the course of this seminar, we will discuss different theories and explanations for institutional delegation and change in the European Union. Why do EU member states delegate certain policy-making competencies to the European level, while others remain nationalized? How do institutional rules, once they are established at the European level, affect the balance of power among EU institutions? Under what conditions do these rules change? In the first part of the course, we will look at different explanations for institutional delegation in the EU (rationalist, sociological, constructivist and historical). In the second part of the course, we will analyze processes of institutional change (formal and informal) in the EU from the purview of different explanatory approaches. |      |               |                       |                        |
| <u>Literatur:</u>  |      |               |                       |                        |
| Farrell, Henry and Adrienne Héritier (2007): Contested Competences in the European Union, Special Issue of West European Politics 30, 2.   |      |               |                       |                        |
| Pollack, Mark (2003): The Engines of European Integration: Delegation, Agency and Agenda-Setting in the EU, Oxford: Oxford University Press.   |      |               |                       |                        |
| Rittberger, Berthold and Jeffery Stacey (2003): The Formal and Informal Dynamics of Institutional Change in the EU, Special Issue of Journal of European Public Policy, 10, 6.   |      |               |                       |                        |
| Thatcher, Mark and Alec Stone Sweet (2002): The Politics of Delegation, Special Issue of West European Politics 25, 1.   |      |               |                       |                        |
| <u>Empfohlen für:</u>  |      |               |                       |                        |
| Studierende im Master-Studiengang, Forschungsmodul Geschichte und Gegenwart der Europäischen Integration   |      |               |                       |                        |
| Studierende der Graduate School of Economic and Social Sciences  |      |               |                       |                        |
| <u>Erworben werden kann:</u>   |      |               |                       |                        |
| Leistungsschein  |      |               |                       |                        |
| 6 ECTS   |      |               |                       |                        |
| <u>Anmeldung:</u>  |      |               |                       |                        |
| in der ersten Sitzung  |      |               |                       |                        |
| <u>Sprechstunde:</u>   |      |               |                       |                        |
| siehe Aushang  |      |               |                       |                        |

#### Forschungsseminare

### Forschungsmodul Regierungs- und Gesellschaftssysteme in Europa

#### Forschungsseminare

#### Seminare

|   |      |               |                       |                        |
|---|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre: Politische Interessen und Staatstätigkeit</b>   |      |               |                       |                        |
| Seminar   | 2st. |               |                       | Debus, M.              |
| wtl   | Fr   | 08:30 - 10:00 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                        |
| <u>Inhalt:</u>  |      |               |                       |                        |
| Das Seminar diskutiert den Zusammenhang zwischen den Interessen zentraler politischer Akteure und den Aktivitäten des Staates in verschiedenen Politikbereichen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, unter welchen institutionellen Bedingungen sich der Wettbewerb um Wählerstimmen einerseits sowie die parteipolitische Zusammensetzung von Regierung und Parlament andererseits in der Staatstätigkeit und somit in der Gesetzgebung sowie der Wirtschafts- und Haushalts- und Infrastrukturpolitik eines Landes widerspiegelt. |      |               |                       |                        |
| <u>Einführende Literatur:</u>   |      |               |                       |                        |
| Bernholz, Peter und Friedrich Breyer (1994) <i>Grundlagen der politischen Ökonomie, Bd. 2: Ökonomische Theorie der Politik</i> . Tübingen: Mohr.  |      |               |                       |                        |
| Döring, Herbert. (Ed.). (1995). <i>Parliaments and Majority Rule in Western Europe</i> . Frankfurt, New York: Campus, St. Martin's Press.   |      |               |                       |                        |
| Döring, Herbert, & Hallerberg, Mark. (Eds.). (2004). <i>Patterns of Parliamentary Behaviour. Passage of Legislation Across Western Europe</i> . Aldershot: Ashgate.   |      |               |                       |                        |
| Franzese, Robert J. (2002) <i>Macroeconomic Policies of Developed Democracies</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  |      |               |                       |                        |
| Mueller, Dennis (Hrsg.) (1997) <i>Perspectives on Public Choice. A Handbook</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  |      |               |                       |                        |
| Mueller, Dennis (2003) <i>Public Choice III</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  |      |               |                       |                        |
| Obinger, Herbert, Uwe Wagschal und Bernhard Kittel (Hrsg.) (2003) <i>Politische Ökonomie</i> . Opladen: Leske + Budrich.  |      |               |                       |                        |
| Tsebelis, George (2002): <i>Veto Players. How Political Institutions Work</i> . Princeton: Princeton University Press.  |      |               |                       |                        |
| <u>Empfohlen für:</u>   |      |               |                       |                        |
| Master of Arts (M.A.)   |      |               |                       |                        |

Erworben werden kann:

Für den Scheinerwerb ist die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme einer Referatspräsentation sowie das Anfertigen einer Seminararbeit erforderlich.

ECTS-Punkte:

6 für Hausarbeit und mündlichen Vortrag.

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt im Sekretariat des Lehrstuhls für Politische Wissenschaft III, 68131 Mannheim, A5,6, Bauteil A, Zi.: 336.

Sprechstunde:

Do., 14:00 - 15:00 Uhr.

### **Selected Topics in Political Sociology: Democracy and Citizenship in Europe (PS)**

Seminar

2st.

van Deth, J.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

#### **Kommentar:**

The development of citizenship in Europe in comparative perspective is the main topic of this seminar. The empirical relevance of the most important theoretical approaches is assessed. In addition each participant develops a research question in this area and provides an empirically based answer on the basis of his or her own analyses of available data (for instance, WVS, ESS, CID, Civicus etc.).

#### **Core Literature:**

- Heinrich, V. Finn (Hg.). 2007. *CIVICUS Global Survey of the State of Civil Society*, Volume 1. Bloomfield: Kumarian Press: xxi-14.

- van Deth, Jan W./José Ramón Montero/Anders Westholm (Hg.). 2007. *Citizenship and Involvement in European Democracies*. London: Routledge: 1-32; 415-38.

- van Deth, Jan W. 2008. "Measuring Social Capital." In: Dario Castiglione/Jan W. van Deth/Guglielmo Wolleb (Hg.). *The Handbook of Social Capital*. Oxford: Oxford University Press: 150-76.

#### **Recommended for:**

M.A.-Students in Political Science. Basic competences in data analyses are required.

CDSS Electives: Political Science.

#### **Credits:**

A total of six credit points (6 ECTS) can be obtained for a paper (8,000 words), the oral presentation of this paper, as well as active participation during the sessions.

#### **Office hours:**

Wednesday, 11.00 - 12.30 a.m. in A5, Room A 334/333 (without an appointment).

## **Modul Forschungsdesign**

### **Research Design**

Vorlesung

2st.

Gschwend, T.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-03.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

#### **Kommentar:**

#### **Inhalt:**

The goal of this course is twofold. First, it should provide an overview about the universe of potential research designs for causal inference and their advantages and disadvantages. Second, this course should enable students to see the trade-offs involved in choosing a particular research design in their research projects. Consequently students are expected to have some own ideas about potential research questions to be able to actively participate in those seminar-style meetings that are organized within this lecture course. This course is thought in English.

#### **Literatur.**

King, Gary; Keohane, Robert Owen; Verba, Sidney. 1994. *Designing Social Inquiry : Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, NJ : Princeton University Press

Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.). 2004: *Rethinking social inquiry: diverse tolls, shared standards*. Lanham [u.a.]: Rowman & Littlefield

Thomas Gschwend, Frank Schimmelfennig (Hrsg): *Research Design in Political Science: How to practice what they preach?* Houndmills: Palgrave MacMillan.

#### **Empfohlen für:**

CDSS students

Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie

Studierende im M.A.-Studiengang Politologie

#### **Erworben werden kann:**

Prüfungsleistung

#### **ECTS-Punkte:**

4 (Prüfungsleistung)

**Sprechstunde:** Mi 10 - 11 Uhr

| <b>Sozialwissenschaftliche Datenquellen</b>  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| Übung  | 2st. | Mayer-Dehoust, K. / Rothenbacher, F. / Schmitt, H. |  |
| 14-täglich   | Fr   | 13:45 - 17:00                                      | 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |  |  |
| <b>Inhalt:</b>   |      |  |  |
| Diese Veranstaltung führt in zentrale Datenquellen der sozialwissenschaftlichen Europa-Forschung ein. Sie vermittelt einen Überblick über die Verfügbarkeit, den Zugang und das Analysepotential europäischer Mikro- und Makrodaten, sowie institutioneller Informationen und übt den forschungspraktischen Umgang mit diesen Daten ein.   |      |  |  |
| Im Bereich der Mikrodaten stehen Quer- und Längsschnittdaten aus dem akademischen Bereich (European Social Survey, Panels, etc.) und der Europäischen Union (European Labour Force Survey, ECHP und Survey of Income and Living Conditions sowie die Eurobarometer-Umfragen) im Vordergrund. Im Bereich der Makrodaten liegt der Schwerpunkt auf Datenbanken internationaler Organisationen (Sozialstatistik, Sozialindikatoren) sowie der (vorwiegend akademisch getragenen) Wahlstatistik. Im Bereich der institutionellen Datenbanken stehen die dokumentarischen Datenbanken der EU (Rechtssetzung und Umsetzungsprozesse in nationales Recht) sowie die policy-Datenbanken der OECD und der ILO im Vordergrund. |      |  |  |
| Ziel der Übung ist es, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, die Möglichkeiten und Grenzen der wichtigsten Datenquellen insbesondere im Hinblick auf Analysepotential und Vergleichbarkeit kritisch beurteilen zu können.   |      |  |  |
| Die 14-tägig stattfindende Übung ist zweigeteilt. In den ersten beiden Stunden jeder Sitzung wird ein Überblick vermittelt über Geschichte, Organisation und Inhalte ausgewählter Erhebungsprogramme bzw. Datenbanken. In den beiden nachfolgenden Stunden jeder Sitzung werden dann die Möglichkeiten und Grenzen dieser Quellen für die komparative Forschung diskutiert und der forschungspraktische Umgang mit den Daten (inkl. Datenbankabfragen) eingeübt  |      |  |  |
| <b>Literatur:</b>  |      |  |  |
| Borg, Ingwer / Mohler, Peter Ph, Hrsg. (1994): Trends and Perspectives in Empirical Social Research. Berlin/New York: 1994   |      |  |  |
| Flora, Peter et al., Hrsg (1994): Social Statistics and Social Reporting in and for Europe. Bonn: Informationszentrum Sozialwissenschaften.  |      |  |  |
| King, Gary et. al. (1994): Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press.   |      |  |  |
| Van Deth, Jan W. (2003): "Using Published Survey Data". In: Harkness, J. / Van de Vijver, F. / Mohler, Peter Ph, Cross-Cultural Survey Methods. Hoboken: Wiley, 291-310.   |      |  |  |
| Wirth, Heike / Müller, Walter (2004): „Mikrodaten der amtlichen Statistik - Ihr Potenzial in der empirischen Sozialforschung“, in: Diekmann, Andreas, Hrsg. (2004): Methoden der Sozialforschung, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 2004, 93-127.  |      |  |  |
| <b>Empfohlen für:</b>  |      |  |  |
| Studierende im Masterstudiengang Soziologie / Politikwissenschaft, 2. Semester   |      |  |  |
| <b>Erworben werden kann:</b>   |      |  |  |
| Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie Anfertigung eines Projektarbeitsberichts   |      |  |  |
| <b>ECTS-Punkte: 2</b>  |      |  |  |
| <b>Anmeldung:</b>  |      |  |  |
| In der ersten Sitzung  |      |  |  |
| <b>Sprechstunde:</b>   |      |  |  |
| Kraus, Franz: Mo, 12.00-14.00, A5, 6, 1. OG, Zi A 131  |      |  |  |
| Rothenbacher, Franz Do, 14.00-16.00, A5, 6, 1. OG, Zi A 117  |      |  |  |
| Mayer-Dehoust, Klaus nach Vereinbarung   |      |  |  |

## Abschlussmodul

### Kolloquien

| <b>Kolloquium Abschlussarbeit (IB)</b>   |      |                  |  |
|--|------|------------------|--|
| Kolloquium   | 2st. | König, T.        |  |
| Einzel   | Mo   | 15:30 - 17:00    | 16.02.2009-16.02.2009                        |
| <b>Kommentar:</b>  |      |                  |  |
| <u>Coursedescription:</u>  |      |                  |  |
| In this seminar the design and logic of the Master thesis will be developed and presented. The design includes the state of the art regarding the thesis' topic and the method used. The logic encompasses the theoretical model and the hypotheses derived. |      |                  |  |
| <u>First session:</u> 16.2.08: 15.30-17.00 (Office Professor König)  |      |                  |  |
| Further session dates will be announced.   |      |                  |  |
| <u>Registration:</u> in the first session  |      |                  |  |
| <b>Kolloquium Abschlussarbeit (PS)</b>   |      |                  |  |
| Kolloquium   | 2st. | Schmitt-Beck, R. |  |
| 14-täglich   | Mi   | 08:30 - 10:00    | 25.02.2009-27.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |                  |  |
| Diese Veranstaltung soll Studierenden des M.A.-Studiengangs Politikwissenschaft die Arbeit an ihrer Abschlussarbeit erleichtern.   |      |                  |  |
| <b>Empfohlen für:</b>  |      |                  |  |

Studierende des M.A.-Studiengangs Politikwissenschaft.

**Anmeldung:**

Nicht erforderlich. Es gibt keine Vorbesprechung, die Veranstaltung beginnt am ersten Termin im Frühjahrssemester. Individuelle Themenabsprachen sind jederzeit in der Sprechstunde möglich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A5, Raum A 510

**Kolloquium Abschlussarbeit (PS + VR)**

Kolloquium 2st.

van Deth, J.

14-täglich Di 08:30 - 10:00 24.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung soll Studierenden des M.A.-Studiengangs Politikwissenschaft die Arbeit für ihre Abschlussarbeit erleichtern.

**Empfohlen für:**

M.A.-Studierende der Politikwissenschaft.

**Anmeldung:**

Nicht erforderlich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A5, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).

**Kolloquium Abschlussarbeit (ZG)**

Kolloquium 2st.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Erste Sitzung: 16.2.08

Termine der weiteren Sitzungen nach Vereinbarung.

## Politikwissenschaft für alle anderen Studiengänge

### Vorlesungen im Grund- und Hauptstudium

**Ausgewählte Themen der IB: Lektürekurs zur Vorlesung Principles of European Integration**

Unterstützungskurs 2st.

wtl Fr 12:00 - 13:30 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

Einzel Fr 13:45 - 15:15 24.04.2009-24.04.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

Einzel Fr 13:45 - 15:15 08.05.2009-08.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

Einzel Fr 13:45 - 15:15 22.05.2009-22.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Inhalt:

Der Kurs bietet Unterstützung zur Vorlesung „Principles of European Integration“ und dient insbesondere auch zur Vorbereitung auf die anstehende Klausur. Die Teilnahme an der Vorlesung wird vorausgesetzt.

Bei der wöchentlichen Besprechung der Vorlesungs-Pflichtliteratur wird einer der drei Fachartikel im Mittelpunkt stehen. Interessierte Studierende haben bis zum jeweiligen Mittwoch vor der Veranstaltung die Möglichkeit, im Forum „Wunschliteratur“ unter .LRN Plus ihre Präferenz mitzuteilen. Die relative Mehrheit entscheidet.

Kontinuierlich werden mögliche Prüfungsfragen behandelt. An einem Sondertermin wird darüber hinausgehend auch eine Probeklausur angeboten.

Die erste Sitzung findet am 27.02.2009 statt.

Empfohlen für: Studierende im B.A.-Studiengang Politikwissenschaft, Aufbaumodul IB, und Studierende im Hauptstudium anderer Studiengänge.

Erworben werden kann: Teilnahmenachweis, keine ECTS-Punkte.

Anmeldung: über das Studierendenportal in .LRN Plus.

Sprechstunde: Mittwochs von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr in A 5, 6 Raum A 314.

**Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Principles of European Integration (IB)**

Vorlesung 2st.

König, T.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

Inhalt:

Die Vorlesung soll Studierende ansprechen, die Kenntnisse über die Europäische Politik, die Institutionen der Europäischen Union und die entsprechenden Theorien erlangen wollen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Verbindung von nationaler und europäischer Ebene geschenkt. Auf der nationalen Ebene unterliegen viele Akteure, die die Europäische Integration gestalten, Handlungseinschränkungen beispielsweise durch Wahlen, Interessengruppen etc. Auf der europäischen Ebene versuchen diese sich zu koordinieren, wobei ein komplexes "Spiel" auch zu europäischen Akteuren wie der Kommission oder dem Europäischen Gerichtshof durch Verfahren festgelegt wird. Wesentliches Ziel der Vorlesung ist daher, den Wirkungsmechanismus zwischen nationaler und europäischer Ebene einerseits und zwischen den Akteuren der nationalen und der supra-nationalen Ebene andererseits zu identifizieren.

Anforderungen:

Die wöchentliche Arbeitsbelastung besteht in der gezielten Vorbereitung von Fachartikeln, die über das jeweilige Thema informieren und aus den führenden Fachzeitschriften entnommen werden. Zur Vorbereitung soll für jeden Artikel ein einseitiges Kommentarblatt erstellt werden. Wesentliche Grundlage für die Vorlesung ist das Buch von Simon Hix: "The Political System of the European Union".

Anmeldung:

in der ersten Sitzung

Sprechstunde:

siehe Aushang

**Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses (ZG)**

Vorlesung 2st.

wtl Di 17:15 - 18:45 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

Inhalt

Das europäische Integrationsprojekt ist bis zum heutigen Tage das weltweit ambitionierteste und erfolgreichste Vorhaben zwischenstaatlicher regionaler Kooperation. Seit der Gründung der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl 1951 hat sich die EU fundamental geändert: Neben der Ausweitung der Regelungskompetenzen auf immer neue Politikbereiche (sektorale Integration), wird in der Vorlesung ebenso die Einrichtung und Entwicklung supranationaler Organe, wie beispielsweise der Kommission thematisiert (vertikale Integration). Zudem wird auf die unterschiedlichen Erweiterungsrounden der Gemeinschaft eingegangen (horizontale Integration). Unter Rückgriff auf verschiedene Integrationstheorien werden diese unterschiedlichen Facetten des europäischen Integrationsprozesses systematisch erarbeitet und analysiert.

Literatur

Dinan, Desmond (2004): Europe Recast. A History of European Union, London: Palgrave.

Holzinger, Katharina et al. (2006): Die Europäische Union: Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: Schöningh, insbes. 19-80.

Moravcsik, Andrew (1998): The Choice for Europe: Social Power and State Purpose from Messina to Maastricht, Ithaca: Cornell University Press.

Empfohlen für

Studierende im Hauptstudium ( B.A. und andere Studiengänge)

Erworben werden kann

Leistungsschein (Klausur)

6 ECTS

Anmeldung

in der ersten Sitzung

Sprechstunde: siehe Aushang

**Einführung in die Politische Soziologie (PS)**

Vorlesung 2st.

van Deth, J.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Politische Soziologie (P.S.) mit folgenden Einzelthemen gegeben:

1. Fragestellung der P.S., P.S. als Staatssoziologie, das politische System im Verhältnis zu anderen Teilsystemen der Gesellschaft.
2. Klassiker der P.S.: K. Marx, A. de Tocqueville, Max Weber, u.a.
3. Makrosoziologische Themen: die Autonomie des Staates, soziale Spaltungen, politische Kultur, politische Partizipation und Legitimitätsverständnis.
4. Intermediäre Instanzen: Parteien, Interessengruppen, Zivilgesellschaft.
5. Sozialer Wandel, politischer Wandel und Demokratie.

**Literatur:**

Münkler, Herfried (Hg.). 2003. *Politikwissenschaft. Ein Grundkurs*. Reinbeck: Rowohlt, Teil 2.6: Politische Soziologie: 447-619.

Putnam, Robert. 1993. *Making Democracy Work*. Princeton: Princeton University Press.

Schmidt, Manfred G. 2004. *Wörterbuch zur Politik*. Stuttgart: Kröner (Stichworte zu Wählerverhalten, Cleavage, Pluralismus etc.).

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende der Politikwissenschaft.

**Erworben werden kann:**

Für eine mit mindestens "ausreichend" bestandene Klausur werden vier Leistungspunkte (ECTS) vergeben.

**Anmeldung:**

Nicht erforderlich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A5, Bauteil A, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).

**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VR)**

Vorlesung 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-11.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

## Inhalt:

This lecture gives an overview of central theoretical concepts and questions asked in the field of Comparative Government (Vergleichende Regierungslehre). The course introduces a number of core themes in comparative politics, for example the basics of comparing political systems, democratic and non-democratic regime types, differences between democratic regime types (e.g. presidential and parliamentary systems), political institutions (e.g. electoral systems, legislatures and executives), political parties and party systems.

The course is held completely in English.

## Literatur:

Caramani, Daniele (ed.). 2008. *Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press.

Gallagher, Michael, Peter Mair, and Michael Laver. 2006. *Representative Government in Modern Europe, 4<sup>th</sup> edition*. Boston: McGraw Hill.

Hague, Rod and Harrop, Rod. 2007. *Comparative Government and Politics, 7<sup>th</sup> edition*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

## Empfohlen für:

B.A.-Studiengang (Basismodul: Vergleichende Regierungslehre), Studierende im Grundstudium und andere Studiengänge.

## Erworben werden kann:

Leistungsschein durch Klausur

## ECTS-Punkte:

4 ECTS-Punkte durch Klausur.

## Sprechstunde:

Wednesdays 13:00-14:00

**Tutorium Dressler**

Tutorium 2st.

wtl Mi 19:00 - 20:30 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Die Teilnahme an dem Tutorium zur Vorlesung von Herrn Prof. Rittberger über "Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses" setzt eine Teilnahme an der Vorlesung voraus. Es dient der Vertiefung und Klausurvorbereitung.

## empfohlen für:

Studierende des BA-Studienganges, Aufbaumodul Zeitgeschichte und Studierende in den Diplomstudiengängen

**Tutorium Heller (VR)**

Tutorium 2st.

wtl Mo 12:00 - 13:30 02.03.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C 015

Einzel Mo 12:00 - 13:30 02.03.2009-02.03.2009 A 5, 6 Bauteil B B 144

Einzel Di 19:00 - 20:30 02.06.2009-02.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Tutorium Kanthack: Wahlen und Wähler: Einführung in die Wahlforschung**

Tutorium 2st.

wtl Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Tutorium Lepold**

Tutorium 2st.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

Die Teilnahme an dem Tutorium zur Vorlesung von Herrn Prof. Rittberger über "Theorie und Geschichte des europäischen Integrationsprozesses" setzt eine Teilnahme an der Vorlesung voraus. Es dient der Vertiefung und Klausurvorbereitung.

## empfohlen für:

Studierende des BA-Studienganges, Aufbaumodul Zeitgeschichte und Studierende in den Diplomstudiengängen

| <b>Tutorium Marbach (VR)</b>   |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| Tutorium   |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Mo | 08:30 - 10:00 | 02.03.2009-25.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel   | Mi | 17:15 - 18:45 | 03.06.2009-03.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244                         |
| Einzel   | Mi | 17:15 - 18:45 | 03.06.2009-03.06.2009 | L 9, 1-2 004                                   |
| <b>Wahlen und Wähler: Einführung in die Wahlforschung (PS) mit Diplomklausur</b>   |    |               |                       |  |
| Vorlesung  |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Di | 12:00 - 13:30 | 03.03.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243                         |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| Diese Veranstaltung wird - abweichend von der Ankündigung - statt von Prof. Dr. Schmitt-Beck von Juniorprofessor Dr. Jens Tenscher durchgeführt werden.  |    |               |                       |  |
| Die Vorlesung vermittelt einen Überblick der wichtigsten Forschungsansätze, Theorien und Erkenntnisse der empirischen Wahlforschung. Behandelt werden u.a. folgende Gegenstandsbereiche: die Rolle von Wahlen in der Demokratie, Methoden und Datenquellen der Wahlforschung, die wichtigsten Theorien zur Erklärung der Wahlbeteiligung und der Partei- bzw. Kandidatenwahl (soziologisches, sozialpsychologisches und ökonomisches Paradigma) sowie spezielle Themen wie die Bedeutung von Wahlsystemen, Wahlkämpfen und Massenmedien für das Wählerverhalten. |    |               |                       |  |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |  |
| Arzheimer, Kai/Falter, Jürgen W., 2003: Wahlen und Wahlforschung, in: Herfried Münkler (Hrsg.), Politikwissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 553-586.   |    |               |                       |  |
| Bürklin, Wilhelm/Klein, Markus, 1998: Wahlen und Wählerverhalten, 2. Auflage, Opladen: Leske und Budrich.  |    |               |                       |  |
| Eith, Ulrich/Mielke, Gerd, 2003: Wahlforschung: Zur Bedeutung und Methodik empirischer Sozialforschung in der Politikwissenschaft, in: Manfred Mols, Hans-Joachim Lauth, Christian Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 4., akt. u. erw. Auflage, Paderborn: Schöningh, 315-344.  |    |               |                       |  |
| Evans, Jocelyn A.J., 2004: Voters and Voting. An Introduction, London: Sage.   |    |               |                       |  |
| Pappi, Franz Urban/Shikano, Susumu, 2007: Wahl- und Wählerforschung, Baden-Baden: Nomos.   |    |               |                       |  |
| Roth, Dieter, 2008: Empirische Wahlforschung. Ursprung, Theorien, Instrumente und Methoden, 2. Auflage, Wiesbaden: VS-Verlag.  |    |               |                       |  |
| <b>Empfohlen für:</b>  |    |               |                       |  |
| Studierende des B.A.-Studiengangs Politikwissenschaft und für alle anderen Studiengänge.   |    |               |                       |  |
| <b>Erworben werden kann:</b>   |    |               |                       |  |
| Für eine mit mindestens "ausreichend" bestandene Klausur werden vier Leistungspunkte vergeben.   |    |               |                       |  |
| <b>ECTS-Punkte:</b> 4  |    |               |                       |  |
| <b>Anmeldung:</b> nicht erforderlich   |    |               |                       |  |
| <b>Sprechstunde:</b>   |    |               |                       |  |
| Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A 5, Raum A 510  |    |               |                       |  |

## Seminare im Grundstudium

### Übungen

### Proseminare

| <b>American Foreign Policy: Power, Institutions, and Ideas (IB/VR)*</b>  |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| Proseminar   |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |  |
| Both Americans and citizens of other nations tend to have serious misconceptions about how American foreign policy is formulated and implemented. At one extreme, the United States is seen as a 'hyper-power' that can achieve anything it sets out to do. In this view, 'failures' arise from malicious intent rather than incompetence. At another extreme, American foreign policy seems beset by blundering officials, pandering politicians, and demagogic public intellectuals. In this view, the USA is a blundering giant, incapable of any coherent or effective action. |    |               |                       |  |
| In this course we will avoid both extremes. At the end of this course students will have a realistic understanding of how American foreign policy works in practice. We will examine the domestic institutions, ideas, and interests that shape foreign policy. We will also explore American foreign policy in the wider context of the international system. In sum, this course offers an introduction to the American political system with a focus on explaining the forces that shape American foreign policy.   |    |               |                       |  |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |  |
| Will be announced in class.  |    |               |                       |  |
| <b>Empfohlen für:</b>  |    |               |                       |  |
| Lehramtsstudierende Politikwissenschaft und Nebenfachstudierende Politikwissenschaft in den Diplomstudiengängen (auch BWL i.Q)   |    |               |                       |  |

NICHT: Studierende des B.A.-Studiengangs.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Teilnahmeschein durch regelmäßige Teilnahme und kleinere schriftliche oder mündliche Ausarbeitung.

**ECTS-Punkte:**

5 (Leistungsschein)

2 (Teilnahmeschein)

**Anmeldung:**

In der ersten Sitzung.

**Voraussetzungen:**

Keine.

**Sprechstunde:**

Wird rechtzeitig bekannt gegeben.

**The Political Economy of Trade Policy (IB)**

Proseminar

2st.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

**Course description:**

This course provides an introduction to trade policy from a political economy perspective. The class covers a range of topics related to trade policy linking theoretical approaches to current policy debates. The first part starts with a brief review of trade theory and proceeds to a discussion of the arguments for/against protection. The second part examines the domestic determinants of trade policy, that is how different (economic) interests and (political) institutions affect trade policy choices. The final part of the course deals with current issues in international trade policy such as the role of the WTO, regional integration or trade and development.

**Literature:**

Krugman, Paul/Obstfeld, Maurice (2006, 7th ed.): International Economics. Theory and Policy. Pearson Addison Wesley, Boston.

Oatley, Thomas (2008, 3rd ed.): International Political Economy. Interests and Institutions in the Global Economy. Pearson & Longman

Hoekman, Bernard/Mavroidis, Petros (2007): World Trade Organization: Law, Economics, and Politics. Routledge, Taylor & Francis Group, London/New York.

Please also take a look at [www.wto.org](http://www.wto.org)

**ECTS:** 5, Leistungsschein

**Recommended for:** students in Magister-/Diplom-/Lehramtsstudiengängen

**Registration:** in the first session

## Seminare im Hauptstudium

**Europawahlkämpfe 2009 - Ein Ländervergleich der Parteienkampagnen**

Übung für Fortgeschrittene 2st.

**Kommentar:**

**Inhalt**

Die letzten Wahlen zum Europäischen Parlament im Juni 2004 erfüllten zum wiederholten Male nicht die hohen Erwartungen, die im Vorfeld an sie gestellt wurden: Weder die bis dato größte Erweiterungsrunde in der Geschichte der EU, noch die Diskussion um eine Europäische Verfassung waren in der Lage, eine Mehrheit der EU-Bevölkerung an die Wahlurnen zu locken. Damit setzte sich der Trend fort, wonach seit 1979 immer weniger Bürger ihr Wahlrecht zum Europäischen Parlament in Anspruch nahmen. Die Ursache hierfür wird gemeinhin in einer Art *ménage à trois* vermutet, in denen es den wahlkämpfenden Parteien und den berichterstattenden Massenmedien nicht gelingt, entsprechende Aufmerksamkeit für die Europawahlen zu wecken und die Bürger zur Wahlabgabe zu motivieren. Insbesondere die Parteien als verfassungsrechtlich privilegierte intermediäre Instanzen der politischen Meinungsbildung und Interessensvermittlung stehen diesbezüglich in der Verantwortung. Inwieweit sie dieser bei den nun anstehenden Europawahlen nachkommen, soll im Rahmen einer ländervergleichenden Untersuchung der Parteienkampagnen überprüft werden. Geplant ist eine Analyse der parteispezifischen Kampagnenstrukturen und -strategien, die sich u.a. auf eine Befragung der Wahlkampfverantwortlichen in ausgesuchten Ländern stützt. Die Studierenden bekommen so die Möglichkeit, eine der zentralen sozialwissenschaftlichen Methoden, die standardisierte Befragung, an einem aktuellen Beispiel einzuüben.

**Literatur:**

- Kaid, Lynda Lee (Hg.) (2008): The EU Expansion. Communicating Shared Sovereignty in the Parliamentary Elections. New York.
- Maier, Michaela/Tenscher, Jens (Hg.) (2006): Campaigning in Europe - Campaigning for Europe. Political Parties, Campaigns, Mass Media and the European Parliament Elections 2004. Berlin.
- Niedermayer, Oskar/Schmitt, Hermann (Hg.) (2005): Europawahl 2004. Wiesbaden.
- Tenscher, Jens (Hg.) (2005): Wahl-Kampf um Europa. Analysen aus Anlass der Wahlen zum Europäischen Parlament 2004. Wiesbaden.

**Empfohlen für:** Studierende im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

- Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive und kreative Mitarbeit in allen Forschungsphasen (inkl. Übernahme von „Übungsaufgaben“), Mitwirkung an einem Projektbericht

**ECTS-Punkte:** 2

**Anmeldung:** per E-Mail an das Sekretariat des Lehrstuhls: aczerny@rumms.uni-mannheim.de

**Sprechstunde:** Mittwochs von 11-12 Uhr in Raum XXX (noch unklar)

## Hauptseminare

|   |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: US- Außenpolitik (IB)</b>  |    |               |                       |  |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |  |
| wtl   | Di | 10:15 - 11:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| <p><b>Inhalt:</b> Im Jahr 2002 präsentierte die Bush-Regierung in ihrem „National Security Strategy“-Bericht eine neue Doktrin der U.S.-Außenpolitik. Diese neue Strategie war geprägt durch einen amerikanischen Internationalismus, der unter anderem in bestimmten Situationen Präventivkriege befürwortete. In wie weit unterschied sich diese „Bush-Doktrin“ von der Außenpolitik früherer Präsidenten (z.B. Bill Clinton, Ronald Reagan, Franklin D. bzw. Theodore Roosevelt)? Welche Grundprinzipien U.S.-amerikanischer Außenpolitik haben sich in den letzten zwei Jahrhunderten verändert und welche haben die Zeit überdauert? Des Weiteren wird detailliert auf den Prozess eingegangen, wie U.S. Außenpolitik formuliert und umgesetzt wird. Zum Beispiel, welche Macht hat der U.S. Kongress gegenüber dem Präsidenten? Oder, in welcher Beziehung stehen Kabinettsmitglieder (wie z.B. der Außen- und der Verteidigungsminister) und Mitarbeiter im Weißen Haus (wie z.B. der Nationale Sicherheitsberater des Präsidenten). Diese und weitere Fragen werden im Rahmen des Hauptseminars diskutiert und beantwortet werden. Außerdem soll den SeminarteilnehmerInnen das geeignete methodische Handwerkszeug vermittelt werden, diese Fragen angemessen zu bearbeiten.</p> <p><b>Literatur (ausgewählte):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Walter Macdougall: <i>Promised Land, Crusader State - The American Encounter with the World Since 1776</i>, Mariner Books, 1998.</li> <li>• - James Nathan and James Oliver: <i>Foreign Policy Making and the American Political System</i>, Johns Hopkins University Press, 1994.</li> <li>• - Lee Hamilton: <i>A Creative Tension - The Foreign Policy Roles of the President and Congress</i>, Woodrow Wilson Center Press, 2003.</li> <li>• - James Fearon: "Signaling Foreign Policy Interests - Tying Hands versus Sinking Costs", <i>Journal of Conflict Resolution</i>, Vol. 41, No. 1, 68-90 (1997).</li> <li>• - Alexander L. George and Richard Smoke: <i>Deterrence in American Foreign Policy - Theory and Practice</i>, Columbia University Press, 1974.</li> </ul> <p><b>Anforderungen:</b> Gute Englisch-Kenntnisse sind eine absolute Voraussetzung, um die größtenteils englischsprachige Literatur zu verstehen und zu „verarbeiten“.</p> <p><b>Voraussetzung für den Scheinerwerb:</b> Regelmäßige mündliche Mitarbeit; Referat; Hausarbeit.</p> <p><b>empfohlen für:</b> Studierende im Hauptstudium, Magister-/Diplom-/Lehramtsstudiengänge</p> <p><b>erworben werden kann:</b> Leistungsschein ECTS-Punkte: 6</p> <p><b>Sprechstunde:</b> nach Vereinbarung</p> <p><b>Anmeldung:</b><br/>Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <a href="http://portal.uni-mannheim.de">http://portal.uni-mannheim.de</a> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekanntgegeben.</p> |    |               |                       |  |
| <b>Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie: Politisches Engagement und Partizipation im internationalen und historischen Vergleich (PS/PTh)</b>   |    |               |                       |  |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       | van Deth, J.                                   |
| wtl   | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317                         |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| <p>Die Analyse von politischem Interesse, Partizipation und Engagement gehört zu den klassischen Themen der politischen Soziologie im internationalen Vergleich. Die ursprüngliche Analyse von Wahlen und Wahlbeteiligung der vierziger und fünfziger Jahre wurde mit der Zeit durch Untersuchungen ergänzt, die "unkonventionelle" Formen politischer Beteiligung, Beteiligung in "Neuen Sozialen Bewegungen" sowie die Verbreitung von "politischem Konsum" thematisieren. Diese fortdauernde Ergänzung der Formen politischen Interesses sowie der Formen politischer Partizipation und politischen Engagements entspricht Entwicklungsstufen moderner demokratischer Gesellschaften. Das Hauptseminar wird auf den theoretischen und empirischen Gehalt unterschiedlicher Vorgehensweisen und Ansätze - und insbesondere auch auf die historische Entwicklung von Methoden und Fragen - fokussieren.</p> <p><b>Basis-Literatur:</b><br/>Norris, Pipa. 2002. <i>Democratic phoenix. Reinventing political activism</i>. Cambridge: Cambridge University Press.<br/>van Deth, Jan W. 2006. "Vergleichende politische Partizipationsforschung". In: Dirk Berg-Schlosser/Ferdinand Müller-Rommel (Hg.). <i>Vergleichende Politikwissenschaft</i>. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag: 167-187.</p> <p><b>Empfohlen für:</b></p>   |    |               |                       |  |

B.A.-Studierende der Politikwissenschaft und Studierende der Politikwissenschaft im Hauptstudium.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.  
Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit und Thesenpapier.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6  
Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.](http://www.)!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin und Themenvergabe am Mittwoch, 3. Dezember 2008, 17.15 Uhr, A 5, B 316 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A 5, Bauteil A, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).

**Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie: Wählerverhalten im Wandel (PS, PTh)**

Hauptseminar 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung wird - abweichend von der Ankündigung - statt von Prof. Dr. Schmitt-Beck von Juniorprofessor Dr. Jens Tenscher durchgeführt werden.

Die Wahl der politischen Herrschaftsträger ist die zentrale Institution der repräsentativen Demokratie - der einzige Moment, in dem die Bürger selbst unmittelbar den politischen Kurs des Gemeinwesens bestimmen. Dementsprechend ist die Frage, aus welchen Gründen sich Wähler für bestimmte Parteien entscheiden und wie sie zu diesen Entscheidungen gelangen, eines der am intensivsten untersuchten Forschungsprobleme der politischen Soziologie. Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Forschungsfeldern der empirischen Wahlforschung, erörtert die wichtigsten Theorieansätze (einschließlich ihrer historischen Entwicklung) und diskutiert wichtige Forschungsergebnisse. Behandelt werden u.a. Themen wie die folgenden: die schrumpfende Bedeutung sozialer Gruppen für das Wählerverhalten (Individualisierungs-These); die Erosion affektiver Parteibindungen und ihre Konsequenzen für das Stimmverhalten (Dealignment-These); die Bedeutung politischer Kandidaten bei Wahlen (Personalisierungs-These); konkurrierende Modelle der Relevanz politischer Sachfragen für das Wählen; Konsequenzen der Wirtschaftslage für das Wählerverhalten; Hintergründe der Wechselwahl; psychologische Prozesse bei der Entscheidungsbildung; der Einfluss des Wahlkampfes, der Massenmedien sowie sozialer Netzwerke auf Wahlentscheidungen.

**Literatur:**

Arzheimer, Kai/Falter, Jürgen W., 2003: Wahlen und Wahlforschung, in: Herfried Münkler (Hrsg.), Politikwissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 553-586.  
Falter, Jürgen W./Schoen, Harald (Hrsg.), 2005: Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: VS-Verlag.  
Gabriel, Oscar W./Weßels, Bernhard/Falter, Jürgen W. (Hrsg.), 2009: Wahlen und Wähler. Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2005, Wiesbaden: VS-Verlag.  
Klein, Markus/Jagodzinski, Wolfgang/Mochmann, Ekkehard/Ohr, Dieter (Hrsg.), 2000: 50 Jahre Empirische Wahlforschung in Deutschland, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.  
Lewis-Beck, Michael S./Jacoby, William G./Norpoth, Helmut/Weisberg, Herbert F., 2008: The American Voter Revisited, Ann Arbor: University of Michigan Press.  
Thomassen, Jacques (Hrsg.), 2005: The European Voter. A Comparative Study of Modern Democracies, Oxford: Oxford University Press.

**Empfohlen für:** B.A.-Studierende der Politikwissenschaft.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.  
Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit und mündliche Präsentation.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6  
Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.](http://www.)!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin und Themenvergabe am Montag, 8. Dezember 2008, 17.15 Uhr, A 5, B 316.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A 5, Raum A 510

**Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre: Ideologischer Konflikt und demokratische Regierungsweise (VR/PTh)**

Hauptseminar 2st.

Schmitt, H.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

**Kommentar:**

Vorbesprechung: am Montag, den 08. Dezember 2008: 17:15 - 18:45 Uhr in A5,6 Bauteil B - B 317. Teilnehmer, die an der Vorbesprechung nicht teilnehmen können, vereinbaren per E-mail einen Termin mit dem Dozenten (Hermann.Schmitt@mzes.uni-mannheim.de).

**Inhalt:**

Sartori (1976) hat vorgeschlagen, dass zuviel ideologischer Konflikt der Demokratie abträglich ist. Der zentrifugale Wettbewerb der Parteien, charakteristisch für seinen Parteiensystem-Typus des polarisierten Pluralismus, gefährde die demokratische Regierungsweise und führe unter Umständen - wie etwa in der Weimarer Republik - zu ihrem Zusammenbruch in einem autoritären Regime. Drei Jahrzehnte später, nach der Implosion der kommunistischen Regime in Osteuropa, scheint die Demokratie mancherorts nicht an zuviel ideologischer Polarisierung zu leiden, sondern im Gegenteil an einer fortschreitenden De-Polarisierung und Entideologisierung. Auf der individuellen Ebene kann diese Entwicklung u.a. zum Niedergang der Partei Bindungen sowie zum Rückgang der politischen Beteiligungsraten im Allgemeinen und der Wahlbeteiligungsrate im Besonderen führen; auf der systemischen Ebene führt dies u.U. zur Entstehung von Anti-Systemparteien (wie etwa der Liste Pim Fortuyn in den Niederlanden). Ziel des Seminars ist es, die demokratische Ambivalenz ideologischer De-/Polarisierung herauszuarbeiten. Darüber hinaus sollen anhand der einschlägigen Literatur die Ursachen und Folgen ideologischer De-/Polarisierung ermittelt werden.

In den einzelnen Sitzungen sollen die folgenden Themen bzw. Fragen erörtert werden:

1. Ideologische De-/Polarisierung: Definition, Operationalisierung und Messung
2. Ideologische De-/Polarisierung und die Qualität der Demokratie
3. Ursachen 1: gesellschaftliche Konfliktlinien
4. Ursachen 2: Parteiorganisation
5. Ursachen 3: Parteiensystem
6. Ursachen 4: Mehrebenen-Regierungssysteme (Föderalismus/EU)
7. Ursachen 5: Koalitionsregierung / Divided Government
8. Ursachen 6: ökonomische Krisen
9. Ursachen 7: politische Führung
10. Folgen 1: Parteibindungen
11. Folgen 2: Wahlbeteiligung & politische Beteiligung allg.
12. Folgen 3: Parteiensystem
13. De-Polarisierung: ein allgemeiner Trend?
14. Perspektiven

**Vorbereitende Literatur:**

Sani, Giacomo and Giovanni Sartori. 1983. „Polarisation, fragmentation and competition in Western democracies." In *Western European Party Systems: Continuity and Change*, eds. Hans Daalder and Peter Mair. London: Sage, pp. 307-340.

Wessels, Bernhard and Hermann Schmitt. 2008. „Meaningful Choices, Political Supply, and Institutional Effectiveness." *Electoral Studies* 27: 19-30

**Empfohlen für:**

Studierende im B.A. Studium und andere Studiengänge. Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

6 für Hausarbeit und mündlichen Vortrag. Für Teilnahmebescheinigung muss ein Kurzreferat übernommen werden (2 ECTS-Punkte).

**Voraussetzungen:**

Summaries der Pflichtlektüre und Übernahme eines Referates.

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am 08. Dezember 2008 um 17:15 - 18:45 Uhr in B 317 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Montags, 16:00 - 17:00 Uhr in A5,6, A 217.

**Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre: Rational Choice Theory: Voters, Parties and Governments (VR)**

Hauptseminar 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Vorbesprechung am Di., 02.12.2008, 12:00-13:30 Uhr in A5,6 Bauteil B, B 244.

Teilnehmer, die an der Vorbesprechung nicht teilnehmen können, werden gebeten in eine der nächsten Sprechstunden zu kommen (für die Sprechstunden außerhalb der Vorlesungszeit siehe: <http://www.sowi.uni-mannheim.de/lehrstuehle/lspol3/>). Sollte es Ihnen nicht möglich sein, zur Sprechstunde zu kommen, vereinbaren Sie bitte per E-mail einen Termin mit uns (E-Mail: Hanna.Baeck@mzes.uni-mannheim.de).

**Inhalt:**

This course deals with the topic of rational choice theories in comparative political science. Rational choice theories focus on the preferences of actors and the basic idea is that actors perform a cost-benefit calculus before making a choice. Rational choice has been applied to a number of topics. For example, Downs applied rational choice theory to electoral behavior, and theorized that an individual votes for a party, which is expected to yield them the highest utility, and people therefore vote for

a party located close to their own ideal policy position. Rational choice theory has also been frequently applied in the literature on government formation, where coalitions are assumed to form among parties with similar ideological preferences, since this maximizes the utility of the political parties. We will discuss questions such as: Why do some people take part in political action, such as voting, party activity, and demonstrations, whereas others do not? Why do people choose to vote for particular parties? Why do specific governments form, for example, why are minority governments common in some countries?

**Literatur:**

Downs, Anthony. 1957. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper & Row.  
 Green, Donald & Ian Shapiro. 1994. *Pathologies of Rational Choice Theory. A Critique of Applications in Political Science*. New Haven: Yale University Press.  
 Laver, Michael. 1997. *Private Desires, Political Action. An Invitation to the Politics of Rational Choice*. London: Sage.  
 Laver, Michael & Norman Schofield. 1998. *Multiparty Government*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

**Empfohlen für:**

Studierende im B.A. Studium. Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

**ECTS-Punkte:**

6 für Hausarbeit und mündlichen Vortrag.

**Voraussetzungen:**

The classes will combine lecture and discussion, and students are expected to be present at each seminar and participate in the discussions - attendance is obligatory. Observe that the course will be held completely in English. Students are expected to write 3 short seminar papers (about 2-3 pages), based on discussion questions provided before the seminar, and a final seminar paper (about 20 pages), on a self-selected topic, which relates to the course topics.

**Anmeldung**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am 02. Dezember 2008 um 12:00 - 13:30 Uhr in B 244 angeboten wird.

**Sprechstunde:**

Wednesdays 13:00-14:00

**Contemporary Issues in International Political Economy (IB)**

Hauptseminar 2st.

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Di | 15:30 - 17:00 | 17.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:**

Course Description:

This course has three primary objectives. The first is to acquaint students with the interdependence of political and economic decision making. In this regard, we will particularly consider economic policy issues in a European context. The second objective is to familiarize students with the analytical tools that are used in the field of international political economy. The third objective is to develop an understanding of the role of international trade and finance in the world economy, analyzing the way in which participation in the international economy affects actors in society and the economy in general.

Literature:

Mankiw, Gregory N. (2007): *Principles of Economics*. Mason, OH: South Western.  
 Acocella, Nicola (2006): *Economic Policy in the Age of Globalisation*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

empfohlen für: Studierende in Magister-/Diplom-/ und Lehramtstudiengängen

erworben werden kann: Leistungsschein (6 ECTS)

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnissedes Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekanntgegeben.

**Europäische Integration in der öffentlichen Meinung (PS)**

Hauptseminar 2st.

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Di | 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Im Vorfeld der Europawahl 2009 wird sich das Hauptseminar mit den Bestimmungsfaktoren, Entwicklungen und Strukturen von Einstellungen zur Europäischen Integration in den Staaten der EU und dem Wahlverhalten bei Wahlen zum Europäischen Parlament befassen. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: Europäische vs. nationale Identität, Einstellungen zur Institutionen und Verfassung der Europäischen Union, Einstellungen zur Außen- und Sicherheitspolitik der EU, Sozialstruktur und Einstellungen zur europäischen Integration, Werthaltungen/Ideologien und Einstellungen zur europäischen Integration, Determinanten der Wahlbeteiligung bei Europawahlen sowie Determinanten des Wahlverhaltens bei Europawahlen.

Die einzelnen Sitzungen des Hauptseminars sind so strukturiert, daß zunächst gemeinsam auf der Basis der Pflichtlektüre über die jeweilige Thematik diskutiert wird. Anschließend betrachten die Referenten das Thema mit einer eigenen Datenanaly-

se aus einem empirischen Blickwinkel. Für die Datenanalysen werden Daten aus Bevölkerungsbefragungen (z.B. Eurobarometer, European Election Study, European Social Survey) zur Verfügung stehen.

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung veröffentlicht.

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen:

Brettschneider, Frank/van Deth, Jan/Roller, Edeltraud (Hg.) 2003. Europäische Integration in der öffentlichen Meinung, Opladen: Leske+Budrich.

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende der Politikwissenschaft und Studierende anderer Studiengänge im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

Ein Leistungsnachweis durch

regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) (20%),

ein Referat (20%)

und das Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung des Referats (=Hausarbeit) (60%).

Ein Teilnahmenachweis kann durch aktive Mitarbeit und ein Referat erworben werden.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis: 6

Teilnahmenachweis: 2

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauffolgenden Woche bekanntgegeben.

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse in SPSS/Stata zur Durchführung einer eigenen Datenanalyse.

**Sprechstunde:**

Donnerstags 11-12 Uhr in A5, Bauteil A, Raum 515

**Warum ist die DDR 1989 zusammengebrochen? (ZG)**

Hauptseminar 2st. Götze, S.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Der 20. Jahrestag des Falls der Berliner Mauer soll zum Anlass genommen werden, über die Ursache(n) des Zusammenbruchs der DDR zu reflektieren. Auch wenn dabei die Identifizierung des für die DDR spezifischen Ursachengeflechts einen breiten Raum einnehmen soll, so wird die Auseinandersetzung mit deren „Untergang“ in einen breiteren Kontext eingebettet. Zum Einen wird die DDR nicht isoliert sondern vergleichend, als ein Fall nicht-demokratischer, politischer Systeme betrachtet. Die Untersuchungen des Endes der DDR wird daher von Theorien und Konzepten angeleitet, welche bspw. die Stabilität von Diktaturen oder die Ursachen von Revolutionen und Regimewechseln allgemein zu erklären beanspruchen. Zum Anderen setzt der Anspruch die Ursachen des Zusammenbruchs zu identifizieren, eine explizite Auseinandersetzung mit methodologischen Fragen voraus. Daher wird der empirischen Analyse die Beschäftigung mit erkenntnistheoretischen Fragen vorangestellt: Was ist Kausalität? In welchem Zusammenhang stehen Struktur- und Akteursebene in der Erklärung von politischen Ereignissen. Was ist das Verhältnis von ideellen und materiellen Faktoren in kausalen Erklärungen?

Hinweis: Der überwiegende Teil der im Seminar behandelten und für Leistungsnachweise benötigten Literatur besteht aus Englisch-sprachigen Veröffentlichungen!

Einführende Literatur:

Hay, Colin. 2002. *Political Analysis. A Critical Introduction*. Basingstoke: Palgrave, ch.3, 4.

Joas, Hans und Kohli, Martin. 1993. *Zusammenbruch der DDR*. Frankfurt: Suhrkamp.

Tellkamp, Uwe. 2008. *Der Turm. Geschichte aus einem versunkenen Land*. Frankfurt: Suhrkamp.

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnissedes Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekanntgegeben.

**Übungen für Fortgeschrittene**

**American Political Development: How history, ideas and institutions shape American politics (VR)**

Übung für Fortgeschrittene 2st. Parris, G.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

**Inhalt:**

The American polity and its corresponding history are unique compared to other political systems. The United States came into being without the formal establishment of political parties and with a weak state in which traditional governing responsibilities

of the central government were left to the auspices and discretion of the individual States. Soon after the constitution's ratification political parties emerged and began to dominate 19<sup>th</sup> century American politics yet the state remained weak. By the middle of the 20<sup>th</sup> century, the power of political parties was well into its downward spiral spawning the uniquely fragmented interest group system of the contemporary American polity. Meanwhile the powers of the American state were emboldened yet remained comparably weak next to other advanced societies. Practitioners of American Political Development have attempted to study such developments through tracing American politics over time. This is done through a focus on the manner in which historical contexts, political ideology, and political institutions (not only formal governmental structures—such as legislatures, the executive, and the judiciary—but also political parties and interest groups) combined to shape the evolution of public policy and political conflict. In a class setting designed for class discussion, students will review a selection of the literature from this sub-field of American Politics through a focus on political conflict and institutional development in the US. The class will benefit those interested in taking a historical, ideational approach to assessing institutional development and political conflict in the United States.

**Literatur:**

A comprehensive syllabus will be distributed at the beginning of the course. The following titles are useful for preparing for the class:

Brady, David W., Joseph Cooper, and Patricia A. Hurley. "The Decline of Party in the U.S. House of Representatives, 1887-1968," *Legislative Studies Quarterly*, Vol. IV, No. 3, (August 1979): 381-407.

Jentz, John. "Unions, Cartels, and the Political Economy of American Cities: the Chicago Flat Janitors' Union in the Progressive Era and 1920s." *Studies in American Political Development*, Vol. 14, No. 1, (April 2000): 51-71.

Kernell, Samuel and Michael P. McDonald, 1999. "Congress and America's Political Development: The Transformation of the Post Office from Patronage to Service." *American Journal of Political Science* Vol.43, No. 4 (1999): 792-811.

Lieberman, Robert C. "Ideas, Institutions, and Political Order: Explaining Political Change." *American Political Science Review*, Vol. 96, No. 4, (December 2002)

Lieberman, Robert C. "Weak State, Strong Policy: Paradoxes of Race Policy in the United States, Great Britain, and France." *Studies in American Political Development*, Vol. 16, No. 2, (2002): 138-161

Pierson, Paul. "Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of American Politics," *American Political Science Review*, vol. 94, no. 2, (2000)

Pierson, Paul. "Not Just What But When: Timing and Sequence in Political Processes". *Studies in American Political Development*, Vol. 14, No. 2, (April 2000): 72-92.

**Empfohlen für:**

Studenten der alten Studiengänge im Hauptstudium.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmeschein (2 ECTS).

**ECTS-Punkte:**

2

**Voraussetzungen:**

Continuous presence and active participation.

Each student will be responsible for giving a 5-10 minute oral presentation on a topic drawn from the assigned readings.

**Anmeldung:**

in the first class.

**Sprechstunde:**

Will be announced at the beginning of the semester.

**Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Advanced Political Economy (IB)**

Übung für Fortgeschrittene 2st.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

Course description:

This course deals with major concerns in international political macroeconomics. At the heart of the studies is the impact of politics on the formation of mature and non-mature economies. In doing so, the course considers, for instance, the political economy of catch-up strategies in transition and emerging market economies, international trade and growth theories, the political economy of the international monetary system as well as balance of payment issues in the global economy. This course outlines basic features of macro-economic and macro-financial analysis. The students will practice basic concepts of theoretical modeling in international political economy. In addition to theoretical expositions, some empirical issues and evidence will be discussed. The aim is to highlight the role of politics in explaining global economic performance.

Literature:

Todaro, Michael P. and Stephen C. Smith (2006): Economic Development. London: Pearson Education.

Easterly, William (2001): The Elusive Quest for Growth - Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics. Cambridge, MA: MIT Press.

empfohlen für: Studierende in den Magister-/Diplom-/und Lehramtstudiengänge

erworben werden kann: Leistungsschein (2 ECTS)

Anmeldung: in der ersten Sitzung

**Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: The United Nations and Global Governance (IB)**

Übung für Fortgeschrittene 4st.

14-täglich Fr 08:30 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C 014

**Kommentar:**

### Course Description

Most commentators agree that the currently dominating global problems require multilateral responses: from climate change, over the food crisis, nuclear proliferation to civil wars. The United Nations are so far still the only universal organization where these challenges are addressed - more or less successfully. Within the United Nations, different strands of negotiations attempt to address the major challenges of the 21<sup>st</sup> century, such as the Kyoto or disarmament processes, and/or different UN agencies tackle crises, such as the FAO and World Food Programm, the world's food organizations. However, what defines the outcomes of these negotiations and their implementation? There is no single answer, but any answer must elucidate who participates how, who pursues which interests, who is expected to win or lose, what rules guide the negotiations and the context in which these take place. The course will first introduce the United Nations system, its rules and functioning, before presenting the main theories of international cooperation. It will then follow up with specific case studies, bringing together theoretical and empirical knowledge. The selected cases are: Climate change and the follow up to the Kyoto Protocol, Iranian nuclear proliferation, conflict resolution at the example of Darfur, and the Human Rights situation in Burma. The goal of the class is to use these case studies to exemplify the challenges the UN (and international governance) face today, where perpetual problems arise, and where changes can occur. It will provide the opportunity to reflect on key questions, which are essential to a better understanding of today's international relations.

### Evaluation

Each student will be evaluated on three main points of equal weight: Participation in simulation (one or two depending on class size), a written essay (15-20 pages), and class participation. The class will be in English. Students will not, however, be evaluated on their English skills.

### Readings:

Basic characteristics and functioning of UN bodies, including related vocabulary (in English), should be known before the beginning of the course. If necessary, references can be recommended.

### Registration:

in the first session

### Ausgewählte Themen der politischen Soziologie: Experimente in der Politikwissenschaft (PS)

Übung für Fortgeschrittene 2st.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 243

### Kommentar:

Publikationen, die die Vorzüge experimenteller Untersuchungsdesigns preisen und einen verstärkten Einsatz von Experimenten in der Politikwissenschaft fordern, finden sich zuhauf: Bei Kinder und Palfrey (1993: 1) heißt es: "Experimentation should be part of the political scientist's everyday empirical repertoire"; bei McDermott (2006: 347) "Experiments offer a useful, if underutilized, methodology for political scientists to employ in their explanations of various political and social phenomena". Allerdings sind diese Appelle und Argumente bei Politikwissenschaftlern lange Zeit auf taube Ohren gestoßen. Während sich Experimente in den Naturwissenschaften, aber auch in der Psychologie traditionell großer Beliebtheit erfreuen, scheint das Gros der Politikwissenschaftler weniger den Appellen ihrer Kollegen, als vielmehr dem Slogan Konrad Adenauers aus dem Bundestagswahlkampf 1957 gefolgt zu sein: Keine Experimente! Als Erklärung dafür wird häufig auf die mangelnde Vertrautheit mit Experimenten verwiesen.

Vor diesem Hintergrund wollen wir uns im Rahmen der Übung zunächst mit den methodischen Grundlagen des Experiments befassen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir uns konkreten politikwissenschaftlichen Experimenten (aus verschiedenen Teilbereichen der Disziplin) widmen. Auch die Möglichkeit, eigene (Online-)Experimente in Anlehnung an bereits durchgeführte Experimente durchzuführen, besteht.

### Literatur:

Behnke, Joachim; Nina Baur, Nathalie Behnke: Empirische Methoden der Politikwissenschaft, Paderborn: Schöningh, 2006, Kap. 3.

Huber, Oswald: Das psychologische Experiment - eine Einführung, 4. Auflage, Bern: Huber, 2005.

Zimmermann, Ekkart: Das Experiment in den Sozialwissenschaften, Stuttgart: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 1972.

### Empfohlen für:

Politikwissenschaft für alle anderen Studiengänge (außer B.A. Politikwissenschaft).

### Erworben werden kann:

Teilnahmeschein durch regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

### Anmeldung:

Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.

### Sprechstunde:

Dienstags 9.00 -10.00 Uhr in A5, Raum 507.

### Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: EU Politik - Interessen, Institutionen und Ideen. Eine Einführung (ZG)

Übung für Fortgeschrittene 2st.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

### Kommentar:

#### Inhalt:

Die Europäische Union (EU) ist das ungewöhnlichste und gleichzeitig eines der erfolgreichsten politischen Gebilde unserer Zeit. Aus den Anfängen in den 50er Jahren mit den 6 Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl ist eine Union von 27 Mitgliedern gewachsen (mit gegenwärtig drei offiziellen Beitrittskandidaten sowie diversen weiteren Aspiranten auf der Warteliste). Diese Union verfolgt nicht nur eine gemeinsame Wirtschafts- und größtenteils einheitliche Währungspolitik, sondern nimmt Einfluss auf alle Bereiche moderner Politik, von Landwirtschaft, Umwelt und Entwicklung über Innen- und Justiz bis hin zu Außen- und Sicherheitspolitik. Sie tut dies durch ein kontinuierlich weiterentwickeltes Gefüge von supra-

nationalen und zwischenstaatlichen Institutionen, die nach und nach zu einem Gemeinwesen zusammengewachsen sind, dessen Einfluss und Ausstrahlung traditionelle Vorstellungen von politischen und ideologischen Abgrenzungen immer wieder in Frage stellen, wenn nicht gar obsolet machen.

Dieser Kurs wird EU Politik, wie sie sich uns heute darstellt, aus zwei Perspektiven betrachten und zu erklären versuchen: zum einen als das Ergebnis eines Prozesses europäischer Integration, der immer mehr europäische Staaten in einen „immer engeren Zusammenschluss der europäischen Völker“ eingebunden hat; und zum anderen als das Produkt eines komplexen politischen Systems mit eigenen Institutionen, Regeln und vielfältigen Akteuren. Dabei stellt sich heraus, dass auch die Untersuchung der EU Abgrenzungen verwischt, indem wir immer wieder die Trennlinien zwischen verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen überschreiten: Geschichte, Jura, Wirtschafts- und Politikwissenschaft tragen alle zu unserem Verständnis der EU bei. Im Rahmen der politikwissenschaftlichen EU Forschung sind es insbesondere die Teilbereiche Internationale Beziehungen (IB) und Vergleichende Politikwissenschaft, deren Methoden und Erkenntnisse in die Analyse einfließen.

Dieser Kurs ist in drei Abschnitte eingeteilt. Zunächst werden wir uns mit der politischen Geschichte der europäischen Integration seit Ende des 2. Weltkrieges beschäftigen, sowie mit verschiedenen theoretischen Erklärungsansätzen, die in der Politikwissenschaft dafür entwickelt wurden. Daran anschließend wenden wir uns der heutigen EU als Gemeinwesen, ihren wichtigsten Institutionen und Politikprozessen zu. Schließlich werden wir uns in einem dritten Teil mit ausgewählten Beispielen wichtiger EU-Politikbereiche beschäftigen und das System EU in Aktion betrachten.

N.B.: Gute Englischkenntnisse sind für eine erfolgreiche Teilnahme unbedingt erforderlich!

#### Literatur:

Bomberg, E., Peterson, J. & Stubb, A., (Hrsg.) (2008). *The European Union: How Does It Work?* Oxford: Oxford University Press.

Dinan, D. (2004). *Europe Recast. A History of European Union*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers.

Hix, S. (2008). "Towards a Partisan Theory of EU Politics". *Journal of European Public Policy* 15:8 (December 2008), 1254-1265.

Moravcsik, A. (1998). *The Choice for Europe. Social Purpose & State Power from Messina to Maastricht*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Parsons, C. (2003). *A Certain Idea of Europe*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Wallace, W., Wallace, H., Pollack, M. (2000). *Policy-Making in the European Union*. 5th edition. Oxford: Oxford University Press.

#### Anmeldung:

über dotlrnPlus vom 19. Januar 2009 bis einschließlich 9. Februar 2009

#### Sprechstunde:

**So können Sie mich erreichen:** per **email** oder in meiner Sprechstunde, in A5, 6, Raum A327 (genaue Info auch auf der Homepage LS Rittberger)

### Heidelberg-Studie 2009 (PS)

Übung für Fortgeschrittene 2st.

Wüst, A.

wtl Mi 17:15 - 18:45 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

#### Kommentar:

Im Frühjahr/Sommer 2009 wird die sechste "Heidelberg-Studie", eine Befragung von Heidelberger Bürgerinnen und Bürgern, durchgeführt. Neben der Fortführung der 1993 begonnenen Zeitreihe zu lokalen Problemen und Politik wird das zentrale Thema der diesmaligen Befragung die Kommunal- und Europawahl im Juni 2009 sein.

Wie bei den Vorgängerstudien liegen die Schwerpunkte auf einer gemeinsamen Entwicklung der Fragen durch die Seminarteilnehmer, der Datenerhebung, -analyse und Ergebnispräsentation. Wie bei den Heidelberg-Studien 1993-2006 wird es einen Berichtsband und eine Pressekonferenz in Kooperation mit der Stadt Heidelberg geben, die das Projekt erneut unterstützt.

Die Anforderungen an den Scheinerwerb sind: regelmäßige und rege Teilnahme an den Seminarsitzungen, insbesondere der Fragebogenkonstruktion, der SPSS- und Interviewerschulung, der Datenerhebung, -analyse und der Ergebnisdokumentation. Die Studierenden erwartet ein praxisnahes und arbeitsintensives Semesterprogramm, innerhalb dessen sie die empirische Sozialforschung von der Konzeption bis zur Rezeption durch die lokale Presse miterleben und mitgestalten können.

Das Seminar wird sowohl an der Universität Mannheim (Frühjahrssemester) als auch an der Universität Heidelberg (Sommersemester) angeboten; einige wenige Sitzungen werden deshalb gemeinsam mit der anderen Seminargruppe in Heidelberg stattfinden.

#### Literatur:

Diekmann, Andreas (2005): *Empirische Sozialforschung*, Reinbek: Rowohlt (15. Auflage).

Fowler, Floyd J. (2002): *Survey Research Methods*, Thousand Oaks: Sage (3. Auflage).

Jacob, Rüdiger/Willy H. Eirnbter (2000): *Allgemeine Bevölkerungsumfragen*, München: Oldenbourg.

Roth, Dieter (2008): *Empirische Wahlforschung*, Opladen: UTB (2. Auflage).

Schnell, Rainer/Paul B. Hill/Elke Esser (2004): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. München: Oldenbourg (7. Auflage).

Wüst, Andreas M. (Hg.) (2003): *Politbarometer*, Opladen: Leske+Budrich.

Sämtliche Fragebögen und Berichtsbande finden sich ferner unter: [www.umfrage.uni-hd.de](http://www.umfrage.uni-hd.de)

#### Empfohlen für:

Übung für andere Studiengänge (PS).

#### Erworben werden kann:

Ein Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit sowie eine Präsentation mit Referat.

#### Anmeldung:

Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.

#### Sprechstunde:

Montags, 11:30-12:00 Uhr, MZES, R 210.

## Sozialkapital, Wertewandel und Religiosität in Osteuropa (PS)

Übung für Fortgeschrittene 2st.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

### Kommentar:

Die Erfahrungen der Menschen in Osteuropa sind vor dem Hintergrund der gesamteuropäischen Geschichte einzigartig. Anfang der 1990er Jahre fand in allen osteuropäischen Ländern ein tiefgreifender politischer und wirtschaftlicher Wandel statt. Die Systemtransformation umfasste insbesondere die Einführung demokratischer und rechtsstaatlicher Prinzipien sowie die Umstellung von Planwirtschaft auf freie Marktwirtschaft. Im Gegensatz zur Systemumwandlung, die sich innerhalb kurzer Zeit vollzog, stellen gesellschaftliche Anpassungsprozesse langjährige Entwicklungen dar. Das fast 50 Jahre vorherrschende kommunistische System hat das Wertesystem der Menschen in dieser Region tief geprägt. Dies zeigt sich in materialistischen Wertorientierungen, niedriger Sozialkapitalausstattung sowie geringer Religiosität der Menschen. Im Rahmen der Übung werden wir folgende Fragestellungen bearbeiten: Wie unterscheiden sich osteuropäische von westeuropäischen Gesellschaften? Welche Merkmale reflektieren die Einflüsse des totalitären Systems? Welche gesellschaftlichen Merkmale sind hingegen auf den Einfluss der wirtschaftlichen Entwicklungen zurückzuführen? Kann man vor diesem Hintergrund von einer Konsolidierung des demokratischen Regierungssystems in Osteuropa sprechen? Anhand von Umfragedaten wie z.B. dem *World Value Survey* und dem *European Social Survey* werden diese Fragen in der Übung empirisch untersucht. Grundkenntnisse in Statistik sind daher erforderlich für den Besuch dieser Lehrveranstaltung. Kenntnisse in SPSS und Stata sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

### Basisliteratur:

- Howard, Marc, Morje (2002), *The Weakness of Civil Society in Post-Communist Europe*, Cambridge University Press.
- Badescu, Gabriel, Uslaner, M. Eric, *Social Capital and the Transition to Democracy*, Routledge, London, (s. 28-45, 81-94, 120-139).
- Pichler, Florian und Wallace, Claire (2007), Patterns of Formal and Informal Social Capital in Europe, *European Sociological Review*, Vol. 23 (4), 423-435.
- Tomka, Miklós (1998), Coping with persecution: Religious change in communism and post-communism reconstruction in Central Europe, *International Sociology* 13 (2), 229-248.

### Empfohlen für:

Alle Studiengänge außer BA und MA.

### Erworben werden kann:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige und aktive Teilnahme, Erstellen von Textanalysen sowie Kurzpräsentation der Untersuchungsergebnisse (Referat).

### Anmeldung:

Mo., 02.02. ab 12.00 Uhr bis Do., 12.02.2009 bis 12.00 Uhr per dotLRN.

### Sprechstunde:

Dienstags, 11.00 - 12.00 Uhr in A 5, Bauteil A, Raum 332

e-mail: lasinska@rumms.uni-mannheim.de

## Vergleichende Politikwissenschaft und Europa (VR/IB)

Übung für Fortgeschrittene 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Do 08:30 - 10:00 26.02.2009-26.02.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Do 08:30 - 10:00 12.03.2009-12.03.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Do 08:30 - 10:00 02.04.2009-02.04.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Do 08:30 - 10:00 28.05.2009-28.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Do 08:30 - 10:00 04.06.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

### Kommentar:

Die Übung beschäftigt sich mit Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, die im Studium der Europäischen Union angewandt werden. Ziel ist, die Anwendung der Theorien auf europäische legislative und exekutive Verhandlungs- und Entscheidungsprozesse zu diskutieren und zentrale Forschungsthemen in der Europaforschung herauszustellen. Eingangs wird ein Überblick über die wichtigsten Ansätze zur Erklärung europäischer Integration gegeben, wobei unter europäischer Integration sowohl die Entwicklung supranationaler Institutionen als auch gemeinschaftliche Entscheidungsprozesse in verschiedenen Politikbereichen gefasst werden. Der Hauptteil der Übung befasst sich schwerpunktmäßig mit Theorien in der Tradition der institutionalistischen vergleichenden Politikforschung. Sie werden auf zentrale Forschungsbereiche wie beispielsweise die europäische Verteilungspolitik und Agrarpolitik, die EU in der öffentlichen Meinung oder EU-Erweiterungsverhandlungen angewendet.

Teilnahmevoraussetzungen sind Grundkenntnisse in Bezug auf die institutionelle Entwicklung sowie das derzeitige politische System der EU. Sollten diese fehlen, wird die Bereitschaft erwartet, sich im Laufe des Semesters Grundkenntnisse mithilfe von weiterführender Literatur anzueignen.

### Grundlagenliteratur:

Hix, Simon. 1994. The Study of the European Community: The Challenge to Comparative Politics, *West European Politics* 17 (1): 1-30.

Hix, Simon. 2005. *The Political System of the European Union*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Holzinger, Katharina et al. 2005. *Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte*. Paderborn: Schöningh.

Pollack, Mark A. 2005: Theorizing the European Union. *International Organization, Domestic Polity, or Experiment in New Governance. Annual Review of Political Science* 8 (1): 357-398.

**Empfohlen für:**

Studierende aller Studiengänge außer BA und MA.

**Erworben werden kann:**

Der Leistungsnachweis erfordert die Vorbereitung der Übungsliteratur, die aktive Teilnahme an den Sitzungen sowie das Erstellen und Präsentieren einer kurzen schriftlichen Arbeit (Essay).

**Voraussetzungen:**

Erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium, gute Englischkenntnisse zur Bearbeitung der fast ausschließlich englischsprachigen Literatur.

**ECTS-Punkte:**

2 Punkte

**Anmeldung:**

Über das Studierendenportal

**Hinweis:**

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende beschränkt.

**Sprechstunde:**

Donnerstags, 13h-15h in A 5, Bauteil A, Raum 330

E-mail: lisa.dellmuth@uni-mannheim.de

**Seminare für Examenskandidaten****Ausgewählte Themen der Politikwissenschaft**

Seminar für  
Examenskandidaten 2st.

van Deth, J.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung soll Studierenden die Vorbereitung auf die Prüfungen erleichtern und bietet je nach Bedarf und zeitlichen Optionen auch ein Diskussionsforum für interessante neue Veröffentlichungen in den Sozialwissenschaften.

**Empfohlen für:**

Studierende der Politikwissenschaft im Hauptstudium (Magister).

**Anmeldung:**

Persönliche Anmeldung vor Beginn der Vorlesungszeit in der Sprechstunde ist erforderlich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 11.00 - 12.30 Uhr in A 5, Raum A 334/333 (Anmeldung nicht erforderlich).

**Ausgewählte Themen der Politikwissenschaft**

Seminar für  
Examenskandidaten 2st.

Schmitt-Beck, R.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung soll Studierenden die Vorbereitung auf die Prüfungen erleichtern und bietet je nach Bedarf und zeitlichen Optionen auch ein Diskussionsforum für interessante neue Veröffentlichungen in den Sozialwissenschaften.

**Empfohlen für:**

Studierende der Politikwissenschaft im Hauptstudium (Magister).

**Anmeldung:**

Persönliche Anmeldung vor Beginn der Vorlesungszeit in der Sprechstunde ist erforderlich.

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 10.15 - 11.30 Uhr in A 5, Raum A 510

**Ausgewählte Themen der Politikwissenschaft**

Seminar für  
Examenskandidaten 3st.

König, T.

wtl Mo 10:15 - 12:30 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**Inhalt:

Dieses Seminar dient der Vorbereitung der Examenssprüfung sowie der Vorstellung der Magister- und Abschlusarbeiten.

Empfohlen für: Studierende im Hauptstudium, Magister-, Diplom- und Lehramtsstudiengänge

Anmeldung: in der ersten Sitzung

Sprechstunde: siehe Aushang

**Ausgewählte Themen der Politikwissenschaft 1**

Seminar für  
Examenskandidaten 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:****Inhalt**

Dieses Seminar dient der Vorbereitung der schriftlichen und mündlichen Abschlussprüfungen in den verschiedenen Studiengängen. Behandelt werden insbesondere Themenfelder zur Geschichte und zu den Institutionen der EU.

Die Teilnehmerzahl für dieses Seminar ist auf 15 begrenzt.

**Anmeldung**

In der ersten Sitzung

**Sprechstunde**

siehe Aushang

**Ausgewählte Themen der Politikwissenschaft 2**

Seminar für 2st.  
Examenskandidaten

Horn, U.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil C C 012

**Kommentar:****Inhalt**

Dieses Seminar dient der Vorbereitung der schriftlichen und mündlichen Abschlussprüfungen in den **Lehramtsstudiengängen**. Behandelt werden insbesondere Themenfelder zur Geschichte und zu den Institutionen der EU.

Die Teilnehmerzahl für dieses Seminar ist auf 15 begrenzt.

empfohlen für: Studierende in den Lehramtsstudiengängen

**Anmeldung**

In der ersten Sitzung

**Sprechstunde**

siehe Aushang

**Didaktik****Didaktik der Politischen Wissenschaft und Zeitgeschichte**

Seminar 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt**

Im Zentrum der Übung steht die Auseinandersetzung mit den genuinen Fragestellungen der Didaktik der politischen Bildung. Die Studierenden setzen sich mit der spezifischen Rolle des Politiklehrers auseinander und machen sich mit den wesentlichen Elementen unterrichtlicher Planung vertraut. Sie üben in Gruppen die Planung von Einzelstunden und Unterrichtssequenzen. Dabei reflektieren sie die Reichweite und Grenzen unterrichtlicher Methoden und Sozialformen im Fach Gemeinschaftskunde.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Empfohlen für:**

Studierende des Lehramtes an Gymnasien im Hauptstudium

**Teilnahmebedingungen:**

Erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium ( Nachweis)

**Anmeldung:**

Im Sekretariat des LS Politische Wissenschaft und Zeitgeschichte (Rittberger) vom 19. Januar 2009 bis einschließlich 9. Februar 2009

**Es werden maximal 20 Teilnehmer zugelassen.**

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung

**B. A. Soziologie\*\*)****AG Staatsorganisationsrecht 1**

Arbeitsgemeinschaft 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-05.06.2009 A 3 Bibl.,Hörsaalgebäude 016

Fuderer

**Kommentar:**

- **Ausgabe der Teilnahme-Bescheinigungen: vom 25-29.05 ab 14.30 Uhr in M172 , Westturm Mittelbau IMGB (1. Stock unter Bibliothekseingang)**

- **Ausgabe nur bei persönlichem Erscheinen! Falls dies nicht möglich bitte email an markus.fuderer@imgb.de**

- Fragen zur Klausur bitte nach Terminabsprache; grds. freitags 14.30 bis 15:30

- **18.05 Probeklausur. Besprechung in der darauf folgenden Woche**

- In Stunde 4 / der Lösungsskizze zu Fall 5 hat sich ein Fehler in der Fristberechnung eingeschlichen, die Lösungsskizze ist jetzt aktualisiert. Die Abweichung ist nicht für die Klausur relevant.

- **Ordner um Lösungsskizzen aktualisiert. Bitte beachten: Die Skizzen sind keine komplette (und komplett ausformulierte) Lösung und geben oft nur eine mögliche Lösung wieder, a.A. sind desöfteren möglich.**

**Bei speziellen Fragen zu den Materialien, bitte an markus.fuderer@imgb.de schreiben.**

- **Materialien für Stunde 8 sind bereits im Ordner für Stunde 6 abgelegt; Aufgrund der Nachfrage außerdem Updates im Ordner für Stunde 7**

- **Am 06.04 findet keine Veranstaltung statt - Schöne Osterferien !**

- **Die Materialien zu Stunde 2 sind jetzt online.**

- **Die Arbeitsgemeinschaft beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche.**

**Wichtiger Hinweis an alle Studenten:**  
**Bitte bei der Anmeldung die Priorität 1 an die AG vergeben, die man an erster Stelle wählen würde, Priorität3 als letzte Alternative!**

**AG Staatsorganisationsrecht 2**  
 Arbeitsgemeinschaft

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof West EW 156

**Kommentar:**

**Die Arbeitsgemeinschaft beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche.**

**Wichtiger Hinweis an alle Studenten:**  
**Bitte bei der Anmeldung die Priorität 1 an die AG vergeben, die man an erster Stelle wählen würde, Priorität3 als letzte Alternative!**

**AG Staatsorganisationsrecht 3**  
 Arbeitsgemeinschaft

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof West EW 156

**Kommentar:**

**Die Arbeitsgemeinschaft beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche.**

**Wichtiger Hinweis an alle Studenten:**  
**Bitte bei der Anmeldung die Priorität 1 an die AG vergeben, die man an erster Stelle wählen würde, Priorität3 als letzte Alternative!**

## Basismodule

### Basismodul Soziologie

#### Vorlesungen

**Soziale Strukturen und Prozesse**  
 Vorlesung 2st. Ebbinghaus, B.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

**Inhalt:**  
 Die Vorlesung „Soziale Strukturen und Prozesse“ schließt im zweiten Semester des B.A.-Soziologie an die Vorlesung „Grundlagen der Soziologie“ des ersten Semesters an, sie vermittelt die allgemeinen Grundlagen der Makrosoziologie und der Sozialstrukturanalyse der deutschen Gesellschaft. Die Vorlesung erörtert die zentralen Grundbegriffe, wichtigsten Theorietraditionen und ausgewählte Themenfelder der Makrosoziologie und Sozialstrukturanalyse. Die Vorlesung im Frühjahrssemester behandelt die begrifflichen und theoretischen Grundlagen sozialer Strukturen, Institutionen und Prozesse moderner Gesellschaften am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland. Die Vorlesung ist in drei zentrale Themenkomplexe gegliedert. Im ersten Teil über soziale Systeme wird in die Systemtheorie und funktionale Analyse eingeführt und die Prozesse gesellschaftlicher Differenzierung, Integration und Institutionenbildung behandelt. Danach werden ausgewählte Sozialstrukturanalysen zu den Themen soziale Schichtung und Ungleichheit, Klassenbildung und soziale Schließung, soziale Milieus und kulturelles Kapital behandelt. Der letzte Teil widmet sich der sozialen Ordnung und dem sozialen Wandel anhand der Themen Macht und Herrschaft, Markt und Organisationen, sozialer Konflikt und soziale Bewegungen, sowie gesellschaftlicher und institutioneller Wandel.

Die Vorlesung wird von parallel veranstalteten Übungen begleitet und durch Tutorien unterstützt. Die Vorlesung und die Übungen bzw. Tutorien dienen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im Fach B.A.-Soziologie (bzw. Vordiplom-Klausur „Grundzüge der Soziologie II im Studiengang Dipl.-Sozialwissenschaften). Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt und umfasst den Inhalt der Vorlesung und die Pflichtlektüre, die in den Übungen vertieft werden. In der Regel umfasst die Pflichtlektüre pro Woche einen theorie-orientierten Grundlagentext und eine anwendungsorientierte Studie zur deutschen Gesellschaft.

**Literatur:**  
*Literatur zur Begleitung:*

Abels, H. (2004): *Einführung in die Soziologie*, Band 1: *Der Blick auf die Gesellschaft* (2.Aufl.), Wiesbaden: Verlag Sozialwissenschaften.

Esser, H. (2002): *Soziologie. Spezielle Grundlagen*. 6 Bände (vor allem Band 2, 4, 5), Frankfurt/M. und New York: Campus Verlag.

Joas, H. (2001): *Lehrbuch der Soziologie*, Frankfurt/M. und New York: Campus Verlag.

Geissler, R. (2005): *Die Sozialstruktur Deutschlands: Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS.

Hradil, S. (2006): *Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS. *Empfohlen als Nachschlagewerke:*

Schäfers, B. (Hg.) (2006): *Grundbegriffe der Soziologie* (UTB, 9. Aufl.). Opladen: Leske & Budrich.

Schäfers, B. / Zapf, W. (Hg.) (2001): *Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands*. 2. Auflage. Opladen: Leske & Budrich.

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung vorliegen und auf der Webseite des Lehrstuhls (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/Issoz3/>) verfügbar sein.

**Empfohlen für:** Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie.

**Erworben werden kann:-** Teilprüfung "Soziale Strukturen und Prozesse" durch Klausur (90 Minuten) im Basismodul Soziologie- Fachprüfung im Bereich "Grundzüge der Soziologie II" (siehe § 19 DPO und § 3 (1) Magisterprüfung Soziologie)

**Voraussetzungen:** Für die Klausur werden der Inhalt der Vorlesung und die im Veranstaltungsplan angegebene Pflichtlektüre sowie der Besuch einer der begleitenden Übungen vorausgesetzt; der zusätzliche Besuch der Tutorien wird empfohlen.

**ECTS-Punkte:** - Studiengang B.A. Soziologie: 5 ECTS-Punkte- Studiengang Diplom-Sozialwissenschaften / Magisterstudien-

gang Soziologie: 4 ECTS-Punkte **Leistungsnachweise:** In der letzten Semesterwoche der Vorlesung findet eine Klausur über den Inhalt der Vorlesung und der Pflichtlektüre statt.

**Anmeldung:** nicht erforderlich

**Sprechstunde:** Dienstags 14.00-15.30 Uhr am Lehrstuhl Makrosoziologie in A5, A517/518 (nach Voranmeldung im Sekretariat A518).

## Übungskurse

### Soziale Strukturen und Prozesse (Donnerstag, B4, Göbel)

Übungskurs 2st. Göbel, C.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

#### Kommentar:

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Anmeldung:

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13.45-15.15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15.30-17.00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15.30-17.00/Koos)

Sprechstunde:

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/Issoz3/>).

### Soziale Strukturen und Prozesse (Donnerstag, B5, Koos)

Übungskurs 2st. Koos, S.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Anmeldung:

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13:45-15:15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15:30-17:00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15:30-17:00/Koos)

Sprechstunde:

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lsoz3/>).

### **Soziale Strukturen und Prozesse (Mittwoch, B4, Göbel)**

Übungskurs

2st.

Göbel, C.

wtl      Mi    13:45 - 15:15    18.02.2009-05.06.2009    B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Anmeldung:

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13:45-15:15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15:30-17:00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15:30-17:00/Koos)

Sprechstunde:

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lsoz3/>).

### **Soziale Strukturen und Prozesse (Mittwoch, B4, Koos)**

Übungskurs

2st.

Koos, S.

wtl      Mi    13:45 - 15:15    18.02.2009-05.06.2009    B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Anmeldung:

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13:45-15:15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15:30-17:00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15:30-17:00/Koos)

Sprechstunde:

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lsoz3/>).

### **Soziale Strukturen und Prozesse (Mittwoch, B5, Göbel)**

Übungskurs

2st.

Göbel, C.

wtl Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbereitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur:

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

Anmeldung:

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13:45-15:15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15:30-17:00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15:30-17:00/Koos)

Sprechstunde:

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lsoz3/>).

### **Soziale Strukturen und Prozesse (Mittwoch, B5, Koos)**

Übungskurs

2st.

Koos, S.

wtl Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dieser Übung werden, begleitend und vertiefend zur Vorlesung "Soziale Strukturen und Prozesse", wesentliche Themengebiete durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Texte erarbeitet. Ziel dieser Übung ist es, ein Grundverständnis makrosoziologischer Probleme und Grundkenntnisse über die Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft zu vermitteln. Die Gliederung der Veranstaltung schließt sich an den Aufbau der Vorlesung an. Teilnahmevoraussetzung ist die Vorbe-

reitung der Pflichtlektüre, die schriftliche Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie die Präsentation einzelner Texte. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

**Literatur:**

Ein detaillierter Veranstaltungsplan mit ausführlicher Literaturliste (Pflichtlektüre 2 Texte pro Woche) wird in der ersten Veranstaltung ausgeteilt.

**Empfohlen für:**

Pflichtveranstaltung im 2. Semester des B.A.-Studiengangs Soziologie

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch mündliches Referat mit Thesenpapier, Hausarbeiten, regelmäßige und aktive Teilnahme

ECTS-Punkte: 3

**Anmeldung:**

Die Teilnehmer werden in der 1. Sitzung der Vorlesung nach dem Losverfahren auf die sechs Übungen verteilt: Gruppe 1 (Mi 13.45-15.15/Göbel), Gruppe 2 (Mi 13.45-15.15/Koos), Gruppe 3 (Mi 15.30-17.00/Göbel), Gruppe 4 (Mi 15.30-17.00/Koos) Gruppe 5 (Do 13.45-15.15/Göbel) Gruppe 6 (Do 15.30-17.00/Koos)

**Sprechstunde:**

siehe Webseiten des Lehrstuhls Makrosoziologie (<http://www.sowi.uni-mannheim.de/lsoz3/>).

## Basismodul Methoden und Statistik

### Datenauswertung

Vorlesung 2st. Gautschi, T.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 001

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Statistische Auswertungen sind in den Sozialwissenschaften gang und gäbe. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und bunten Abbildungen verbirgt ist daher unerlässlich. In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie einige einfache Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um die verschiedene Möglichkeiten

zur Beschreibung von Daten (Deskriptive Statistik) und des weiteren um Grundbegriffe der Verallgemeinerung von Ergebnissen aus Stichproben (Inferenzstatistik). In der beschreibenden Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte (z. B. Mittelwerte), Erstellung von Grafiken und Zusammenhangsmaße vorgestellt. In den Sitzungen zur Inferenzstatistik oder schließenden beschäftigen wir uns mit Parameterschätzungen, Konfidenzintervallen und einfachen statistischen Tests.

**Literatur:**

Fahrmeir, Ludwig, Künstler, Rita, Pigeot, Iris & Tutz, Gerhard: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Berlin u. a.: Springer, 1997, seither mehrere Neuauflagen.

Kühnel, Steffen-M. & Krebs, Dagmar: Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2001

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende Soziologie im 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme und Lösung von Übungsaufgaben sowie einer mit mindestens "ausreichend" bewerteten Klausur von 90 Minuten.

ECTS-Punkte:

5

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung und Übungskurs "Datenerhebung", begleitender Besuch der Übung "Datenauswertung".

### Datenauswertung

Übungskurs 2st.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-08.06.2009

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Die Übung "Datenauswertung" begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung werden verschiedene Aufgaben besprochen, um die in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren einzuüben.

**Literatur:**

Kühnel, Steffen-M., Krebs, Dagmar & Jacob, Marita: Aufgabensammlung zur Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2003

**Empfohlen für:**

B.A.-Studierende Soziologie im 2. Semester

**Erworben werden kann:**

s. Vorlesung Datenauswertung

ECTS-Punkte:

2

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung und Übungskurs "Datenerhebung", begleitender Besuch der Vorlesung "Datenauswertung".

### Datenauswertung

Übung 2st.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

#### Kommentar:

Inhalt:

Die Übung "Datenauswertung" begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung werden verschiedene Aufgaben besprochen, um die in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren einzuüben.

Literatur:

Kühnel, Steffen-M., Krebs, Dagmar & Jacob, Marita: Aufgabensammlung zur Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2003

Empfohlen für:

B.A.-Studierende Soziologie im 2. Semester

Erworben werden kann:

s. Vorlesung Datenauswertung

ECTS-Punkte:

2

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung und Übungskurs "Datenerhebung", begleitender Besuch der Vorlesung "Datenauswertung".

### Datenauswertung

Übung 2st.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

Inhalt:

Die Übung "Datenauswertung" begleitet die gleichnamige Vorlesung. In der Übung werden verschiedene Aufgaben besprochen, um die in der Vorlesung besprochenen Begriffe und Verfahren einzuüben.

Literatur:

Kühnel, Steffen-M., Krebs, Dagmar & Jacob, Marita: Aufgabensammlung zur Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2003

Empfohlen für:

B.A.-Studierende Soziologie im 2. Semester

Erworben werden kann:

s. Vorlesung Datenauswertung

ECTS-Punkte:

2

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung und Übungskurs "Datenerhebung", begleitender Besuch der Vorlesung "Datenauswertung".

## Basismodul Sozialpsychologie

### Vorlesungen

#### K1: Sozialpsychologie I

Vorlesung

Bless, H.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-27.05.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 001

#### Kommentar:

Inhalt:

Die zentralen Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie I sind u.a. Methoden der Sozialpsychologie, Soziale Kognition, Einstellung und Einstellungsänderung, Zusammenhang Einstellung und Verhalten, Inter- und Intragruppenprozesse, Konflikt und Kooperation.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben (siehe auch Ankündigung der Veranstaltung auf der Homepage des Lehrstuhls).

Empfohlen für:

Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Grundstudium; Studierende des BA Studiengangs Soziologie; Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Wahlpflichtfach Psychologie.

**Erworben werden kann:**

Am Ende der Vorlesung wird eine Klausur geschrieben. Für das Bestehen der Klausur werden 4 Leistungspunkte vergeben.

**ECTS-Punkte:**

4/5 (mit Prüfung)

**Sprechstunde:**

Siehe Homepage

**Übungskurse**

|  |    |               |                       |   |
|--|----|---------------|-----------------------|---|
| <b>Internet-Forum zur Vorlesung "Sozialpsychologie I"</b>  |    |               |                       |   |
| Übungskurs   |    |               |                       | Bless, H.                                   |
| wtl  | -  | -             | -                     |   |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <p><b>Inhalt:</b><br/>Diese internetbasierte Veranstaltung findet begleitend zur Vorlesung "Sozialpsychologie I" statt und dient der Vertiefung von in der Vorlesung behandelten Fragen.</p> <p><b>Empfohlen für:</b><br/>Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Grundstudium, Studierende des BA Studiengangs Soziologie und Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Wahlpflichtfach Psychologie, die an der Vorlesung "Sozialpsychologie I" teilnehmen.</p> <p><b>Hinweis:</b><br/>Hinweise zur Anmeldung im Forum werden in der ersten Sitzung der Vorlesung "Sozialpsychologie I" am 16.02.2009 bekannt gegeben.</p> <p><b>Sprechstunde:</b><br/>siehe Homepage</p>  |    |               |                       |   |
| <b>Spezielle Themen der Sozialpsychologie - Di, 17.15</b>  |    |               |                       |   |
| Übungskurs   |    |               |                       |   |
| wtl  | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-02.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                      |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <p><b>Inhalt:</b><br/>Der Übungskurs wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie I angeboten. Zentrale Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie I (und somit der Übung) sind u.a. Methoden der Sozialpsychologie, Soziale Kognition, Einstellungsänderung, Zusammenhang Einstellung Verhalten, Inter- Intragruppenprozesse, Konflikt und Kooperation, Interpersonale Attraktivität. Ausgewählte Inhalte werden in der Übung vertiefend bearbeitet.</p> <p><b>Literatur:</b><br/>wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><b>Empfohlen für:</b><br/>Studierende der B.A. Soziologie im 2. Semester</p> <p><b>Erworben werden kann:</b><br/>Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und wöchentliche Hausaufgaben.</p> <p><b>ECTS-Punkte:</b><br/>3</p> <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie I in diesem Semester (FSS09)</p> <p><b>Anmeldung:</b><br/>Die Anmeldung ist über das Studierendenportal ab <b>1. Februar 2009</b> möglich.</p> <p><b>Sprechstunde:</b><br/>Nach Vereinbarung</p> |    |               |                       |   |
| <b>Spezielle Themen der Sozialpsychologie - Mi 10.15</b>   |    |               |                       |   |
| Übungskurs   |    |               |                       |   |
| wtl  | Mi | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-03.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <p><b>Inhalt:</b><br/>Der Übungskurs wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie I angeboten. Zentrale Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie I (und somit der Übung) sind u.a. Methoden der Sozialpsychologie, Soziale Kognition, Einstellungsänderung, Zusammenhang Einstellung Verhalten, Inter- Intragruppenprozesse, Konflikt und Kooperation, Interpersonale Attraktivität. Ausgewählte Inhalte werden in der Übung vertiefend bearbeitet.</p>  |    |               |                       |   |

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende der B.A. Soziologie im 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und wöchentliche Hausaufgaben.

**ECTS-Punkte:**

3

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie I in diesem Semester (FSS09)

**Anmeldung:**

Die Anmeldung ist über das Studierendenportal ab **1. Februar 2009** möglich.

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung

**Spezielle Themen der Sozialpsychologie - Mi 12.00****Übungskurs**

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-03.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:****Inhalt:**

Der Übungskurs wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie I angeboten. Zentrale Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie I (und somit der Übung) sind u.a. Methoden der Sozialpsychologie, Soziale Kognition, Einstellungsänderung, Zusammenhang Einstellung Verhalten, Inter- Intragruppenprozesse, Konflikt und Kooperation, Interpersonale Attraktivität. Ausgewählte Inhalte werden in der Übung vertiefend bearbeitet.

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende der B.A. Soziologie im 2. Semester

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und wöchentliche Hausaufgaben.

**ECTS-Punkte:**

3

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie I in diesem Semester (FSS09)

**Anmeldung:**

Die Anmeldung ist über das Studierendenportal ab **1. Februar 2009** möglich.

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung

## Aufbaumodule

### Aufbaumodul Allgemeine und Spezielle Soziologie

**Vorlesungen****Allgemeine Soziologie: Migration, Integration und ethnische Konflikte**

|           |      |  |  |           |
|-----------|------|--|--|-----------|
| Vorlesung | 2st. |  |  | Esser, H. |
|-----------|------|--|--|-----------|

|     |    |               |                       |                        |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| wtl | Mi | 08:30 - 10:00 | 04.03.2009-08.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 144 |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|

**Kommentar:****Inhalt:**

0. Einführung und Übersicht

Teil I: Migration

1. Migrationsbewegungen (insb. in Europa)

2. Konzepte

Theorieexkurs 1: Migration und "soziologische Erklärung"

3. Ansätze der Migrationstheorie

4. Neue Phänomene? Neue Theorien?

Teil II: Integration

5. Was ist "Integration"?

Theorieexkurs 2: Institutionen und soziale Produktionsfunktionen

Theorieexkurs 3: Gesellschaftliches Kapital  
 Theorieexkurs 4: Inklusion und Exklusion  
 6. Integration und Assimilation  
 7. Prozesse und Bedingungen der sozialen Integration von Migranten  
 Theorieexkurs 5: Kultur und Identität  
 9. Ethnizität  
 10. Soziale Distanzen und Diskriminierung  
 Theorieexkurs 6: Soziale Differenzierung und soziale Ungleichheit  
 11. Ethnische Segregation  
 12. Ethnische Gemeinden  
 13. Ethnische Schichtung  
 Teil III: Ethnische Konflikte  
 14. Typen ethnischer Konflikte  
 Theorieexkurs 7: Der Konflikt als soziale Situation  
 Theorieexkurs 8: Soziale Bewegungen als Kollektivgut  
 15. Erklärungen und Modelle  
 16. Einzelfälle (Jugoslawien, Nordirland, Ruanda-Burundi u.a.)  
 17. Ethnische Konflikte und Modernisierung  
 Literatur (zur Einstimmung):  
 Albrecht, Günter, Soziologie der geographischen Mobilität: Zugleich ein Beitrag zur Soziologie des sozialen Wandels, Stuttgart 1972.  
 Bade, Klaus J., Europa in Bewegung: Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.  
 Esser, Hartmut, Aspekte der Wanderungssoziologie: Assimilation und Integration von Wanderern, ethnischen Gruppen und Minderheiten; eine handlungstheoretische Analyse, Darmstadt 1980.  
 Han, Petrus, Soziologie der Migration: Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven, Stuttgart 2000.  
 Hardin, Russell, One for all: the logic of group conflict, Princeton, NJ 1995.  
 Heckmann, Friedrich, Ethnische Minderheiten, Volk und Nation: Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Stuttgart 1992.  
 Hechter, Michael, Containing Nationalism, New York 2000.  
 Hoffmann-Nowotny, Hans-Joachim, Migration: Ein Beitrag zu einer soziologischen Erklärung, Stuttgart 1970.  
 Kalter, Frank, Wohnortwechsel in Deutschland: Ein Beitrag zur Migrationstheorie und zur empirischen Anwendung von Rational-Choice-Modellen, Opladen 1997.  
 Massey, Douglas S.; Denton, Nancy A., American Apartheid : segregation and the making of the underclass Cambridge, Mass. 1998.  
 Müller-Schneider, Thomas, Zuwanderung in westliche Gesellschaften: Analyse und Steuerungsoptionen, Opladen 2000.  
 Münz, Rainer; Seifert, Wolfgang; Ulrich, Ralf, Zuwanderung nach Deutschland: Strukturen, Wirkungen, Perspektiven 2., aktualisierte u. erw. Aufl., Frankfurt 1999.  
 Portes, Alejandro, The economic sociology of immigration: essays on networks, ethnicity, and entrepreneurship, New York, N.Y. 1995.  
 Portes, Alejandro; Rumbaut, Rubén G., Immigrant America: A Portrait, Berkeley, CA, 1990.  
 Voraussetzung:  
 erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium  
 Anmeldung:  
 Nicht erforderlich  
 Erworben werden kann:  
 Leistungsnachweis durch Klausur (Studiengänge Diplom-Sozialwissenschaften, Magister Soziologie)  
 Teilprüfung durch Klausur (B.A.-Studiengang Soziologie, Aufbaumodul Allgemeine und Spezielle Soziologie)  
 ECTS-Punkte:  
 Studiengänge Diplom-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte  
 B.A. Studiengang Soziologie, Aufbaumodul Allgemeine und Spezielle Soziologie: 5 ECTS-Punkte  
 Sprechstunde:  
 nach Vereinbarung

## Hauptseminare

|  |    |               |  |
|--|----|---------------|--|
| <b>Allgemeine und Spezielle Soziologie: Klassen, Schichten, Lebensstile</b>  |    |               |  |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |  |
| wtl  | Do | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |  |
| Inhalt:<br>Im Hauptseminar werden klassische und neuere theoretische Ansätze zur Sozialstruktur vorgestellt. Anhand von theoretischen Arbeiten und empirischen Befunden sollen Fragestellungen zu sozialer Ungleichheit diskutiert und eingeordnet werden. Entlang der unterschiedlichen Dimensionen der Sozialstruktur können so Ursachen und Folgen der sozialen Positionierung identifiziert sowie inter- und intragenerationale Veränderungen analysiert werden. Sofern geeignetes Datenmaterial zur Verfügung steht, können und sollen zu einzelnen Themen eigene Analysen durchgeführt und vorgestellt werden. |    |               |  |
| Literatur:<br>Zur Einführung:  |    |               |  |

Hradil, S.: Soziale Ungleichheit in Deutschland

Geißler, R.: Die Sozialstruktur Deutschlands

Literatur zu den Referats-Themen wird im Seminar bekanntgegeben

Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie sowie im B.A. Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine & Spezielle Soziologie).

Erworben werden kann:

- Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis / als Teilprüfung sind: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

ECTS-Punkte:

-Studiengang Dipl.-Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie:

Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte

-Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine & Spezielle Soziologie):

Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.!](http://www.uni-mannheim.de)) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am XXX angeboten wird."

Sprechstunde:

Di. 14:00-15:00 Uhr in A5, 428

Email: [n.tieben@uni-mannheim.de](mailto:n.tieben@uni-mannheim.de)

### **Themen der Allgemeinen und Speziellen Soziologie: Biologische Grundlagen menschlichen Sozialverhaltens**

Hauptseminar

2st.

Ruß, H.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

*Inhalt:*

Geht man davon aus, dass der Mensch ein Produkt der biologischen Evolution ist, kommt man kaum umhin, neben physiologischen Merkmalen auch grundlegende Verhaltensdispositionen als Ergebnisse der Evolutionsgeschichte zu betrachten. Soziobiologie ergründet die Ursprünge u.a. des menschlichen Sozialverhaltens unter evolutionären Gesichtspunkten. Soziale Phänomene, etwa Kooperation, Solidarität, soziale Konkurrenz oder die Art und Weise unseres Partnerwahlverhaltens sollen erklärt werden, indem sie als zweckmäßige Anpassungen an bestimmte Umweltbedingungen begriffen werden zweckmäßig i.S. der erfolgreichen Weitergabe von Genen in die folgenden Generationen. In der Veranstaltung werden grundlegende Konzepte und Erkenntnisse der Soziobiologie sowie die Frage nach der Reichweite dieses Erkenntnisprogramms erörtert.

*Literatur:*

Voland, Eckart, *Grundriss der Soziobiologie*, 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl., Heidelberg, Berlin 2000. Weitere Literatur während der Veranstaltung.

*Empfohlen für:*

Studierende im Hauptstudium des Bachelor-Studiengangs Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw. im Hauptstudium der Magisterstudiengang Soziologie bzw. des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften

*Voraussetzung:*

Bachelor-Studiengang Soziologie: bestandenes Basismodul Soziologie

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: abgeschlossenes Grundstudium

*Erworben werden kann:*

Bachelor-Studiengang Soziologie: Teilprüfung

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: Leistungsnachweis:

Voraussetzung hierfür: regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

Der Erwerb eines Teilnahmenachweises ist im Hauptseminar nicht mehr möglich!

*ECTS-Punkte:*

Bachelor-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte

*Anmeldung:*

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.!](http://www.uni-mannheim.de)) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

*Sprechstunde:*

nach Vereinbarung

### **Vorbesprechung zum Hauptseminar "Migration und Integration" im HWS 2009/10**

Sonstiges

Kalter, F.

Einzel Di 13:00 - 15:00 14.07.2009-14.07.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

## Übungskurse

| <b>Spezielle Soziologie: Armutsdynamik: Empirische Befunde, methodische Konzepte und sozialpolitische Relevanz</b>   |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| Übungskurs   |    | 2st.          |                       | Schels, B.                                     |
| Einzel   | Do | 15:30 - 17:00 | 26.02.2009-26.02.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243                         |
| Einzel   | Fr | 11:00 - 19:00 | 08.05.2009-08.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
| Einzel   | Sa | 09:00 - 19:00 | 09.05.2009-09.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| Inhalt   |    |               |                       |  |
| Die dynamische Armutsforschung thematisiert zeitbezogene Aspekte von Armut; im Forschungsinteresse stehen etwa das Ausmaß von Kurzzeit- und Langzeitarbeit und individuelle Armutsverläufe. Die dynamische Armutsforschung in Deutschland wurde vor allem durch die Beiträge zum Sozialhilfebezug aus den 1990er Jahren beeinflusst: Die Erkenntnisse prägen die Sozialpolitik in der Neuregulierung der Sozialhilfe und Grundsicherung für Arbeitssuchende („Hartz IV“). Ziel der Veranstaltungen ist es, die Konzepte und Methoden der dynamischen Armutsforschung zu erläutern, die empirischen Erkenntnisse kritisch zu würdigen und deren sozialpolitische Bedeutung zu diskutieren. Die Studierenden präsentieren im Rahmen der Veranstaltung einzelne Themen und erarbeiten ggf. eigene empirische Beispiele. Vorkenntnisse in den Methoden empirischer Sozialforschung und STATA sind wünschenswert. |    |               |                       |  |
| Hinweis:   |    |               |                       |  |
| Teilnahmevoraussetzung ist die aktive und regelmäßige Teilnahme, ein Referat und die Vorbereitung schriftlicher Übungsaufgaben für den Wochenendtermin.  |    |               |                       |  |
| Literatur  |    |               |                       |  |
| Buhr, P., 1995: Dynamik von Armut. Dauer und biographische Bedeutung von Sozialhilfebezug. Opladen: Westdeutscher Verlag.  |    |               |                       |  |
| Gebauer, R., H. Petschauer und G. Vobruba, 2003: Wer sitzt in der Armutsfalle? Selbstbehauptung zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt. 2. Auflage. Berlin: edition sigma.  |    |               |                       |  |
| Groh-Samberg, O., 2004: Armut und Klassenstruktur. Zur Kritik der Entgrenzungsthese aus einer multidimensionalen Perspektive. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 56. Nr. 4. S. 653 – 682.   |    |               |                       |  |
| Konle-Seidl, R., W. Eichhorst, und M. Grienberger-Zingerle, 2007: Activation policies in Germany. From status protection to basic income support. IAB Discussion Paper 06/2007. Nürnberg.  |    |               |                       |  |
| Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang und Eva Barlösius, 2001: Die Armut der Gesellschaft. S. 11 – 67 in Barlösius, Eva und Wolfgang Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.): Die Armut der Gesellschaft. Opladen: Leske und Budrich.  |    |               |                       |  |
| Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.   |    |               |                       |  |
| <b>Spezielle Soziologie: Die Integration von Einwanderern und ethnischen Minderheiten</b>  |    |               |                       |  |
| Übungskurs   |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-03.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| Inhalt:  |    |               |                       |  |
| Die Integration von Migranten stellt nicht erst für moderne Gesellschaften eine grundlegende Herausforderung dar. Im Übungskurs werden zentrale Erklärungsansätze, methodische Grundlagen und empirische Ergebnisse der Integrationsforschung erarbeitet. Ein thematischer Schwerpunkt liegt dabei auf der - stark debattierten - Bedeutung ethnischer Gemeinden für die Integration von Migranten und ihrer Nachkommen. Neben Studien über die Integration von Migranten in Deutschland werden vor allem Ergebnisse aus den USA als dem "klassischen" Einwanderungsland behandelt.  |    |               |                       |  |
| Eine detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.  |    |               |                       |  |
| Empfohlen für:   |    |               |                       |  |
| Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Masterstudiengangs Soziologie  |    |               |                       |  |
| Voraussetzungen:   |    |               |                       |  |
| bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium  |    |               |                       |  |
| Erworben werden kann:  |    |               |                       |  |
| Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw. Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 durch Referat, fristgerechte Abgabe schriftlicher Hausaufgaben sowie regelmäßige und aktive Teilnahme.   |    |               |                       |  |
| ECTS-Punkte:   |    |               |                       |  |
| Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte  |    |               |                       |  |
| Sprechstunde:  |    |               |                       |  |
| Nach Vereinbarung (ckroneberg@uni-mannheim.de)   |    |               |                       |  |
| Anmeldung:   |    |               |                       |  |
| Über das Studierendenportal bzw. ".LRN Plus" (nicht mehr DotLrn)   |    |               |                       |  |

## Spezielle Soziologie: Soziale Grenzziehungen und soziale Ungleichheit

Übungskurs

2st.

wtl Mo 08:30 - 10:00 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

### Kommentar:

#### Inhalt:

Die Zugehörigkeit zu bestimmten, teils realen, teils vorgestellten Gemeinschaften (z.B. Nation, Adel, Mittelschicht, Intellektuelle, u.ä.) ist ein zentraler Bestimmungsfaktor für den Selbstwert wie für die objektiven Lebenschancen von Menschen. Im Übungskurs geht es um die Analyse sozialer Prozesse, in denen diese Zugehörigkeiten gesellschaftlich ausgehandelt werden. Neben der Behandlung theoretischer Grundlagen liegt ein Schwerpunkt auf empirischen Studien besonders ungleichheitsrelevanter Fälle sozialer Grenzziehungen. Konkret wird unter anderem behandelt, auf Basis welcher Kriterien in verschiedenen europäischen Ländern Bevölkerungsgruppen als ethnische Minderheiten angesehen werden oder mit Hilfe welcher Strategien und Vorstellungen sich obere Klassen gegenüber anderen Bevölkerungssegmenten als höherwertig abgrenzen.

#### Literatur:

Lamont, Michèle, 1992: Money, Morals and Manners. The Culture of the French and the American Upper-Middle Class. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Lamont, Michèle and Virág Molnár, 2002: The Study of Boundaries in the Social Sciences. Annual Review of Sociology 28, 167-195.

Wimmer, Andreas, 2008: Elementary Strategies of Ethnic Boundary Making. Ethnic and Racial Studies 31: 1025-1055.

Bail, Christopher, 2008: The Configuration of Symbolic Boundaries Against Immigrants in Europe. American Sociological Review 73: 37-59.

Eine detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

#### Empfohlen für:

Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Masterstudiengangs Soziologie

#### Voraussetzungen:

bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium

#### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw.

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 durch Referat, fristgerechte Abgabe schriftlicher Hausaufgaben sowie regelmäßige und aktive Teilnahme.

#### ECTS-Punkte:

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte

#### Sprechstunde:

Nach Vereinbarung (ckroneberg@uni-mannheim.de)

#### Anmeldung:

Über das Studierendenportal bzw. ".LRN Plus" (*nicht mehr* DotLrn)

## Spezielle Soziologie: Theorien der Rationalität

Übungskurs

2st.

Wettersten, J.

wtl Mo 08:30 - 10:00 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

### Kommentar:

#### Inhalt:

Dieser Übungskurs wird für diejenigen angeboten, die mehr über die Grundlage sozialwissenschaftlicher Forschung in Theorien der Rationalität in Erfahrung bringen wollen. Je nach Interessen der Studenten wird z.B. besprochen:

1) die historische Entwicklung der Theorien der Rationalität, z.B. die Theorien sozialwissenschaftlicher Forschung von Durkheim und Weber,

2) die Annahmen und Grenzen der Anwendung von sogenannten rational choice Theorien der Rationalität in verschiedenen Sozialwissenschaften,

3) die philosophische Bewertung solcher Theorien,

4) die Unterschiede zwischen den in verschiedenen Sozialwissenschaften angewandten Theorien der Rationalität, wie z.B. der Funktionalismus in der Anthropologie und den rational choice Theorien in der Volkswirtschaft oder der Soziologie,

5) die Bedeutung von Karl Popper's Wissenschaftslehre für die Annahmen sozialwissenschaftlicher Praxis,

6) die Beziehung zwischen ethischen Theorien, z.B. Utilitarismus, und Theorien der Rationalität,

7) ob Institutionen bloß das Ergebnis des rationalen Handelns von Individuen sind oder ob sie mehr als das sein können.

Es werden von Studenten ausgewählte Probleme besprochen und mündliche Referate gehalten.

#### Literatur:

Wird in der Vorlesung besprochen und orientiert sich an den Interessen der Teilnehmer.

#### Empfohlen für:

Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Masterstudiengangs Soziologie

#### Voraussetzungen:

bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium

*Erworben werden kann:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw. Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der angegebenen Literatur und die Übernahme eines Referats mit Thesenpapier bzw. die regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben.

*ECTS-Punkte:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte  
Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte

*Sprechstunde:*

Nach Vereinbarung

*Anmeldung:*

in der ersten Sitzung

### **Spezielle Soziologie: Vorurteile und Diskriminierung bei Arbeitsmarkteintritt**

Übungskurs 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

##### **Inhalt:**

Die Entstehung und vor allem die Konsequenzen von fremdenfeindlichen Einstellungen und Verhaltensweisen im zentralen System Arbeitsmarkt sind von zentraler gesellschaftlicher Relevanz. Die Phase des Arbeitsmarkteintrittes ist dabei aus drei Gründen besonders interessant. Erstens hat die Eingangsplatzierung einen großen Einfluss auf die weitere Karriere. Zweitens sind hier die stärksten Einflüsse der sozialen Herkunft und damit der Reproduktion sozialer Ungleichheit zu vermuten. Drittens ist vor allem beim Arbeitsmarkteinstieg über die berufliche Ausbildung mit den stärksten Diskriminierungstendenzen zu rechnen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher zunächst die zentralen ökonomischen, soziologischen und sozialpsychologischen Erklärungsansätze des Arbeitsmarktes. Danach werden zentrale empirische Studien parallel zu den allgemeinen methodischen Grundlagen der Vorurteils- und Diskriminierungsforschung erarbeitet.

##### **Basisliteratur:**

National Research Council. (2004). *Measuring Racial Discrimination*. Panel on methods for Assessing Discrimination. R. M. Blank, M. Dabady, and C. F. Citro (Eds.). Committee on National Statistics, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.

Ein detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

##### **Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie)

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Grundstudium bzw. bestandenes Basismodul "Soziologie"

##### **Anmeldung:**

in der ersten Sitzung oder über das Studierendenportal/.LRN Plus (*nicht* DotLrn)

##### **Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie durch Referat, Abgabe von einseitigen Diskussionspapieren zur vorgegebenen Literatur von 3 Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme.

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) durch Referat, Abgabe von einseitigen Diskussionspapieren zur vorgegebenen Literatur von 5 Sitzungen in 2er Gruppen, regelmäßige und aktive Teilnahme.

##### **ECTS-Punkte:**

Teilnahmenachweis: 2 ECTS-Punkte [gem. § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie]

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS-Punkte

##### **Sprechstunde:**

nach der Sitzung; nach Vereinbarung & wenn die Tür offen ist

##### **Vorraussetzungen für Scheinerwerb:**

Referat, Diskussionspapier (s.u., regelmäßige und aktive Teilnahme: d.h. maximal 2-mal Fehlen; bei mehr Fehlzeiten gibt es den Schein *nur* in begründeten Ausnahmefällen.

##### **Pflichtlektüre:**

Der erste Text pro Sitzung ist Pflichtlektüre für alle Teilnehmer.

##### **Referat, Diskussionspapiere, Veranstaltungsüberblick:**

siehe aktualisierten Kommentar auf .LRN Plus

## **Aufbaumodul Europäische Gesellschaften im Vergleich**

### **Vorlesungen**

## Gesellschaftliche Teilbereiche im Vergleich: Eine Theorie der europäischen Entwicklung

|           |                  |                       |                                     |
|-----------|------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Vorlesung | 2st.             |                       | Flora, P.                           |
| wtl       | Do 17:15 - 18:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | Schloss Schneckenhof Nord SN<br>163 |

### Kommentar:

Die Vorlesung gibt eine systematische Darstellung der Rokkan'schen Theorie der Staaten- und Nationenbildung und der Demokratisierung in Europa. Sie erweitert die Theorie inhaltlich durch eine Analyse der Wohlfahrtsstaaten und territorial durch eine Einbeziehung der osteuropäischen Länder.

#### Literatur:

Stein Rokkan (2000): Staat, Nation und Demokratie in Europa. Frankfurt: Suhrkamp

#### Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium - Soziologie II) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich)

#### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis für den Diplomstudiengang Sozialwissenschaften/Magisterstudiengang Soziologie sowie Teilprüfung für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) aufgrund einer 90minütigen Klausur.

## Hauptseminare

### Spezielle Themen des internationalen Vergleichs: Kontinuität und Wandel des europäischen Sozialmodells

|              |                  |                       |  |
|--------------|------------------|-----------------------|--|
| Hauptseminar | 2st.             |                       | Weishaupt, J.                                  |
| wtl          | Mo 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |

### Kommentar:

#### Inhalt:

Als im März 2000 die Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union (EU) die „Lissabon Strategie“ ins Leben riefen, sollte der Binnenmarkt und die Währungsunion ergänzt und das Europäische Sozialmodell (ESM) gestärkt werden. Die Mitgliedstaaten setzten sich zum Ziel, die EU bis 2010 zum „wettbewerbsfähigsten und dynamischsten wissensbasierten Wirtschaftsraum in der Welt“ zu machen, der fähig sein sollte ein „dauerhaftes Wirtschaftswachstum mit mehr und besseren Arbeitsplätzen und einem größeren sozialen Zusammenhalt zu erzielen.“ Obwohl das Europäische Sozialmodell nie klar definiert wurde, grenzt sich dieses klar von einem rein marktwirtschaftlichen Modell ab, sowohl durch die gewollte Einbindung der Sozialpartner in die Politikgestaltung als auch dem expliziten Ziel wirtschafts-, sozial- und arbeitsmarktpolitische Aspekte zu vereinen und dadurch moderne Ökonomie und sozialen Zusammenhalt wechselseitig zu stärken. Die Ambition dieses Hauptseminars ist es, ein fundiertes Verständnis über den Inhalt und Wandel des Europäischen Sozialmodells zu schaffen. Zu diesem Zweck werden wir zunächst theoretische Konzepte von institutionellem Wandel behandeln und dann auf die bestimmte Elemente des ESM wie Qualifizierungsstrategien, Sozialpartnerschaft, Familien-, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, sowie Armutsbekämpfung und Alterssicherung historisch und international vergleichend eingehen und das Thema insbesondere aus der Perspektive der Europäischen Union beleuchten.

#### Literatur:

Beckert, Jens, Ebbinghaus, Bernhard, Hassel, Anke, and Manow, Philip (Hrsg.) (2006).

*Transformationen des Kapitalismus: Festschrift für Wolfgang Streeck zum sechzigsten Geburtstag.* Frankfurt [am Main]; New York: Campus Verlag.

Esping-Andersen, Gøsta (2002). *Why We Need a New Welfare State.* New York: Oxford University Press.

Jepsen, Maria, and Serrano Pascual, Amparo (Hrsg.) (2006). *Unwrapping the European Social Model.* Bristol: Policy Press.

#### Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich).

#### Erworben werden kann:

- Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis / als Teilprüfung sind: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

- ! **ACHTUNG** ! Der Erwerb eines Teilnahmenachweises ist im Hauptseminar nicht mehr möglich!

#### ECTS-Punkte:

- Studiengang Dipl.-Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie:

Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte

- Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich):

Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

#### Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

- Referatsvergabe in der 1. Sitzung

**Sprechstunde:**

Dienstag: 9:15-10:15 Uhr & nach Vereinbarung am MZES (A5 A 113).

Email: Timo.Weishaupt@mzes.uni-mannheim.de.

**Übungskurse****Aktuelle Forschungsthemen: Faschismus und Sozialpolitik in Europa**

Übungskurs 2st.

wtl Fr 10:15 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

Die Entwicklung der Sozialpolitik in Europa wird meistens im Kontext der Demokratisierung des politischen Systems und der Institutionalisierung des Konfliktes zwischen Arbeit und Kapital analysiert. In der Zwischenkriegszeit gab es jedoch eine Reihe "faschistischer" Bewegungen und Regime, die die Sozialpolitik der jeweiligen Länder langfristig beeinflussten. Die Übung behandelt zuerst den "Faschismus" in einem gesamteuropäischen Vergleich, untersucht dann den "faschistischen" Beitrag zur Sozialpolitik in Italien und Spanien und schliesslich ausgewählte Studien über andere Länder.

**Literatur:**

Larsen S.U. et al. (1980): Who Were the Fascists. Social Roots of European Fascism. Bergen: Universitetsforlaget.

Quine, M.S. (2002): Italy's Social Revolution. Basingstoke: Palgrave

Payne, S.G. (1995): A History of Fascism. Madison: UWP

**Aktuelle Forschungsthemen: Gender in Comparative Perspective**

Übungskurs 2st.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:****Gender in Comparative Perspective**

At times, the differences between men and women seem to be so persistent as to be natural, and many assume they are. However, as sociologists, we know that often what appears as natural is in fact a complex and changing product of the social world, including structural determinants such as politics, public policy, and the economy. Is this the case for gender, as well? How might macro-structural forces shape gender? How does what it means to be a man or woman vary by national context? This class will consider these questions by exploring the sociology of gender, focusing on comparative research in Europe and the United States.

We will start with an overview of the sociology of gender. What is gender? How do sociologists understand it, and how might it yield insight into the social world? We will identify some of the major theoretical strands in the field, as well as visit a few pieces of influential gender scholarship. We will then look at comparative differences in men's and women's economic resources and activity. How does national variation in systems of social benefits, tax codes, and employment law shape gendered outcomes, including labor force participation, occupational segregation, poverty, and family formation? Finally, we will examine gender differences as they relate to formal political participation. How do different kinds of democracies encourage gendered ways of participating in the political process, from voting, to volunteering, to running for office? Do nations with high levels of women in political office create and support different kinds of public policy than those that do not?

Course requirements will be as follows: 1. Short weekly written responses to the readings; 2. one class presentation of the week's reading material, including leading class discussion; and 3. a short final paper in the form of either a proposal for a comparative research project involving gender, or a literature review of a key area of comparative gender scholarship.

**Aktuelle Forschungsthemen: Globalisierung und kulturelle Identitäten in Europa**

Übungskurs 2st.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:****Inhalt:**

In dieser Übung werden wir uns mit der Frage nach der Herausbildung und den Wirkungen einer europäischen Identität unter zwei Perspektiven beschäftigen. Zum einen werden wir analysieren, ob und wie Strukturen europäischer Identität auf der europäischen Ebene konstruiert werden und es zu Diffusionsprozessen zwischen Gemeinschaftsebene und Mitgliedstaaten kommt. Zum anderen werden wir uns mit der Problematik des Wechselverhältnisses zwischen Europäisierung und Globalisierung auseinandersetzen. Insbesondere werden wir der Frage nachgehen, welche Auswirkungen die „kulturelle Globalisierung“ oder „McDonaldisierung“ (George Ritzer) auf die Entwicklung Europas und der europäischen Gesellschaften hat.

**Literatur:**

Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben

**Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich)

**Erworben werden kann:**

- Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie durch mündliches Referat, Thesenpapier, regelmäßige und aktive Teilnahme.

- Leistungsnachweis für B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) durch Gruppenarbeit sowie mündliches Referat, Thesenpapier, regelmäßige und aktive Teilnahme.

**ECTS-Punkte:**

- Teilnahmenachweis: 2 ECTS-Punkte [gem. § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie]

- Leistungsnachweis für B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) 3 ECTS-Punkte.

**Anmeldung:**

Anmeldung und Vergabe der Referate per E-Mail (barbara.waldkirch@sowi.uni-mannheim.de) vor der 1. Sitzung bzw. in der 1. Sitzung.

**Sprechstunde:**

nach Vereinbarung

**Aktuelle Forschungsthemen: Historische Soziologie Osteuropas**

Übung für Fortgeschrittene 2st.

Flora, P.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Die Übung behandelt verschiedene historisch-soziologische Theorien, die die besondere Entwicklung Osteuropas beleuchten. Darüber hinaus behandelt sie ausgewählte Aspekte der Entwicklung in einer Reihe osteuropäischer Länder.

Literatur:

Andorfka, Rudolf (1997): Ost-Mitteleuropa und die Europäische Union: Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten ihrer Gesellschaften. In: Stefan Hradil und Stefan Immerfall (Hrsg.): Die westeuropäischen Gesellschaften im Vergleich. (S. 549-570)

Empfohlen für:

Studierende der Sozialwissenschaften bzw. Soziologie im Hauptstudium (Soziologie II) sowie für Studierende des Magisterstudiengangs Soziologie.

Erworben werden kann:

Teilnahmeschein aufgrund einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme sowie der Übernahme eines Kurzreferates.

**Aktuelle Forschungsthemen: Politics, Culture and Making Nationhood**

Übungskurs 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

Course Description:

Increasingly, social scientists are investigating the role of culture in the realm of politics. What holds a nation together? What does it mean to be a citizen of a nation? What are "cultural rights"? This course will examine links between politics, culture and the nation-state. Considerable time will be devoted to understanding the how social scientists approach and operationalize "culture". We will then apply these theoretical views to sociological studies of the political realm. Students will become familiar with cultural approaches to the study of the nation-state and citizenship, the study of collective memory and politics, political identity, boundary-making and theories of cultural change through both substantive and theoretical readings.

Class 1: What Makes a Nation?

[http://www.ssrc.org/blogs/immanent\\_frame/2008/03/21/class-nation-and-covenant/](http://www.ssrc.org/blogs/immanent_frame/2008/03/21/class-nation-and-covenant/)

<http://www.un.org/rights/dpi1627e.htm>

<http://my.barackobama.com/page/content/hisownwords>

Class 2: Introduction to Culture

Swidler, Ann. 1995. "Cultural Power and Social Movements." Pp. 25-40 in Social Movements and Culture, edited by Hank Johnston and Bert Klandermans. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.

Griswold, Wendy. 1994. "Culture and the Cultural Diamond." Pp. 1-17 in Cultures and Societies in a Changing World. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.

Jasper, James M. 2005. "Culture, Knowledge, Politics." Pp. 115-134 in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization, edited by Thomas Janoski, Robert Alford, Alexander M. Hicks, and Mildred A. Schwartz. New York, NY: Cambridge University Press.

Class 3: The "Raw Stuff" of Nations

Greenfield, L. and Eastwood, J. 2005. "Nationalism in Comparative Perspective", pp. 247-265 in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization, edited by T. Janoski, R. Alford, A. Hicks and M. Schwartz. New York: Cambridge University Press.

Brubaker, Rogers. 2004. Ethnicity Without Groups. Harvard University Press.

Weber, Max. Class, Status, Parties.

Class 4: Tools for Studying "Culture"

Eliasoph, Nina, and Paul Lichterman. 2003. "Culture in Interaction." American Journal of Sociology 108:735-94.

Schudson, Michael. 1989. "How Culture Works: Perspectives from Media Studies on the Efficacy of Symbols." Theory and Society 18:153-180.

Class 5: Uniting Culture and Politics

Berezin, Mabel. 1997. "Politics and Culture: A Less Fissured Terrain." Annual Review

of Sociology 23:361#383.

Review

Class 6: Politics, Culture and Imagination

Anderson, Benedict. 1991. *Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Verso Books.

Class 7: Cultural and Social Boundaries

Lamont, Michele, and Virag Molnar. 2002. "The Study of Boundaries in the Social Sciences." *Annual Review of Sociology* 28:167#95.

Starr, Paul. 1992. "Social Categories and Claims in the Liberal State." *Social Research* 50:263# 295.

Steensland, Brian. 2006. "Cultural Categories and the American Welfare State: The Case of Guaranteed Income Policy." *American Journal of Sociology* 111:1273#1326.

Class 8: Memory in Political Culture

Brubaker, Rogers. "1848 in 1998: The Politics of Commemoration in Hungary, Romania, and Slovakia." With Margit Feischmidt. *Comparative Studies in Society and History* 44 [4] (October 2002): 700-744.

Schwartz, Barry, and Howard Schuman. 2005. "History, Commemoration, and Belief: Abraham Lincoln in Collective Memory, 1945-2001." *American Sociological Review* 70:183-203.

Class 9: Theorizing Identity

Brubaker, Rogers and Frederick Cooper. 2000, "Beyond Identity". *Theory and Society*. Vol. 29, No. 1, pp. 1#47.

Class 10: Citizenship and Belonging in Comparative Perspective (pt.1)

Brubaker, Rogers. 1993. "Citizenship and Nationhood in France and Germany". Harvard University Press. (excerpts)

Marx, Anthony W. 1988. *Making Race and Nation: A Comparison of South Africa, the United States and Brazil*. Cambridge, UK. Cambridge University Press. (excerpts)

Class 11: Citizenship and Belonging in Comparative Perspective (pt.2)

Marx, Anthony W. 1988. *Making Race and Nation: A Comparison of South Africa, the United States and Brazil*. Cambridge, UK. Cambridge University Press. (excerpts)

Wimmer, Andreas. 2008. Elementary strategies of ethnic boundary making. *Ethnic and Racial Studies* Vol. 31 No. 6 September 2008 pp. 1025\_1055.

Class 12: Theorizing Cultural Change (pt.1 )

Gartman, David. Bourdieu's Theory of Cultural Change: Explication, Application, Critique. *Sociological Theory*. Vol. 20, No. 2 (Jul., 2002), pp. 255-277.

Borocz , Jozsef and Caleb Southwort. *Decomposing the Intellectuals' Class Power: Conversion of Cultural Capital to Income, Hungary, 1986*. *Social Forces*, Vol. 74, No. 3 (Mar., 1996), pp. 797-822

Class 13: Theorizing Cultural Change (pt.2 )

Meyer, David S. and Debra C. Minkoff. 2004. "Conceptualizing Political Opportunity." *Social Forces* 82:1457-1492.

Sewell, William H., Jr. 1992. "A Theory of Structure: Duality, Agency, and Transformation." *American Journal of Sociology* 98:1-29.

Sewell, William H., Jr. 1996. "Historical Events as Transformations of Structures: Inventing Revolution at the Bastille." *Theory and Society* 25:841-881.

Class 14: Final Class

Review, Presentations and Summation

A few sources for further reading:

Alexander, Jeffrey C., and Philip Smith. 1993. "The Discourse of American Civil Society: A New Proposal for Cultural Studies." *Theory and Society* 22:151-207.

Armstrong, Elizabeth A., and Suzanna M. Crage. 2006. "Movements and Memory: The Making of the Stonewall Myth." *American Sociological Review* 71:724-751.

Beisel, Nicola. 1990. "Class, Culture, and Campaigns against Vice in Three American Cities, 1872- 1892." *American Sociological Review* 55:44-62.

Benson, Rodney, and Abigail Saguy. 2005. "Constructing Social Problems in an Age of Globalization: A French-American Comparison." *American Sociological Review* 70:233-259.

Bourdieu, Pierre. 1977. *Outline of a Theory of Practice*. New York, NY: Cambridge University Press.

Gamson, William A., and Andre Modigliani. 1989. "Media Discourse and Public Opinion on Nuclear Power: A Constructionist Approach." *American Journal of Sociology* 95:1-37.

Burns, Gene. 1990. "The Politics of Ideology: The Papal Struggle with Liberalism." *American Journal of Sociology* 95:1123-1152.

DiMaggio, Paul, John Evans, and Bethany Bryson. 1996. "Have American's Social Attitudes Become More Polarized?" *American Journal of Sociology* 102:690-755.

Fiss, Peer C., and Paul M. Hirsch. 2005. "The Discourse of Globalization: Framing and Sensemaking of an Emerging Concept." *American Sociological Review* 70:29-52.

Friedland, Roger, and Robert R. Alford. 1991. "Bringing Society Back In: Symbols, Practices, and Institutional Contradictions." Pp. 232-263 in *The New Institutionalism in Organizational Analysis*, edited by Walter W. Powell and Paul J. DiMaggio. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Entman, Robert M. 1993. "Framing: Toward Clarification of a Fractured Paradigm." *Journal of*

Communication 43:51-58.

Ferree, Myra Marx. 2003. "Resonance and Radicalism: Feminist Framing in the Abortion Debates in the United States and Germany." *American Journal of Sociology* 109:304-344.

Geertz, Clifford. 1973. "Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture." Pp. 3-30 in *The Interpretation of Cultures*. New York, NY: Basic Books. [Oncourse]

Swidler, Ann. 1986. "Culture in Action: Symbols and Strategies." *American Sociological Review* 51:273-86.

Phillip Gorski, *The Disciplinary Revolution: Calvinism and the Rise of the State in Modern Europe* (University of Chicago Press, 2003).

Gusfield, Joseph R. 1986 (1963) (2nd ed.). "Social Status and the Temperance Ethic" and "A Dramatic Theory of Status Politics" in *Symbolic Crusade: Status Politics and the American Temperance Movement*. Urbana and Chicago, IL: University of Illinois Press.

Kauppi, Niilo. Bourdieu's Political Sociology and the Politics of European Integration

*Theory and Society*, Vol. 32, No. 5/6, Special Issue on The Sociology of Symbolic Power: A Special Issue in Memory of Pierre Bourdieu (Dec., 2003), pp. 775-789.

Marshall, Susan E. 1986. "In Defense of Separate Spheres: Class and Status Politics in the Antisuffragette Movement." *Social Forces* 65:327-351.

Olick, Jeffrey K., and Joyce Robbins. 1998. "Social Memory Studies: From 'Collective Memory' to the Historical Sociology of 'Mnemonic Practices'." *Annual Review of Sociology* 24:105-140.

Olick, Jeffrey K., and Daniel Levy. 1997. "Collective Memory and Cultural Constraint: Holocaust Myth and Rationality in German Politics." *American Sociological Review* 62:921-936.

Oliver, Pamela E., and Hank Johnston. 2000. "What a Good Idea: Ideologies and Frames in Social Movement Research." *Mobilization* 5:37-54.

Schwartz, Barry. 1996. "Memory as a Cultural System: Abraham Lincoln in World War II." *American Sociological Review* 61:908-927.

Snow, David, E. Burke Rochford, Steven Worden, and Robert Benford. 1986. "Frame Alignment Processes, Mobilization and Movement Participation." *American Sociological Review* 51:464-81.

Wagner-Pacifici, Robin, and Barry Schwartz. 1991. "The Vietnam Veterans Memorial: Commemorating a Difficult Past." *American Journal of Sociology* 97:376-420.

Zubrzycki, Genevieve. "We, the Polish Nation": Ethnic and Civic Visions of Nationhood in Post-Communist Constitutional Debates. *Theory and Society*. Vol. 30., No. 5. (October, 2001). Pp. 629-688.

### **Aktuelle Forschungsthemen: Staat und Religion im Vergleich**

Übungskurs 2st.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

#### **Kommentar:**

Die historisch meist konfliktreiche Beziehung zwischen Staat und Religion hatte in der europäischen Geschichte weitreichende Auswirkungen. In dieser Übung werden Variationen der Beziehung zwischen Staat und Religion in Europa sowie einigen außereuropäischen Ländern (USA, Türkei, u.a.) aufgedeckt und ihr Einfluss auf bestimmte Bereiche (Parteiensystem, Sozialstaat, u.a.) untersucht.

Einführende Literatur:

Monsma, Stephen V. & Soper, J. Christopher (1997): *The Challenge of Pluralism - Church and State in Five Democracies*. Rowman & Littlefield Publishers: Landham (u.a.)

Remond, René (2000): *Religion und Gesellschaft in Europa - Von 1789 bis zur Gegenwart*. München: Beck.

### **Aufbaumodul Methoden der empirischen Sozialforschung**

#### **Datenerhebungsseminar**

Übungskurs 2st.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-07.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102

#### **Kommentar:**

##### **Aktuelle Hinweise:**

**Die Anmeldung für das Datenerhebungsseminar ist in dotlrn+ freigeschaltet (Für die Kurse von Herrn Kneip ist keine Anmeldung möglich)! Bitte melden Sie sich für einen der drei Termine an. Die Kurse werden von Herrn Best, Herrn Kneip und Frau Tieben gemeinsam angeboten.**

**Auf dotlrn+ finden Sie den Seminarplan und - im Laufe des Semesters - weitere Informationen.**

**Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Datenerhebungsseminars eine telefonische Befragung durchgeführt werden muss. Die Befragung wird in den KW 25 bis 27 stattfinden, also zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wir möchten Sie also bitten, Ihre Urlaubs-, Arbeits- und Praktikumsplanung entsprechend anzupassen.**

**Viele Grüße,**

**Henning Best, Thorsten Kneip und Nicole Tieben**

-----  
Inhalt:

Diese Veranstaltung ist der erste Teil einer auf zwei Semester ausgelegten Methodenausbildung für Sozialwissenschaftler(innen) und Soziolog(inn)en. In den Übungsgruppen werden zusammen mit den Dozenten ein standardisierter Fragebogen erstellt, der die Grundlage einer telephonischen Befragung bildet. Diese Telefonbefragung wird von den Studierenden dieses Kurses gemeinsam mit den Lehrenden durchgeführt. Die dort gesammelten Daten werden im darauf folgenden Herbstsemester 2009 im zweiten Teil der Veranstaltung aufbereitet und ausgewertet.

Literatur:

Diekmann, Andreas (2004): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. Reinbek: Rowohlt.  
Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Auflage. München: Oldenbourg.

Empfohlen für:

Soziologie im B.A.-Studiengang Soziologie (4. Semester, Aufbaumodul Methoden)

Erworben werden kann:

Teilprüfung mit 90-minütiger Klausur

ECTS-Punkte:

5

Anmeldung:

Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.

**Datenerhebungsseminar**

Übungskurs 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-08.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

**Aktuelle Hinweise:**

**Die Anmeldung für das Datenerhebungsseminar ist in dotlrn+ freigeschaltet (Für die Kurse von Herrn Kneip ist keine Anmeldung möglich)! Bitte melden Sie sich für einen der drei Termine an. Die Kurse werden von Herrn Best, Herrn Kneip und Frau Tieben gemeinsam angeboten.**

**Auf dotlrn+ finden Sie den Seminarplan und - im Laufe des Semesters - weitere Informationen.**

**Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Datenerhebungsseminars eine telefonische Befragung durchgeführt werden muss. Die Befragung wird in den KW 25 bis 27 stattfinden, also zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wir möchten Sie also bitten, Ihre Urlaubs-, Arbeits- und Praktikumsplanung entsprechend anzupassen.**

**Viele Grüße,**

**Henning Best, Thorsten Kneip und Nicole Tieben**

-----  
Inhalt:

Diese Veranstaltung ist der erste Teil einer auf zwei Semester ausgelegten Methodenausbildung für Sozialwissenschaftler(innen) und Soziolog(inn)en. In den Übungsgruppen werden zusammen mit den Dozenten ein standardisierter Fragebogen erstellt, der die Grundlage einer telephonischen Befragung bildet. Diese Telefonbefragung wird von den Studierenden dieses Kurses gemeinsam mit den Lehrenden durchgeführt. Die dort gesammelten Daten werden im darauf folgenden Herbstsemester 2009 im zweiten Teil der Veranstaltung aufbereitet und ausgewertet.

Literatur:

Diekmann, Andreas (2004): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. Reinbek: Rowohlt.  
Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Auflage. München: Oldenbourg.

Empfohlen für:

Soziologie im B.A.-Studiengang Soziologie (4. Semester, Aufbaumodul Methoden)

Erworben werden kann:

Teilprüfung mit 90-minütiger Klausur

ECTS-Punkte:

5

Anmeldung:

Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.

**Datenerhebungsseminar**

Übungskurs 2st.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

**Aktuelle Hinweise:**

**Die Anmeldung für das Datenerhebungsseminar ist in dotlrn+ freigeschaltet (Für die Kurse von Herrn Kneip ist keine Anmeldung möglich)! Bitte melden Sie sich für einen der drei Termine an. Die Kurse werden von Herrn Best, Herrn Kneip und Frau Tieben gemeinsam angeboten.**

**Auf dotlrn+ finden Sie den Seminarplan und - im Laufe des Semesters - weitere Informationen.**

**Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Datenerhebungsseminars eine telefonische Befragung durchgeführt werden muss. Die Befragung wird in den KW 25 bis 27 stattfinden, also zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wir möchten Sie also bitten, Ihre Urlaubs-, Arbeits- und Praktikumsplanung entsprechend anzupassen. Viele Grüße, Henning Best, Thorsten Kneip und Nicole Tieben**

**Inhalt:**

Diese Veranstaltung ist der erste Teil einer auf zwei Semester ausgelegten Methodenausbildung für Sozialwissenschaftler(innen) und Soziolog(inn)en. In den Übungsgruppen werden zusammen mit den Dozenten ein standardisierter Fragebogen erstellt, der die Grundlage einer telephonischen Befragung bildet. Diese Telefonbefragung wird von den Studierenden dieses Kurses gemeinsam mit den Lehrenden durchgeführt. Die dort gesammelten Daten werden im darauf folgenden Herbstsemester 2008 im zweiten Teil der Veranstaltung aufbereitet und ausgewertet.

**Literatur:**

Diekmann, Andreas (2004): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. Reinbek: Rowohlt.  
 Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Auflage. München: Oldenbourg.

**Empfohlen für:**

Soziologie im B.A.-Studiengang Soziologie (4. Semester, Aufbaumodul Methoden)

**Erworben werden kann:**

Teilprüfung mit 90-minütiger Klausur

**ECTS-Punkte:**

5

**Anmeldung:**

Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls..

**Datenerhebungsseminar**

Übungskurs 2st. Best, H.

|        |    |               |                       |   |
|--------|----|---------------|-----------------------|---|
| wtl    | Do | 10:15 - 11:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317                      |
| Einzel | Sa | 08:00 - 20:00 | 16.05.2009-16.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel | Sa | 08:00 - 20:00 | 16.05.2009-16.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |

**Kommentar:**

**Aktuelle Hinweise:**

**Die Anmeldung für das Datenerhebungsseminar ist in dotlrn+ freigeschaltet (Für die Kurse von Herrn Kneip ist keine Anmeldung möglich)! Bitte melden Sie sich für einen der drei Termine an. Die Kurse werden von Herrn Best, Herrn Kneip und Frau Tieben gemeinsam angeboten.**

**Auf dotlrn+ finden Sie den Seminarplan und - im Laufe des Semesters - weitere Informationen.**

**Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Datenerhebungsseminars eine telefonische Befragung durchgeführt werden muss. Die Befragung wird in den KW 25 bis 27 stattfinden, also zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wir möchten Sie also bitten, Ihre Urlaubs-, Arbeits- und Praktikumsplanung entsprechend anzupassen.**

**Viele Grüße,**

**Henning Best, Thorsten Kneip und Nicole Tieben**

**Inhalt:**

Diese Veranstaltung ist der erste Teil einer auf zwei Semester ausgelegten Methodenausbildung für Sozialwissenschaftler(innen) und Soziolog(inn)en. In den Übungsgruppen werden zusammen mit den Dozenten ein standardisierter Fragebogen erstellt, der die Grundlage einer telephonischen Befragung bildet. Diese Telefonbefragung wird von den Studierenden dieses Kurses gemeinsam mit den Lehrenden durchgeführt. Die dort gesammelten Daten werden im darauf folgenden Herbstsemester 2008 im zweiten Teil der Veranstaltung aufbereitet und ausgewertet.

**Literatur:**

Diekmann, Andreas (2004): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. Reinbek: Rowohlt.  
 Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Auflage. München: Oldenbourg.

**Empfohlen für:**

Soziologie im B.A.-Studiengang Soziologie (4. Semester, Aufbaumodul Methoden)

**Erworben werden kann:**

Teilprüfung mit 90-minütiger Klausur

**ECTS-Punkte:**

5

**Anmeldung:**

Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.

|  |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Datenerhebungsseminar</b>   |    |               |                       |                        |
| Übungskurs   |    | 2st.          |                       | Best, H.               |
| wtl  | Mi | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |
| <b>Aktuelle Hinweise:</b>  |    |               |                       |                        |
| Die Anmeldung für das Datenerhebungsseminar ist in dotlrn+ freigeschaltet (Für die Kurse von Herrn Kneip ist keine Anmeldung möglich)! Bitte melden Sie sich für einen der drei Termine an. Die Kurse werden von Herrn Best, Herrn Kneip und Frau Tieben gemeinsam angeboten.  |    |               |                       |                        |
| Auf dotlrn+ finden Sie den Seminarplan und - im Laufe des Semesters - weitere Informationen.   |    |               |                       |                        |
| Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Datenerhebungsseminars eine telefonische Befragung durchgeführt werden muss. Die Befragung wird in den KW 25 bis 27 stattfinden, also zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wir möchten Sie also bitten, Ihre Urlaubs-, Arbeits- und Praktikumsplanung entsprechend anzupassen.   |    |               |                       |                        |
| Viele Grüße,<br>Henning Best, Thorsten Kneip und Nicole Tieben   |    |               |                       |                        |
| -----  |    |               |                       |                        |
| Inhalt:  |    |               |                       |                        |
| Diese Veranstaltung ist der erste Teil einer auf zwei Semester ausgelegten Methodenausbildung für Sozialwissenschaftler(innen) und Soziolog(inn)en. In den Übungsgruppen werden zusammen mit den Dozenten ein standardisierter Fragebogen erstellt, der die Grundlage einer telephonischen Befragung bildet. Diese Telefonbefragung wird von den Studierenden dieses Kurses gemeinsam mit den Lehrenden durchgeführt. Die dort gesammelten Daten werden im darauf folgenden Herbstsemester 2008 im zweiten Teil der Veranstaltung aufbereitet und ausgewertet. |    |               |                       |                        |
| Literatur:   |    |               |                       |                        |
| Diekmann, Andreas (2004): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. Reinbek: Rowohlt.   |    |               |                       |                        |
| Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Auflage. München: Oldenbourg.  |    |               |                       |                        |
| Empfohlen für:   |    |               |                       |                        |
| Soziologie im B.A.-Studiengang Soziologie (4. Semester, Aufbaumodul Methoden)  |    |               |                       |                        |
| Erworben werden kann:  |    |               |                       |                        |
| Teilprüfung mit 90-minütiger Klausur   |    |               |                       |                        |
| ECTS-Punkte:   |    |               |                       |                        |
| 5  |    |               |                       |                        |
| Anmeldung:   |    |               |                       |                        |
| Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.   |    |               |                       |                        |

## Aufbaumodul Sozialpsychologie

### Vorlesungen

|   |    |               |                       |                            |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Sozialpsychologie für Fortgeschrittene</b>   |    |               |                       |                            |
| Vorlesung   |    |               |                       | Bless, H. / Stahlberg, D.  |
| wtl   | Do | 13:45 - 15:15 | 19.02.2009-04.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |
| <b>Inhalt:</b>  |    |               |                       |                            |
| In der Vorlesung sollen aufbauend auf dem im Grundstudium erworbenen Wissen ausgewählte Forschungsgebiete vertiefend behandelt werden. Dabei soll ein besonderer Fokus auf angewandten Fragestellungen und angewandten Perspektiven von Grundlagenforschung liegen. Im einzelnen sollen voraussichtlich Themen behandelt werden wie Umfrageforschung/ Kontexteffekte in Fragebogen, Stereotypen und deren Veränderung, Gruppenprozesse, Einstellungsforschung, Entscheidungen, Sozialpsychologie in Organisationen, Gesundheitspsychologie, Sozialpsychologie der Geschlechter, Attributionspsychologie und ihre Anwendungen, Forensische Psychologie und Evolutionäre Sozialpsychologie. |    |               |                       |                            |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |                            |
| Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |    |               |                       |                            |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |                            |
| Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium. Für Studierende des BA-Studiengangs Soziologie, die Sozialpsychologie im Aufbaumodul wählen.   |    |               |                       |                            |
| <b>ECTS-Punkte:</b>   |    |               |                       |                            |
| 4 (mit mündlicher Prüfung) bzw. 6 (mit Klausur).  |    |               |                       |                            |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |                            |
| Siehe Homepage.   |    |               |                       |                            |

### Hauptseminare

## Agression und Altruismus

Hauptseminar

wtl Mi 12:00 - 13:30 18.02.2009-03.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

### Kommentar:

#### Inhalt:

Diese Lehrveranstaltung wird sich zwei speziellen Formen menschlichen Verhaltens widmen, die aus verschiedenen Gründen besonders interessante Gegenstände sozialwissenschaftlicher Betrachtung darstellen. Aggressives Verhalten mit dem Ergebnis bzw. dem Ziel der Schädigung anderer Personen wird vielfach als eine „Geißel der Menschheit“ betrachtet und dementsprechend wurde und wird die Erklärung aggressiven Verhaltens als ein zentrales Problem sozialwissenschaftlicher Forschung angesehen. Altruismus und Hilfeverhalten bzw. kooperatives Verhalten sind Phänomene, die insbesondere auch aus (handlungs-)theoretischer Perspektive eine spannende Thematik darstellen, da solche Verhaltensweisen (auf den ersten Blick) mit allgemeinen theoretischen Ansätzen wie etwa dem Menschenbild des zweckrational kalkulierenden Strategen (*homo oeconomicus*) oder evolutionstheoretischen Ansätzen menschlichen Verhaltens (Soziobiologie) unvereinbar erscheinen. Im Verlauf dieses Seminars soll den TeilnehmerInnen aus sozialpsychologischer Perspektive ein integrativer Überblick über die grundlegenden theoretischen Ansätze zur Erklärung aggressiver sowie altruistisch-kooperativer Verhaltensweisen geboten werden.

#### Literatur:

Batson, C. D. (1998). Altruism and prosocial behavior. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (vol. 2, pp. 282-316). Boston: McGraw-Hill.  
Berkowitz, L. (1992). *Aggression: Its Causes, Consequences, and Control*. New York: McGraw-Hill.  
Bierhoff, H.-W. (2002). *Prosocial behaviour*. Psychology Press.  
Geen, R. G. (1998). Aggression and antisocial behavior. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (vol. 2, pp. 317-356). Boston: McGraw-Hill.  
Krahé, B. (2001). *The social psychology of aggression*. Hove: Psychology Press.

#### Empfohlen für:

Studierende B.A. Soziologie

#### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis

#### Leistungsanforderung:

Übernahme eines Referats, „short note“ Hausarbeit; Hausarbeit

#### ECTS-Punkte:

5

#### Voraussetzungen:

Klausur zur Vorlesung Sozialpsychologie für Fortgeschrittene erfolgreich abgelegt.

#### Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.!!](http://www.!!)) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

#### Sprechstunde:

Mittwochs, 17.00 – 18.00 Uhr, A434

## Lüge und Wahrheit

Hauptseminar

Reinhard, M.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-29.05.2009 A 5, 6 Bauteil C C 014

### Kommentar:

#### Inhalt:

Die Veranstaltung will einen Überblick über psychologische Forschung zum Thema Lüge und Wahrheit geben. Hierbei soll zum einen auf die Forschung zu tatsächlichen Begleiterscheinungen von Lügen bzw. Täuschungen eingegangen werden. Darüber hinaus beschäftigt sich die Übung mit Forschung zum Prozess der Glaubwürdigkeitsattribution im Alltag.

#### Literatur:

Miller, G. R., & Stiff, J. B. (1993). *Deceptive Communication*. Newbury Park, California: Sage.

#### Empfohlen für:

Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium.

#### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Hausarbeit.

#### ECTS-Punkte:

5

#### Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.!!](http://www.!!)) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

#### Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

## Übungskurse

### Sozialpsychologie für Fortgeschrittene: Ausgewählte Themenbereiche: Persuasion und sozialer Einfluss. Psychologische Grundlagen und Perspektiven".

Übungskurs

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-27.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 243

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In dieser Veranstaltung soll ein Einblick in grundlegende Theorien und Forschung zum Thema Persuasion und sozialer Einfluss gegeben werden. Das Seminar wird sich sowohl intensiv mit den Prozessen befassen, wie und unter welchen Voraussetzungen Menschen in ihren Meinungen, Einstellung und ihrem Verhalten beeinflusst werden, als auch verschiedene Anwendungsbereiche (z.B. Werbung) beleuchten in denen Persuasionsprozesse von Bedeutung sind.

##### Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

##### Empfohlen für:

Studierende des Studiengangs BA Soziologie

##### ECTS-Punkte:

ECTS-Punkte: 3

##### Voraussetzungen:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

##### Anmeldung:

in der konstituierenden Sitzung

##### Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

### Sozialpsychologie für Fortgeschrittene: Ausgewählte Themenbereiche "Soziale Kommunikation"

Übungskurs

Schöl, C.

wtl Fr 10:15 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Was kann die Sozialpsychologie zum Thema Kommunikation beitragen? Soziale Interaktionen sind durch verbale und non-verbale Kommunikation geprägt. Was wollen wir anderen Personen durch unsere Sprache und unser Kommunikationsverhalten mitteilen und welche direkten und indirekten Effekte hat das auf die Empfänger unserer Botschaft? In dieser Veranstaltung wird ein breites Spektrum der Sozialpsychologie unter kommunikationspsychologischen Gesichtspunkten betrachtet. Ziel ist eine vertiefende Auseinandersetzung mit Theorie und Empirie. Verschiedene Anwendungsbeispiele sollen zu einem besseren Verständnis der erarbeiteten Grundlagen beitragen.

##### Literatur:

Fiedler, K. (2007). *Social Communication*. Psychology Press: New York.

##### Empfohlen für:

Studierende der BA Soziologie im Aufbaumodul

##### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats, wöchentliche Hausaufgaben

##### ECTS-Punkte:

3

##### Voraussetzungen:

abgeschlossenes Basismodul

##### Anmeldung:

in der konstituierenden Sitzung

##### Sprechstunde:

nach Vereinbarung

### Übung für Fortgeschrittene: Sozialpsychologische Theorien in Anwendung und Vermittlung

Spezialveranstaltungen

Dickenberger, D.

wtl Fr 12:00 - 13:30 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

## Praxismodul

### Vorlesungen

| <b>Berufsfelder von SoziologInnen</b> |    |               |                       |                        |
|---------------------------------------|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Vorlesung                             |    | 2st.          |                       | Pöhlmann, L.           |
| wtl                                   | Mo | 17:15 - 18:45 | 16.02.2009-30.03.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |
| Einzel                                | Mo | 17:15 - 18:45 | 25.05.2009-25.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |
| wtl                                   | Fr | 13:45 - 18:45 | 24.04.2009-15.05.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |

## Übungskurse

| <b>Erfahrungen aus dem Praktikum (für Soziologen)</b> |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| Übungskurs  |    | 2st.          |                       | Pöhlmann, L.                                   |
| wtl   | Fr | 12:00 - 18:45 | 13.03.2009-03.04.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |

## Modul Social Skills

### Übungskurse

## Abschlussmodul

### Übungskurse

| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Allgemeine und Spezielle Soziologie</b> |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Ludwig, V.             |
| wtl  | Mi | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-07.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In der Veranstaltung werden die BA-Abschlussarbeiten im Bereich Allgemeine und Spezielle Soziologie begleitet. Ein genauer Veranstaltungsplan wird in der ersten Sitzung am 18.02.2009 ausgeteilt.

##### Empfohlen für:

Studierende des Studiengangs B.A. Soziologie im Abschlussmodul

##### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis (erforderliche Studienleistungen hierfür: Referat/Hausarbeiten)

Voraussetzungen: Abgeschlossenes Basismodul: Soziologie und abgeschlossenes Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie

Sprechstunde: Direkt nach der Veranstaltung und nach Vereinbarung

ECTS-Punkte: 3

Sprechstunde: Direkt nach der Veranstaltung und nach Vereinbarung

| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Allgemeine und Spezielle Soziologie</b> |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Weiß, F.               |
| wtl  | Do | 17:15 - 18:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In der Veranstaltung werden die BA-Abschlussarbeiten im Bereich Allgemeine und Spezielle Soziologie begleitet. Ein genauer Veranstaltungsplan wird in der ersten Sitzung am 19.02.2009 ausgeteilt.

##### Empfohlen für:

Studierende des Studiengangs B.A. Soziologie im Abschlussmodul

##### Erworben werden kann:

Leistungsnachweis (erforderliche Studienleistungen hierfür: Referat/Hausarbeiten)

ECTS-Punkte:

3

##### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul: Soziologie und abgeschlossenes Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie

##### Sprechstunde:

Direkt nach der Veranstaltung und nach Vereinbarung

| <b>Kolloquium Abschlussarbeit: Allgemeine und Spezielle Soziologie</b> |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Weiß, F.               |
| wtl  | Do | 19:00 - 20:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |

**Kommentar:****Inhalt:**

In der Veranstaltung werden die BA-Abschlussarbeiten im Bereich Allgemeine und Spezielle Soziologie begleitet. Ein genauer Veranstaltungsplan wird in der ersten Sitzung am 19.02.2009 ausgeteilt.

**Empfohlen für:**

Studierende des Studiengangs B.A. Soziologie im Abschlussmodul

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis (erforderliche Studienleistungen hierfür: Referat/Hausarbeiten)

**ECTS-Punkte:**

3

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Basismodul: Soziologie und abgeschlossenes Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie

**Sprechstunde:**

Direkt nach der Veranstaltung und nach Vereinbarung

**Kolloquium Abschlussarbeit: Europäische Gesellschaften im Vergleich**

Übungskurs 2st.

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Do | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kolloquium: Abschlussarbeit Sozialpsychologie**

Kolloquium

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Mo | 17:15 - 18:45 | 16.02.2009-27.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Rahmen dieser Veranstaltung stellen Studierende, die im Studiengang B.A. Soziologie eine schriftliche Abschlussarbeit im Aufbaumodul Sozialpsychologie erstellen, ihre Ideen und ihr Konzept für die Abschlussarbeit vor. Im Anschluss an die Referate erfolgt dann jeweils eine ausführliche Diskussion des vorgestellten Vorhabens in der Gruppe.

**Literatur:**

Bem, D. J. (2002). Writing the empirical journal article. In Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). The Complete Academic: A Career Guide. Washington, DC: American Psychological Association.

**Empfohlen für:**

Studierende im Studiengang B.A. Soziologie, die im Herbstsemester 2008 das Seminar im Aufbaumodul Sozialpsychologie erfolgreich abgeschlossen haben.

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis (Referat über Thema der Abschlussarbeit)

**Voraussetzungen:**

erfolgreicher Abschluss des Seminars im Aufbaumodul Sozialpsychologie (Studiengang B.A. Soziologie) im Herbstsemester 2008

**Anmeldung:**

Die Anmeldung für diese Veranstaltung erfolgt im Rahmen der Anmeldung der schriftlichen Abschlussarbeit

**Sprechstunde:**

Mittwochs, 17.00 – 18.00 Uhr, A434

**Kolloquium Methoden der empirischen Sozialforschung**

Kolloquium 2st.

Best, H.

|     |    |               |                       |  |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|
| wtl | Do | 19:00 - 20:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
|-----|----|---------------|-----------------------|--|

**Kommentar:****Inhalt:**

Das Kolloquium dient zur Besprechung von Abschlussarbeiten im BA Soziologie (Schwerpunkt Methoden der empirischen Sozialforschung).

**Empfohlen für:**

B.A. Soziologie (6. Semester). Teilnahme nach Rücksprache mit dem Seminarleiter

**ECTS-Punkte:**

3

**Anmeldung:**

Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.

| <b>Kolloquium Methoden der empirischen Sozialforschung</b>   |    |               |                       |   |
|--|----|---------------|-----------------------|---|
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Best, H.                                    |
| Einzel   | Di | 10:15 - 11:45 | 31.03.2009-31.03.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |
| Einzel   | Mi | 15:30 - 17:00 | 01.04.2009-01.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244                      |
| wtl  | Do | 17:15 - 18:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel   | Do | 15:30 - 17:00 | 02.04.2009-02.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243                      |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| Inhalt:<br>Das Kolloquium dient zur Besprechung von Abschlussarbeiten im BA Soziologie (Schwerpunkt Methoden der empirischen Sozialforschung).<br>Empfohlen für:<br>B.A. Soziologie (6. Semester). Teilnahme nach Rücksprache mit dem Seminarleiter<br>ECTS-Punkte:<br>3<br>Anmeldung:<br>Erforderlich, über dotlrn. Termine werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls. |    |               |                       |   |

## Diplom-Sozialwissenschaften\*\*\*)

\*\*\*) siehe äquivalente Veranstaltungen in B.A. und M.A. ([http://www.sowi.uni-mannheim.de/p/4\\_2\\_1.html](http://www.sowi.uni-mannheim.de/p/4_2_1.html)). Hier nur noch spezifische Veranstaltungen!

### Hauptstudium

#### Politikwissenschaft

s. *Veranstaltungen unter "Politische Wissenschaft für alle anderen Studiengänge"*

#### Soziologie

##### Soziologie I

| <b>Allgemeine Soziologie: Migration, Integration und ethnische Konflikte</b>  |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Vorlesung   |    | 2st.          |                       | Esser, H.              |
| wtl   | Mi | 08:30 - 10:00 | 04.03.2009-08.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 144 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Inhalt:<br>0. Einführung und Übersicht<br>Teil I: Migration<br>1. Migrationsbewegungen (insb. in Europa)<br>2. Konzepte<br>Theorieexkurs 1: Migration und "soziologische Erklärung"<br>3. Ansätze der Migrationstheorie<br>4. Neue Phänomene? Neue Theorien?<br>Teil II: Integration<br>5. Was ist "Integration"?<br>Theorieexkurs 2: Institutionen und soziale Produktionsfunktionen<br>Theorieexkurs 3: Gesellschaftliches Kapital<br>Theorieexkurs 4: Inklusion und Exklusion<br>6. Integration und Assimilation<br>7. Prozesse und Bedingungen der sozialen Integration von Migranten<br>Theorieexkurs 5: Kultur und Identität<br>9. Ethnizität<br>10. Soziale Distanzen und Diskriminierung<br>Theorieexkurs 6: Soziale Differenzierung und soziale Ungleichheit<br>11. Ethnische Segregation<br>12. Ethnische Gemeinden<br>13. Ethnische Schichtung |    |               |                       |                        |

Teil III: Ethnische Konflikte

14. Typen ethnischer Konflikte

Theorieexkurs 7: Der Konflikt als soziale Situation

Theorieexkurs 8: Soziale Bewegungen als Kollektivgut

15. Erklärungen und Modelle

16. Einzelfälle (Jugoslawien, Nordirland, Ruanda-Burundi u.a.)

17. Ethnische Konflikte und Modernisierung

Literatur (zur Einstimmung):

Albrecht, Günter, Soziologie der geographischen Mobilität: Zugleich ein Beitrag zur Soziologie des sozialen Wandels, Stuttgart 1972.

Bade, Klaus J., Europa in Bewegung: Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.

Esser, Hartmut, Aspekte der Wanderungssoziologie: Assimilation und Integration von Wanderern, ethnischen Gruppen und Minderheiten; eine handlungstheoretische Analyse, Darmstadt 1980.

Han, Petrus, Soziologie der Migration: Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven, Stuttgart 2000.

Hardin, Russell, One for all: the logic of group conflict, Princeton, NJ 1995.

Heckmann, Friedrich, Ethnische Minderheiten, Volk und Nation: Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Stuttgart 1992.

Hechter, Michael, Containing Nationalism, New York 2000.

Hoffmann-Nowotny, Hans-Joachim, Migration: Ein Beitrag zu einer soziologischen Erklärung, Stuttgart 1970.

Kalter, Frank, Wohnortwechsel in Deutschland: Ein Beitrag zur Migrationstheorie und zur empirischen Anwendung von Rational-Choice-Modellen, Opladen 1997.

Massey, Douglas S.; Denton, Nancy A., American Apartheid : segregation and the making of the underclass Cambridge, Mass. 1998.

Müller-Schneider, ThomasZuwanderung in westliche Gesellschaften: Analyse und Steuerungsoptionen, Opladen 2000.

Münz, Rainer; Seifert, Wolfgang; Ulrich, Ralf, Zuwanderung nach Deutschland: Strukturen, Wirkungen, Perspektiven 2., aktualisierte u. erw. Aufl., Frankfurt 1999.

Portes, Alejandro, The economic sociology of immigration: essays on networks, ethnicity, and entrepreneurship, New York, N.Y. 1995.

Portes, Alejandro; Rumbaut, Rubén G., Immigrant America: A Portrait, Berkeley, CA, 1990.

Voraussetzung:

erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium

Anmeldung:

Nicht erforderlich

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis durch Klausur (Studiengänge Diplom-Sozialwissenschaften, Magister Soziologie)

Teilprüfung durch Klausur (B.A.-Studiengang Soziologie, Aufbaumodul Allgemeine und Spezielle Soziologie)

ECTS-Punkte:

Studiengänge Diplom-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

B.A. Studiengang Soziologie, Aufbaumodul Allgemeine und Spezielle Soziologie: 5 ECTS-Punkte

Sprechstunde:

nach Vereinbarung

**Vorlesungen**

**Seminare**

**Allgemeine und Spezielle Soziologie: Klassen, Schichten, Lebensstile**

Hauptseminar 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

Inhalt:

Im Hauptseminar werden klassische und neuere theoretische Ansätze zur Sozialstruktur vorgestellt. Anhand von theoretischen Arbeiten und empirischen Befunden sollen Fragestellungen zu sozialer Ungleichheit diskutiert und eingeordnet werden. Entlang der unterschiedlichen Dimensionen der Sozialstruktur können so Ursachen und Folgen der sozialen Positionierung identifiziert sowie inter- und intragenerationale Veränderungen analysiert werden. Sofern geeignetes Datenmaterial zur Verfügung steht, können und sollen zu einzelnen Themen eigene Analysen durchgeführt und vorgestellt werden.

Literatur:

Zur Einführung:

Hradil, S.: Soziale Ungleichheit in Deutschland

Geißler, R.: Die Sozialstruktur Deutschlands

Literatur zu den Referats-Themen wird im Seminar bekanntgegeben

Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie sowie im B.A. Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine & Spezielle Soziologie).

Erworben werden kann:

- Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis / als Teilprüfung sind: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

ECTS-Punkte:

-Studiengang Dipl.-Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie:

Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte

-Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine & Spezielle Soziologie):

Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltungen ein verpflichtender Vorbesprechungstermin am XXX angeboten wird."

Sprechstunde:

Di. 14:00-15:00 Uhr in A5, 428

Email: [n.tieben@uni-mannheim.de](mailto:n.tieben@uni-mannheim.de)

### Themen der Allgemeinen und Speziellen Soziologie: Biologische Grundlagen menschlichen Sozialverhaltens

Hauptseminar 2st. Ruß, H.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Geht man davon aus, dass der Mensch ein Produkt der biologischen Evolution ist, kommt man kaum umhin, neben physiologischen Merkmalen auch grundlegende Verhaltensdispositionen als Ergebnisse der Evolutionsgeschichte zu betrachten. Soziobiologie ergründet die Ursprünge u.a. des menschlichen Sozialverhaltens unter evolutionären Gesichtspunkten. Soziale Phänomene, etwa Kooperation, Solidarität, soziale Konkurrenz oder die Art und Weise unseres Partnerwahlverhaltens sollen erklärt werden, indem sie als zweckmäßige Anpassungen an bestimmte Umweltbedingungen begriffen werden zweckmäßig i.S. der erfolgreichen Weitergabe von Genen in die folgenden Generationen. In der Veranstaltung werden grundlegende Konzepte und Erkenntnisse der Soziobiologie sowie die Frage nach der Reichweite dieses Erkenntnisprogramms erörtert.

##### Literatur:

Voland, Eckart, *Grundriss der Soziobiologie*, 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl., Heidelberg, Berlin 2000. Weitere Literatur während der Veranstaltung.

##### Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium des Bachelor-Studiengangs Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw. im Hauptstudium der Magisterstudiengang Soziologie bzw. des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften

##### Voraussetzung:

Bachelor-Studiengang Soziologie: bestandenes Basismodul Soziologie

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: abgeschlossenes Grundstudium

##### Erworben werden kann:

Bachelor-Studiengang Soziologie: Teilprüfung

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: Leistungsnachweis:

Voraussetzung hierfür: regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

Der Erwerb eines Teilnahmenachweises ist im Hauptseminar nicht mehr möglich!

##### ECTS-Punkte:

Bachelor-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

Magisterstudiengang Soziologie bzw. Diplomstudiengang Sozialwissenschaften: Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte

##### Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

##### Sprechstunde:

nach Vereinbarung

### Vorbesprechung zum Hauptseminar "Migration und Integration" im HWS 2009/10

Sonstiges Kalter, F.

Einzel Di 13:00 - 15:00 14.07.2009-14.07.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

### Übungen für Fortgeschrittene

#### Spezielle Soziologie: Armutsdynamik: Empirische Befunde, methodische Konzepte und sozialpolitische Relevanz

Übungskurs 2st. Schels, B.

Einzel Do 15:30 - 17:00 26.02.2009-26.02.2009 A 5, 6 Bauteil B B 243

Einzel Fr 11:00 - 19:00 08.05.2009-08.05.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

Einzel Sa 09:00 - 19:00 09.05.2009-09.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:****Inhalt**

Die dynamische Armutforschung thematisiert zeitbezogene Aspekte von Armut; im Forschungsinteresse stehen etwa das Ausmaß von Kurzzeit- und Langzeitarbeit und individuelle Armutsverläufe. Die dynamische Armutforschung in Deutschland wurde vor allem durch die Beiträge zum Sozialhilfebezug aus den 1990er Jahren beeinflusst: Die Erkenntnisse prägen die Sozialpolitik in der Neuregulierung der Sozialhilfe und Grundsicherung für Arbeitssuchende („Hartz IV“).

Ziel der Veranstaltungen ist es, die Konzepte und Methoden der dynamischen Armutforschung zu erläutern, die empirischen Erkenntnisse kritisch zu würdigen und deren sozialpolitische Bedeutung zu diskutieren. Die Studierenden präsentieren im Rahmen der Veranstaltung einzelne Themen und erarbeiten ggf. eigene empirische Beispiele. Vorkenntnisse in den Methoden empirischer Sozialforschung und STATA sind wünschenswert.

**Hinweis:**

Teilnahmevoraussetzung ist die aktive und regelmäßige Teilnahme, ein Referat und die Vorbereitung schriftlicher Übungsaufgaben für den Wochenendtermin.

**Literatur**

Buhr, P., 1995: Dynamik von Armut. Dauer und biographische Bedeutung von Sozialhilfebezug. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Gebauer, R., H. Petschauer und G. Vobruba, 2003: Wer sitzt in der Armutsfalle? Selbstbehauptung zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt. 2. Auflage. Berlin: edition sigma.

Groh-Samberg, O., 2004: Armut und Klassenstruktur. Zur Kritik der Entgrenzungsthese aus einer multidimensionalen Perspektive. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 56. Nr. 4. S. 653 – 682.

Konle-Seidl, R., W. Eichhorst, und M. Grienberger-Zingerle, 2007: Activation policies in Germany. From status protection to basic income support. IAB Discussion Paper 06/2007. Nürnberg.

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang und Eva Barlösius, 2001: Die Armut der Gesellschaft. S. 11 – 67 in Barlösius, Eva und Wolfgang Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.): Die Armut der Gesellschaft. Opladen: Leske und Budrich.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

**Spezielle Soziologie: Die Integration von Einwanderern und ethnischen Minderheiten**

Übungskurs 2st.

wtl Mi 12:00 - 13:30 18.02.2009-03.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:****Inhalt:**

Die Integration von Migranten stellt nicht erst für moderne Gesellschaften eine grundlegende Herausforderung dar. Im Übungskurs werden zentrale Erklärungsansätze, methodische Grundlagen und empirische Ergebnisse der Integrationsforschung erarbeitet. Ein thematischer Schwerpunkt liegt dabei auf der - stark debattierten - Bedeutung ethnischer Gemeinden für die Integration von Migranten und ihrer Nachkommen. Neben Studien über die Integration von Migranten in Deutschland werden vor allem Ergebnisse aus den USA als dem "klassischen" Einwanderungsland behandelt.

Eine detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Masterstudiengangs Soziologie

**Voraussetzungen:**

bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw. Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 durch Referat, fristgerechte Abgabe schriftlicher Hausaufgaben sowie regelmäßige und aktive Teilnahme.

**ECTS-Punkte:**

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung (ckroneberg@uni-mannheim.de)

**Anmeldung:**

Über das Studierendenportal bzw. ".LRN Plus" (*nicht mehr* DotLrn)

**Spezielle Soziologie: Soziale Grenzziehungen und soziale Ungleichheit**

Übungskurs 2st.

wtl Mo 08:30 - 10:00 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt:**

Die Zugehörigkeit zu bestimmten, teils realen, teils vorgestellten Gemeinschaften (z.B. Nation, Adel, Mittelschicht, Intellektuelle, u.ä.) ist ein zentraler Bestimmungsfaktor für den Selbstwert wie für die objektiven Lebenschancen von Menschen. Im Übungskurs geht es um die Analyse sozialer Prozesse, in denen diese Zugehörigkeiten gesellschaftlich ausgehandelt werden. Neben der Behandlung theoretischer Grundlagen liegt ein Schwerpunkt auf empirischen Studien besonders ungleichheitsre-

levanter Fälle sozialer Grenzziehungen. Konkret wird unter anderem behandelt, auf Basis welcher Kriterien in verschiedenen europäischen Ländern Bevölkerungsgruppen als ethnische Minderheiten angesehen werden oder mit Hilfe welcher Strategien und Vorstellungen sich obere Klassen gegenüber anderen Bevölkerungssegmenten als höherwertig abgrenzen.

*Literatur:*

Lamont, Michèle, 1992: Money, Morals and Manners. The Culture of the French and the American Upper-Middle Class. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Lamont, Michèle and Virág Molnár, 2002: The Study of Boundaries in the Social Sciences. Annual Review of Sociology 28, 167-195.

Wimmer, Andreas, 2008: Elementary Strategies of Ethnic Boundary Making. Ethnic and Racial Studies 31: 1025-1055.

Bail, Christopher, 2008: The Configuration of Symbolic Boundaries Against Immigrants in Europe. American Sociological Review 73: 37-59.

Eine detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

*Empfohlen für:*

Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Magisterstudiengangs Soziologie

*Voraussetzungen:*

bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium

*Erworben werden kann:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw.

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 durch Referat, fristgerechte Abgabe schriftlicher Hausaufgaben sowie regelmäßige und aktive Teilnahme.

*ECTS-Punkte:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte

*Sprechstunde:*

Nach Vereinbarung (ckroneberg@uni-mannheim.de)

*Anmeldung:*

Über das Studierendenportal bzw. ".LRN Plus" (*nicht mehr* DotLrn)

**Spezielle Soziologie: Theorien der Rationalität**

Übungskurs 2st.

Wettersten, J.

wtl Mo 08:30 - 10:00 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

*Inhalt:*

Dieser Übungskurs wird für diejenigen angeboten, die mehr über die Grundlage sozialwissenschaftlicher Forschung in Theorien der Rationalität in Erfahrung bringen wollen. Je nach Interessen der Studenten wird z.B. besprochen:

1) die historische Entwicklung der Theorien der Rationalität, z.B. die Theorien sozialwissenschaftlicher Forschung von Durkheim und Weber,

2) die Annahmen und Grenzen der Anwendung von sogenannten rational choice Theorien der Rationalität in verschiedenen Sozialwissenschaften,

3) die philosophische Bewertung solcher Theorien,

4) die Unterschiede zwischen den in verschiedenen Sozialwissenschaften angewandten Theorien der Rationalität, wie z.B. der Funktionalismus in der Anthropologie und den rational choice Theorien in der Volkswirtschaft oder der Soziologie,

5) die Bedeutung von Karl Popper's Wissenschaftslehre für die Annahmen sozialwissenschaftlicher Praxis,

6) die Beziehung zwischen ethischen Theorien, z.B. Utilitarismus, und Theorien der Rationalität,

7) ob Institutionen bloß das Ergebnis des rationalen Handelns von Individuen sind oder ob sie mehr als das sein können.

Es werden von Studenten ausgewählte Probleme besprochen und mündliche Referate gehalten.

*Literatur:*

Wird in der Vorlesung besprochen und orientiert sich an den Interessen der Teilnehmer.

*Empfohlen für:*

Studierende im BA-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) und

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften bzw. des Magisterstudiengangs Soziologie

*Voraussetzungen:*

bestandenes Basismodul "Soziologie" bzw. abgeschlossenes Grundstudium

*Erworben werden kann:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) bzw.

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie nach §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001 regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der angegebenen Literatur und die Übernahme eines Referats mit Thesenpapier bzw. die regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben.

*ECTS-Punkte:*

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS Punkte

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2003 sowie §4 (3) der Magisterprüfungsordnung Soziologie 2001: 2 ECTS Punkte

*Sprechstunde:*

Nach Vereinbarung

Anmeldung:  
in der ersten Sitzung

### **Spezielle Soziologie: Vorurteile und Diskriminierung bei Arbeitsmarkteintritt**

Übungskurs 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

##### **Inhalt:**

Die Entstehung und vor allem die Konsequenzen von fremdenfeindlichen Einstellungen und Verhaltensweisen im zentralen System Arbeitsmarkt sind von zentraler gesellschaftlicher Relevanz. Die Phase des Arbeitsmarkteintrittes ist dabei aus drei Gründen besonders interessant. Erstens hat die Eingangsplatzierung einen großen Einfluss auf die weitere Karriere. Zweitens sind hier die stärksten Einflüsse der sozialen Herkunft und damit der Reproduktion sozialer Ungleichheit zu vermuten. Drittens ist vor allem beim Arbeitsmarkteinstieg über die berufliche Ausbildung mit den stärksten Diskriminierungstendenzen zu rechnen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher zunächst die zentralen ökonomischen, soziologischen und sozialpsychologischen Erklärungsansätze des Arbeitsmarktes. Danach werden zentrale empirische Studien parallel zu den allgemeinen methodischen Grundlagen der Vorurteils- und Diskriminierungsforschung erarbeitet.

##### **Basisliteratur:**

National Research Council. (2004). *Measuring Racial Discrimination*. Panel on methods for Assessing Discrimination. R. M. Blank, M. Dabady, and C. F. Citro (Eds.). Committee on National Statistics, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.

Ein detaillierter Literaturplan wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

##### **Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie)

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Grundstudium bzw. bestandenenes Basismodul "Soziologie"

##### **Anmeldung:**

in der ersten Sitzung oder über das Studierendenportal/.LRN Plus (*nicht* DotLrn)

##### **Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie durch Referat, Abgabe von einseitigen Diskussionspapieren zur vorgegebenen Literatur von 3 Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme.

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie) durch Referat, Abgabe von einseitigen Diskussionspapieren zur vorgegebenen Literatur von 5 Sitzungen in 2er Gruppen, regelmäßige und aktive Teilnahme.

##### **ECTS-Punkte:**

Teilnahmenachweis: 2 ECTS-Punkte [gem. § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie]

Leistungsnachweis für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Allgemeine und Spezielle Soziologie): 3 ECTS-Punkte

##### **Sprechstunde:**

nach der Sitzung; nach Vereinbarung & wenn die Tür offen ist

##### **Vorraussetzungen für Scheinerwerb:**

Referat, Diskussionspapier (s.u, regelmäßige und aktive Teilnahme: d.h. maximal 2-mal Fehlen; bei mehr Fehlzeiten gibt es den Schein *nur* in begründeten Ausnahmefällen.

##### **Pflichtlektüre:**

Der erste Text pro Sitzung ist Pflichtlektüre für alle Teilnehmer.

##### **Referat, Diskussionspapiere, Veranstaltungsüberblick:**

siehe aktuellisierten Kommentar auf .LRN Plus

## **Soziologie II**

### **Vorlesungen**

#### **Gesellschaftliche Teilbereiche im Vergleich: Eine Theorie der europäischen Entwicklung**

Vorlesung 2st.

Flora, P.

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-05.06.2009 Schloss Schneckenhof Nord SN  
163

#### **Kommentar:**

Die Vorlesung gibt eine systematische Darstellung der Rokkan'schen Theorie der Staaten- und Nationenbildung und der Demokratisierung in Europa. Sie erweitert die Theorie inhaltlich durch eine Analyse der Wohlfahrtsstaaten und territorial durch eine Einbeziehung der osteuropäischen Länder.

Literatur:

Stein Rokkan (2000): Staat, Nation und Demokratie in Europa. Frankfurt: Suhrkamp

Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium - Soziologie II) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich)

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis für den Diplomstudiengang Sozialwissenschaften/Magisterstudiengang Soziologie sowie Teilprüfung für den Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) aufgrund einer 90minütigen Klausur.

## Seminare

### Europäische Gesellschaften: Varieties of Economic Systems

|         |    |               |                       |                        |                 |
|---------|----|---------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Seminar |    | 2st.          |                       |                        | Drahokoupil, J. |
| Einzel  | Mo | 17:15 - 18:45 | 23.02.2009-23.02.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015 |                 |
| wtl     | Mi | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |                 |

#### Kommentar:

#### Varieties of Economic Systems

##### Empfohlen für:

- Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester sowie
- Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .

##### Erworben werden kann:

- M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.
- Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leistungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

##### ECTS-Punkte:

M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte

Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

##### Anmeldung:

über .LRN Plus

##### Sprechstunde:

Mittwochs, 12.00-13:00 in A5 A 107 oder nach Vereinbarung

Jan.Drahokoupil@mzes.uni-mannheim.de

#### Structure of the module

1 Introduction

#### Approaches

2 Public choice

3 Institutionalism

4 Regulation and regime theories; Historical materialism

#### Economic systems in Europe

5 The Anglo-Saxon model

6 Corporatism

#### Issues

7 (European) central banks and the macro-economy

8 Foundations of welfare regimes

9 The Welfare State: Can it survive?

#### European integration

10 European Regulatory State

11 Regulatory liberalism in European states

12 European Monetary Union

#### The global challenge

13 Financial crises

This seminar investigates recent comparative research and current debates on the variety of economic systems as well as their theoretical and epistemological foundations. Are there distinct national models or family types of capitalism across industrialized countries? How far and in what ways do developed capitalist economies differ from one another in their institutional embeddedness and modes of governance? What are the implications of such differences for economic specialization, economic performance and income inequality in a competitive world market? This course will approach such questions from both macro and micro perspectives, combining a comparative approach with an analysis of interdependence between political actors, as well as a discussion of tendencies towards convergence and/or divergence.

This is an advanced level (Master) seminar with a substantive focus on comparative political economy in the European context. Learning takes place primarily through independent study, research work, and in seminar discussions. The aims of the seminar are twofold: a) to get familiar with capitalist variety in Europe and to understand key debates in comparative political economy, b) to develop independent analytic thinking, in particular the ability to subject academic texts and research papers to critical scrutiny, to formulate own opinions based on reasoned judgment and available evidence, and to defend a thesis by adjudicating competing explanations in a research paper.

#### Requirements and evaluation

Active participation in in-class discussion and presentation 30%

Mid-term paper 30%

Final paper 40%

The seminar is based on independent reading and in class-discussions: students thus must have actively read required texts in order to be able to participate. Participation without preparation does not count. Each student is expected to develop an independent position on individual problems, based on a critical reflection on the existing scholarship.

The *mid-term paper* establishes a research problem to be dealt with also in the final paper. It does so by comparing analytical potentials of individual theoretical approaches in helping the student-researcher to answer her/his question. Please note that this is not a simple summary of individual positions found in the literature, but a critical, scholarly engagement with relevant literature by developing student's own point of view. The mid-term paper also identifies empirical evidence to be used in the final paper and justifies these methodological steps. If the comparative method is used, the logic of comparison must be explicitly justified (please recall the relevant literature discussed in *Vergleichende Soziologie*). **Length: max. 3,000 words. Deadline: 22.4.2009 (after the Easter Break).**

The *final paper* is an empirical analysis addressing a question falling within one of the topics from the list included below. By using evidence from one or (preferably) more countries, it adjudicates competing hypothesis/expectations derived from the literature. Students are requested to agree on the specific topic/question with the tutor (see office hours above). The final paper will include the main points developed in the mid-term paper, but nothing beyond that. **Length: 4,500 words. Deadline: 26.6.2009**

- The future of capitalist diversity in Europe
- Corporatism: foundations and construction
- Corporatism: transformation and restructuring
- The Anglo-Saxon model: foundations and construction
- The Anglo-Saxon model: transformation and restructuring
- A 'mixed type': foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type': transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of 'national capitalisms': What is the role of the EU?
- The liberal welfare state: foundations and construction
- The liberal welfare state: transformation and restructuring
- The conservative/corporatist welfare state: foundations and construction
- The conservative/corporatist welfare state: transformation and restructuring
- The social democratic welfare state: foundations and construction
- The social democratic welfare state: transformation and restructuring
- A 'mixed type' welfare regime: foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type' welfare regime: transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of welfare states: What is the role of the EU?

A *Supplement* to this outline will be distributed in the class and made available in the .LRN Plus. It includes a wide range of additional resources for each session topic to guide students in their research for mid-term and final papers. Moreover, there is an additional list of literature suitable for work on seminar papers at the end of the supplement. Yet, students are encouraged to take advantage of Mannheim libraries as well as electronic databases.

NB Plagiarism is typically easily detectable, even without using help of specialized software. There is a zero tolerance for such a waste of efforts. See <http://www.plagiarism.org/>

#### **Recommended introductory readings**

Bowles, Samuel; Richard Edwards, and Frank Roosevelt (2005) *Understanding Capitalism: Competition, Command, and Change* (Third Edition). Oxford: Oxford University Press

Crouch, C. and Streeck, W. (eds) (1997) *Political Economy of Modern Capitalism*, London: Sage.

Kitschelt, H. et al. (eds) (1999) *Continuity and Change in Contemporary Capitalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richard Stubbs and Geoffrey R.D. Underhill (eds.) 2006, *Political Economy and the Changing Global Order*, (3rd Edition), Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, V. (2002) *The Futures of European Capitalism*. Oxford: Oxford University Press

#### **Europäische Gesellschaften: Wohlfahrtsstaaten in Europa**

|         |    |               |                       |           |
|---------|----|---------------|-----------------------|-----------|
| Seminar |    | 2st.          |                       | Bahle, T. |
| wtl     | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 |           |
| Einzel  | Fr | 08:30 - 10:00 | 24.04.2009-24.04.2009 |           |

#### **Kommentar:**

##### **Inhalt:**

Ziel des Seminars ist die vergleichende Analyse von entwickelten Wohlfahrtsstaaten. Der geographische Schwerpunkt liegt auf Europa, es werden jedoch auch Vergleiche zu den USA und einigen anderen Ländern außerhalb Europas angestellt. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche grundlegenden Variationen sich zeigen und wie sie sich erklären lassen.

Das Seminar behandelt vier thematische Schwerpunkte. Zuerst werden grundlegende Ansätze zur Bedeutung und historischen Entwicklung des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Zweitens werden unterschiedliche „Welten“ des Wohlfahrtsstaates und Ansätze für ihre Erklärung betrachtet. Im dritten Teil werden vor dem Hintergrund dieser historischen und typologischen Ansätze

ze institutionelle Variationen in zwei Bereichen des Wohlfahrtsstaates analysiert: Alterssicherung und soziale Mindestsicherung. Renten sind ein Kernbereich des Wohlfahrtsstaates, während Mindestsicherungssysteme einen residualen Charakter haben. Dieser Unterschied macht den institutionellen Vergleich beider Bereiche, die zudem vor großen aktuellen Herausforderungen stehen, besonders interessant. Viertens schließlich werden aktuelle Entwicklungen im Zusammenhang mit der „Krise“ und Reform des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Kommt es im Zuge der wirtschaftlichen Globalisierung und der wachsenden EU-Integration zu einer Konvergenz der (europäischen) Wohlfahrtsstaaten und in welche Richtung entwickelt sich der „reformierte“ Wohlfahrtsstaat?

**Literatur:**

Esping-Andersen, G. (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press: pp. 18-34.  
 Kaufmann, F.X. (2001): Towards a theory of the welfare state. In: Leibfried, S. (Ed.): *Welfare State Futures*. Cambridge: Cambridge University Press: 15-36.  
 Lessenich, S. (2000): Soziologische Erklärungsansätze zur Entstehung und Funktion des Sozialstaats. In: Allmendinger, J. und W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.): *Soziologie des Sozialstaats*. Weinheim: Juventa: 39-78.  
 Pierson, P. (1996): The new politics of the welfare state. *World Politics*, Vol. 48, 1: 143-79.

**Empfohlen für:**

- Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester
- Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .

**-Erworben werden kann:**

- M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.
- Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leitungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

**ECTS-Punkte:**

M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte  
 Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

**Anmeldung:**

über **LRN Plus**

**Sprechstunde:**

Freitag, 12.00-13.00 Uhr in A5 A 110 oder nach Vereinbarung  
 thomas.bahle@mzes.uni-mannheim.de

**Spezielle Themen des internationalen Vergleichs: Kontinuität und Wandel des europäischen Sozialmodells**

|              |                  |   |
|--------------|------------------|---|
| Hauptseminar | 2st.             | Weishaupt, J.   |
| wtl          | Mo 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Als im März 2000 die Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union (EU) die „Lissabon Strategie“ ins Leben riefen, sollte der Binnenmarkt und die Währungsunion ergänzt und das Europäische Sozialmodell (ESM) gestärkt werden. Die Mitgliedstaaten setzten sich zum Ziel, die EU bis 2010 zum „wettbewerbsfähigsten und dynamischsten wissensbasierten Wirtschaftsraum in der Welt“ zu machen, der fähig sein sollte ein „dauerhaftes Wirtschaftswachstum mit mehr und besseren Arbeitsplätzen und einem größeren sozialen Zusammenhalt zu erzielen.“ Obwohl das Europäische Sozialmodell nie klar definiert wurde, grenzt sich dieses klar von einem rein marktwirtschaftlichen Modell ab, sowohl durch die gewollte Einbindung der Sozialpartner in die Politikgestaltung als auch dem expliziten Ziel wirtschafts-, sozial- und arbeitsmarktpolitische Aspekte zu vereinen und dadurch moderne Ökonomie und sozialen Zusammenhalt wechselseitig zu stärken. Die Ambition dieses Hauptseminars ist es, ein fundiertes Verständnis über den Inhalt und Wandel des Europäischen Sozialmodells zu schaffen. Zu diesem Zweck werden wir zunächst theoretische Konzepte von institutionellem Wandel behandeln und dann auf die bestimmte Elemente des ESM wie Qualifizierungsstrategien, Sozialpartnerschaft, Familien-, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, sowie Arbeitsbekämpfung und Alterssicherung historisch und international vergleichend eingehen und das Thema insbesondere aus der Perspektive der Europäischen Union beleuchten.

**Literatur:**

Beckert, Jens, Ebbinghaus, Bernhard, Hassel, Anke, and Manow, Philip (Hrsg.) (2006). *Transformationen des Kapitalismus: Festschrift für Wolfgang Streeck zum sechzigsten Geburtstag*. Frankfurt [am Main]; New York: Campus Verlag.  
 Esping-Andersen, Gøsta (2002). *Why We Need a New Welfare State*. New York: Oxford University Press.  
 Jepsen, Maria, and Serrano Pascual, Amparo (Hrsg.) (2006). *Unwrapping the European Social Model*. Bristol: Policy Press.

**Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich).

**Erworben werden kann:**

- Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis / als Teilprüfung sind: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.
- **! ACHTUNG !** Der Erwerb eines Teilnahmenachweises ist im Hauptseminar nicht mehr möglich!

**ECTS-Punkte:**

- Studiengang Dipl.-Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leistungsnachweis: 6 ECTS-Punkte
- Studiengang B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich):

Teilprüfung: 5 ECTS-Punkte

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN [www.!](http://www.uni-mannheim.de)) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

- Referatsvergabe in der 1. Sitzung

**Sprechstunde:**

Dienstag: 9:15-10:15 Uhr & nach Vereinbarung am MZES (A5 A 113).

Email: [Timo.Weishaupt@mzes.uni-mannheim.de](mailto:Timo.Weishaupt@mzes.uni-mannheim.de).

**Übungen für Fortgeschrittene**

**Aktuelle Forschungsthemen: Faschismus und Sozialpolitik in Europa**

Übungskurs 2st.

wtl Fr 10:15 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

**Kommentar:**

Die Entwicklung der Sozialpolitik in Europa wird meistens im Kontext der Demokratisierung des politischen Systems und der Institutionalisierung des Konfliktes zwischen Arbeit und Kapital analysiert. In der Zwischenkriegszeit gab es jedoch eine Reihe "faschistischer" Bewegungen und Regime, die die Sozialpolitik der jeweiligen Länder langfristig beeinflussten. Die Übung behandelt zuerst den "Faschismus" in einem gesamteuropäischen Vergleich, untersucht dann den "faschistischen" Beitrag zur Sozialpolitik in Italien und Spanien und schliesslich ausgewählte Studien über andere Länder.

**Literatur:**

Larsen S.U. et al. (1980): Who Were the Fascists. Social Roots of European Fascism. Bergen: Universitetsforlaget.

Quine, M.S. (2002): Italy's Social Revolution. Basingstoke: Palgrave

Payne, S.G. (1995): A History of Fascism. Madison: UWP

**Aktuelle Forschungsthemen: Gender in Comparative Perspective**

Übungskurs 2st.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

**Gender in Comparative Perspective**

At times, the differences between men and women seem to be so persistent as to be natural, and many assume they are. However, as sociologists, we know that often what appears as natural is in fact a complex and changing product of the social world, including structural determinants such as politics, public policy, and the economy. Is this the case for gender, as well? How might macro-structural forces shape gender? How does what it means to be a man or woman vary by national context? This class will consider these questions by exploring the sociology of gender, focusing on comparative research in Europe and the United States.

We will start with an overview of the sociology of gender. What is gender? How do sociologists understand it, and how might it yield insight into the social world? We will identify some of the major theoretical strands in the field, as well as visit a few pieces of influential gender scholarship. We will then look at comparative differences in men's and women's economic resources and activity. How does national variation in systems of social benefits, tax codes, and employment law shape gendered outcomes, including labor force participation, occupational segregation, poverty, and family formation? Finally, we will examine gender differences as they relate to formal political participation. How do different kinds of democracies encourage gendered ways of participating in the political process, from voting, to volunteering, to running for office? Do nations with high levels of women in political office create and support different kinds of public policy than those that do not?

Course requirements will be as follows: 1. Short weekly written responses to the readings; 2. one class presentation of the week's reading material, including leading class discussion; and 3. a short final paper in the form of either a proposal for a comparative research project involving gender, or a literature review of a key area of comparative gender scholarship.

**Aktuelle Forschungsthemen: Globalisierung und kulturelle Identitäten in Europa**

Übungskurs 2st.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dieser Übung werden wir uns mit der Frage nach der Herausbildung und den Wirkungen einer europäischen Identität unter zwei Perspektiven beschäftigen. Zum einen werden wir analysieren, ob und wie Strukturen europäischer Identität auf der europäischen Ebene konstruiert werden und es zu Diffusionsprozessen zwischen Gemeinschaftsebene und Mitgliedstaaten kommt. Zum anderen werden wir uns mit der Problematik des Wechselverhältnisses zwischen Europäisierung und Globalisierung auseinandersetzen. Insbesondere werden wir der Frage nachgehen, welche Auswirkungen die „kulturelle Globalisierung“ oder „McDonaldisierung“ (George Ritzer) auf die Entwicklung Europas und der europäischen Gesellschaften hat.

**Literatur:**

Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben

**Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften und des Magisterstudiengangs Soziologie sowie im B.A.-Studiengang Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich)

**Erworben werden kann:**

- Teilnahmenachweis nach § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie durch mündliches Referat, Thesenpapier, regelmäßige und aktive Teilnahme.

- Leistungsnachweis für B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) durch Gruppenarbeit sowie mündliches Referat, Thesenpapier, regelmäßige und aktive Teilnahme.

**ECTS-Punkte:**

- Teilnahmenachweis: 2 ECTS-Punkte [gem. § 22 (4) der DPO Sozialwissenschaften und nach § 4 (4) der Magisterprüfungsordnung Soziologie]

- Leistungsnachweis für B.A. Soziologie (Aufbaumodul: Europäische Gesellschaften im Vergleich) 3 ECTS-Punkte.

**Anmeldung:**

Anmeldung und Vergabe der Referate per E-Mail (barbara.waldkirch@sowi.uni-mannheim.de) vor der 1. Sitzung bzw. in der 1. Sitzung.

**Sprechstunde:**

nach Vereinbarung

**Aktuelle Forschungsthemen: Historische Soziologie Osteuropas**

Übung für Fortgeschrittene 2st.

Flora, P.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:**

Die Übung behandelt verschiedene historisch-soziologische Theorien, die die besondere Entwicklung Osteuropas beleuchten. Darüber hinaus behandelt sie ausgewählte Aspekte der Entwicklung in einer Reihe osteuropäischer Länder.

Literatur:

Andorfka, Rudolf (1997): Ost-Mitteleuropa und die Europäische Union: Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten ihrer Gesellschaften. In: Stefan Hradil und Stefan Immerfall (Hrsg.): Die westeuropäischen Gesellschaften im Vergleich. (S. 549-570)

Empfohlen für:

Studierende der Sozialwissenschaften bzw. Soziologie im Hauptstudium (Soziologie II) sowie für Studierende des Magisterstudiengangs Soziologie.

Erworben werden kann:

Teilnahmeschein aufgrund einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme sowie der Übernahme eines Kurzreferates.

**Aktuelle Forschungsthemen: Politics, Culture and Making Nationhood**

Übungskurs 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

Course Description:

Increasingly, social scientists are investigating the role of culture in the realm of politics. What holds a nation together? What does it mean to be a citizen of a nation? What are "cultural rights"? This course will examine links between politics, culture and the nation-state. Considerable time will be devoted to understanding the how social scientists approach and operationalize "culture". We will then apply these theoretical views to sociological studies of the political realm. Students will become familiar with cultural approaches to the study of the nation-state and citizenship, the study of collective memory and politics, political identity, boundary-making and theories of cultural change through both substantive and theoretical readings.

Class 1: What Makes a Nation?

[http://www.ssrc.org/blogs/immanent\\_frame/2008/03/21/class-nation-and-covenant/](http://www.ssrc.org/blogs/immanent_frame/2008/03/21/class-nation-and-covenant/)

<http://www.un.org/rights/dpi1627e.htm>

<http://my.barackobama.com/page/content/hisownwords>

Class 2: Introduction to Culture

Swidler, Ann. 1995. "Cultural Power and Social Movements." Pp. 25-40 in Social Movements and Culture, edited by Hank Johnston and Bert Klandermans. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.

Griswold, Wendy. 1994. "Culture and the Cultural Diamond." Pp. 1-17 in Cultures and Societies in a Changing World. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.

Jasper, James M. 2005. "Culture, Knowledge, Politics." Pp. 115-134 in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization, edited by Thomas Janoski, Robert Alford, Alexander M. Hicks, and Mildred A. Schwartz. New York, NY: Cambridge University Press.

Class 3: The "Raw Stuff" of Nations

Greenfield, L. and Eastwood, J. 2005. "Nationalism in Comparative Perspective", pp. 247-265 in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization, edited by T. Janoski, R. Alford, A. Hicks and M. Schwartz. New York: Cambridge University Press.

Brubaker, Rogers. 2004. Ethnicity Without Groups. Harvard University Press.

Weber, Max. Class, Status, Parties.

Class 4: Tools for Studying "Culture"

Eliasoph, Nina, and Paul Lichterman. 2003. "Culture in Interaction." American

Journal of Sociology 108:735#94.

Schudson, Michael. 1989. "How Culture Works: Perspectives from Media Studies on the Efficacy of Symbols." *Theory and Society* 18:153#180.

Class 5: Uniting Culture and Politics

Berezin, Mabel. 1997. "Politics and Culture: A Less Fissured Terrain." *Annual Review of Sociology* 23:361#383.

Review

Class 6: Politics, Culture and Imagination

Anderson, Benedict. 1991. *Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Verso Books.

Class 7: Cultural and Social Boundaries

Lamont, Michele, and Virag Molnar. 2002. "The Study of Boundaries in the Social Sciences." *Annual Review of Sociology* 28:167#95.

Starr, Paul. 1992. "Social Categories and Claims in the Liberal State." *Social Research* 50:263# 295.

Steensland, Brian. 2006. "Cultural Categories and the American Welfare State: The Case of Guaranteed Income Policy." *American Journal of Sociology* 111:1273#1326.

Class 8: Memory in Political Culture

Brubaker, Rogers. "1848 in 1998: The Politics of Commemoration in Hungary, Romania, and Slovakia." With Margit Feischmidt. *Comparative Studies in Society and History* 44 [4] (October 2002): 700-744.

Schwartz, Barry, and Howard Schuman. 2005. "History, Commemoration, and Belief: Abraham Lincoln in Collective Memory, 1945-2001." *American Sociological Review* 70:183-203.

Class 9: Theorizing Identity

Brubaker, Rogers and Frederick Cooper. 2000. "Beyond Identity". *Theory and Society*. Vol. 29, No. 1, pp. 1#47.

Class 10: Citizenship and Belonging in Comparative Perspective (pt.1)

Brubaker, Rogers. 1993. "Citizenship and Nationhood in France and Germany". Harvard University Press. (excerpts)

Marx, Anthony W. 1988. *Making Race and Nation: A Comparison of South Africa, the United States and Brazil*. Cambridge, UK. Cambridge University Press. (excerpts)

Class 11: Citizenship and Belonging in Comparative Perspective (pt.2)

Marx, Anthony W. 1988. *Making Race and Nation: A Comparison of South Africa, the United States and Brazil*. Cambridge, UK. Cambridge University Press. (excerpts)

Wimmer, Andreas. 2008. Elementary strategies of ethnic boundary making. *Ethnic and Racial Studies* Vol. 31 No. 6 September 2008 pp. 1025\_1055.

Class 12: Theorizing Cultural Change (pt.1 )

Gartman, David. Bourdieu's Theory of Cultural Change: Explication, Application, Critique. *Sociological Theory*. Vol. 20, No. 2 (Jul., 2002), pp. 255-277.

Borocz, Jozsef and Caleb Southworth. *Decomposing the Intellectuals' Class Power: Conversion of Cultural Capital to Income, Hungary, 1986*. *Social Forces*, Vol. 74, No. 3 (Mar., 1996), pp. 797-822

Class 13: Theorizing Cultural Change (pt.2 )

Meyer, David S. and Debra C. Minkoff. 2004. "Conceptualizing Political Opportunity." *Social Forces* 82:1457-1492.

Sewell, William H., Jr. 1992. "A Theory of Structure: Duality, Agency, and Transformation." *American Journal of Sociology* 98:1-29.

Sewell, William H., Jr. 1996. "Historical Events as Transformations of Structures: Inventing Revolution at the Bastille." *Theory and Society* 25:841-881.

Class 14: Final Class

Review, Presentations and Summation

A few sources for further reading:

Alexander, Jeffrey C., and Philip Smith. 1993. "The Discourse of American Civil Society: A New Proposal for Cultural Studies." *Theory and Society* 22:151-207.

Armstrong, Elizabeth A., and Suzanna M. Crage. 2006. "Movements and Memory: The Making of the Stonewall Myth." *American Sociological Review* 71:724-751.

Beisel, Nicola. 1990. "Class, Culture, and Campaigns against Vice in Three American Cities, 1872- 1892." *American Sociological Review* 55:44-62.

Benson, Rodney, and Abigail Saguy. 2005. "Constructing Social Problems in an Age of Globalization: A French-American Comparison." *American Sociological Review* 70:233-259.

Bourdieu, Pierre. 1977. *Outline of a Theory of Practice*. New York, NY: Cambridge University Press.

Gamson, William A., and Andre Modigliani. 1989. "Media Discourse and Public Opinion on Nuclear Power: A Constructionist Approach." *American Journal of Sociology* 95:1-37.

Burns, Gene. 1990. "The Politics of Ideology: The Papal Struggle with Liberalism." *American Journal of Sociology* 95:1123-1152.

DiMaggio, Paul, John Evans, and Bethany Bryson. 1996. "Have American's Social Attitudes Become More Polarized?" *American Journal of Sociology* 102:690-755.

Fiss, Peer C., and Paul M. Hirsch. 2005. "The Discourse of Globalization: Framing and Sensemaking of an

- Emerging Concept." American Sociological Review 70:29-52.
- Friedland, Roger, and Robert R. Alford. 1991. "Bringing Society Back In: Symbols, Practices, and Institutional Contradictions." Pp. 232-263 in *The New Institutionalism in Organizational Analysis*, edited by Walter W. Powell and Paul J. DiMaggio. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Entman, Robert M. 1993. "Framing: Toward Clarification of a Fractured Paradigm." *Journal of Communication* 43:51-58.
- Ferree, Myra Marx. 2003. "Resonance and Radicalism: Feminist Framing in the Abortion Debates in the United States and Germany." *American Journal of Sociology* 109:304-344.
- Geertz, Clifford. 1973. "Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture." Pp. 3-30 in *The Interpretation of Cultures*. New York, NY: Basic Books. [Oncourse]
- Swidler, Ann. 1986. "Culture in Action: Symbols and Strategies." *American Sociological Review* 51:273-86.
- Phillip Gorski, *The Disciplinary Revolution: Calvinism and the Rise of the State in Modern Europe* (University of Chicago Press, 2003).
- Gusfield, Joseph R. 1986 (1963) (2nd ed.). "Social Status and the Temperance Ethic" and "A Dramatic Theory of Status Politics" in *Symbolic Crusade: Status Politics and the American Temperance Movement*. Urbana and Chicago, IL: University of Illinois Press.
- Kauppi, Niilo. Bourdieu's Political Sociology and the Politics of European Integration *Theory and Society*, Vol. 32, No. 5/6, Special Issue on The Sociology of Symbolic Power: A Special Issue in Memory of Pierre Bourdieu (Dec., 2003), pp. 775-789.
- Marshall, Susan E. 1986. "In Defense of Separate Spheres: Class and Status Politics in the Antisuffragete Movement." *Social Forces* 65:327-351.
- Olick, Jeffrey K., and Joyce Robbins. 1998. "Social Memory Studies: From 'Collective Memory' to the Historical Sociology of 'Mnemonic Practices'." *Annual Review of Sociology* 24:105-140.
- Olick, Jeffrey K., and Daniel Levy. 1997. "Collective Memory and Cultural Constraint: Holocaust Myth and Rationality in German Politics." *American Sociological Review* 62:921-936.
- Oliver, Pamela E., and Hank Johnston. 2000. "What a Good Idea: Ideologies and Frames in Social Movement Research." *Mobilization* 5:37-54.
- Schwartz, Barry. 1996. "Memory as a Cultural System: Abraham Lincoln in World War II." *American Sociological Review* 61:908-927.
- Snow, David, E. Burke Rochford, Steven Worden, and Robert Benford. 1986. "Frame Alignment Processes, Mobilization and Movement Participation." *American Sociological Review* 51:464-81.
- Wagner-Pacifi, Robin, and Barry Schwartz. 1991. "The Vietnam Veterans Memorial: Commemorating a Difficult Past." *American Journal of Sociology* 97:376-420.
- Zubrzycki, Genevieve. "We, the Polish Nation": Ethnic and Civic Visions of Nationhood in Post-Communist Constitutional Debates. *Theory and Society*. Vol. 30., No. 5. (October, 2001). Pp. 629-688.

### Aktuelle Forschungsthemen: Staat und Religion im Vergleich

Übungskurs

2st.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

#### Kommentar:

Die historisch meist konfliktreiche Beziehung zwischen Staat und Religion hatte in der europäischen Geschichte weitreichende Auswirkungen. In dieser Übung werden Variationen der Beziehung zwischen Staat und Religion in Europa sowie einigen außereuropäischen Ländern (USA, Türkei, u.a.) aufgedeckt und ihr Einfluss auf bestimmte Bereiche (Parteiensystem, Sozialstaat, u.a.) untersucht.

Einführende Literatur:

Monsma, Stephen V. & Soper, J. Christopher (1997): *The Challenge of Pluralism - Church and State in Five Democracies*.

Rowman & Littlefield Publishers: Landham (u.a.)

Remond, Renè (2000): *Religion und Gesellschaft in Europa - Von 1789 bis zur Gegenwart*. München: Beck.

## Methoden der empirischen Sozialforschung

### Vorlesungen

### Seminare

| <b>Längsschnittdatenanalyse (Blockseminar)</b> |      |               |                       |  |
|--|------|---------------|-----------------------|--|
| Seminar  | 2st. |               |                       |  |
| Einzel   | Di   | 10:00 - 12:30 | 28.07.2009-28.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Mi   | 10:00 - 12:30 | 29.07.2009-29.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Do   | 10:00 - 12:30 | 30.07.2009-30.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Fr   | 12:00 - 15:15 | 05.06.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel   | Sa   | 10:00 - 14:00 | 06.06.2009-06.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| BlockMo-Fr                                     | -    | 13:45 - 15:15 | 31.08.2009-04.09.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |

**Kommentar:**

Blockseminar - Termin wird noch bekannt gegeben.

Course description:  
The course will give an introduction to applied Longitudinal Data Analysis using STATA. We will use the German Socio-Economic Panel (GSOEP). First, we will learn how to prepare the data for analysis. Then we will learn how to do panel, event history, and sequence analysis. It is expected that students choose a topic of their interest, do their own data analysis, and present and write up their results.

Prerequisites:  
Experience in analyzing data with STATA.  
Basic knowledge of regression analysis.

Literature:  
Cameron, A.C. and P.K. Trivedi (2005) *Microeconometrics*. Cambridge. Chap. 17-19, 21-23.  
Josef Brüderl (2005) Panel Data Analysis. [www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html](http://www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html).

| <b>Methoden</b> |      |               |                       |                        |
|-----------------|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| Seminar         | 2st. |               |                       | Gautschi, T.           |
| wtl             | Mi   | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244 |

**Kommentar:**

Inhalt:  
Die Netzwerkanalyse richtet ihren Bezugspunkt auf Beziehungen zwischen Akteuren (z.B. Personen, Unternehmen oder Ländern) und untersucht die Muster, Abhängigkeitsverhältnisse und Implikationen solcher Beziehungen. Aus der Sicht der Netzwerkanalyse werden Theorien, Modelle und Anwendungen somit als Funktion von Beziehungen und Prozessen in Netzwerken spezifiziert. Die Anwendung der Netzwerkanalyse beschränkt sich dabei nicht nur auf soziologische Problemfelder, sondern findet ihre Anwendung auch in der Ökonomie, der Politikwissenschaft, dem Marketing und weiteren, nicht notwendigerweise sozialwissenschaftlichen Gebieten.

In dem Seminar werden zuerst einfache theoretische Grundlagen der Netzwerkanalyse erarbeitet. Im Folgenden werden ausgewählte Themen und Fragestellungen aus dem weiten Feld netzwerkorientierter empirischer Arbeiten behandelt. Der Katalog möglicher Themen ist umfangreich. Die entsprechende Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:  
- Scott, J. 2000. *Social Network Analysis: A Handbook*. 2. Auflage. Newbury Park, CA: Sage.  
- Wasserman, S. und K. Faust. 1994. *Social Network Analysis. Methods and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.  
- Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:  
Schriftliche Hausarbeit und Vortrag

## Übungen für Fortgeschrittene

### Sozialpsychologie

#### Vorlesungen

| <b>Sozialpsychologie für Fortgeschrittene</b> |    |               |                       |                            |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Vorlesung                                     |    |               |                       | Bless, H. / Stahlberg, D.  |
| wtl   | Do | 13:45 - 15:15 | 19.02.2009-04.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |

**Kommentar:**

**Inhalt:**  
In der Vorlesung sollen aufbauend auf dem im Grundstudium erworbenen Wissen ausgewählte Forschungsgebiete vertiefend behandelt werden. Dabei soll ein besonderer Fokus auf angewandten Fragestellungen und angewandten Perspektiven von Grundlagenforschung liegen. Im einzelnen sollen voraussichtlich Themen behandelt werden wie Umfrageforschung/ Kontexteffekte in Fragebogen, Stereotypen und deren Veränderung, Gruppenprozesse, Einstellungsforschung, Entscheidungen, Sozial-

psychologie in Organisationen, Gesundheitspsychologie, Sozialpsychologie der Geschlechter, Attributionspsychologie und ihre Anwendungen, Forensische Psychologie und Evolutionäre Sozialpsychologie.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium. Für Studierende des BA-Studiengangs Soziologie, die Sozialpsychologie im Aufbaumodul wählen.

**ECTS-Punkte:**

4 (mit mündlicher Prüfung) bzw. 6 (mit Klausur).

**Sprechstunde:**

Siehe Homepage.

**Hauptseminare**

|  |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Soziale Kognition</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl  | Do | 15:30 - 17:00 | 19.02.2009-04.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |
| "Anmeldung: Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <a href="http://portal.uni-mannheim.de">http://portal.uni-mannheim.de</a> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.   |    |               |                       |                        |
| <b>Sozialpsychologie von Mann und Frau</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar   |    |               |                       | Dickenberger, D.       |
| wtl  | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| Einzel   | Fr | 13:45 - 18:00 | 24.04.2009-24.04.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015 |
| Einzel   | Fr | 13:45 - 15:15 | 29.05.2009-29.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |                        |
| Im Seminar sollen klassische und aktuelle Beiträge zum Thema Sozialpsychologie von Mann und Frau vorgestellt und diskutiert werden. Dabei wird es zunächst um die Forschung zu den Geschlechtsrollenstereotypen und den Geschlechtsrollenorientierungen gehen (Wie sehen Frauen und Männer Frauen und Männer bzw. sich selbst?). Weiterhin wird die Forschung zum Thema Geschlechtsunterschiede im sozialen Verhalten betrachtet (z.B. Leistungsmotivation, Attribution von Leistungen, Kommunikation, Frauen und Männer am Arbeitsplatz, Führung, soziale Beziehungen). |    |               |                       |                        |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |                        |
| wird noch bekannt gegeben (dotlrn)   |    |               |                       |                        |
| <b>Empfohlen für:</b>  |    |               |                       |                        |
| Diplom Sozialwissenschaftler +Diplom-Psychologen im Hauptstudium   |    |               |                       |                        |
| <b>Erworben werden kann:</b>   |    |               |                       |                        |
| Teilnahmeschein, Hauptseminarschein  |    |               |                       |                        |
| <b>ECTS-Punkte:</b>  |    |               |                       |                        |
| 2/6  |    |               |                       |                        |
| <b>Anmeldung:</b>  |    |               |                       |                        |
| Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <a href="http://portal.uni-mannheim.de">http://portal.uni-mannheim.de</a> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.   |    |               |                       |                        |
| <b>Sprechstunde:</b>   |    |               |                       |                        |
| Fr. 12.00 – 13.00  |    |               |                       |                        |

**Übungen für Fortgeschrittene**

|  |    |               |                       |                        |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Empirische Forschung in der Sozialpsychologie: Entwicklung von Designs für Diplomarbeiten</b> |    |               |                       |                        |
| Übung  |    |               |                       |                        |
| <b>Übung für Fortgeschrittene: Sozialpsychologische Theorien in Anwendung und Vermittlung</b>    |    |               |                       |                        |
| Spezialveranstaltungen   |    |               |                       | Dickenberger, D.       |
| wtl  | Fr | 12:00 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Versuchsplanung und Auswertung</b>  |    |               |                       |                        |
| Übung für Fortgeschrittene   |    |               |                       | Möntmann, V.           |
| wtl  | Fr | 10:15 - 13:15 | 20.02.2009-05.06.2009 |                        |

**Kommentar:****Inhalt:**

In dieser Veranstaltung sollen die TeilnehmerInnen ihre Kenntnisse in den methodischen Grundlagen und statistischen Verfahren der Datenanalyse vertiefen und damit auf die Erstellung einer Diplomarbeit im Fach Sozialpsychologie vorbereitet werden. Neben Basiskenntnissen in der Versuchsplanung sollen insbesondere die grundlegenden statistischen Verfahren der Datenanalyse (Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Faktorenanalyse etc.) behandelt und fortgeschrittene Anwendungen dieser Verfahren (z.B. Mediatoranalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, Kontrastanalyse) vorgestellt und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen vermittelt werden.

**Literatur:**

Bühl, A.. (2006). SPSS 14. Einführung in die moderne Datenanalyse.

München: Pearson.

Backhaus, K., Erichson, B. und Plinke, W. (2006) Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Zöfel, P. (2002). SPSS-Syntax. Die ideale Ergänzung für effiziente Datenanalyse. München: Pearson.

Kenny, D. A., Kashy, D. A., & Bolger, N. (1998). Data analysis in social psychology. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), The handbook of social psychology (vol. 1, pp. 233-265). Boston, MA: McGraw-Hill.

Rosenthal, R. & Rosnow, R. (1991). Essentials of behavioral research: Methods and data analysis. New York, N.Y.: McGraw-Hill.

**Empfohlen für:**

Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis; Leistungsanforderung: Erhebung von Daten und Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung unter Anwendung fortgeschrittener Datenanalyseverfahren.

**ECTS-Punkte:**

2 / 3

**Anmeldung:**

Per email bei volker.moentmann@t-online.de da wegen der Anzahl der PC-Arbeitsplätze Begrenzung auf 16 TeilnehmerInnen erforderlich.

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung.

**Forschungsseminare und Kolloquien für Diplomanden und Doktoranden****Forschungsseminar für DiplomandInnen**

Kolloquium

Stahlberg, D. / Reinhard, M.

wtl Do 19:00 - 20:30 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Rahmen der Veranstaltung sollen DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls Mikrosoziologie und Sozialpsychologie ihre Arbeiten vorstellen. Weiterhin finden sich Vorträge von Mitarbeitern der Abteilung sowie von auswärtigen Gästen.

**Literatur:**

Wird ggf. von den einzelnen Vortragenden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Pflichtveranstaltung für alle DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls (mind. 1 Semester). Studierende der Sozialwissenschaften und der Psychologie im Hauptstudium, die an einer Diplomarbeit arbeiten bzw. eine Diplomarbeit im Rahmen des Lehrstuhls beabsichtigen.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis (für die regelmäßige Teilnahme und das Vorstellen des eigenen Arbeitskonzepts für die Diplomarbeit).

**ECTS-Punkte: 2****Anmeldung:**

Über das Sekretariat des Lehrstuhls Sozialpsychologie (Tel. 181-2039; e-mail: b.david@sowi.uni-mannheim.de).

**Sprechstunde:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Forschungsseminar für DiplomandInnen**

Kolloquium

Bless, H. / Stahlberg, D.

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

Inhalt:

Im Rahmen der Veranstaltung sollen DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls Mikrosoziologie und Sozialpsychologie ihre Arbeiten vorstellen. Weiterhin finden sich Vorträge von Mitarbeitern der Abteilung sowie von auswärtigen Gästen.

Literatur:

Wird ggf. von den einzelnen Vortragenden rechtzeitig bekannt gegeben.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung für alle DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls (mind. 1 Semester). Studierende der Sozialwissenschaften und der Psychologie im Hauptstudium, die an einer Diplomarbeit arbeiten bzw. eine Diplomarbeit im Rahmen des Lehrstuhls beabsichtigen.

Erworben werden kann:

Teilnahmenachweis (für die regelmäßige Teilnahme und das Vorstellen des eigenen Arbeitskonzepts für die Diplomarbeit.

ECTS-Punkte: 2

Anmeldung:

Über das Sekretariat des Lehrstuhls Sozialpsychologie (Tel. 181-2039; e-mail: b.david@sowi.uni-mannheim.de).

Sprechstunde:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Kolloquium 2st.

Esser, H.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-02.06.2009

#### Kommentar:

Inhalt:

Diskussion der am Lehrstuhl laufenden Magister-, Diplom-, Doktor- und sonstigen Forschungsarbeiten.

Empfohlen für:

Teilnahme nach Aufforderung oder nach Rücksprache mit dem Seminarleiter

Sprechstunde:

nach Vereinbarung

### Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Kolloquium 2st.

wtl Di 19:00 - 20:30 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

#### Kommentar:

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Diskussion der am Lehrstuhl laufenden Magister-, Diplom-, Doktor- und sonstigen Forschungsarbeiten.

Empfohlen für:

Teilnahme nach Aufforderung oder nach Rücksprache mit dem Seminarleiter.

Hinweis:

Die Teilnahme am Kolloquium ist obligatorisch für Studierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl schreiben

### Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Kolloquium 2st.

Ebbinghaus, B.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Mo 15:30 - 18:45 08.06.2009-08.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

#### Kommentar:

Inhalt:

Diskussion der am Lehrstuhl laufenden Magister-, Diplom-, Doktor- und sonstigen Forschungsarbeiten

**Empfohlen für:**

Teilnahme nach Aufforderung oder nach Rücksprache mit dem Seminarleiter

**Sprechstunde:**

Dienstags 14.00-15.30 Uhr am Lehrstuhl Makrosoziologie in A5 A517/518 (Anmeldung erforderlich)

### Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Kolloquium 2st.

#### Kommentar:

Inhalt:

Diskussion der an der Lehreinheit laufenden Magister-, Diplom-, Doktor- und sonstiger Forschungsarbeiten.

Empfohlen für:

Diplomanden und Doktoranden an der Lehreinheit

Erworben werden kann:

Teilnahmenachweis

ECTS-Punkte:

2

|  |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden (NF Esser)</b>   |    |               |                       |  |
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Kalter, F.                                     |
| wtl  | Do | 12:00 - 13:30 | 23.04.2009-04.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| Inhalt:<br>Diskussion der am Lehrstuhl laufenden Magister-, Diplom-, Doktor- und sonstigen Forschungsarbeiten.<br>Empfohlen für:<br>Teilnahme nach Aufforderung oder nach Rücksprache mit dem Seminarleiter<br>Sprechstunde:<br>Do, 11.00-12.00h, Beginn: 23.04.2009 |    |               |                       |  |
| <b>Kolloquium für Doktoranden</b>  |    |               |                       |  |
| Kolloquium   |    | 1st.          |                       | Flora, P.                                      |
| 14-täglich   | Mi | 08:00 - 09:30 | 18.02.2009-05.06.2009 |  |
| <b>Kolloquium für Examenskandidaten</b>  |    |               |                       |  |
| Kolloquium   |    | 2st.          |                       | Flora, P.                                      |
| wtl  | Mi | 09:30 - 11:00 | 18.02.2009-05.06.2009 |  |

## Master of Arts (M.A.) Soziologie

### Abschlussmodul

#### Kolloquien

### Einführungsmodule

#### Einführungsmodul Soziologische Theorie

##### Vorlesungen

##### Übungen

#### Einführungsmodul Vergleichende Soziologie

##### Vorlesungen

##### Übungen

#### Einführungsmodul Regressionsanalyse

##### Vorlesungen

##### Übungen

#### Einführungsmodul Wissenschaftliche Grundlagen

##### Vorlesungen

##### Übungen

### Forschungsmodule

#### Forschungsmodul Europäische Gesellschaften

## Seminare

| <b>Europäische Gesellschaften: Varieties of Economic Systems</b>  |    |               |                       |                        | Drahokoupil, J. |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Seminar   |    | 2st.          |                       |                        |                 |
| Einzel  | Mo | 17:15 - 18:45 | 23.02.2009-23.02.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015 |                 |
| wtl   | Mi | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |                 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Varieties of Economic Systems</b>  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| - Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester sowie   |    |               |                       |                        |                 |
| - Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Erworben werden kann:</b>  |    |               |                       |                        |                 |
| - M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.  |    |               |                       |                        |                 |
| - Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leitungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>ECTS-Punkte:</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte   |    |               |                       |                        |                 |
| Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Anmeldung:</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| über <b>.LRN Plus</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |                        |                 |
| Mittwochs, 12.00-13:00 in A5 A 107 oder nach Vereinbarung   |    |               |                       |                        |                 |
| Jan.Drahokoupil@mzes.uni-mannheim.de  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Structure of the module</b>  |    |               |                       |                        |                 |
| 1 <i>Introduction</i>   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Approaches</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| 2 Public choice   |    |               |                       |                        |                 |
| 3 Institutionalism  |    |               |                       |                        |                 |
| 4 Regulation and regime theories; Historical materialism  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Economic systems in Europe</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| 5 The Anglo-Saxon model   |    |               |                       |                        |                 |
| 6 Corporatism   |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Issues</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| 7 (European) central banks and the macro-economy  |    |               |                       |                        |                 |
| 8 Foundations of welfare regimes  |    |               |                       |                        |                 |
| 9 The Welfare State: Can it survive?  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>European integration</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| 10 EUropean Regulatory State  |    |               |                       |                        |                 |
| 11 Regulatory liberalism in European states   |    |               |                       |                        |                 |
| 12 European Monetary Union  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>The global challenge</b>   |    |               |                       |                        |                 |
| 13 Financial crises   |    |               |                       |                        |                 |
| <p>This seminar investigates recent comparative research and current debates on the variety of economic systems as well as their theoretical and epistemological foundations. Are there distinct national models or family types of capitalism across industrialized countries? How far and in what ways do developed capitalist economies differ from one another in their institutional embeddedness and modes of governance? What are the implications of such differences for economic specialization, economic performance and income inequality in a competitive world market? This course will approach such questions from both macro and micro perspectives, combining a comparative approach with an analysis of interdependence between political actors, as well as a discussion of tendencies towards convergence and/or divergence.</p> |    |               |                       |                        |                 |
| <p>This is an advanced level (Master) seminar with a substantive focus on comparative political economy in the European context. Learning takes place primarily through independent study, research work, and in seminar discussions. The aims of the seminar are twofold: a) to get familiar with capitalist variety in Europe and to understand key debates in comparative political economy, b) to develop independent analytic thinking, in particular the ability to subject academic texts and research papers to critical scrutiny, to formulate own opinions based on reasoned judgment and available evidence, and to defend a thesis by adjudicating competing explanations in a research paper.</p>  |    |               |                       |                        |                 |
| <b>Requirements and evaluation</b>  |    |               |                       |                        |                 |
| Active participation in in-class discussion and presentation 30%  |    |               |                       |                        |                 |
| Mid-term paper 30%  |    |               |                       |                        |                 |
| Final paper 40%   |    |               |                       |                        |                 |
| <p>The seminar is based on independent reading and in class-discussions: students thus must have actively read required texts in order to be able to participate. Participation without preparation does not count. Each student is expected to develop an independent position on individual problems, based on a critical reflection on the existing scholarship.</p>   |    |               |                       |                        |                 |

The *mid-term paper* establishes a research problem to be dealt with also in the final paper. It does so by comparing analytical potentials of individual theoretical approaches in helping the student-researcher to answer her/his question. Please note that this is not a simple summary of individual positions found in the literature, but a critical, scholarly engagement with relevant literature by developing student's own point of view. The mid-term paper also identifies empirical evidence to be used in the final paper and justifies these methodological steps. If the comparative method is used, the logic of comparison must be explicitly justified (please recall the relevant literature discussed in *Vergleichende Soziologie*). **Length: max. 3,000 words. Deadline: 22.4.2009 (after the Easter Break).**

The *final paper* is an empirical analysis addressing a question falling within one of the topics from the list included below. By using evidence from one or (preferably) more countries, it adjudicates competing hypothesis/expectations derived from the literature. Students are requested to agree on the specific topic/question with the tutor (see office hours above). The final paper will include the main points developed in the mid-term paper, but nothing beyond that. **Length: 4,500 words. Deadline: 26.6.2009**

- The future of capitalist diversity in Europe
- Corporatism: foundations and construction
- Corporatism: transformation and restructuring
- The Anglo-Saxon model: foundations and construction
- The Anglo-Saxon model: transformation and restructuring
- A 'mixed type': foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type': transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of 'national capitalisms': What is the role of the EU?
- The liberal welfare state: foundations and construction
- The liberal welfare state: transformation and restructuring
- The conservative/corporatist welfare state: foundations and construction
- The conservative/corporatist welfare state: transformation and restructuring
- The social democratic welfare state: foundations and construction
- The social democratic welfare state: transformation and restructuring
- A 'mixed type' welfare regime: foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type' welfare regime: transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of welfare states: What is the role of the EU?

A *Supplement* to this outline will be distributed in the class and made available in the .LRN Plus. It includes a wide range of additional resources for each session topic to guide students in their research for mid-term and final papers. Moreover, there is an additional list of literature suitable for work on seminar papers at the end of the supplement. Yet, students are encouraged to take advantage of Mannheim libraries as well as electronic databases.

NB Plagiarism is typically easily detectable, even without using help of specialized software. There is a zero tolerance for such a waste of efforts. See <http://www.plagiarism.org/>

#### Recommended introductory readings

Bowles, Samuel; Richard Edwards, and Frank Roosevelt (2005) *Understanding Capitalism: Competition, Command, and Change* (Third Edition). Oxford: Oxford University Press

Crouch, C. and Streeck, W. (eds) (1997) *Political Economy of Modern Capitalism*, London: Sage.

Kitschelt, H. et al. (eds) (1999) *Continuity and Change in Contemporary Capitalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richard Stubbs and Geoffrey R.D. Underhill (eds.) 2006, *Political Economy and the Changing Global Order*, (3rd Edition), Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, V. (2002) *The Futures of European Capitalism*. Oxford: Oxford University Press

### Europäische Gesellschaften: Wohlfahrtsstaaten in Europa

|         |    |               |                       |           |
|---------|----|---------------|-----------------------|-----------|
| Seminar |    | 2st.          |                       | Bahle, T. |
| wtl     | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 |           |
| Einzel  | Fr | 08:30 - 10:00 | 24.04.2009-24.04.2009 |           |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Ziel des Seminars ist die vergleichende Analyse von entwickelten Wohlfahrtsstaaten. Der geographische Schwerpunkt liegt auf Europa, es werden jedoch auch Vergleiche zu den USA und einigen anderen Ländern außerhalb Europas angestellt. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche grundlegenden Variationen sich zeigen und wie sie sich erklären lassen.

Das Seminar behandelt vier thematische Schwerpunkte. Zuerst werden grundlegende Ansätze zur Bedeutung und historischen Entwicklung des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Zweitens werden unterschiedliche „Welten“ des Wohlfahrtsstaates und Ansätze für ihre Erklärung betrachtet. Im dritten Teil werden vor dem Hintergrund dieser historischen und typologischen Ansätze institutionelle Variationen in zwei Bereichen des Wohlfahrtsstaates analysiert: Alterssicherung und soziale Mindestsicherung. Renten sind ein Kernbereich des Wohlfahrtsstaates, während Mindestsicherungssysteme einen residualen Charakter haben. Dieser Unterschied macht den institutionellen Vergleich beider Bereiche, die zudem vor großen aktuellen Herausforderungen stehen, besonders interessant. Viertens schließlich werden aktuelle Entwicklungen im Zusammenhang mit der „Krise“ und Reform des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Kommt es im Zuge der wirtschaftlichen Globalisierung und der wachsenden EU-Integration zu einer Konvergenz der (europäischen) Wohlfahrtsstaaten und in welche Richtung entwickelt sich der „reformierte“ Wohlfahrtsstaat?

**Literatur:**

Esping-Andersen, G. (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press: pp. 18-34.

Kaufmann, F.X. (2001): Towards a theory of the welfare state. In: Leibfried, S. (Ed.): *Welfare State Futures*. Cambridge: Cambridge University Press: 15-36.

Lessenich, S. (2000): Soziologische Erklärungsansätze zur Entstehung und Funktion des Sozialstaats. In: Allmendinger, J. und W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.): *Soziologie des Sozialstaats*. Weinheim: Juventa: 39-78.

Pierson, P. (1996): The new politics of the welfare state. *World Politics*, Vol. 48, 1: 143-79.

**Empfohlen für:**

- Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester

- Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .

**-Erworben werden kann:**

- M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.

- Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leitungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

**ECTS-Punkte:**

M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte

Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

**Anmeldung:**

über **LRN Plus**

**Sprechstunde:**

Freitag, 12.00-13.00 Uhr in A5 A 110 oder nach Vereinbarung

thomas.bahle@mzes.uni-mannheim.de

**Forschungsseminare****Forschungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung****Seminare****Längsschnittdatenanalyse (Blockseminar)**

| Seminar    | 2st. |               |                       |  |
|------------|------|---------------|-----------------------|--|
| Einzel     | Di   | 10:00 - 12:30 | 28.07.2009-28.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel     | Mi   | 10:00 - 12:30 | 29.07.2009-29.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel     | Do   | 10:00 - 12:30 | 30.07.2009-30.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel     | Fr   | 12:00 - 15:15 | 05.06.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel     | Sa   | 10:00 - 14:00 | 06.06.2009-06.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| BlockMo-Fr | -    | 13:45 - 15:15 | 31.08.2009-04.09.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |

**Kommentar:**

Blockseminar - Termin wird noch bekannt gegeben.

Course description:

The course will give an introduction to applied Longitudinal Data Analysis using STATA. We will use the German Socio-Economic Panel (GSOEP). First, we will learn how to prepare the data for analysis. Then we will learn how to do panel, event history, and sequence analysis. It is expected that students choose a topic of their interest, do their own data analysis, and present and write up their results.

Prerequisites:

Experience in analyzing data with STATA.

Basic knowledge of regression analysis.

Literature:

Cameron, A.C. and P.K. Trivedi (2005) *Microeconometrics*. Cambridge. Chap. 17-19, 21-23.

Josef Brüderl (2005) Panel Data Analysis. [www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html](http://www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html).

**Methoden**

| Seminar | 2st. |               |                       |                        | Gautschi, T. |
|---------|------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| wtl     | Mi   | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244 |              |

**Kommentar:**

Inhalt:

Die Netzwerkanalyse richtet ihren Bezugspunkt auf Beziehungen zwischen Akteuren (z.B. Personen, Unternehmen oder Ländern) und untersucht die Muster, Abhängigkeitsverhältnisse und Implikationen solcher Beziehungen. Aus der Sicht der Netzwerkanalyse werden Theorien, Modelle und Anwendungen somit als Funktion von Beziehungen und Prozessen in Netzwerken spezifiziert. Die Anwendung der Netzwerkanalyse beschränkt sich dabei nicht nur auf soziologische Problemfelder, sondern

findet ihre Anwendung auch in der Ökonomie, der Politikwissenschaft, dem Marketing und weiteren, nicht notwendigerweise sozialwissenschaftlichen Gebieten.

In dem Seminar werden zuerst einfache theoretische Grundlagen der Netzwerkanalyse erarbeitet. Im Folgenden werden ausgewählte Themen und Fragestellungen aus dem weiten Feld netzwerkorientierter empirischer Arbeiten behandelt. Der Katalog möglicher Themen ist umfangreich. Die entsprechende Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

- Scott, J. 2000. Social Network Analysis: A Handbook. 2. Auflage. Newbury Park, CA: Sage.
- Wasserman, S. und K. Faust. 1994. Social Network Analysis. Methods and Applications. Cambridge: Cambridge University Press.
- Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:

Schriftliche Hausarbeit und Vortrag

## Forschungsseminare

### Forschungsmodul Sozialstrukturanalyse

#### Seminare

| <b>Europäische Gesellschaften: Varieties of Economic Systems</b> |      |               |                       |                        | Drahokoupil, J. |
|--|------|---------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Seminar  | 2st. |               |                       |                        |                 |
| Einzel   | Mo   | 17:15 - 18:45 | 23.02.2009-23.02.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015 |                 |
| wtl  | Mi   | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |                 |

#### Kommentar:

##### Varieties of Economic Systems

##### Empfohlen für:

- Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester sowie
- Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .

##### Erworben werden kann:

- M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.
- Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leistungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

##### ECTS-Punkte:

M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte

Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

##### Anmeldung:

über **.LRN Plus**

##### Sprechstunde:

Mittwochs, 12.00-13:00 in A5 A 107 oder nach Vereinbarung

Jan.Drahokoupil@mzes.uni-mannheim.de

##### Structure of the module

1 *Introduction*

##### Approaches

- 2 Public choice
- 3 Institutionalism
- 4 Regulation and regime theories; Historical materialism

##### Economic systems in Europe

- 5 The Anglo-Saxon model
- 6 Corporatism

##### Issues

- 7 (European) central banks and the macro-economy
- 8 Foundations of welfare regimes
- 9 The Welfare State: Can it survive?

##### European integration

- 10 EUropean Regulatory State
- 11 Regulatory liberalism in European states
- 12 European Monetary Union

##### The global challenge

- 13 Financial crises

This seminar investigates recent comparative research and current debates on the variety of economic systems as well as their theoretical and epistemological foundations. Are there distinct national models or family types of capitalism across industrialized countries? How far and in what ways do developed capitalist economies differ from one another in their institutional embeddedness and modes of governance? What are the implications of such differences for economic specialization, economic

performance and income inequality in a competitive world market? This course will approach such questions from both macro and micro perspectives, combining a comparative approach with an analysis of interdependence between political actors, as well as a discussion of tendencies towards convergence and/or divergence.

This is an advanced level (Master) seminar with a substantive focus on comparative political economy in the European context. Learning takes place primarily through independent study, research work, and in seminar discussions. The aims of the seminar are twofold: a) to get familiar with capitalist variety in Europe and to understand key debates in comparative political economy, b) to develop independent analytic thinking, in particular the ability to subject academic texts and research papers to critical scrutiny, to formulate own opinions based on reasoned judgment and available evidence, and to defend a thesis by adjudicating competing explanations in a research paper.

### Requirements and evaluation

Active participation in in-class discussion and presentation 30%

Mid-term paper 30%

Final paper 40%

The seminar is based on independent reading and in class-discussions: students thus must have actively read required texts in order to be able to participate. Participation without preparation does not count. Each student is expected to develop an independent position on individual problems, based on a critical reflection on the existing scholarship.

The *mid-term paper* establishes a research problem to be dealt with also in the final paper. It does so by comparing analytical potentials of individual theoretical approaches in helping the student-researcher to answer her/his question. Please note that this is not a simple summary of individual positions found in the literature, but a critical, scholarly engagement with relevant literature by developing student's own point of view. The mid-term paper also identifies empirical evidence to be used in the final paper and justifies these methodological steps. If the comparative method is used, the logic of comparison must be explicitly justified (please recall the relevant literature discussed in *Vergleichende Soziologie*). **Length: max. 3,000 words. Deadline: 22.4.2009 (after the Easter Break).**

The *final paper* is an empirical analysis addressing a question falling within one of the topics from the list included below. By using evidence from one or (preferably) more countries, it adjudicates competing hypothesis/expectations derived from the literature. Students are requested to agree on the specific topic/question with the tutor (see office hours above). The final paper will include the main points developed in the mid-term paper, but nothing beyond that. **Length: 4,500 words. Deadline: 26.6.2009**

- The future of capitalist diversity in Europe
- Corporatism: foundations and construction
- Corporatism: transformation and restructuring
- The Anglo-Saxon model: foundations and construction
- The Anglo-Saxon model: transformation and restructuring
- A 'mixed type': foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type': transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of 'national capitalisms': What is the role of the EU?
- The liberal welfare state: foundations and construction
- The liberal welfare state: transformation and restructuring
- The conservative/corporatist welfare state: foundations and construction
- The conservative/corporatist welfare state: transformation and restructuring
- The social democratic welfare state: foundations and construction
- The social democratic welfare state: transformation and restructuring
- A 'mixed type' welfare regime: foundations and construction [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- A 'mixed type' welfare regime: transformation and restructuring [study of country/countries not easily falling within one of the models]
- The transformation of welfare states: What is the role of the EU?

A *Supplement* to this outline will be distributed in the class and made available in the .LRN Plus. It includes a wide range of additional resources for each session topic to guide students in their research for mid-term and final papers. Moreover, there is an additional list of literature suitable for work on seminar papers at the end of the supplement. Yet, students are encouraged to take advantage of Mannheim libraries as well as electronic databases.

NB Plagiarism is typically easily detectable, even without using help of specialized software. There is a zero tolerance for such a waste of efforts. See <http://www.plagiarism.org/>

### Recommended introductory readings

Bowles, Samuel; Richard Edwards, and Frank Roosevelt (2005) *Understanding Capitalism: Competition, Command, and Change* (Third Edition). Oxford: Oxford University Press

Crouch, C. and Streeck, W. (eds) (1997) *Political Economy of Modern Capitalism*, London: Sage.

Kitschelt, H. et al. (eds) (1999) *Continuity and Change in Contemporary Capitalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richard Stubbs and Geoffrey R.D. Underhill (eds.) 2006, *Political Economy and the Changing Global Order*, (3rd Edition), Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, V. (2002) *The Futures of European Capitalism*. Oxford: Oxford University Press

**Europäische Gesellschaften: Wohlfahrtsstaaten in Europa**

|         |      |               |                       |           |
|---------|------|---------------|-----------------------|-----------|
| Seminar | 2st. |               |                       | Bahle, T. |
| wtl     | Fr   | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 |           |
| Einzel  | Fr   | 08:30 - 10:00 | 24.04.2009-24.04.2009 |           |

**Kommentar:****Inhalt:**

Ziel des Seminars ist die vergleichende Analyse von entwickelten Wohlfahrtsstaaten. Der geographische Schwerpunkt liegt auf Europa, es werden jedoch auch Vergleiche zu den USA und einigen anderen Ländern außerhalb Europas angestellt. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche grundlegenden Variationen sich zeigen und wie sie sich erklären lassen.

Das Seminar behandelt vier thematische Schwerpunkte. Zuerst werden grundlegende Ansätze zur Bedeutung und historischen Entwicklung des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Zweitens werden unterschiedliche „Welten“ des Wohlfahrtsstaates und Ansätze für ihre Erklärung betrachtet. Im dritten Teil werden vor dem Hintergrund dieser historischen und typologischen Ansätze institutionelle Variationen in zwei Bereichen des Wohlfahrtsstaates analysiert: Alterssicherung und soziale Mindestsicherung. Renten sind ein Kernbereich des Wohlfahrtsstaates, während Mindestsicherungssysteme einen residualen Charakter haben. Dieser Unterschied macht den institutionellen Vergleich beider Bereiche, die zudem vor großen aktuellen Herausforderungen stehen, besonders interessant. Viertens schließlich werden aktuelle Entwicklungen im Zusammenhang mit der „Krise“ und Reform des Wohlfahrtsstaates diskutiert. Kommt es im Zuge der wirtschaftlichen Globalisierung und der wachsenden EU-Integration zu einer Konvergenz der (europäischen) Wohlfahrtsstaaten und in welche Richtung entwickelt sich der „reformierte“ Wohlfahrtsstaat?

**Literatur:**

Esping-Andersen, G. (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press: pp. 18-34.

Kaufmann, F.X. (2001): Towards a theory of the welfare state. In: Leibfried, S. (Ed.): *Welfare State Futures*. Cambridge: Cambridge University Press: 15-36.

Lessenich, S. (2000): Soziologische Erklärungsansätze zur Entstehung und Funktion des Sozialstaats. In: Allmendinger, J. und W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.): *Soziologie des Sozialstaats*. Weinheim: Juventa: 39-78. Pierson, P. (1996): The new politics of the welfare state. *World Politics*, Vol. 48, 1: 143-79.

**Empfohlen für:**

- Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie, 2. Semester
- Studierende im Hauptstudium (abgeschlossenes Grundstudium) des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaften, Magisterstudiengang Soziologie .

**-Erworben werden kann:**

- M.A.- Studiengang Soziologie: Modul-Teilprüfung durch Hausarbeit und mündliche Präsentation.
- Studierende im Diplomstudiengang Sozialwissenschaften und Magisterstudiengang Soziologie: Leitungsnachweis durch aktive Teilnahme, Vorbereitung auf die Sitzungen, Übernahme eines Referats, sowie Anfertigung einer Seminararbeit.

**ECTS-Punkte:**

M.A. Soziologie : 6 ECTS-Punkte

Dipl.-Sozialwissenschaften und Magister Soziologie: 6 ECTS-Punkte

**Anmeldung:**

über **LRN Plus**

**Sprechstunde:**

Freitag, 12.00-13.00 Uhr in A5 A 110 oder nach Vereinbarung

thomas.bahle@mzes.uni-mannheim.de

**Sozialstrukturanalyse: Bevölkerungssoziologie**

|              |      |               |                       |  |
|--------------|------|---------------|-----------------------|--|
| Blockseminar | 2st. |               |                       |  |
| Einzel       | Fr   | 14:00 - 17:00 | 24.04.2009-24.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| Einzel       | Fr   | 14:00 - 17:00 | 15.05.2009-15.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel       | Sa   | 09:00 - 17:00 | 25.04.2009-25.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| Einzel       | Sa   | 09:00 - 17:00 | 16.05.2009-16.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |

**Kommentar:****Inhalt:**

In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen *Fertilität*, *Migration* und *Mortalität* diskutiert. In erster Linie werden theoretisch und empirisch mikrofundierte Studien behandelt. Neben international vergleichenden Untersuchungen bildet insbesondere die demographische Entwicklung in Deutschland einen Schwerpunkt der Veranstaltung.

**Literatur zur Veranstaltung:**

- F. Höpflinger (1997): *Bevölkerungssoziologie*, Weinheim: Juventa.
- U. Müller / B. Nauck / A. Diekmann (Hrsg.) (2000): *Handbuch der Demographie* (2 Bände), Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Sozialstrukturanalyse: Ethnische Ungleichheit (NF Esser)**

|         |      |               |                       |                        |
|---------|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| Seminar | 2st. |               |                       | Kalter, F.             |
| wtl     | Di   | 13:45 - 17:00 | 21.04.2009-02.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |

## Kommentar:

### Inhalt:

Phänomene der ethnischen Ungleichheit sind in den letzten Jahrzehnten zunehmend in das Blickfeld des gesellschaftlichen Interesses gerückt. Sie stellen auch für die Sozialwissenschaften in vielerlei Hinsicht besondere Herausforderungen dar. In diesem Seminar werden wichtige Teildimensionen und Grundprobleme der Integration von Migranten aufgegriffen. Das Interesse richtet sich dabei sowohl auf die theoretischen als auch auf die methodischen Entwicklungen der aktuellen Forschung. Inhaltlich wird ein breites Spektrum von Einzelthemen behandelt, das neben den zentralen Teilbereichen der kognitiv-kulturellen und der strukturellen Integration (Sprache, Bildung, Arbeitsmarkt), auch Aspekte der sozialen oder emotionalen Integration (z.B. Inter-marriage, Freundschaften, Religion, Einbürgerung) umfasst.

### Literatur:

Zur allgemeinen Vorbereitung wird empfohlen:

Kalter, Frank (Hrsg.), 2008: Migration und Integration. Migration und Integration. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 48/2008. Wiesbaden: VS Verlag

Detaillierte Literaturhinweise zu den einzelnen Themen erfolgen im Rahmen einer Vorbesprechung am 19.2.2009 (13.45h)

### Empfohlen für:

Studierende im Master-Studiengang Soziologie (Modul: Sozialstrukturanalyse).

### Erworben werden kann:

- Für den Leistungsnachweis wird eine mündliche Präsentation (ca. 30min) und eine schriftliche Hausarbeit (im Umfang von 4500 Wörtern) verlangt. Die Themenvergabe erfolgt im Rahmen einer Vorbesprechung am 19.2.2009, 13.45h

### ECTS-Punkte:

- Studiengang M.A. Soziologie (Modul: Sozialstrukturanalyse) Teilprüfung: 6 ECTS-Punkte

### Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss von mindestens drei der vier Einführungsmodule im Masterstudiengang, wobei hierzu das Einführungsmodul „Regressionsanalyse“ zählen muss.

*Vorbesprechungstermin:* Donnerstag, 19.02.2009, 13.45h, Raum: A5,6, Bauteil B - B243

## Forschungsseminare

### Modul Forschungsdesign

#### Vorlesungen

#### Research Design

|           |                  |   |
|-----------|------------------|---|
| Vorlesung | 2st.             | Gschwend, T.  |
| wtl       | Mi 08:30 - 10:00 | 18.02.2009-03.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

The goal of this course is twofold. First, it should provide an overview about the universe of potential research designs for causal inference and their advantages and disadvantages. Second, this course should enable students to see the trade-offs involved in choosing a particular research design in their research projects. Consequently students are expected to have some own ideas about potential research questions to be able to actively participate in those seminar-style meetings that are organized within this lecture course. This course is thought in English.

##### Literatur.

King, Gary; Keohane, Robert Owen; Verba, Sidney. 1994. Designing Social Inquiry : Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ : Princeton University Press

Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.). 2004: Rethinking social inquiry: diverse tolls, shared standards. Lanham [u.a.]: Rowman & Littlefield

Thomas Gschwend, Frank Schimmelfennig (Hrsg): Research Design in Political Science: How to practice what they preach? Houndmills: Palgrave MacMillan.

##### Empfohlen für:

CDSS students

Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie

Studierende im M.A.-Studiengang Politologie

##### Erworben werden kann:

Prüfungsleistung

##### ECTS-Punkte:

4 (Prüfungsleistung)

**Sprechstunde:** Mi 10 - 11 Uhr

## Übungen

| <b>Sozialwissenschaftliche Datenquellen</b>  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| Übung  | 2st. | Mayer-Dehoust, K. / Rothenbacher, F. / Schmitt, H. |  |
| 14-täglich   | Fr   | 13:45 - 17:00                                      | 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |  |  |
| <b>Inhalt:</b>   |      |  |  |
| Diese Veranstaltung führt in zentrale Datenquellen der sozialwissenschaftlichen Europa-Forschung ein. Sie vermittelt einen Überblick über die Verfügbarkeit, den Zugang und das Analysepotential europäischer Mikro- und Makrodaten, sowie institutioneller Informationen und übt den forschungspraktischen Umgang mit diesen Daten ein.   |      |  |  |
| Im Bereich der Mikrodaten stehen Quer- und Längsschnittdaten aus dem akademischen Bereich (European Social Survey, Panels, etc.) und der Europäischen Union (European Labour Force Survey, ECHP und Survey of Income and Living Conditions sowie die Eurobarometer-Umfragen) im Vordergrund. Im Bereich der Makrodaten liegt der Schwerpunkt auf Datenbanken internationaler Organisationen (Sozialstatistik, Sozialindikatoren) sowie der (vorwiegend akademisch getragenen) Wahlstatistik. Im Bereich der institutionellen Datenbanken stehen die dokumentarischen Datenbanken der EU (Rechtssetzung und Umsetzungsprozesse in nationales Recht) sowie die policy-Datenbanken der OECD und der ILO im Vordergrund. |      |  |  |
| Ziel der Übung ist es, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, die Möglichkeiten und Grenzen der wichtigsten Datenquellen insbesondere im Hinblick auf Analysepotential und Vergleichbarkeit kritisch beurteilen zu können.   |      |  |  |
| Die 14-tägig stattfindende Übung ist zweigeteilt. In den ersten beiden Stunden jeder Sitzung wird ein Überblick vermittelt über Geschichte, Organisation und Inhalte ausgewählter Erhebungsprogramme bzw. Datenbanken. In den beiden nachfolgenden Stunden jeder Sitzung werden dann die Möglichkeiten und Grenzen dieser Quellen für die komparative Forschung diskutiert und der forschungspraktische Umgang mit den Daten (inkl. Datenbankabfragen) eingeübt  |      |  |  |
| <b>Literatur:</b>  |      |  |  |
| Borg, Ingwer / Mohler, Peter Ph, Hrsg. (1994): Trends and Perspectives in Empirical Social Research. Berlin/New York: 1994   |      |  |  |
| Flora, Peter et al., Hrsg (1994): Social Statistics and Social Reporting in and for Europe. Bonn: Informationszentrum Sozialwissenschaften.  |      |  |  |
| King, Gary et. al. (1994): Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press.   |      |  |  |
| Van Deth, Jan W. (2003): "Using Published Survey Data". In: Harkness, J. / Van de Vijver, F. / Mohler, Peter Ph, Cross-Cultural Survey Methods. Hoboken: Wiley, 291-310.   |      |  |  |
| Wirth, Heike / Müller, Walter (2004): „Mikrodaten der amtlichen Statistik - Ihr Potenzial in der empirischen Sozialforschung“, in: Diekmann, Andreas, Hrsg. (2004): Methoden der Sozialforschung, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 2004, 93-127.  |      |  |  |
| <b>Empfohlen für:</b>  |      |  |  |
| Studierende im Masterstudiengang Soziologie / Politikwissenschaft, 2. Semester   |      |  |  |
| <b>Erworben werden kann:</b>   |      |  |  |
| Leistungsnachweis durch regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie Anfertigung eines Projektarbeitsberichts   |      |  |  |
| <b>ECTS-Punkte: 2</b>  |      |  |  |
| <b>Anmeldung:</b>  |      |  |  |
| In der ersten Sitzung  |      |  |  |
| <b>Sprechstunde:</b>   |      |  |  |
| Kraus, Franz: Mo, 12.00-14.00, A5, 6, 1. OG, Zi A 131  |      |  |  |
| Rothenbacher, Franz Do, 14.00-16.00, A5, 6, 1. OG, Zi A 117  |      |  |  |
| Mayer-Dehoust, Klaus nach Vereinbarung   |      |  |  |

## Magister Soziologie

### Hauptstudium

#### Soziologie I

##### Vorlesungen

##### Seminare

##### Übungen für Fortgeschrittene

#### Soziologie II

##### Vorlesungen

##### Seminare

##### Übungen für Fortgeschrittene

## Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesungen

Seminare

Übungen für Fortgeschrittene

## B.Sc. Psychologie

### Module aus dem Bereich der Grundlagen und Methoden

#### Modul A: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Seminare

Übungen

#### Modul B: Statistik

Übungen

| <b>B2: Quantitative Methoden II</b>   |    |               |                       |                            |             |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| Übung   |    |               | 4st.                  |                            | Wagener, D. |
| wtl   | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-02.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |             |
| wtl   | Do | 13:45 - 15:15 | 19.02.2009-04.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 150 |             |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |             |
| Inhalt:<br>Nichtparametrische Verfahren, Varianzanalyse, Multiple Regression und Korrelation, Faktorenanalyse.  |    |               |                       |                            |             |
| Literatur:<br>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |    |               |                       |                            |             |
| Empfohlen für:<br>Bachelor Psychologie;<br>Hauptfachstudierende Psychologie im Grundstudium;  |    |               |                       |                            |             |
| Erworben werden kann:<br>Fachschein für Methodenlehre im Grundstudium (durch Klausur)<br>Teilprüfung B2 im BSc durch Klausur (180min)   |    |               |                       |                            |             |
| ECTS-Punkte:<br>8;<br>6 für BSc   |    |               |                       |                            |             |
| Voraussetzungen:<br>Anmeldung:<br>Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.<br>Zur Klausur im BSc über das Studienbüro.  |    |               |                       |                            |             |
| Hinweis:<br>Tutorien begleitend zur Vorlesung: Näheres wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.<br>s.a. <a href="http://www.psychologie.uni-mannheim.de/cip/tut/qm/qm2.htm">http://www.psychologie.uni-mannheim.de/cip/tut/qm/qm2.htm</a> |    |               |                       |                            |             |
| Sprechstunde:<br>s. aktuellen Aushang bei EO 268  |    |               |                       |                            |             |

#### Modul C: Empirisch-wissenschaftliches Arbeiten

Seminare

Praktika

|  |    |               |                       |                            |
|--|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>C3: Experimentalpraktikum (Einteilung der Gruppen)</b>  |    |               |                       |                            |
| Einführungsveranstaltung   |    |               |                       |                            |
| Einzel   | Di | 15:30 - 17:00 | 17.02.2009-17.02.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243     |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |
| Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.   |    |               |                       |                            |
| <b>C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum</b>  |    |               |                       |                            |
| Praktikum  |    | 2st.          |                       |                            |
| wtl  | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |
| Die Einführungsveranstaltung zum Experimentalpsychologischen Praktikum findet am <b>17.02.2009, 15:30-17:00 Uhr in A5, Gebäudeteil B, Raum 243</b> statt.  |    |               |                       |                            |
| Hier erfolgt die Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Gruppen.  |    |               |                       |                            |
| Inhalt:  |    |               |                       |                            |
| Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.   |    |               |                       |                            |
| Literatur:   |    |               |                       |                            |
| Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |    |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:   |    |               |                       |                            |
| Quantitative Methoden I und II   |    |               |                       |                            |
| Empfohlen für:   |    |               |                       |                            |
| Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.   |    |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte:   |    |               |                       |                            |
| 6  |    |               |                       |                            |
| Erworben werden kann:  |    |               |                       |                            |
| Teilprüfung C3   |    |               |                       |                            |
| Hinweis:   |    |               |                       |                            |
| Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.   |    |               |                       |                            |
| Anmeldung:   |    |               |                       |                            |
| In der Veranstaltung am 17.02.2009 in A 5, B 243   |    |               |                       |                            |
| Sprechstunde:  |    |               |                       |                            |
| Nach Vereinbarung  |    |               |                       |                            |
| <b>C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum</b>  |    |               |                       |                            |
| Praktikum  |    | 2st.          |                       | Rummel, J.                 |
| wtl  | Di | 12:00 - 13:30 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |
| Die Einführungsveranstaltung zum Experimentalpsychologischen Praktikum findet am <b>17.02.2009, 15:30-17:00 Uhr in A5, Gebäudeteil B, Raum 243</b> statt.  |    |               |                       |                            |
| Hier erfolgt die Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Gruppen.  |    |               |                       |                            |
| Inhalt:  |    |               |                       |                            |
| Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen aus dem Bereich „Prospektives Gedächtnis“ anhand der ausgewählten Literatur eine eigene experimentelle Fragestellung mit Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt. |    |               |                       |                            |
| Literatur:   |    |               |                       |                            |
| Kliegel, M., McDaniel, M. A., & Einstein, G. O., (2008). Prospective memory: Cognitive, neuroscience, developmental, and applied perspectives (Part I: Cognitive Perspectives). New York: Lawrence Erlbaum Associates.   |    |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:   |    |               |                       |                            |
| Quantitative Methoden I und II.  |    |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte: 6   |    |               |                       |                            |
| Anmeldung:   |    |               |                       |                            |
| In der Veranstaltung am 17.02.2009   |    |               |                       |                            |
| <b>C3: Experimentalpsychologisches Praktikum</b>   |    |               |                       |                            |
| Praktikum  |    |               |                       | Moshagen, M.               |
| wtl  | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |
| Inhalt:  |    |               |                       |                            |

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester

ECTS-Punkte:

6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009 in A 5, B 243

Sprechstunde:

Montag, 15.30-16.30 und nach Vereinbarung per Email: moshagen@psychologie.uni-mannheim.de

### C3: Experimentalpsychologisches Praktikum

Praktikum

2st.

|        |    |               |                       |  |
|--------|----|---------------|-----------------------|--|
| Einzel | Mo | 15:30 - 18:45 | 11.05.2009-11.05.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014                         |
| wtl    | Di | 15:30 - 17:00 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259                     |
| Einzel | Di | 10:15 - 13:30 | 12.05.2009-12.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 301 |
| Einzel | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-20.02.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145                     |

#### Kommentar:

Inhalt:

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009 in A 5, B 243

Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

### C3: Experimentalpsychologisches Praktikum

Praktikum

2st.

Nadarevic, L.

|     |    |               |                       |                            |
|-----|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| wtl | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |
|-----|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

#### Kommentar:

Inhalt:

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009 in A 5, B 243

Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

### **C3: Experimentalpsychologisches Praktikum**

Praktikum

2st.

Kroneisen, M.

wtl Mo 13:45 - 15:15 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

Inhalt:

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Am 17.02.2009 findet in A 5, B 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009 in A 5, B 243

Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

### **C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum (Hilbig, Kurs I)**

Praktikum

2st.

Hilbig, B.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

Inhalt:

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester

ECTS-Punkte: 6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Am 17.02.2009 findet in A5, Gebäudeteil B, Raum 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009

Sprechstunde: Nach Vereinbarung

|  |    |               |                       |                     |            |
|--|----|---------------|-----------------------|---------------------|------------|
| <b>C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum (Hilbig, Kurs II)</b>  |    |               |                       |                     | Hilbig, B. |
| Praktikum  |    | 2st.          |                       |                     |            |
| wtl  | Di | 10:15 - 11:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost | EO 242     |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                     |            |
| <p>Inhalt:<br/> Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt. Literatur:<br/> Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Voraussetzungen:<br/> Quantitative Methoden I und II<br/> Empfohlen für:<br/> Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester<br/> ECTS-Punkte: 6<br/> Erworben werden kann:<br/> Teilprüfung C3<br/> Hinweis:<br/> Am 17.02.2009 findet in A5, Gebäudeteil B, Raum 243 um 15.30 Uhr eine Einführungsveranstaltung für alle Praktikumsgruppen statt. Dort werden Themen vorgestellt und die Gruppen eingeteilt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich.<br/> Anmeldung:<br/> In der Veranstaltung am 17.02.2009<br/> Sprechstunde: Nach Vereinbarung</p>      |    |               |                       |                     |            |
| <b>C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum (Hirschmüller, Kurs I)</b>   |    |               |                       |                     |            |
| Praktikum  |    | 2st.          |                       |                     |            |
| wtl  | Do | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-05.06.2009 | L 13, 15            | 121        |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                     |            |
| <p>Inhalt:<br/> Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.<br/> Literatur:<br/> Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Voraussetzungen:<br/> Quantitative Methoden I und II<br/> Empfohlen für:<br/> Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.<br/> ECTS-Punkte: 6<br/> Erworben werden kann:<br/> Teilprüfung C3<br/> Hinweis:<br/> Die Einführungsveranstaltung zum Experimentalpsychologischen Praktikum findet am <b>17.02.2009, 15:30-17:00 Uhr</b> in A5, Gebäudeteil B, Raum 243 statt.<br/> Hier erfolgt die Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Gruppen.<br/> Anmeldung:<br/> In der Veranstaltung am 17.02.2009<br/> Sprechstunde: Nach Vereinbarung</p> |    |               |                       |                     |            |
| <b>C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum (Hirschmüller, Kurs II)</b>  |    |               |                       |                     |            |
| Praktikum  |    | 2st.          |                       |                     |            |
| wtl  | Do | 10:15 - 11:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | L 13, 15            | 121        |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                     |            |
| <p>Inhalt:<br/> Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen Themen anhand der einschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.<br/> Literatur:<br/> Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Voraussetzungen:<br/> Quantitative Methoden I und II<br/> Empfohlen für:<br/> Studierende im B.Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.</p>   |    |               |                       |                     |            |

ECTS-Punkte: 6

Erworben werden kann:

Teilprüfung C3

Hinweis:

Die Einführungsveranstaltung zum Experimentalpsychologischen Praktikum findet am **17.02.2009, 15:30-17:00 Uhr in A5, Gebäudeteil B, Raum 243** statt.

Hier erfolgt die Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Gruppen.

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009

Sprechstunde: Nach Vereinbarung

### **C 3: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs Schredl)**

Praktikum 2st.

Schredl, M.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 289

#### **Kommentar:**

Inhalt:

Die Studierenden erarbeiten zu vorgegebenen oder selbst vorgeschlagenen Themen anhand dereinschlägigen Literatur eine eigene Fragestellung mit eigenem Versuchsplan. Es werden Daten erhoben und statistisch ausgewertet. Fragestellung, Versuchsplan und Ergebnisse werden in Form eines Posters im Rahmen einer allgemeinen Abschlussveranstaltung und in Form eines Experimentalberichtes dargestellt.

Literatur:

Myers, A. & Hansen, Ch. (2002). *Experimental Psychology*- 5th Edition. Pacific Grove, USA: Wadsworth Group.

Kantowitz, B. H. & Roediger, H. L. III & Elmes, D. G. (2001). *Experimental Psychology* - 7th Edition. Belmont, USA: Wadsworth Group.

Voraussetzungen:

Quantitative Methoden I und II. Empfohlen: Experimentalpsychologisches Propädeutikum

Empfohlen für:

Psychologie-Grundstudium 4. Semester

ECTS-Punkte: 6

Anmeldung:

In der Veranstaltung am 17.02.2009

Hinweis:

Die Einführungsveranstaltung zum Experimentalpsychologischen Praktikum findet am **17.02.2009, 15:30-17:00 Uhr in A5, Gebäudeteil B, Raum 243** statt.

Hier erfolgt die Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Gruppen.

## **Modul D: Grundlagen der Diagnostik**

### **Übungen**

#### **D 2: Grundlagen psychologischer Diagnostik**

Vorlesung 2st.

Meiser, T.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 145

#### **Kommentar:**

**Inhalt:**

In dieser Vorlesung werden die methodischen Grundlagen, die gängigen Verfahren und die unterschiedlichen Einsatzgebiete der psychologischen Diagnostik eingeführt. Hierzu wird zunächst ein Überblick über die Gegenstandsbereiche und Konstruktionsprinzipien psychologischer Tests gegeben. Auf dieser Grundlage werden exemplarisch einzelne Testverfahren zur Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik vorgestellt und diagnostische Entscheidungsregeln thematisiert. Anschließend wird die Rolle der psychologischen Diagnostik in verschiedenen Anwendungsfeldern und bei der Erstellung psychologischer Gutachten behandelt.

**Grundlegende Literatur:**

Amelang, M., & Schmidt-Atzert, L. (2006). *Psychologische Diagnostik und Intervention*. Heidelberg: Springer.

Kubinger, K. D. (2006). *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens*. Göttingen: Hogrefe.

Westhoff, K., & Kluck, M.-L. (2008). *Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen*. Heidelberg: Springer.

**Teilnehmer:**

keine Teilnehmerbegrenzung

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss der Module A (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten) und B1 (Quantitative Methoden 1) sowie vorangehende Teilnahme an Modul D1 (Grundlagen der Testtheorie)

**Anmeldung:**

nicht erforderlich

**Sprechstunde:**

Fr., 11:00-12:00 in EO 281

## Modul E: Diagnostische Verfahren

Praktika

## Module aus dem Bereich kognitive und biologische Grundlagen des Verhaltens und Erlebens

### Modul F: Allgemeine Psychologie I

Vorlesungen

Seminare

### Modul G: Allgemeine Psychologie II

Vorlesungen

|  |      |               |                       |                            |
|--|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>G1: Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion</b>   |      |               |                       |                            |
| Vorlesung  | 2st. |               |                       | Pohl, R.                   |
| wtl  | Do   | 10:15 - 11:45 | 19.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                            |
| Inhalt:<br>Die Vorlesung bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand in der Motivations- und Emotionspsychologie. Im Bereich „Motivation“ geht es um die Theorien von Hull, Lewin und Atkinson sowie Attributions- und Handlungstheorien. Im Bereich „Emotion“ werden evolutionsbiologische, physiologische und kognitive Ansätze sowie Anwendungsgebiete der Emotionspsychologie vorgestellt.   |      |               |                       |                            |
| Literatur:<br>Rudolph, U. (2003). Motivationspsychologie. Weinheim: Beltz Verlag.<br>Merten, J. (2003). Einführung in die Emotionspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.  |      |               |                       |                            |
| Empfohlen für:<br>Hauptfachstudierende der Psychologie, Nebenfachstudierende, 25 Seniorenstudenten   |      |               |                       |                            |
| Erworben werden kann:<br>Nützliches Wissen (keine Scheinvergabe)   |      |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte:<br>4 (anrechenbar nach erfolgreich abgeschlossener Modulabschlussprüfung im Fach Allgemeine Psychologie II)   |      |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:<br>Keine  |      |               |                       |                            |
| Hinweis:<br>Sämtliche Materialien werden im Internet über das Studierendenportal ( <a href="https://portal.uni-mannheim.de">https://portal.uni-mannheim.de</a> ) zur Verfügung gestellt.   |      |               |                       |                            |
| Anmeldung:<br>Teilnahme-Anmeldung nicht erforderlich   |      |               |                       |                            |
| Sprechstunde:<br>Dienstag und Donnerstag jeweils 15-16 Uhr oder per e-mail   |      |               |                       |                            |
| <b>G2: Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis</b>  |      |               |                       |                            |
| Vorlesung  | 2st. |               |                       | Erdfelder, E.              |
| wtl  | Mo   | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                            |
| Inhalt:<br>Die Vorlesung bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand auf dem Gebiet der Lern- und Gedächtnispsychologie. Im Teil „Lernpsychologie“ werden folgende Themen behandelt: klassische Konditionierung, biologisch vorbereitetes Lernen, operante Konditionierung und instrumentelles Lernen, Beobachtungslernen und implizites Lernen. Der Teil „Gedächtnispsychologie“ umfasst die Forschungsgebiete sensorische Gedächtnissysteme, Kurzzeit- bzw. Arbeitsgedächtnis, Übung und Organisation, episodisches Langzeitgedächtnis, semantisches Gedächtnis, Wissen und implizites Gedächtnis. |      |               |                       |                            |
| Literatur:<br>Baddeley, A. (1997). Human memory. Theory and practice. ( Revised Edition). Hove, GB: Psychology Press.<br>Buchner, A. & Brandt, M. (2002). Gedächtniskonzeptionen und Wissensrepräsentationen (S. 492-543). In Müsseler, J. & Prinz, W. (Hrsg.), Allgemeine Psychologie. Heidelberg: Spektrum Verlag.<br>Koch, I. (2002). Konditionieren und implizites Lernen (S. 386-431). In Müsseler, J. & Prinz, W. (Hrsg.), Allgemeine Psychologie. Heidelberg: Spektrum Verlag.<br>Lieberman, D. A. (2004). Learning and   |      |               |                       |                            |

memory. An integrative approach. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson learning. Mazur, J.E. (2003). Lernen und Gedächtnis ( 5. Auflage). München: Pearson Studium..Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende der Psychologie, Nebenfachstudierende, 40 Seniorenstudenten

**Erworben werden kann:**

keine Scheinvergabe

**ECTS-Punkte:**

4 (anrechenbar nach erfolgreich abgeschlossener Modulabschlussprüfung im Fach Allgemeine Psychologie II)

**Anmeldung:**

Nicht erforderlich

**Sprechstunde:**

Donnerstag, 10.15 – 11.45, Email: erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de

**Hinweis:**

Nähere Informationen zur Veranstaltung: <http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho3/>. Sämtliche Materialien werden im Internet unter dotLRN zur Verfügung gestellt

**Seminare**

**G3: Ausgewählte Probleme der Lern- und Gedächtnispsychologie: Gedächtnistäuschungen**

Seminar

2st.

Brandt, M.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dem Seminar werden verschiedene Paradigmen behandelt, in denen Fehlleistungen des Gedächtnisses untersucht werden. Dabei wird der Bogen von Vergessensprozessen in klassischen Interferenzparadigmen bis hin zu experimentellen Paradigmen der Induktion falscher Erinnerungen gespannt.

**Literatur:**

Einstieg: Roediger III, H. L. (1996). Memory illusions. *Journal of Memory and Language*, 35, 76-100.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:**

keine

**Empfohlen für:**

Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.

Studierende im Diplomstudiengang Psychologie im 6. Fachsemester.

**ECTS-Punkte:**

3

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B.Sc. Psychologie (Anlage 1).

Leistungsnachweis nach der Prüfungsordnung für den Studiengang Diplom-Psychologie §17(1)1.b.

**Anmeldung:**

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.2009 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)

**Sprechstunde:**

Mittwoch: 11:00 – 12:00 Uhr

**G3: Ausgewählte Probleme der Lern- und Gedächtnispsychologie: Unbewusste Informationsverarbeitung**

Seminar

2st.

Brandt, M.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dem Seminar werden Theorien und Paradigmen impliziter Informationsverarbeitung besprochen. Damit sind vor allem Lern- und Gedächtnisprozesse gemeint, die keiner bewussten Kontrolle unterliegen. Anhand von Originalliteratur sollen Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Probleme dieser Ansätze herausgearbeitet werden.

**Literatur:**

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:**

keine

**Empfohlen für:**

Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.

Studierende im Diplomstudiengang Psychologie im 6. Fachsemester.

**ECTS-Punkte:**

3

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B.Sc. Psychologie (Anlage 1).

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Diplom-Psychologie §17(1)1.b.

**Anmeldung:**

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.2009 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>) (Lehrstuhl Psychologie III).

Sprechstunde:

Mittwoch: 11:00 bis 12:00 Uhr

### **G3: Ausgewählte Probleme der Motivations- und Emotionspsychologie: Liebe, Sex und Eifersucht**

Seminar 2st.

Pohl, R.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

##### **Inhalt:**

Die Liebe taucht überraschenderweise selten als Thema in Lehrbüchern zu Motivation und Emotion auf, gleichwohl spielt sie in unserem alltäglichen Leben wie auch in der psychologischen Praxis (in Beratung und Therapie) eine zentrale Rolle. In diesem Seminar werden die empirischen Befunde und theoretischen Modelle zu Liebe, Sex und Eifersucht vorgestellt und diskutiert. Dabei geht es um Flirten, Partnerwahl, Liebesformen, biochemische Grundlagen, sexuelles Verhalten, Eifersuchtsformen und Umgang mit Eifersucht.

##### **Literatur:**

Bierhoff, H. W. & Grau, I. (1999). Romantische Beziehungen: Bindung, Liebe, Partnerschaft. Bern: Huber. Grammer, K. (1995). Signale der Liebe: Die biologischen Gesetze der Partnerschaft. München: dtv. Kanitscheider, B. (Hrsg.). (1998). Liebe, Lust und Leidenschaft: Sexualität im Spiegel der Wissenschaft. Stuttgart: Hirzel-Verlag.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

##### **Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende der Psychologie

##### **Erworben werden kann:**

Unbenoteter Leistungsnachweis für Allgemeine Psychologie II (durch Referat und regelmäßige Teilnahme)

##### **ECTS-Punkte: 2**

**Voraussetzungen:** Keine

##### **Hinweis:**

Sämtliche Materialien werden im Internet unter dotLRN zur Verfügung gestellt.

**Anmeldung:** Nur über Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)

**Sprechstunde:** Dienstag und Donnerstag jeweils 15-16 Uhr oder per e-mail

### **G3: Ausgewählte Probleme der Motivations- und Emotionspsychologie: Mediengefühle**

Blockseminar 2st.

Mangold, R.

wtl Fr 14:15 - 18:15 20.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

##### **Inhalt:**

Videos und Fernsehfilme lösen bei den Zuschauern/innen bisweilen recht starke Gefühle aus, und auch beim Lesen und bei der Verarbeitung von Informationen aus digitalen Medien (Internet) sind Stimmungen und Gefühle zu beobachten. Dabei stellen solche rezeptionsbegleitenden Gefühle - im Unterschied zu vielen emotionalen Situationen im Alltag - nicht eine zwar unerwünschte, aber nicht zu umgehende Begleiterscheinung der Mediennutzung dar, sondern sie werden vielmehr aktiv gesucht. Aber aus welchen Gründen? Welche Gratifikationen erhalten Menschen durch das Empfinden von Mediengefühlen? Im Seminar werden zunächst die zum Verständnis erforderlichen Grundlagen der Emotionspsychologie wiederholt und ergänzt: Was zeichnet Emotionen aus? Warum empfinden Menschen Emotionen? Wie entstehen Emotionen? Wie können Emotionen bei der Medienrezeption gemessen werden? Danach wird auf die Besonderheiten von Mediengefühlen eingegangen und zentrale Theorien zur Rolle von Emotionen beim Anschauen von (Spiel-) Filmen werden behandelt. In diesem Zusammenhang wird auf neueste Forschungsbefunde aus dem DFG-Projekt "Emotionale Gratifikationen beim Fernsehen" eingegangen.\*

Literatur:\*Bartsch, A., Vorderer, P., Mangold, R. & Viehoff, R. (2008). Appraisal of Emotions in Media Use: Towards a Process Model of Meta-Emotion and Emotion Regulation. *Media Psychology*, 11 (1), 7 - 27.

Mangold, R. (2008). Die positive Seite der Traurigkeit: Lernen durch negative Mediengefühle?. In Fahlenbrach, K., Brück, I. & Bartsch, A. (Hrsg.), *Medienrituale. Rituelle Performanz in Film, Fernsehen und Neuen Medien* (S. 173-184). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Zillmann, D. (2004). Emotionspsychologische Grundlagen. In R. Mangold, P. Vorderer & G. Bente (Hrsg.), *Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird nach der Anmeldung bekannt gegeben.

##### **ECTS-Punkte:**

2 ECTS (Übernahme eines Referates)

##### **Anmeldung:**

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.2009 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)

##### **Sprechstunde:**

keine. Anfragen per Email an [mangold@hdm-stuttgart.de](mailto:mangold@hdm-stuttgart.de)

##### **Hinweis:**

Blockveranstaltung freitags; 20.02.2009, 06.03.2009, 03.04.2009 und 08.05.2009 jeweils 14.15 - 18.15 Uhr in EO 259

|   |      |               |                       |                            |
|---|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Übung zu den Vorlesungen in Allgemeiner Psychologie 2</b>  |      |               |                       |                            |
| Übung   | 2st. |               |                       | Moshagen, M.               |
| Einzel  | Mo   | 08:30 - 10:00 | 27.04.2009-27.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| wtl   | Mi   | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                            |
| Begleitende Übung zu den Vorlesungen G1: Allgemeine Psychologie II (Lernen und Gedächtnis) und G2: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion) |      |               |                       |                            |

## Modul H: Biologische Psychologie

### Vorlesungen

### Seminare

|  |      |               |                       |                            |
|--|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>H2: Ausgewählte Probleme der Biologischen Psychologie</b>   |      |               |                       |                            |
| Seminar  | 2st. |               |                       | Brandt, M.                 |
| wtl  | Mo   | 17:15 - 18:45 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                            |
| Inhalt:  |      |               |                       |                            |
| In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen: Neuropsychologische Störungen, neuronale Plastizität, Split-Brain Forschung, Lateralisierung von Funktionen, Wirkungsweise von Drogen, Biopsychologie des Essens und Trinkens, biologische Rhythmen und fortpflanzungsbezogenes Verhalten. |      |               |                       |                            |
| Literatur:   |      |               |                       |                            |
| Carlson, N. R. (2004). <i>Physiologische Psychologie</i> . München: Pearson Education.   |      |               |                       |                            |
| Pinel, J.P.J. & Pauli, P (2007). <i>Biospsychologie</i> (6. Aufl.): München: Pearson Studium.  |      |               |                       |                            |
| Martin, G.N. (2006). <i>Human Neuropsychology</i> (2nd. Ed.). Harlow: Pearson Education.   |      |               |                       |                            |
| Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.   |      |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:   |      |               |                       |                            |
| keine  |      |               |                       |                            |
| Empfohlen für:   |      |               |                       |                            |
| Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.   |      |               |                       |                            |
| Studierende im Diplom im 6. Fachsemester   |      |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte:   |      |               |                       |                            |
| 2 (B.Sc.) bzw. 3 (Diplom)  |      |               |                       |                            |
| Anmeldung:   |      |               |                       |                            |
| Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.09 über das Studierendenportal ( <a href="https://portal.uni-mannheim.de">https://portal.uni-mannheim.de</a> ).   |      |               |                       |                            |
| Sprechstunde:  |      |               |                       |                            |
| Mittwoch: 11:00 – 12:00 Uhr.   |      |               |                       |                            |

|  |      |               |                       |                            |
|--|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>H2: Ausgewählte Probleme der Biologischen Psychologie: Neuropsychologie von Stress und Schmerz</b>  |      |               |                       |                            |
| Seminar  | 2st. |               |                       |                            |
| wtl  | Di   | 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                            |
| Inhalt:  |      |               |                       |                            |
| Die gemeinsamen psychobiologischen Grundlagen von Stress- und Schmerzverarbeitung werden im Seminar anhand von Grundlagentexten und aktueller Forschungsliteratur aufgezeigt und diskutiert. Dabei werden die neuropsychologischen Aspekte der zerebralen Verarbeitung von Schmerz und Stress u. a. in einem Schwerpunkt neurofunktioneller Bildgebung besonders berücksichtigt. Pro Termin erarbeiten die Teilnehmer ein Referat zu einem umschriebenen Gebiet des genannten Themenbereichs und stellen dies in der Gruppe vor. Hausarbeiten zu weiteren Gebieten sind möglich. |      |               |                       |                            |
| Literatur:   |      |               |                       |                            |
| <i>wird bekannt gegeben</i>  |      |               |                       |                            |
| Vorgesehen für:  |      |               |                       |                            |
| 2. Semester Bachelor   |      |               |                       |                            |
| Anmeldung:   |      |               |                       |                            |
| über das Studierendenportal in der Zeit vom 01.02.-13.02.2009  |      |               |                       |                            |

|   |      |               |                       |                            |
|---|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>H2: Ausgewählte Probleme der Biologischen Psychologie: Psychobiologie von Motivation und Emotion</b> |      |               |                       |                            |
| Seminar   | 2st. |               |                       | Hölzl, R.                  |
| wtl   | Di   | 12:00 - 13:30 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                            |

**Inhalt:**

Das Seminar führt an Hand von Original-Forschungstexten in die Psychobiologie und Neuropsychologie motivationaler und emotionaler Prozesse ein. Im Zentrum stehen die biologischen Mechanismen von grundlegenden "appetitiven" und "aversiven" Motiven bzw. Antrieben wie Hunger, Durst und Sex auf der einen Seite, Furcht, Angst und Ekel auf der anderen. Ein drittes Kapitel befasst sich mit sog. "erworbenen Antrieben" wie Substanzabhängigkeit und Sucht. In den ausgewählten Beispieltexten wird es insbesondere um die zerebralen Prozesse gehen, welche das Zusammenspiel dieser angeborenen Antriebe mit Lernen und Erfahrung im Lauf der Entwicklung bestimmen.

Pro Termin erarbeiten die Teilnehmer ein Referat über einen Forschungstext zu einem umschriebenen Themengebiet, stellen diesen mit einer Präsentation vor und diskutieren den Text in der Gruppe. Die Präsentation wird anschließend schriftlich ausgearbeitet. Hausarbeiten zu weiteren Themen sind möglich.

**Literatur:**

wird bekannt gegeben

Vorgesehen für:

B. Sc. 2. Semester

Voraussetzungen:

Modul H1

ECTS:

2

Sprechstunde:

Mittwochs 11:00 - 12:00 Uhr, vorherige Terminvereinbarung im Sekretariat ist erforderlich

Anmeldung:

vom 01.02.-13.02.09 über das Studierendenportal

## Module aus dem Bereich intra- und interpersonelle Prozesse

### Modul I: Entwicklungspsychologie

#### Seminare

|  |    |               |                       |                            |           |
|--|----|---------------|-----------------------|----------------------------|-----------|
| <b>I2: Ausgewählte Probleme der Entwicklungspsychologie: kritische Ereignisse im Lebenslauf</b>  |    |               |                       |                            |           |
| Blockseminar   |    | 2st.          |                       |                            | Wempe, C. |
| wtl  | Fr | 08:30 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |           |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |                            |           |
| In der Veranstaltung werden wesentliche Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse in ihrer Auswirkung auf die menschliche Entwicklung diskutiert. Neben den Grundlagen sollen auch Präventions- und Interventionsmöglichkeiten vorgestellt werden, die deren Bewältigung unterstützen. |    |               |                       |                            |           |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |    |               |                       |                            |           |
| <b>Empfohlen für:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| Grundstudium Psychologie.  |    |               |                       |                            |           |
| <b>Erworben werden kann:</b>   |    |               |                       |                            |           |
| Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B.Sc. Psychologie (Anlage 1).  |    |               |                       |                            |           |
| <b>Voraussetzungen:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| keine  |    |               |                       |                            |           |
| <b>ECTS-Punkte:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| 2  |    |               |                       |                            |           |
| <b>Hinweis:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine lauten: 20.2., 13.3., 27.3., 24.4. und 15.5.2009.  |    |               |                       |                            |           |
| <b>Anmeldung:</b>  |    |               |                       |                            |           |
| Bis zum 6.02.2009 unter Studierendenportal ( <a href="https://portal.uni-mannheim.de">https://portal.uni-mannheim.de</a> )   |    |               |                       |                            |           |
| <b>Sprechstunde:</b>   |    |               |                       |                            |           |
| nach Vereinbarung  |    |               |                       |                            |           |

#### Vorlesungen

|  |    |               |                       |                            |          |
|--|----|---------------|-----------------------|----------------------------|----------|
| <b>I1: Entwicklungspsychologie</b>   |    |               |                       |                            |          |
| Vorlesung  |    | 2st.          |                       |                            | Pohl, R. |
| wtl  | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |          |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |          |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |                            |          |
| Behandelt werden die wissenschaftlichen Grundlagen, Theorien und empirischen Befunde der Entwicklungspsychologie über die gesamte Lebensspanne, d. h. von der Empfängnis bis zum Tod. Dabei werden über die verschiedenen Altersabschnitte hinweg – unter Beachtung biologischer, gesellschaftlicher und kultureller Einflussfaktoren - jeweils die körperlichen, kognitiven |    |               |                       |                            |          |

und sozio-emotionalen Veränderungen betrachtet. Auch altersspezifische Risiken, Probleme und Störungen werden dargestellt.

**Literatur:** Santrock, J. W. (2008). Essentials of life-span development. Boston, MA: McGraw-Hill. ausführlich in: Santrock, J. W. (2008). Life-span development (11. Aufl.). Boston, MA: McGraw-Hill. Boyd, D. & Bee, H. (2006). Lifespan development (4. Aufl.). Boston, MA: Pearson. Berk, L. (2005). Entwicklungspsychologie (3. Aufl.). München: Pearson.

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende der Psychologie; Nebenfachstudierende, 25 Seniorenstudenten

**Erworben werden kann:** Nützliches Wissen (keine Scheinvergabe)

**ECTS-Punkte:** 4 (anrechenbar nach erfolgreich abgeschlossener Modulabschlussprüfung im Fach Entwicklungspsychologie)

**Voraussetzungen:** Keine

**Hinweis:**

Sämtliche Materialien werden im Internet über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>) zur Verfügung gestellt.

**Anmeldung:**

Teilnahme-Anmeldung nicht erforderlich

**Sprechstunde:**

Dienstag und Donnerstag jeweils 15-16 Uhr oder per e-mail

## Modul J: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

### Vorlesungen

|  |    |               |                       |                            |
|--|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>J1: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung</b>   |    |               |                       |                            |
| Vorlesung  |    | 2st.          |                       | Erdfelder, E.              |
| wtl  | Mi | 10:15 - 11:45 | 18.02.2009-03.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |                            |
| Es wird ein Überblick über die Theorien der Persönlichkeitsforschung und eine Einführung in die aktuelle differentialpsychologische Forschung präsentiert. Behandelt werden u.a. die Themen: Geschichte und Gegenstand der Persönlichkeitspsychologie und der Differentiellen Psychologie, Theorien der Persönlichkeit, Methoden der Differentiellen Psychologie, Differentialpsychologie der Intelligenz und der Kreativität, typologische und faktorenanalytische Persönlichkeitsmodelle, Messung von Erb- und Umwelteinflüssen sowie Psychologie der Geschlechtsunterschiede. |    |               |                       |                            |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |                            |
| Asendorpf, B. (2007). Psychologie der Persönlichkeit (4. Auflage). Berlin: Springer. Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G. & Hagemann, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer   |    |               |                       |                            |
| Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.  |    |               |                       |                            |
| <b>Voraussetzungen:</b>  |    |               |                       |                            |
| keine  |    |               |                       |                            |
| <b>Empfohlen für:</b>  |    |               |                       |                            |
| Hauptfachstudierende der Psychologie, Nebenfachstudierende, 40 Seniorstudierende   |    |               |                       |                            |
| <b>ECTS-Punkte:</b>  |    |               |                       |                            |
| 4 (anrechenbar nach erfolgreich abgeschlossener Modulabschlussprüfung im Fach Differentielle Psychologie)  |    |               |                       |                            |
| <b>Anmeldung:</b>  |    |               |                       |                            |
| nicht erforderlich   |    |               |                       |                            |
| <b>Sprechstunde:</b>   |    |               |                       |                            |
| Donnerstag 10.15 – 11.45 Uhr, Email: <a href="mailto:erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de">erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de</a>  |    |               |                       |                            |
| <b>Hinweise:</b>   |    |               |                       |                            |
| Nähere Informationen zur Veranstaltung: <a href="http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho3">http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho3</a> . Sämtliche Materialien werden im Internet unter dotLRN zur Verfügung gestellt.  |    |               |                       |                            |

### Seminare

|   |    |               |                       |                            |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>J2: Ausgewählte Probleme der Differentiellen Psychologie: Kreativität</b>  |    |               |                       |                            |
| Seminar   |    | 2st.          |                       | Pohl, R.                   |
| wtl   | Di | 10:15 - 11:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |
| <b>Inhalt:</b>  |    |               |                       |                            |
| Kreativität - was ist das? Hat das jeder oder nur ein paar ganz wenige Genies? In diesem Seminar werden verschiedene Auffassungen zum Wesen der Kreativität, seiner Entstehung, Förderung und Messung vorgestellt und diskutiert. Dabei geht es einerseits um inhaltliche Fragen, andererseits um praktische Anwendungen. |    |               |                       |                            |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |                            |
| Cropley, A. J. (1982). Kreativität und Erziehung. München: Ernst Reinhardt Verlag.  |    |               |                       |                            |
| Csikszentmihalyi, M. (2003). Kreativität: Wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden (6. Auflage). Stuttgart: Klett-Cotta. (Original 1996: Creativity)   |    |               |                       |                            |

Goleman, D., Kaufman, P., & Ray, M. (2003). Kreativität entdecken (3. Auflage). München: dtv. (Original 1992: The creative spirit)

Nöllke, M. (2002). Kreativitätstechniken (3. Auflage). Planegg: Rudolf Haufe Verlag.

Empfohlen für: Hauptfachstudierende der Psychologie

Erworben werden kann:

Unbenoteter Fachschein für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (durch Referat und regelmäßige Teilnahme)

ECTS-Punkte: 2

Voraussetzungen: keine

Hinweis: Sämtliche Materialien sowie die Referat-Skripte werden im Internet unter dotLRN zur Verfügung gestellt.

Anmeldung: Nur über Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)

Sprechstunde: Dienstag und Donnerstag jeweils 15-16 Uhr oder per e-mail

### **J2: Ausgewählte Probleme der Differentiellen Psychologie: Persönlichkeitstheorien (Kurs A)**

Seminar 2st.

Undorf, M.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

Inhalt:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich in diesem Seminar anhand von Fallbeispielen ein vertieftes Verständnis wichtiger Persönlichkeitstheorien, z. B. derjenigen von Freud, Rogers, Maslow und Rotter. Zusätzlich werden sie die Gelegenheit haben, die Bedeutung und empirische Bewährung dieser Theorien kritisch zu diskutieren.

Literatur:

Wird noch bekanntgegeben

Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse der zu behandelnden Persönlichkeitstheorien bzw. deren veranstaltungsbegleitender Erwerb werden vorausgesetzt.

Empfohlen für:

Studierende im B. Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

2

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B. Sc. Psychologie (Anlage 1).

Anmeldung:

Die Anmeldung ist bis zum 06.02.09 über das Studierendenportal möglich. Die Seminarplätze werden abhängig vom Anmeldezeitpunkt vergeben. Bei der Verteilung auf die Kurse werden die angegebenen Präferenzen berücksichtigt.

Sprechstunde:

Dienstag 15:30 Uhr

### **J2: Ausgewählte Probleme der Differentiellen Psychologie: Persönlichkeitstheorien (Kurs B)**

Seminar 2st.

Undorf, M.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

Einzel Do 08:30 - 10:00 04.06.2009-04.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 289

#### **Kommentar:**

Inhalt:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich in diesem Seminar anhand von Fallbeispielen ein vertieftes Verständnis wichtiger Persönlichkeitstheorien, z. B. derjenigen von Freud, Rogers, Maslow und Rotter. Zusätzlich werden sie die Gelegenheit haben, die Bedeutung und empirische Bewährung dieser Theorien kritisch zu diskutieren.

Literatur:

Wird noch bekanntgegeben

Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse der zu behandelnden Persönlichkeitstheorien bzw. deren veranstaltungsbegleitender Erwerb werden vorausgesetzt.

Empfohlen für:

Studierende im B. Sc. Psychologie im 4. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

2

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B. Sc. Psychologie (Anlage 1).

Anmeldung:

Die Anmeldung ist bis zum 06.02.09 über das Studierendenportal möglich. Die Seminarplätze werden abhängig vom Anmeldezeitpunkt vergeben. Bei der Verteilung auf die Kurse werden die angegebenen Präferenzen berücksichtigt.

Sprechstunde:

Dienstag 15:30 Uhr

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Übung für Fortgeschrittene: Sozialpsychologische Theorien in Anwendung und Vermittlung</b> |    |               |                       |                        |
| Spezialveranstaltungen  |    |               |                       | Dickenberger, D.       |
| wtl   | Fr | 12:00 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |

## Vorlesung

### Vorlesungen

|   |    |               |                       |  |
|---|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>K1: Sozialpsychologie I</b>  |    |               |                       |  |
| Vorlesung   |    |               |                       | Bless, H.                                      |
| wtl   | Mo | 10:15 - 11:45 | 16.02.2009-27.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 001 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |  |
| <b>Inhalt:</b><br>Die zentralen Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie I sind u.a. Methoden der Sozialpsychologie, Soziale Kognition, Einstellung und Einstellungsänderung, Zusammenhang Einstellung und Verhalten, Inter- und Intragruppenprozesse, Konflikt und Kooperation. |    |               |                       |  |
| <b>Literatur:</b><br>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben (siehe auch Ankündigung der Veranstaltung auf der Homepage des Lehrstuhls).  |    |               |                       |  |
| <b>Empfohlen für:</b><br>Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Grundstudium; Studierende des BA Studiengangs Soziologie; Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Wahlpflichtfach Psychologie.  |    |               |                       |  |
| <b>Erworben werden kann:</b><br>Am Ende der Vorlesung wird eine Klausur geschrieben. Für das Bestehen der Klausur werden 4 Leistungspunkte vergeben.  |    |               |                       |  |
| <b>ECTS-Punkte:</b><br>4/5 (mit Prüfung)  |    |               |                       |  |
| <b>Sprechstunde:</b><br>Siehe Homepage  |    |               |                       |  |

## Seminare

### Seminare

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Internet-Forum zur Vorlesung "Sozialpsychologie I"</b>   |    |               |                       |                        |
| Übungskurs  |    |               |                       | Bless, H.              |
| wtl   | -  | -             | -                     |                        |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b><br>Diese internetbasierte Veranstaltung findet begleitend zur Vorlesung "Sozialpsychologie I" statt und dient der Vertiefung von in der Vorlesung behandelten Fragen.  |    |               |                       |                        |
| <b>Empfohlen für:</b><br>Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Grundstudium, Studierende des BA Studiengangs Soziologie und Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Wahlpflichtfach Psychologie, die an der Vorlesung "Sozialpsychologie I" teilnehmen.  |    |               |                       |                        |
| <b>Hinweis:</b><br>Hinweise zur Anmeldung im Forum werden in der ersten Sitzung der Vorlesung "Sozialpsychologie I" am 16.02.2009 bekannt gegeben.  |    |               |                       |                        |
| <b>Sprechstunde:</b><br>siehe Homepage  |    |               |                       |                        |
| <b>K2 Augewählte Probleme der Sozialpsychologie: Einstellungen</b>  |    |               |                       |                        |
| Seminar   |    |               |                       | Reinhard, M.           |
| wtl   | Fr | 15:30 - 17:00 | 20.02.2009-27.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b><br>Die Veranstaltung will einen Überblick über psychologische Forschung zum Thema Einstellungen geben. Hierbei soll zum einen auf theoretische Modelle zur Erklärung der Entstehung und Änderung von Einstellungen eingegangen werden. Zum anderen soll ein Anwendungsbezug zum Bereich der Webpsychologie hergestellt werden. |    |               |                       |                        |
| <b>Literatur:</b><br>Bohner, G., & Waenke, M. (2002). <i>Attitudes and attitude change</i> . Hove, East Sussex: Psychology Press.   |    |               |                       |                        |

Empfohlen für:  
 Studierende Bachelor Psychologie  
 Erworben werden kann:  
 Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Kurzreferat.  
 ECTS-Punkte:  
 2  
 Anmeldung:  
 In der ersten Sitzung  
 Sprechstunde:  
 Nach Vereinbarung

**K2: Ausgewählte Probleme der Sozialpsychologie: Liebe und Partnerschaft**

Seminar Reinhard, M.

wtl Mo 15:30 - 17:00 16.02.2009-27.05.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
 (Hörsaalgebäude) A 305

**Kommentar:**

Inhalt:  
 Die Veranstaltung will einen Überblick über Forschung zu beispielsweise folgenden Fragen geben: Wie lässt sich Liebe definieren und messen? Welche Arten von Partnerschaften kann man unterscheiden und wovon hängt es ab, ob Partnerschaften funktionieren bzw. durch Trennung beendet werden. Nach welchen Kriterien wählt man einen Partner? Diese und weitere Themen sollen mit Hilfe von Referaten und in intensiver Diskussion von den TeilnehmerInnen erarbeitet werden.

Literatur:  
 Bierhoff, H. W. & Grau, I. (1999). *Romantische Beziehungen*. Bern: Verlag Hans Huber.

Empfohlen für:  
 Studierende Bachelor Psychologie  
 Erworben werden kann:  
 Leistungsnachweis durch aktive Mitarbeit, Kurzreferat.  
 ECTS-Punkte:  
 2  
 Anmeldung:  
 In der ersten Sitzung  
 Sprechstunde:  
 Nach Vereinbarung

**K2 Ausgewählte Probleme der Sozialpsychologie: Stereotype**

Seminar

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-03.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
 (Hörsaalgebäude) A 305

**Wahlpflichtmodule aus dem Bereich der Anwendungsfächer**

**Modul P + Q: Klinische Psychologie**

**Basismodul P: Klinische Psychologie**

**Vorlesungen**

**Seminare**

**P2 Schwerpunkte der Klinischen Psychologie: Angststörungen**

Seminar 2st.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

Inhalt:  
 In dem Seminar Angststörungen werden Grundlagen der Diagnostik, Ätiologie und Behandlung von verschiedenen Angststörungen (z.B. Soziale Phobie, Posttraumatische Belastungsstörung, Zwangsstörung) anhand einschlägiger Lehrbücher (z. B. Davison/Neale: Klinische Psychologie; Wittchen/Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie) sowie gegebenenfalls Originalliteratur behandelt.

Literatur  
 Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben  
 Vorgesehen für  
 4. Sem. Bachelor  
 Die Veranstaltung findet im Gebäude L13/17, Raum 14/15 statt.

**P2: Schwerpunkte der Klinischen Psychologie: Depression und bipolare Störungen**

Seminar 2st.

wtl Fr 08:30 - 10:00 20.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

## Inhalt:

Im Seminar werden Phänomenologie, formale Diagnosekriterien nach DSM-IV und ICD 10, Epidemiologie, Ätiologie und Pathogenese sowie die Therapie der unipolaren und bipolaren affektiven Störungen behandelt.

## Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

## Sprechstunde:

Nach Vereinbarung möglich (Prof. (apl.) Dr. J. Bailer: 0621/1703-6151)

## Vorgesehen für:

4. Sem. Bachelor

## ECTS

4

## Anmeldung:

vom 01.02.-13.02.09 über das Studierendenportal

## Hinweis:

Die Veranstaltung findet in L13/15 in Raum 14/15 (EG) statt.

**P2: Schwerpunkte der Klinischen Psychologie: Somatoforme und stressbedingte Störungen**

Seminar 2st.

wtl Di 13:45 - 15:15 17.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über die einzelnen Störungsbilder somatoformer und stressbedingter (psychophysiologischer) Störungen. U.a. werden somatoforme Schmerzstörung, Hypochondrie sowie ausgewählte psychophysiologische Störungen (Herz-Kreislauf, Atemwege etc.) unter den Gesichtspunkten Nosologie, Phänomenologie, Modelle und Theorien (Ätiologie und Pathogenese), Diagnostik und Therapie behandelt. Das Seminar soll einen umfassenden Überblick zu den Störungsbildern geben.

## Literatur:

wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

## ECTS:

4

## Vorgesehen für:

4. Semester Bachelor

## Anmeldung:

vom 1.2.-13.2.09 über das Studierendenportal / Die Veranstaltung findet im Gebäude L13/17, Raum 14/15 statt

**Phänomenologie psychischer Störungen: Persönlichkeitsstörungen**

Seminar 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

## Inhalt:

- Erscheinungsweisen von Persönlichkeitsstörungen anhand von Beispielen
- Klassifikationsansätze (z. B. Schneider, Leonhardt, DSM IV, ICD 10)
- Hypothesen zur Ätiologie
- Diagnostische Möglichkeiten und Therapieansätze
- Psychoanalytische Therapieansätze, z.B. Freud, Kohut, Kernberg
- Verhaltenstherapeutische Ansätze, z. B. Beck, Linehan

## Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

## Vorgesehen für:

Studenten im Diplomstudiengang Psychologie nach dem Vordiplom,

Studenten im Bc. Sc. können teilnehmen, Anmeldung zu einem der P2-Seminare jedoch erforderlich.

## ECTS:

## Anmeldung:

ab 01.02.09 über das Studierendenportal

bereits per E-Mail angemeldete Studenten müssen sich nicht mehr anmelden.

## Hinweis:

Die Veranstaltung findet in L13/17, Raum 14/15 (EG) statt.

## Seminare

### Module L + M: Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Basismodul L: Arbeits- und Organisationspsychologie

##### Vorlesungen

##### Seminare

| <b>L2: Schwerpunkte der Arbeits- und Organisationspsychologie</b>  |    |               |                       |                              |
|--|----|---------------|-----------------------|------------------------------|
| Seminar  |    | 6st.          |                       |                              |
| wtl  | Do | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO159/61 |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-19.02.2009 | Schloß Mittelbau M 003       |
| wtl  | Do | 12:00 - 13:30 | 26.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256   |
| wtl  | Do | 12:00 - 13:30 | 26.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 289   |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 05.03.2009-05.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360   |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 26.03.2009-26.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360   |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 30.04.2009-30.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360   |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 07.05.2009-07.05.2009 | Schloß Mittelbau M 003       |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 14.05.2009-14.05.2009 | Schloß Mittelbau M 003       |
| Einzel   | Do | 12:00 - 13:30 | 04.06.2009-04.06.2009 | Schloß Mittelbau M 003       |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                              |
| <b>INHALT:</b>   |    |               |                       |                              |
| Das Fach Arbeits- und Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten in Organisationen und bei der Arbeit.   |    |               |                       |                              |
| Das Seminar Schwerpunkte der Arbeits- und Organisationspsychologie dient der Vertiefung der grundlegenden Begriffe und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie. Neben den wichtigsten Theorien werden zentrale empirische Befunde des Fachgebiets vertieft, um die wissenschaftliche und praktische Bedeutung einschätzen zu können.  |    |               |                       |                              |
| Beispielhafte Themen des Seminars:   |    |               |                       |                              |
| Arbeitszufriedenheit, Arbeitsmotivation, Stress, Personalauswahl, Gruppenarbeit, Führung, Organisationsentwicklung, Qualitätsmanagement  |    |               |                       |                              |
| <b>LITERATUR:</b>  |    |               |                       |                              |
| Literatur zur Vertiefung der einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |    |               |                       |                              |
| <b>VORAUSSETZUNGEN:</b>  |    |               |                       |                              |
| Wahlpflichtmodul „Basismodul L: Arbeits- und Organisationspsychologie“   |    |               |                       |                              |
| <b>EMPFOHLEN FÜR:</b>  |    |               |                       |                              |
| Bachelor-Studierende der Psychologie im 4. Semester  |    |               |                       |                              |
| <b>ECTS-PUNKTE:</b>  |    |               |                       |                              |
| 4 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausarbeit  |    |               |                       |                              |
| <b>ANMELDUNG:</b>  |    |               |                       |                              |
| Anmeldung erfolgt im Zeitraum <b>02.02.2009 bis 16.02.2009</b> über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal ( <a href="https://portal.uni-mannheim.de/">https://portal.uni-mannheim.de/</a> )   |    |               |                       |                              |
| <b>HINWEISE:</b>   |    |               |                       |                              |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung unter <a href="http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/">www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/</a>   |    |               |                       |                              |
| <b>SPRECHSTUNDE:</b>   |    |               |                       |                              |
| Donnerstag, 14:00-15:00 Uhr siehe Homepage der Mitarbeiter unter <a href="http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/">www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/</a>  |    |               |                       |                              |
| <b>WO-Woche: „Praktische Aspekte der Personalauswahl: Interviewtechnik &amp; Anforderungsanalyse“</b>  |    |               |                       |                              |
| Blockveranstaltung   |    |               |                       |                              |
| Einzel   | Mi | 10:00 - 17:00 | 24.06.2009-24.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360   |
| Einzel   | Mi | 10:00 - 17:00 | 24.06.2009-24.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256   |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                              |
| Inhalt:  |    |               |                       |                              |
| Personalauswahl-Prozesse in der betrieblichen Praxis optimal zu gestalten stellt eine große Herausforderung für interne oder externe Berater dar. Die internen Kunden (die Personal suchenden Führungskräfte) stehen oft unter großem Zeitdruck und sind teilweise gewöhnt, intuitiv anhand der Bewerbungsunterlagen und frei geführter Gespräche Entscheidungen zu treffen. Tatsächlich birgt die intuitive Vorgehensweise die Gefahr einer niedrigen Gültigkeit, unter anderem durch fehlenden Anforderungsbezug und vielfältige Verzerrungen sowohl des Bewerberverhaltens als auch der Einschätzung. |    |               |                       |                              |
| Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar erprobte Praxisantworten zu diesen ausgewählten Teilfragen:  |    |               |                       |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie lassen sich Auswahlprozesse in der Praxis sinnvoll strukturieren?</li><li>• Welche Anforderungen sind an gute Bewerbungsgespräche zu stellen?</li><li>• Wie kommt es zu der niedrigen Gültigkeit "intuitiver" Bewerbungsgespräche?</li><li>• Warum scheinen Führungskräfte niedrige Gültigkeit oft nicht zu bemerken?</li></ul>  |    |               |                       |                              |

- Welche Interviewtechniken holen Bewerber zuverlässig auf die Bühne?
- Wie lassen sich Arbeitsanforderungen pragmatisch und schnell ermitteln?

Die Antworten erfolgen in Form von Kurzpräsentationen, Erfahrungsberichten, Demonstrationen und Training der allgemeinen Interviewtechniken in Rollenspielen.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende

Erworben werden kann:

Freiwilliger Teilnahmechein

ECTS-Punkte:

Freiwilliger Teilnahmechein

### **WO-Woche: Assessment Centres in Practice**

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360 |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

**Kommentar:**

#### **INHALT:**

CONTENT

Assessment Centre - the assessment method, which is the first choice of many big employers, respected by researchers and well established. The multimethodological approach offers various possibilities for the planning and realisation of the assessment process.

We will spend the day exploring the process around the development and planning of an Assessment Centre. How to find out what your client needs are, how to choose or design exercises and the criteria and what recommendations can we make are some of the practical challenges to be explored.

We will approach the subject in an experiential way with examples from the practice and practical exercises. Some previous theoretical knowledge about Assessment Centres is advantageous, as we will only quickly recap the theoretical background.

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Branding- und Markenmanagement**

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Mo | 10:00 - 17:00 | 22.06.2009-22.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

**Kommentar:**

#### **INHALT:**

Marketing und besonders Markenführung werden in vielen Unternehmen oft als rein kreative Prozesse betrieben. Viele Erfolgsgeschichten bekannter Marken rühmen Bauchentscheidungen und die Ausgabe möglichst hoher Budgets. Ein Blick hinter die Kulissen offenbart jedoch gerade bei erfolgreichen, global operierenden Marken oft einen ausgewogenen Dreiklang zwischen Einsatz von gesunder Kreativität, professioneller handwerklicher Umsetzung und wissenschaftlicher Forschung. Das Seminar soll genau dieses Credo theoretisch und praktisch erläutern und anhand von Case Studies greifbar machen. Es wird vor allem deutlich werden, dass Markenmanagement nicht nur eine Domäne von Wirtschaftswissenschaftlern ist, sondern gerade die Sozialwissenschaften ein hervorragendes Rüstzeug - und Selbstverständnis - für faktenbasierte Vorgehensweisen mitbringen. Die Teilnehmer werden mit dieser Art von Markenmanagement vertraut gemacht und letztlich befähigt, eine systematische Schaffung und Führung von Marken zu verstehen und zu bewerten. Die dazu notwendigen, logisch aufeinander aufbauenden Themen dabei sind:

- Marktsegmentierung: wie sucht und behält man die richtige Zielgruppe im Visier?
- Markenpositionierung: wie schafft man eine grundsätzliche Markenidentität und positioniert ein (globales) Markenimage?
- Kaufentscheidungsprozess: wie schlägt sich die Marke im Wettbewerbsumfeld und was macht den feinen Unterschied in der Markenwahrnehmung aus?
- CRM/CLM: wie macht man aus einem erstmaligen Kunden einen loyalen, dauerhaft zufriedenen Kunden?
- Marketing Spend Effectiveness: wie steuert man Budgets für eine optimale Marken- und Mediastrategie?
- Marketing Organization & Capabilities: wie baut man eine Marketingabteilung auf, die faktenbasierte Markenführung systematisch umsetzt?

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Change Management**

Blockveranstaltung

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Die Einführung von SAP-Standardsoftware ist meistens mit größeren technischen und organisatorischen Veränderungen für die betroffenen Unternehmensbereiche oder sogar für das gesamte Unternehmen verbunden. Dies führt zu viel Unsicherheit und häufig auch zu Widerständen bei den betroffenen Führungskräften und Mitarbeitern, die den Erfolg einer Softwareimplementierung nachhaltig behindern können.

Hieraus ergibt sich die wesentliche Zielsetzung, bei den betroffenen Mitarbeitern nicht nur die Akzeptanz für das Projekt zu schaffen, sondern sie auch zu motivieren, die neuen Systeme und Verfahren zu nutzen. Diese Aspekte müssen durch ein professionelles Change Management in der Projektarbeit adressiert werden. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Implementierungsprojekt und Change Management liegt daher auf der Hand.

Vor diesem Hintergrund soll das Seminar die folgenden Fragen klären, die anhand von **praxisnahen Fallstudien** bearbeitet werden:

- Was ist überhaupt ein SAP-Implementierungsprojekt?
- Was sind die Erfolgsfaktoren von SAP-Implementierungsprojekten?
- Welche Herausforderungen resultieren hieraus für das Change Management?
- Welche Rolle hat ein Change Manager in einem SAP-Projekt?
- Welche Methoden und Werkzeuge lassen sich einsetzen?
- Welche Ergebnisse können damit erzielt werden?

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Coaching**

Blockveranstaltung

Einzel Di 10:00 - 17:00 23.06.2009-23.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Coaching ist in, der Coaching-Markt boomt. Die Fachliteratur ist voll mit Artikeln, Coachs treten in Talkshows auf. Politiker haben ihren persönlichen Coach und sprechen öffentlich darüber, Vorstände lassen sich coachen und ganz normale Führungskräfte auch. Der Erfolg von Coaching konnte inzwischen auch durch anerkannte Studien belegt werden.

Coaching ist in aller Munde und es verbreitet sich rasant. Zahlreiche Coaching-Verbände wurden gegründet, um allgemein akzeptierte Standards und Normen zu entwickeln. Denn, der Begriff Coaching ist nicht geschützt. Damit fangen die Fragen an...

- Was genau verstehen wir, der Coach, der Klient, der Auftraggeber unter Coaching?
- Welche unterschiedlichen Arten von Coaching gibt es, für welche Zielgruppen und welche Anlässe?
- Was sind Qualitätskriterien für ein hochwertiges Coaching und einen professionellen Coach?
- Wer sind die ‚stakeholder‘ im Coaching und welche Erwartungen haben sie?
- Wie läuft ein guter Coaching-Prozess ab (äußere Rahmung und innere Gestaltung)?

Mit diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Workshops in einer Mischung aus theoretischem Input und praktischen Übungen auseinander setzen.

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

#### **HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

### **WO-Woche: World Café und Open Space - Methoden für große Gruppen**

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Ein Zufall und eine Notlösung - das waren die Geburtshelfer des **World Cafés**. Juanita Brown und David Isaacs erwarteten Teilnehmer zum strategischen Dialog über das intellektuelle Kapital in Organisationen. Es regnete, so verlegten sie den Empfang ins Haus: sie stellten kleine Tische auf, improvisierten aus Flipchartpapier Tischdecken. Die ankommenden Gäste diskutierten und skribbelten sofort angeregt an den Tischen und Brown und Isaacs entschieden: 'Wir eröffnen unsere Konferenz nicht mehr offiziell - sie ist ja schon im Gange!' Nach einiger Zeit interessierten sich die TeilnehmerInnen, was an den anderen Tischen besprochen wurde. An jedem Tisch verblieb ein/e Gastgeber/in und die anderen Gäste wechselten - und das mehrmals... So verging der Tag und eine neue Konferenzmethode war geboren.

Auch die **Open Space Technology** hat eine „Gründungslegende“: Harrison Owen bekam nach einem Kongress das Feedback: „Weißt du, es war großartig, aber das Beste waren die Kaffeepausen“. Er überlegte nun, wie er eine Konferenz gestalten könne, die nur aus Kaffeepausen besteht: Open Space war geboren, eine Methode die den Raum bietet, dass viele Menschen selbstorganisiert und selbstverantwortlich Themen gemeinschaftlich bearbeiten. Zu einem übergeordneten Thema kann jede/r Themen in den „Themen-Marktplatz“ einbringen, die einem am Herzen liegen. Danach finden Themen-Workshops statt und bieten Gelegenheit dort mit zu diskutieren, wo immer jede/r einen Beitrag leisten möchten.

Im Seminar erleben die TeilnehmerInnen gemeinsam beide Methoden „im Tun“. Themenwahl und Schwerpunkte ergeben sich aus den eigenen Beiträgen.

In der anschließenden Reflektion beantworten wir relevante Fragen, wie z.B.:

- Für welche Anwendungsfelder sind die Methoden geeignet?
- Für welche Themen bieten sie sich an?
- Was passiert mit den Ergebnissen, wie geht es danach weiter?
- Welche Voraussetzungen sind für den Erfolg relevant?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 40 Personen

**Aufbaumodul M: Arbeits- und Organisationspsychologie**

Seminare

**Module N + O: Markt- und Werbepsychologie**

**Basismodul N: Markt- und Werbepsychologie**

Vorlesungen

Seminare

**N2: Schwerpunkte der Markt- und Werbepsychologie**

Seminar 4st.

|     |    |               |                       |                            |
|-----|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| wtl | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
| wtl | Fr | 12:00 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |

**Kommentar:**

**INHALT:**

Das Fach der Markt- und Werbepsychologie befasst sich sowohl mit dem Erleben und Verhalten von Individuen, Gruppen und Organisationen in ihrer Eigenschaft als Nachfrager und Anbieter von Gütern und Dienstleistungen als auch mit den Abhängigkeiten dieses Erlebens und Verhaltens von der Gestaltung werblicher Kommunikationsmaßnahmen.

Das Seminar Schwerpunkte der Markt- und Werbepsychologie dient der Vertiefung der grundlegenden Begriffe und Methoden der Markt- und Werbepsychologie. Neben den wichtigsten Theorien werden zentrale empirische Befunde des Fachgebiets vertieft, um die wissenschaftliche und praktische Bedeutung einschätzen zu können.

Beispielhafte Themen des Seminars:

Entscheidungsmodelle des Kaufverhaltens, werbepsychologische Aspekte der Gestaltung von Werbemitteln, Werbewirkungsmodelle, Differentielle Marktpsychologie, Symbolisches Kaufverhalten, Kundenzufriedenheit, Marken und Imagebildung, Methoden der psychologischen Marktforschung

**LITERATUR:**

Literatur zur Vertiefung der einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Wahlpflichtmodul „Basismodul N: Markt- und Werbepsychologie“

**EMPFOHLEN FÜR:**

Bachelor-Studierende der Psychologie im 4. Semester

**ECTS-PUNKTE:**

4 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausarbeit

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.wirtschaftspsychologie-mannheim.de](http://www.wirtschaftspsychologie-mannheim.de)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstags 14.00-15.00 Uhr in EO 245, um Voranmeldung im Sekretariat wird gebeten, Tel.: 2118.

**WO-Woche: „Praktische Aspekte der Personalauswahl: Interviewtechnik & Anforderungsanalyse“**

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Mi | 10:00 - 17:00 | 24.06.2009-24.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360 |
| Einzel | Mi | 10:00 - 17:00 | 24.06.2009-24.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |

**Kommentar:**

Inhalt:

Personalauswahl-Prozesse in der betrieblichen Praxis optimal zu gestalten stellt eine große Herausforderung für interne oder externe Berater dar. Die internen Kunden (die Personal suchenden Führungskräfte) stehen oft unter großem Zeitdruck und sind teilweise gewöhnt, intuitiv anhand der Bewerbungsunterlagen und frei geführter Gespräche Entscheidungen zu treffen. Tatsächlich birgt die intuitive Vorgehensweise die Gefahr einer niedrigen Gültigkeit, unter anderem durch fehlenden Anforderungsbezug und vielfältige Verzerrungen sowohl des Bewerberverhaltens als auch der Einschätzung.

Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar erprobte Praxisantworten zu diesen ausgewählten Teilfragen:

- Wie lassen sich Auswahlprozesse in der Praxis sinnvoll strukturieren?
- Welche Anforderungen sind an gute Bewerbungsgespräche zu stellen?
- Wie kommt es zu der niedrigen Gültigkeit "intuitiver" Bewerbungsgespräche?
- Warum scheinen Führungskräfte niedrige Gültigkeit oft nicht zu bemerken?
- Welche Interviewtechniken holen Bewerber zuverlässig auf die Bühne?
- Wie lassen sich Arbeitsanforderungen pragmatisch und schnell ermitteln?

Die Antworten erfolgen in Form von Kurzpräsentationen, Erfahrungsberichten, Demonstrationen und Training der allgemeinen Interviewtechniken in Rollenspielen.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende

Erworben werden kann:

Freiwilliger Teilnahmechein

ECTS-Punkte:

Freiwilliger Teilnahmechein

**WO-Woche: Assessment Centres in Practice**

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360 |
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |

**Kommentar:**

**INHALT:**

CONTENT

Assessment Centre - the assessment method, which is the first choice of many big employers, respected by researchers and well established. The multimethodological approach offers various possibilities for the planning and realisation of the assessment process.

We will spend the day exploring the process around the development and planning of an Assessment Centre. How to find out what your client needs are, how to choose or design exercises and the criteria and what recommendations can we make are some of the practical challenges to be explored.

We will approach the subject in an experiential way with examples from the practice and practical exercises. Some previous theoretical knowledge about Assessment Centres is advantageous, as we will only quickly recap the theoretical background.

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**WO-Woche: Branding- und Markenmanagement**

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Mo | 10:00 - 17:00 | 22.06.2009-22.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

**Kommentar:**

**INHALT:**

Marketing und besonders Markenführung werden in vielen Unternehmen oft als rein kreative Prozesse betrieben. Viele Erfolgsgeschichten bekannter Marken rühmen Bauchentscheidungen und die Ausgabe möglichst hoher Budgets. Ein Blick hinter die Kulissen offenbart jedoch gerade bei erfolgreichen, global operierenden Marken oft einen ausgewogenen Dreiklang zwischen Einsatz von gesunder Kreativität, professioneller handwerklicher Umsetzung und wissenschaftlicher Forschung. Das Seminar soll genau dieses Credo theoretisch und praktisch erläutern und anhand von Case Studies greifbar machen. Es wird vor allem deutlich werden, dass Markenmanagement nicht nur eine Domäne von Wirtschaftswissenschaftlern ist, sondern gerade die Sozialwissenschaften ein hervorragendes Rüstzeug - und Selbstverständnis - für faktenbasierte Vorgehensweisen mitbringen. Die Teilnehmer werden mit dieser Art von Markenmanagement vertraut gemacht und letztlich befähigt, eine systematische Schaffung und Führung von Marken zu verstehen und zu bewerten. Die dazu notwendigen, logisch aufeinander aufbauenden Themen dabei sind:

- Marktsegmentierung: wie sucht und behält man die richtige Zielgruppe im Visier?
- Markenpositionierung: wie schafft man eine grundsätzliche Markenidentität und positioniert ein (globales) Markenimage?
- Kaufentscheidungsprozess: wie schlägt sich die Marke im Wettbewerbsumfeld und was macht den feinen Unterschied in der Markenwahrnehmung aus?
- CRM/CLM: wie macht man aus einem erstmaligen Kunden einen loyalen, dauerhaft zufriedenen Kunden?
- Marketing Spend Effectiveness: wie steuert man Budgets für eine optimale Marken- und Mediastrategie?
- Marketing Organization & Capabilities: wie baut man eine Marketingabteilung auf, die faktenbasierte Markenführung systematisch umsetzt?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**WO-Woche: Change Management**

Blockveranstaltung

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Die Einführung von SAP-Standardsoftware ist meistens mit größeren technischen und organisatorischen Veränderungen für die betroffenen Unternehmensbereiche oder sogar für das gesamte Unternehmen verbunden. Dies führt zu viel Unsicherheit und häufig auch zu Widerständen bei den betroffenen Führungskräften und Mitarbeitern, die den Erfolg einer Softwareimplementierung nachhaltig behindern können.

Hieraus ergibt sich die wesentliche Zielsetzung, bei den betroffenen Mitarbeitern nicht nur die Akzeptanz für das Projekt zu schaffen, sondern sie auch zu motivieren, die neuen Systeme und Verfahren zu nutzen. Diese Aspekte müssen durch ein professionelles Change Management in der Projektarbeit adressiert werden. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Implementierungsprojekt und Change Management liegt daher auf der Hand.

Vor diesem Hintergrund soll das Seminar die folgenden Fragen klären, die anhand von **praxisnahen Fallstudien** bearbeitet werden:

- Was ist überhaupt ein SAP-Implementierungsprojekt?
- Was sind die Erfolgsfaktoren von SAP-Implementierungsprojekten?
- Welche Herausforderungen resultieren hieraus für das Change Management?
- Welche Rolle hat ein Change Manager in einem SAP-Projekt?
- Welche Methoden und Werkzeuge lassen sich einsetzen?
- Welche Ergebnisse können damit erzielt werden?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**WO-Woche: Coaching**

Blockveranstaltung

Einzel Di 10:00 - 17:00 23.06.2009-23.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Coaching ist in, der Coaching-Markt boomt. Die Fachliteratur ist voll mit Artikeln, Coachs treten in Talkshows auf. Politiker haben ihren persönlichen Coach und sprechen öffentlich darüber, Vorstände lassen sich coachen und ganz normale Führungskräfte auch. Der Erfolg von Coaching konnte inzwischen auch durch anerkannte Studien belegt werden.

Coaching ist in aller Munde und es verbreitet sich rasant. Zahlreiche Coaching-Verbände wurden gegründet, um allgemein akzeptierte Standards und Normen zu entwickeln. Denn, der Begriff Coaching ist nicht geschützt. Damit fangen die Fragen an...

- Was genau verstehen wir, der Coach, der Klient, der Auftraggeber unter Coaching?
- Welche unterschiedlichen Arten von Coaching gibt es, für welche Zielgruppen und welche Anlässe?
- Was sind Qualitätskriterien für ein hochwertiges Coaching und einen professionellen Coach?
- Wer sind die ‚stakeholder‘ im Coaching und welche Erwartungen haben sie?
- Wie läuft ein guter Coaching-Prozess ab (äußere Rahmung und innere Gestaltung)?

Mit diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Workshops in einer Mischung aus theoretischem Input und praktischen Übungen auseinander setzen.

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**WO-Woche: World Café und Open Space - Methoden für große Gruppen**

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Ein Zufall und eine Notlösung - das waren die Geburtshelfer des **World Cafés**. Juanita Brown und David Isaacs erwarteten Teilnehmer zum strategischen Dialog über das intellektuelle Kapital in Organisationen. Es regnete, so verlegten sie den Empfang ins Haus: sie stellten kleine Tische auf, improvisierten aus Flipchartpapier Tischdecken. Die ankommenden Gäste diskutierten und skribbelten sofort angeregt an den Tischen und Brown und Isaacs entschieden: 'Wir eröffnen unsere Konferenz nicht mehr offiziell - sie ist ja schon im Gange!' Nach einiger Zeit interessierten sich die TeilnehmerInnen, was an den anderen Tischen besprochen wurde. An jedem Tisch verblieb ein/e Gastgeber/in und die anderen Gäste wechselten - und das mehrmals... So verging der Tag und eine neue Konferenzmethode war geboren.

Auch die **Open Space Technology** hat eine „Gründungslegende“: Harrison Owen bekam nach einem Kongress das Feedback: „Weißt du, es war großartig, aber das Beste waren die Kaffeepausen“. Er überlegte nun, wie er eine Konferenz gestalten könne, die nur aus Kaffeepausen besteht: Open Space war geboren, eine Methode die den Raum bietet, dass viele Menschen selbstorganisiert und selbstverantwortlich Themen gemeinschaftlich bearbeiten. Zu einem übergeordneten Thema kann jede/r Themen in den „Themen-Marktplatz“ einbringen, die einem am Herzen liegen. Danach finden Themen-Workshops statt und bieten Gelegenheit dort mit zu diskutieren, wo immer jede/r einen Beitrag leisten möchten.

Im Seminar erleben die TeilnehmerInnen gemeinsam beide Methoden „im Tun“. Themenwahl und Schwerpunkte ergeben sich aus den eigenen Beiträgen.

In der anschließenden Reflektion beantworten wir relevante Fragen, wie z.B.:

- Für welche Anwendungsfelder sind die Methoden geeignet?
- Für welche Themen bieten sie sich an?
- Was passiert mit den Ergebnissen, wie geht es danach weiter?
- Welche Voraussetzungen sind für den Erfolg relevant?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 40 Personen

**Aufbaumodul O: Markt- und Werbepsychologie**

Seminare

**Module R + S: Pädagogische Psychologie**

**Basismodul R: Pädagogische Psychologie**

Vorlesungen

Seminare

**Aufbaumodul S: Pädagogische Psychologie**

Seminare

|  |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>R2: Schwerpunkte der Pädagogischen Psychologie: Lehren und Lernen</b>   |    |               |                       |  |
| Seminar  |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Mo | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
| wtl  | Mo | 15:30 - 17:00 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243                         |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| <p>Grundlegende Begriffe und Methoden der Pädagogischen Psychologie des Lehrens und Lernens werden in diesem Seminar nicht nur theoretisch vermittelt, sondern direkt beim Erwerb (Lernen) und der Vermittlung von Wissen (Lehren) angewandt. Von den Studierenden wird daher u.a. die Gestaltung einer Seminarsitzung in Zweiergruppen erwartet. Dazu gehört neben der Vermittlung von Theorien, Ansätzen und empirischen Befunden in Form eines Referates auch, dass die Studierenden modellhaft bei der Gestaltung der Seminarsitzung zeigen, dass sie die Inhalte verstanden haben und praktisch umsetzen können. Der Aufbau jeder Seminarsitzung erfolgt so nach dem Prinzip von der Instruktion (Referat mit eher passiver Rolle des Lerners) zur Konstruktion (Gruppenarbeit mit konstruktiver Eigenaktivität und Kontextbezug). Durch diesen Ansatz soll die Anwendbarkeit von Theorien und Ansätzen der Pädagogischen Psychologie demonstriert und damit der Aufbau trägen Wissens verhindert werden. Neben der Fähigkeit zur Selbstregulation der eigenen Lernprozesse erwerben die Studierenden so auch Kompetenzen zur Anwendung des Gelernten im Lehrkontext.</p> |    |               |                       |  |

## Diplom-Psychologie

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Markt- und Werbepsychologie</b>  |    |               |                       |                        |
| Vorlesung   |    |               |                       | Bless, H.              |
| wtl   | Do | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-04.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 144 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>  |    |               |                       |                        |
| <p>Die Vorlesung setzt die Vorlesung Markt- und Werbepsychologie I aus dem Herbstsemester fort. Im Rahmen der Vorlesung werden u.a. folgende Themen behandelt: Probleme der Bestimmung von Werbewirkung; CIP ("Consumer Information Processing"), Aufmerksamkeit; "Mere exposure" / Verarbeitungsflüssigkeit ("fluency"); Gedächtnis, Zusammenhang Einstellung - Kaufverhalten, Klassisches Konditionieren, Werbung mit Emotionen / Humor, die besondere Wirkung selbstgenerierter Information, psychologische Aspekte bei Marken/Produktlinienerweiterungen.</p> |    |               |                       |                        |
| <b>Literatur:</b>   |    |               |                       |                        |
| <p>Felser, G. (2001). Werbe- und Konsumentenpsychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Spektrum.<br/>         Shavitt, S. &amp; Wänke, M. (2001): Consumer cognition, marketing and advertising. In A. Tesser, &amp; N. Schwarz (Eds.), Blackwell Handbook in Social Psychology (pp. 569-590). Oxford, UK.<br/>         Genauere Angaben werden in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>  |    |               |                       |                        |
| <b>Empfohlen für:</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptfachstudierende Psychologie, Wahlfachstudierende (BWL, WiInf, SoWi)  |    |               |                       |                        |
| <b>Sprechstunde:</b>  |    |               |                       |                        |
| Siehe Homepage  |    |               |                       |                        |
| <b>ECTS-Punkte:</b>   |    |               |                       |                        |
| 4 (in Kombination mit der jeweiligen Prüfung, die die entsprechende Prüfungsordnung vorsieht; für Wahlfachstudierende Klausur zum Ende der Vorlesung)   |    |               |                       |                        |

## Grundstudium

### Methodenlehre

### Allgemeine Psychologie I

### Allgemeine Psychologie II

|  |    |               |                       |                            |            |
|--|----|---------------|-----------------------|----------------------------|------------|
| <b>G3: Ausgewählte Probleme der Lern- und Gedächtnispsychologie: Gedächtnistäuschungen</b>   |    |               |                       |                            |            |
| Seminar  |    | 2st.          |                       |                            | Brandt, M. |
| wtl  | Do | 15:30 - 17:00 | 19.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 259 |            |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |                            |            |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |                            |            |
| <p>In dem Seminar werden verschiedene Paradigmen behandelt, in denen Fehlleistungen des Gedächtnisses untersucht werden. Dabei wird der Bogen von Vergessensprozessen in klassischen Interferenzparadigmen bis hin zu experimentellen Paradigmen der Induktion falscher Erinnerungen gespannt.</p> |    |               |                       |                            |            |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |                            |            |
| Einstieg: Roediger III, H. L. (1996). Memory illusions. <i>Journal of Memory and Language</i> , 35, 76-100.  |    |               |                       |                            |            |

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

keine

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.

Studierende im Diplomstudiengang Psychologie im 6. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

3

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B.Sc. Psychologie (Anlage 1).

Leistungsnachweis nach der Prüfungsordnung für den Studiengang Diplom-Psychologie §17(1)1.b.

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.2009 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)

Sprechstunde:

Mittwoch: 11:00 – 12:00 Uhr

### **G3: Ausgewählte Probleme der Lern- und Gedächtnispsychologie: Unbewusste Informationsverarbeitung**

Seminar

2st.

Brandt, M.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dem Seminar werden Theorien und Paradigmen impliziter Informationsverarbeitung besprochen. Damit sind vor allem Lern- und Gedächtnisprozesse gemeint, die keiner bewussten Kontrolle unterliegen. Anhand von Originalliteratur sollen Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Probleme dieser Ansätze herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

keine

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.

Studierende im Diplomstudiengang Psychologie im 6. Fachsemester.

ECTS-Punkte:

3

Erworben werden kann:

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang B.Sc. Psychologie (Anlage 1).

Leistungsnachweis gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Diplom-Psychologie §17(1)1.b.

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.2009 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>) (Lehrstuhl Psychologie III).

Sprechstunde:

Mittwoch: 11:00 bis 12:00 Uhr

## **Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung**

## **Entwicklungspsychologie**

## **Sozialpsychologie**

## **Physiologische Psychologie**

### **H2: Ausgewählte Probleme der Biologischen Psychologie**

Seminar

2st.

Brandt, M.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### **Kommentar:**

Inhalt:

In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen: Neuropsychologische Störungen, neuronale Plastizität, Split-Brain Forschung, Lateralisierung von Funktionen, Wirkungsweise von Drogen, Biopsychologie des Essens und Trinkens, biologische Rhythmen und fortpflanzungsbezogenes Verhalten.

Literatur:

Carlson, N. R. (2004). *Physiologische Psychologie*. München: Pearson Education.

Pinel, J.P.J. & Pauli, P. (2007). *Biospsychologie* (6. Aufl.): München: Pearson Studium.

Martin, G.N. (2006). *Human Neuropsychology* (2nd. Ed.). Harlow: Pearson Education.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

keine

Empfohlen für:

Studierende im B.Sc. Psychologie im 2. Fachsemester.

Studierende im Diplom im 6. Fachsemester

ECTS-Punkte:

2 (B.Sc.) bzw. 3 (Diplom)

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.09 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>).

Sprechstunde:

Mittwoch: 11:00 – 12:00 Uhr.

## Hauptstudium

### Forschungsseminar für DiplomandInnen

Kolloquium

Bless, H. / Stahlberg, D.

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

#### Kommentar:

Inhalt:

Im Rahmen der Veranstaltung sollen DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls Mikrosoziologie und Sozialpsychologie ihre Arbeiten vorstellen. Weiterhin finden sich Vorträge von Mitarbeitern der Abteilung sowie von auswärtigen Gästen.

Literatur:

Wird ggf. von den einzelnen Vortragenden rechtzeitig bekannt gegeben.

Empfohlen für:

Pflichtveranstaltung für alle DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls (mind. 1 Semester). Studierende der Sozialwissenschaften und der Psychologie im Hauptstudium, die an einer Diplomarbeit arbeiten bzw. eine Diplomarbeit im Rahmen des Lehrstuhls beabsichtigen.

Erworben werden kann:

Teilnahmenachweis (für die regelmäßige Teilnahme und das Vorstellen des eigenen Arbeitskonzepts für die Diplomarbeit.

ECTS-Punkte: 2

Anmeldung:

Über das Sekretariat des Lehrstuhls Sozialpsychologie (Tel. 181-2039; e-mail: [b.david@sowi.uni-mannheim.de](mailto:b.david@sowi.uni-mannheim.de)).

Sprechstunde:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Methodenfach Diagnostik und Intervention

### Diagnostik in der klinischen Psychologie

Seminar

2st.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-03.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 289

#### Kommentar:

Inhalt:

In diesem Seminar wird eine Einführung in die klinische psychologische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren gegeben. Neben den theoretischen Grundlagen wird auch die praktische Durchführung und Interpretation der Testergebnisse für die klinische Diagnostik behandelt. Viele der hier behandelten Verfahren werden und wurden auch in den Evaluationsprojekten des Lehrstuhls II im klinisch-medizinischen Bereich eingesetzt.

Literatur:

Amelang, M., Schmidt-Azert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention, Heidelberg: Springer

Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.) (2002).

Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests: Band 1 & 2. Göttingen: Hogrefe.

R.-D. Stieglitz, U. Baumann, H.J. Freyberger (Hrsg., 2001). Psychodiagnostik in Klinischer Psychologie, Psychiatrie, Psychotherapie. Thieme.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende Psychologie im Hauptstudium

Erworben werden kann:

es kann kein Fachschein erworben werden!

ECTS-Punkte:

3

Voraussetzungen:

Diplomvorprüfung

Anmeldung:

nicht erforderlich (Referatsvergabe beim ersten Termin am 20.02.2008)

Sprechstunde:

[kriz@tnt.psychologie.uni-mannheim.de](mailto:kriz@tnt.psychologie.uni-mannheim.de)

**Diplomanden- und Doktorandenkolloquium**

|            |    |               |                       |                            |             |
|------------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| Kolloquium |    | 1st.          |                       |                            | Wagener, D. |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 19.02.2009-19.02.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 12.03.2009-12.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 26.03.2009-26.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 30.04.2009-30.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 14.05.2009-14.05.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |
| Einzel     | Do | 15:30 - 17:00 | 04.06.2009-04.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |             |

**Forschungskolloquium**

|            |    |               |                       |                            |                          |
|------------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Kolloquium |    | 1st.          |                       |                            | Meiser, T. / Wagener, D. |
| wtl        | Fr | 13:45 - 15:15 | 20.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 289 |                          |
| Einzel     | Fr | 12:00 - 13:30 | 27.03.2009-27.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |                          |

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten der Arbeitsgruppe vorgestellt und diskutiert. Themen sind unter anderem die mathematische Modellierung von episodischen und prospektiven Gedächtnisleistungen, die Analyse von Urteils- und Entscheidungsprozessen sowie neue Entwicklungen der Testtheorie und Testkonstruktion.

**Fachsemester:**

Ab 7. Fachsemester im Diplomstudiengang Psychologie nach der Prüfungsordnung von 2001/2003

**Teilnehmer:**

max. 15

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Vordiplom im Diplomstudiengang Psychologie

**Anmeldung:**

nicht erforderlich

**Sprechstunde:**

Fr., 11:00-12:00Uhr in EO 281

**Hinweis:**

Die Veranstaltung findet ab der 2. Semesterwoche im 14-tägigen Rhythmus statt.

**Probleme der Messung und Testung in der psychologischen Diagnostik**

|              |  |      |  |  |             |
|--------------|--|------|--|--|-------------|
| Blockseminar |  | 2st. |  |  | Rettler, H. |
|--------------|--|------|--|--|-------------|

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Am Beispiel der Konstruktvalidität werden Fragen der Einbettung psychologischer Tests in theoretische Systeme diskutiert. Die Behandlung des Validitätsproblems leitet über zu den im Rahmen der Messtheorie entwickelten Forderungen an eine begründete Zahlenzuordnung. In der Folge werden probabilistische Testmodelle als Spezialfälle probabilistisch verbundener Messstrukturen eingeführt und mit Ansätzen der klassischen psychologischen Testtheorie verglichen.

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Psychologie - Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

kein Fachschein

**Anmeldung:**

nicht erforderlich

Blocktermine: samstags (noch nicht bekannt)

**Probleme und Methoden der Diagnostik: Einstellungsdiagnostik**

|         |  |      |  |  |               |
|---------|--|------|--|--|---------------|
| Seminar |  | 2st. |  |  | Machunsky, M. |
|---------|--|------|--|--|---------------|

|     |    |               |                       |                        |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| wtl | Fr | 10:15 - 11:45 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 015 |
|-----|----|---------------|-----------------------|------------------------|

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In der Veranstaltung werden neben klassischen Fragebogenverfahren auch neuere Reaktionszeitverfahren sowie psychophysiologische Verfahren zur Einstellungsdiagnostik behandelt. Die Vor- und Nachteile der jeweiligen Verfahren sollen erarbeitet werden, wobei Fragen der sozialen Erwünschtheit (Inwiefern sind die Antworten bewusst verfälscht worden um nicht sexistisch zu erscheinen?) und der Reliabilität (Wie genau kann mittels Reaktionszeiten z.B. der Selbstwert erfasst werden?) und Validität (Misst der Implicit Association Test tatsächlich Assoziationen zwischen Deutschen versus Türken und den Konzepten Positiv versus Negativ?) im Vordergrund stehen. Weitere Fragen beziehen sich auf die Stabilität von Einstellungen (Inwiefern sind Einstellungen z.B. kontextabhängig?) und die Bedeutung von theoretischen Modellen (Können ethnische Vorurteile ohne einen theoretischen Rahmen sinnvoll erfasst werden?) zur Erfassung von Einstellungen.

**Einführungsliteratur:**

- Bohner, G., & Wänke, M. (2002). *Attitudes and attitude change* (p. 19-48). New York: Psychology Press.
- Degner, J., & Wentura, D. & Rothermund, K. (2006). Indirect assessment of attitudes with response-time-based measures. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 37, 131-139.
- Schwarz, N. (2008). Attitude measurement. In W. D. Crano & R. Prislin (Eds.). *Attitudes and attitude change* (p. 41-60). New York: Psychology Press.
- Wittenbrink, B. (2007). Measuring attitudes through priming. In B. Wittenbrink & N. Schwarz (Eds.), *Implicit measures of attitudes* (p. 17-58). New York: Guilford Press.

**Sprechstunde:**

nach Vereinbarung

**Anmeldung:**

nicht erforderlich

**Probleme und Methoden der Intervention**

Seminar 2st.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-03.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

## Inhalt:

Die psychologische Diagnostik ist einer der wichtigsten Teilbereiche der Psychologie an sich. Damit eng verbunden ist der Bereich der psychologischen Intervention, sei es in der Klinischen-, AO-, Pädagogischen oder Markt- und Werbepsychologie. Dieses Seminar widmet sich den Problemen und Methoden der Intervention (Amelang & Schmidt-Atzert, 2006), wobei ein besonderes Augenmerk auf Ablauf und angewendete Methoden in den oben genannten Teilgebieten der Psychologie gelegt wird. Dabei wird auch auf aktuellste Entwicklungen und deren Nutzung in Diagnostik und Intervention, wie z.B. die Revision (Anderson & Krathwohl, 2001) von Benjamin Blooms (1956) berühmter Taxonomie, oder Werbewirkungsmodelle (Felser, 2007) eingegangen. Nicht außen vorbleiben darf das Spannungsfeld klinisch-statistischer Urteilsbildung das auch heute (leider) noch eine große Rolle spielt (Grove & Meehl, 1996). Eng damit verbunden sind auch Kosten-Nutzen Aspekte (Baltensperger & Grawe, 2001; Wittmann, 1985) moderner diagnostischer Verfahren und (psychotherapeutischer) Interventionen. Darüber hinaus wird auf die Bedeutung von Multiplen-Ergebniskriterien (Wittmann, Nübling & Schmidt, 2002) und grundlegenden Prinzipien der Veränderungsmessung (Cronbach & Furby, 1970; Wittmann, 1997) eingegangen. Desweiteren wird behandelt werden inwiefern Methoden zur Feststellung der N-Dimensionalität eines Tests (Nandakumar, 2004; McNemar, 1946) die Verzerrung von Diagnostik und Intervention verbessern bzw. verbessern könnten. Die einzelnen Themen werden durch die Seminarteilnehmer erarbeitet und in Form von Referaten dargestellt. Hierbei sind - je nach Umfang des Themas - zwischen ein bis zwei Referenten pro Termin vorgesehen. Für den Scheinerwerb sind erforderlich: - regelmäßige Teilnahme (max 3. Fehltermine)- Übernahme eines Referates- Anfertigung einer Hausarbeit

## Literatur:

- Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). *Psychologische Diagnostik und Intervention* (4. Aufl.). Berlin: Springer.
- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York: Longman.
- Baltensperger, C. & Grawe, K. (2001). Psychotherapie unter gesundheitsökonomischem Aspekt. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 30, 10-21.
- Blooms, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals – Handbook I: Cognitive Domain*. New York: McKay.
- Cronbach, L. J., Furby, L. (1970). How should we measure "change" - or should we? *Psychological Bulletin*, 74, 68-80.
- Felser, G. (2007). *Werbe- und Konsumentenpsychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer.
- Grove, W. M. & Meehl, P. E. (1996). Comparative Efficiency of Informal (subjective, impressionistic) and Formal (mechanical, algorithmic) prediction Procedures: The Clinical-Statistical Controversy. *Psychology, Public Policy, and Law*, 2, 293-323.
- Nandakumar, R. & Ackerman, T. (2004). Test modeling. In D. Kaplan, (Hrsg.). *The SAGE Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences* (S. 93-106). Chicago: Thousand Oaks.
- McNemar, Q. (1946). Opinion-attitude methodology. *Psychological Bulletin*, 43, 289-374.
- Wittmann, W. W. (1985). *Evaluationsforschung*. Springer: Berlin.
- Wittmann, W. (1997). *Evaluation of Change in Longitudinal Data*. Methodology Conference "Evaluation of Change in Longitudinal Data", July 1997, Nürnberg. Abruf am 27.11.08 unter: <http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho2/publi/papers/reliab.pdf>.
- Wittmann, W. W., Nübling, R. & Schmidt, J. (2002). Evaluationsforschung und Programmevaluation im Gesundheitswesen. *Zeitschrift für Evaluation*, 1, 39-60.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Anmeldung:

im Studierendenportal (s. <http://portal.uni-mannheim.de>)**Problemfelder der persönlichkeitsorientierten beruflichen Eignungsdiagnostik**

Blockseminar 2st.

Höft, S.

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Do | 15:30 - 17:00 | 26.02.2009-26.02.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 05.03.2009-05.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 19.03.2009-19.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 02.04.2009-02.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 23.04.2009-23.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 07.05.2009-07.05.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel | Do | 15:30 - 18:45 | 28.05.2009-28.05.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |

**Kommentar:****Inhalt:**

Nach einem (durch den Dozenten vorbereiteten und interaktiv gestalteten) Überblick zu eignungsdiagnostischen Grundkonzepten und Verfahrensansätzen sollen in Kleingruppen ausgewählte Themenstellungen speziell der persönlichkeitsorientierten beruflichen Eignungsdiagnostik bearbeitet werden. Hierbei sollen beispielsweise Fragestellungen des Anforderungsbezugs von Persönlichkeitseigenschaften, Problemstellungen bei der berufsbezogenen Erfassung von Persönlichkeitsäußerungen, sinnvolle Qualitätsstandards für Persönlichkeitsverfahren bei Verwendung im betrieblichen Kontext sowie diagnostische Anwendungsmöglichkeiten in Auswahl und Training behandelt werden. Das Seminar lebt von der aktiven Mitarbeit und der kritischen Reflexion der Studierenden.

**Literatur:**

Schuler, H. (Hrsg.)(2006). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe  
Weiterführende Literatur wird im Laufe des Seminars bekanntgegeben.

**Empfohlen für:**

Hauptfach Diplom-Psychologie

**Erworben werden kann:**

Es kann leider kein Fachschein "Diagnostik und Intervention" erworben werden. Auf Wunsch kann eine ECTS-Bescheinigung zur erbrachten Leistung ausgestellt werden.

**ECTS-Punkte: 3****Voraussetzungen:**

Grundwissen Vordiplom Psychologie

**Anmeldung:** erforderlich

**Sprechstunde:**

nach Vereinbarung

**Verfahren der psychologischen Diagnostik: Persönlichkeitsdiagnostik**

Seminar 2st. Rammstedt, B.

wtl Mo 12:00 - 13:30 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:****Diese Veranstaltung ist nicht gleichbedeutend mit dergleichenamigen Veranstaltung von Herrn Dr. Conrad!****Inhalt:**

Verschiedene persönlichkeitspsychologische Testverfahren werden vorgestellt, wobei u.a. deren theoretischer Hintergrund, Konstruktionsweise, psychometrische Gütekriterien sowie Einsatzfelder besprochen werden. Anschließend wird die Durchführung und Auswertung der Verfahren sowie die Interpretation der Testergebnisse gemeinsam geübt.

**Literatur:**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende Psychologie im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

Fachschein für Psychologische Diagnostik und Intervention

**ECTS-Punkte: 3****Anmeldung:**

in der ersten Sitzung

**Verfahren der Psychologischen Diagnostik. Persönlichkeitsdiagnostik**

Übung 3st. Conrad, W.

wtl Di 08:30 - 10:00 17.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 145

**Kommentar:****Diese Veranstaltung ist nicht gleichbedeutend mit dergleichenamigen Veranstaltung von Frau Dr. Rammstedt!****Inhalt:**

Durchführung und kritische Analyse ausgewählter Methoden und Instrumente der Persönlichkeitsdiagnostik (subjektive und objektive Persönlichkeitstests, Interessenskalen, biographische Fragebogen, gesprächszentrierte Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik, Personalbeurteilungen, Assessment Center). Diskussion der Strategien, der theoretischen Grundlagen und methodischen Probleme persönlichkeitsdiagnostischer Untersuchungsmethoden.

**Literatur:**

Die Literaturliste zu den einzelnen Veranstaltungen wird per Aushang bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende Psychologie im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

Fachschein für Psychologische Diagnostik und Intervention (durch Klausur oder Referat)

**ECTS-Punkte:**

3

**Voraussetzungen:**

Diplom-Vorprüfung Psychologie

Termine zur Referatsvergabe:

jeweils von 10:15-10:45 am 04.12.08 in EO259, 18.12.08 in EO256, 12.02.09 in EO 289

## Methodenfach Evaluation und Forschungsmethodik

| <b>Ausgewählte Probleme der Evaluationsforschung</b>  |    |               |                       |                            |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Seminar   |    | 2st.          |                       | Wagener, D.                |
| wtl   | Mo | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |
| Das begleitende Seminar zur Vorlesung wird in ausgewählten Beiträgen zur "Stately mansion of evaluation research" und zur "Fünf Datenbox-Konzeption" gegliedert   |    |               |                       |                            |
| Literatur:  |    |               |                       |                            |
| s. Referatsthemenliste auf Lehrveranstaltungsseite des Fachbereichs   |    |               |                       |                            |
| Empfohlen für:  |    |               |                       |                            |
| Hauptfachstudierende Psychologie im Hauptstudium  |    |               |                       |                            |
| Erworben werden kann:   |    |               |                       |                            |
| Fachschein für "Evaluation und Forschungsmethodik" durch Referat  |    |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte:  |    |               |                       |                            |
| 3   |    |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:  |    |               |                       |                            |
| Hinweis:  |    |               |                       |                            |
| Maximale Teilnehmerzahl: 26   |    |               |                       |                            |
| Anmeldung:  |    |               |                       |                            |
| ab 24.11.2008 im Studierendenportal (s. <a href="http://portal.uni-mannheim.de">http://portal.uni-mannheim.de</a> )   |    |               |                       |                            |
| Referatsvergabe in der konstituierenden Sitzung.  |    |               |                       |                            |
| Sprechstunde:   |    |               |                       |                            |
| lt. Aushang bei EO 268  |    |               |                       |                            |
| <b>Diplomanden- und Doktorandenkolloquium</b>   |    |               |                       |                            |
| Kolloquium  |    | 1st.          |                       | Wagener, D.                |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 19.02.2009-19.02.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 12.03.2009-12.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 26.03.2009-26.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 30.04.2009-30.04.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 14.05.2009-14.05.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| Einzel  | Do | 15:30 - 17:00 | 04.06.2009-04.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| <b>Evaluation psychologischer Intervention</b>  |    |               |                       |                            |
| Vorlesung   |    | 2st.          |                       | Wagener, D.                |
| wtl   | Di | 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-02.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 150 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |
| Inhalt:   |    |               |                       |                            |
| Evaluationsforschung ist die explizite Verwendung wissenschaftlicher Forschungsmethoden für den Zweck der Durchführung einer Bewertung psychologischer Interventionen (Programme, Maßnahmen etc.). Sie stützt sich auf solche Verfahren, die die Möglichkeit des Beweises anstelle der reinen Behauptung bezüglich des Nutzens derartiger Interventionen einräumen. Insbesondere an Beispielen aus dem Gesundheitswesen (z.B. Psychotherapie, medizinische Rehabilitation) liefert die Veranstaltung einen Überblick über Anwendungsmöglichkeiten, Methoden, Verfahrensweisen und Probleme der Evaluationsforschung. Die Vorlesung wird sich dabei an den wesentlichen Säulen dieser Forschungsrichtung orientieren: (1.) Methoden der Versuchsplanung incl. Datenanalyseverfahren, (2.) Diagnose- und Assessmentstrategien, sowie (3.) Urteils-, Bewertungs- und Entscheidungshilfen. Die dargestellten Grundprinzipien sind auf verschiedene Anwendungsbereiche übertragbar (Gesundheitswesen, Wirtschaft und Organisationen, Bildungswesen). |    |               |                       |                            |
| Literatur:  |    |               |                       |                            |
| Rossi, P.H., Freeman, H.E. & Lipsey, M.W. (1998). Evaluation. A systematic approach. (6. Aufl.). Beverly Hills: Sage.   |    |               |                       |                            |
| Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). Lehrbuch Evaluation. (2. Aufl.). Bern: Huber.   |    |               |                       |                            |
| Wittmann, W.W. (1985). Evaluationsforschung. Aufgaben, Probleme und Anwendungen. Berlin: Springer   |    |               |                       |                            |
| Empfohlen für:  |    |               |                       |                            |
| Studierende in Psychologie, empirisch ausgerichtete Soziologen und Wirtschaftspädagogen im Hauptstudium   |    |               |                       |                            |
| Erworben werden kann:   |    |               |                       |                            |
| kein Fachschein möglich   |    |               |                       |                            |
| ECTS-Punkte:  |    |               |                       |                            |
| 4***  |    |               |                       |                            |
| Voraussetzungen:  |    |               |                       |                            |
| Vordiplom in den genannten Fächern.   |    |               |                       |                            |
| Empfohlene Voraussetzung: Grundkenntnisse in Versuchsplanung, Diagnostik und statistischen Analyseverfahren.  |    |               |                       |                            |
| Hinweis:  |    |               |                       |                            |
| Nähere Informationen zur Veranstaltung:   |    |               |                       |                            |
| <a href="http://zombie.psychologie.uni-mannheim.de/cip/tut/EvalInt/Download_Seite.html">http://zombie.psychologie.uni-mannheim.de/cip/tut/EvalInt/Download_Seite.html</a>   |    |               |                       |                            |

<http://www.psychologie.uni-mannheim.de/lv.htm>

Anmeldung:

nicht erforderlich

Sprechstunde:

lt. Aushang bei EO 268

### Forschungskolloquium

|            |    |               |                       |                            |                          |
|------------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Kolloquium |    |               | 1st.                  |                            | Meiser, T. / Wagener, D. |
| wtl        | Fr | 13:45 - 15:15 | 20.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 289 |                          |
| Einzel     | Fr | 12:00 - 13:30 | 27.03.2009-27.03.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |                          |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In dem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten der Arbeitsgruppe vorgestellt und diskutiert. Themen sind unter anderem die mathematische Modellierung von episodischen und prospektiven Gedächtnisleistungen, die Analyse von Urteils- und Entscheidungsprozessen sowie neue Entwicklungen der Testtheorie und Testkonstruktion.

##### Fachsemester:

Ab 7. Fachsemester im Diplomstudiengang Psychologie nach der Prüfungsordnung von 2001/2003

##### Teilnehmer:

max. 15

##### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Vordiplom im Diplomstudiengang Psychologie

##### Anmeldung:

nicht erforderlich

##### Sprechstunde:

Fr., 11:00-12:00Uhr in EO 281

##### Hinweis:

Die Veranstaltung findet ab der 2. Semesterwoche im 14-tägigen Rhythmus statt.

### Multivariate statistische Analyseverfahren

|        |    |               |                       |                            |            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|------------|
| Übung  |    |               | 4st.                  |                            | Meiser, T. |
| wtl    | Di | 15:30 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 162 |            |
| Einzel | Di | 15:00 - 16:30 | 09.06.2009-09.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 150 |            |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In dieser Übung werden die formalen Grundlagen und die wichtigsten Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt und an konkreten Datenbeispielen illustriert. Dabei werden zunächst die multiple Regression und das Allgemeine Lineare Modell behandelt. Darauf aufbauend werden multivariate Auswertungsverfahren für Mittelwertvergleiche und zur Diskrimination, Verfahren der exploratorischen Hauptkomponenten- und Faktorenanalyse, die Kanonische Korrelationsanalyse sowie Methoden der Clusteranalyse und der multidimensionalen Skalierung vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle und Mehrebenenanalysen. Zu den einzelnen Verfahren werden die formalen und mathematischen Grundlagen dargelegt, Anwendungsmöglichkeiten und Einsatzgebiete in der psychologischen Forschung diskutiert sowie die konkrete Anwendung und Interpretation der Ergebnisse anhand empirischer Datensätze eingeübt.

##### Literatur:

Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2006). *A first course in structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2008). *An introduction to applied multivariate analysis*. New York: Routledge.

Stevens, J. P. (2009). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. New York: Routledge.

Tabachnik, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics*. Boston: Pearson.

##### ECTS-Punkte: 6

##### Teilnehmer:

max. 40

##### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Vordiplom im Diplomstudiengang Psychologie

##### Anmeldung:

ab 24.11.2008 über <http://portal.uni-mannheim.de/>

##### Sprechstunde:

Fr., 11:00-12:00 in EO 281

### Probleme der Versuchsplanung und -auswertung bei komplexen Fragestellungen

|         |    |               |                       |                            |            |
|---------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|------------|
| Seminar |    |               | 2st.                  |                            | Meiser, T. |
| wtl     | Mi | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 162 |            |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In dieser Übung wird die Planung und Auswertung experimenteller und quasi-experimenteller Versuchspläne für die Grundlagen- und Interventionsforschung vertieft. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Optimierung nicht-experimenteller Versuchsdesigns und auf der Auswertung komplexer Versuchspläne mit multivariaten Verfahren für diskrete und kontinuierliche Variablen, einschl. log-lineare Modelle und logistische Regression, lineare Strukturgleichungsmodelle, latente Wachstumskurven und Zeitreihenanalyse.

**Literatur:**

Agresti, A. (2002). *Categorical data analysis*. Hoboken, NJ: Wiley.  
 Bollen, K. A., & Curran, P. J. (2006). *Latent curve models. A structural equation perspective*. Hoboken, NJ: Wiley.  
 Christensen, R. (1997). *Log-linear models and logistic regression*. New York: Springer.  
 Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2006). *A first course in structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Erlbaum.  
 Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.

**Teilnehmer:**

max. 40

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Vordiplom im Diplomstudiengang Psychologie

**Anmeldung:**

ab 24.11.2008 über <https://portal.uni-mannheim.de/>

**Erworben werden kann:**

Fachschein für Evaluation und Forschungsmethoden

**Sprechstunde:**

Fr., 11:00-12:00 Uhr in EO 281

**Anwendungsfach Arbeits- und Organisationspsychologie**

**a) Basisstudium**

|  |      |               |                       |                            |
|--|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>01 - Einführung in die Organisationspsychologie</b>   |      |               |                       | Bungard, W.                |
| Vorlesung  | 2st. |               |                       |                            |
| wtl  | Do   | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                            |
| <b>INHALT:</b>   |      |               |                       |                            |
| Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in die Thematik der Organisationspsychologie. Dabei werden beispielsweise folgende Felder in den Fokus gestellt:  |      |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japanische Organisationsphilosophien</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Lean management, TQM</li> <li>• Führung</li> <li>• Zielvereinbarungen</li> <li>• Organisationsdiagnosen</li> <li>• Organisationsentwicklung</li> </ul> |      |               |                       |                            |
| <b>LITERATUR:</b>  |      |               |                       |                            |
| Schuler, H. (2007), <i>Lehrbuch der Organisationspsychologie</i> , Bern: Huber Verlag  |      |               |                       |                            |
| Ulich, E. (2005), <i>Arbeitspsychologie</i> , Stuttgart: Verlag C. Poeschel  |      |               |                       |                            |
| <b>VORAUSSETZUNGEN:</b>  |      |               |                       |                            |
| Hauptstudium   |      |               |                       |                            |
| <b>EMPFOHLEN FÜR:</b>  |      |               |                       |                            |
| Haupt- und Nebenfachstudierende  |      |               |                       |                            |
| <b>ERWORBEN WERDEN KANN:</b>   |      |               |                       |                            |
| Für Studenten (z.B. ausl. Studierende), die einen Teilnahmechein benötigen, wird eine Kurzklausur angeboten.   |      |               |                       |                            |
| <b>ECTS-PUNKTE:</b>  |      |               |                       |                            |
| 5 Punkte: Nach bestandener Kurzklausur   |      |               |                       |                            |
| <b>HINWEISE:</b>   |      |               |                       |                            |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung unter <a href="http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/">www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/</a>   |      |               |                       |                            |
| <b>SPRECHSTUNDE:</b>   |      |               |                       |                            |
| Donnerstags 14.00-15.00 Uhr in EO 245, um Voranmeldung im Sekretariat wird gebeten, Tel.: 2118.  |      |               |                       |                            |

|   |      |               |  |
|---|------|---------------|--|
| <b>02 - Übung zur Vorlesung "Einführung in die Organisationspsychologie"</b>  |      |               |  |
| Übung   | 2st. |               |  |
| wtl   | Mi   | 10:15 - 11:45 | 25.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 150 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |  |
| <b>INHALT:</b>  |      |               |  |
| In der Übung werden die Themen der Vorlesung wiederholt und vertiefend betrachtet. Darüber hinaus werden Texte aus der Prüfungsliteratur gelesen, wichtige Inhalte und Fragen diskutiert, um auf Klausur und mündliche Prüfungen vorzubereiten. |      |               |  |
| <b>LITERATUR:</b>   |      |               |  |

Schuler, H. (Hrsg.) (2007). Lehrbuch der Organisationspsychologie. Bern: Huber.

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Schäffer Poeschel.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Es wird empfohlen die Übung parallel zur Vorlesung zu besuchen.

**EMPFOHLEN FÜR:**

Haupt- und Nebenfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Kein Scheinerwerb möglich

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Erster Veranstaltungstermin ist der 25.02.2009

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

donnerstags, 14.00 - 15.00 Uhr in EO 248

**03 - Techniken der Präsentation**

|              |   |               |                       |                            |             |
|--------------|---|---------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| Blockseminar |   | 6st.          |                       |                            | Bungard, W. |
| BlockMo-Fr   | - | 10:00 - 17:00 | 18.02.2009-19.02.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360 | Bungard     |
| Block+Sa     | - | 09:00 - 17:00 | 27.02.2009-28.02.2009 | Schloß Ostflügel O226/28   | Hausmann    |
| Block+Sa     | - | 09:00 - 17:00 | 27.03.2009-28.03.2009 | Schloß Ostflügel O226/28   | Ulbrich     |

**Kommentar:**

**INHALT:**

- Einführung in die Thematik
- Grundregeln und Techniken der Präsentation
- praktische Übungen mit Videofeedback

**LITERATUR:**

Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Hauptstudium

**EMPFOHLEN FÜR:**

Nur Hauptfachstudierende der Psychologie

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Verpflichtender Teilnahmechein (Voraussetzung für Erwerb von Fachschein A&O-Psychologie)

**ECTS-PUNKTE:**

Verpflichtender Teilnahmechein 3 Punkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

Teilnahmebegrenzung je Veranstaltung: 14 Personen.

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

siehe Homepage des LS Psychologie I unter "Mitarbeiter"

**b) Vertiefungsstudium**

**01 - Schwerpunktseminar: Emotionen am Arbeitsplatz**

Seminar 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Welche Bedeutung haben Emotionen am Arbeitsplatz? Wie werden Emotionen am Arbeitsplatz aufgedeckt und gemessen? Was sind Determinanten emotionalen Erlebens am Arbeitsplatz? Was sind Chancen und Risiken von Emotionen am Arbeitsplatz? Wie kann man Emotionen am Arbeitsplatz regulieren?

Dieses Seminar gibt zunächst einen konzeptuellen Überblick über Konzepte, Definitionen und Theorien von Emotionen gefolgt von einem historischen Abriss der Forschung speziell zu Emotionen am Arbeitsplatz. Danach soll ein Überblick über die Relevanz von Emotionen am Arbeitsplatz, über deren Messung, deren Determinanten, Chancen und Risiken sowie über das Emotionsmanagement gegeben werden.

**LITERATUR:**

Wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Hauptstudium

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende und Nebenfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Fachschein Arbeits- und Organisationspsychologie (Psychologie und Sozialwissenschaften) und Teilnahmechein (nur Psychologie)

**ECTS-PUNKTE:**

Fachschein 4 Punkte:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit.

Teilnahmechein 3 Punkte:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme von kleineren (Haus-) Aufgaben.

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Anmeldung über die Online-Teilnehmerliste und die Teilnahme an der Konstituierenden Sitzung sind zwingend erforderlich.

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

donnerstags 14.00-15.00 Uhr in EO 246

**01 - Schwerpunktseminar: Führung**

Seminar 2st.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

- Überblick über die Führungsforschung
- Theoretische Grundlagen und aktueller Forschungsstand zur Führung
- Praktische Instrumente und Ansätze im Unternehmenskontext

**LITERATUR:**

Wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben

**VORAUSSETZUNGEN:**

Besuch der Vorlesungen Arbeits- und Organisationspsychologie

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende und Nebenfachstudierende (Sozialwissenschaften)

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Fachschein und Teilnahmechein Arbeits- und Organisationspsychologie (Psychologie, Sozialwissenschaften)

**ECTS-PUNKTE:**

Fachschein 4 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit

Teilnahmechein 3 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme von kleineren (Haus-) Aufgaben

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum 02.02.2009 bis 16.02.2009 über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportals <https://portal.uni-mannheim.de/> (begrenzte Teilnehmerzahl: 20)

**HINWEISE:**

Anmeldung über die Online-Teilnehmerliste und die Teilnahme an der Konstituierenden Sitzung sind zwingend erforderlich.

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstag, 14:00 – 15:00 in L15, 16 Zi. 210 nach Vereinbarung Tel. 181 - 3328

**01 - Schwerpunktseminar: Personalentwicklung**

Seminar 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

**INHALT:**

In dem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen als auch konkrete Anwendungsbeispiele zur Personalentwicklung in Organisationen behandelt. Darüber hinaus sollen Fragen der Evaluation von Entwicklungsmaßnahmen und Probleme des Transfers in der Praxis diskutiert werden.

**LITERATUR:**

Wird in der Konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Besuch der Vorlesungen Arbeits- und Organisationspsychologie

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende und Nebenfachstudierende (Sozialwissenschaften)

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Fachschein und Teilnahmeschein Arbeits- und Organisationspsychologie (Psychologie, Sozialwissenschaften)

**ECTS-PUNKTE:**

Fachschein 4 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit

Teilnahmeschein 3 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme von kleineren (Haus-) Aufgaben

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstag, 14:00-15:00 Uhr in EO 248, Tel.: 181-2122

**03 - Instrumentenentwicklung in der MW-Psychologie (Service Learning)**

Seminar 3st.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Das Seminar „Instrumentenentwicklung in der Markt- und Werbepsychologie“ zielt darauf ab, die theoretischen Grundlagen und praktischen Aspekte bei der Entwicklung und beim Einsatz von psychologischen Instrumenten im Markt- und Werbekontext zu vermitteln.

Die Vermittlung erfolgt im Rahmen der Service-Learning-Idee an Hand eines konkreten Praxisauftrages/-projekts. Service Learning ist eine Seminarform in der akademisches Lernen mit sozialem Engagement verknüpft wird. Bei der praktischen Umsetzung soll vor allem ein Mehrwert für die Gemeinschaft geschaffen werden. In diesem Sinne werden im ersten Teil des Seminars die Grundlagen der Instrumentenentwicklung erörtert und dann im zweiten Teil des Seminars an einem konkreten Praxisprojekts angewandt.

**LITERATUR:**

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Hauptstudium

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende und Nebenfachstudierende (Sozialwissenschaften)

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Teilnahmeschein Arbeits- und Organisationspsychologie (Psychologie, Sozialwissenschaften)

**ECTS-PUNKTE:**

Teilnahmeschein (Zertifikat) 3 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme von Aufgaben

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

Begrenzte Teilnehmerzahl: 15

**HINWEISE:**

Anmeldung über die Online-Teilnehmerliste und die Teilnahme an der Konstituierenden Sitzung sind zwingend erforderlich.

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstag, 14:00-15:00 Uhr in EO 245, Tel.: 2118, um Voranmeldung im Sekretariat wird gebeten.

**03 - Interventionstechniken: Feedback für Projektgruppen**

Seminar 2st.

Jöns, I.

Einzel Di 19:00 - 21:30 26.05.2009-26.05.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 150

Einzel Di 19:00 - 21:30 26.05.2009-26.05.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 360

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 360

BlockMo-Fr - 19:30 - 21:30 25.05.2009-02.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

BlockMo-Fr - 19:00 - 21:30 04.06.2009-10.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Einführung und Überblick über verschiedene Ansätze und Instrumente

Bearbeitung von Fallstudien zur Teamentwicklung

Praktische Übungen zu ausgewählten Diagnose und Feedback-Konzepten

Wenn möglich, erfolgt die praktische Durchführung eines Feedbackkonzeptes in Kooperation mit Unternehmen, was mit erhöhtem Arbeitsaufwand verbunden ist.

**LITERATUR:**

Jöns, I., Scherrer, S., Stanjek, D., Straatmann, T. & Göttel, B. (2008). Feedback für Projektmanager. Projektmanagement aktuell. (19)1, 42-51.

Stumpf, S. & Thomas, A. (Hrsg.). (2003). Teamarbeit und Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe.

van Dick, R. & West, M.A. (2005). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe

Weitere Literaturhinweise werden in der konstituierenden Sitzung gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Basisstudium der Arbeits- und Organisationspsychologie

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

freiwilliger Teilnahmechein (Zertifikat)

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung über die Homepage des Lehrstuhls:

[www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

donnerstags 16.00-17.00 Uhr in EO 248 nach vorheriger Vereinbarung

**04 - Forschungspraktikum**

Seminar 4st.

wtl Fr 08:30 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

**INHALT:**

Das Forschungspraktikum dient der gezielten Vorbereitung auf die Erstellung einer Diplomarbeit im Bereich der Wirtschafts- und Organisationspsychologie. An einem Beispielthema wird dabei der Ablauf der Diplomarbeitserstellung exemplarisch in Gruppenarbeit durchgeführt. Durch diese praktische Erfahrung werden wertvolle Hinweise für die Erstellung der eigenen Diplomarbeit gewonnen sowie mögliche Schwierigkeiten und Fehlerquellen bereits im Vorfeld aufgezeigt.

**LITERATUR:**

Die Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Fachschein in A&O-Psychologie, Besuch der Vorlesungen „Einführung in die Arbeitspsychologie“ und „Einführung in die Organisationspsychologie“

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende in fortgeschrittenem Stadium des Studiums; Beginn der Diplomarbeit soll unmittelbar bevorstehen.

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Verpflichtender Teilnahmechein für DiplomandInnen

**ECTS-PUNKTE:**

3 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Übernahme von Arbeitspaketen zur Entwicklung der Fragestellung, Instrument, Datenerhebung (nebst selbstständiger Bearbeitung).

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de/>)

**HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstag, 14:00-15:00 Uhr in L15, 1-6; Zi. 211, um Voranmeldung per Email wird gebeten:

[markus.hodapp@psychologie.uni-mannheim.de](mailto:markus.hodapp@psychologie.uni-mannheim.de).

**WO-Woche: „Praktische Aspekte der Personalauswahl: Interviewtechnik & Anforderungsanalyse“**

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 360

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

Inhalt:

Personalauswahl-Prozesse in der betrieblichen Praxis optimal zu gestalten stellt eine große Herausforderung für interne oder externe Berater dar. Die internen Kunden (die Personal suchenden Führungskräfte) stehen oft unter großem Zeitdruck und sind teilweise gewöhnt, intuitiv anhand der Bewerbungsunterlagen und frei geführter Gespräche Entscheidungen zu treffen. Tatsächlich birgt die intuitive Vorgehensweise die Gefahr einer niedrigen Gültigkeit, unter anderem durch fehlenden Anforderungsbezug und vielfältige Verzerrungen sowohl des Bewerberverhaltens als auch der Einschätzung.

Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar erprobte Praxisantworten zu diesen ausgewählten Teilfragen:

- Wie lassen sich Auswahlprozesse in der Praxis sinnvoll strukturieren?
- Welche Anforderungen sind an gute Bewerbungsgespräche zu stellen?

- Wie kommt es zu der niedrigen Gültigkeit "intuitiver" Bewerbungsgespräche?
- Warum scheinen Führungskräfte niedrige Gültigkeit oft nicht zu bemerken?
- Welche Interviewtechniken holen Bewerber zuverlässig auf die Bühne?
- Wie lassen sich Arbeitsanforderungen pragmatisch und schnell ermitteln?

Die Antworten erfolgen in Form von Kurzpräsentationen, Erfahrungsberichten, Demonstrationen und Training der allgemeinen Interviewtechniken in Rollenspielen.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende

Erworben werden kann:

Freiwilliger Teilnahmechein

ECTS-Punkte:

Freiwilliger Teilnahmechein

### WO-Woche: Assessment Centres in Practice

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 360 |
| Einzel | Fr | 10:00 - 17:00 | 26.06.2009-26.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |

#### Kommentar:

#### INHALT:

CONTENT

Assessment Centre - the assessment method, which is the first choice of many big employers, respected by researchers and well established. The multimethodological approach offers various possibilities for the planning and realisation of the assessment process.

We will spend the day exploring the process around the development and planning of an Assessment Centre. How to find out what your client needs are, how to choose or design exercises and the criteria and what recommendations can we make are some of the practical challenges to be explored.

We will approach the subject in an experiential way with examples from the practice and practical exercises. Some previous theoretical knowledge about Assessment Centres is advantageous, as we will only quickly recap the theoretical background.

#### EMPFOHLEN FÜR:

Hauptfachstudierende

#### ERWORBEN WERDEN KANN:

Freiwilliger Teilnahmechein

#### ECTS-PUNKTE:

Freiwilliger Teilnahmechein

#### TEILNEHMERZAHL:

bis zu 20 Personen

### WO-Woche: Branding- und Markenmanagement

Blockveranstaltung

|        |    |               |                       |                            |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Einzel | Mo | 10:00 - 17:00 | 22.06.2009-22.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
|--------|----|---------------|-----------------------|----------------------------|

#### Kommentar:

#### INHALT:

Marketing und besonders Markenführung werden in vielen Unternehmen oft als rein kreative Prozesse betrieben. Viele Erfolgsgeschichten bekannter Marken rühmen Bauchentscheidungen und die Ausgabe möglichst hoher Budgets. Ein Blick hinter die Kulissen offenbart jedoch gerade bei erfolgreichen, global operierenden Marken oft einen ausgewogenen Dreiklang zwischen Einsatz von gesunder Kreativität, professioneller handwerklicher Umsetzung und wissenschaftlicher Forschung. Das Seminar soll genau dieses Credo theoretisch und praktisch erläutern und anhand von Case Studies greifbar machen. Es wird vor allem deutlich werden, dass Markenmanagement nicht nur eine Domäne von Wirtschaftswissenschaftlern ist, sondern gerade die Sozialwissenschaften ein hervorragendes Rüstzeug - und Selbstverständnis - für faktenbasierte Vorgehensweisen mitbringen. Die Teilnehmer werden mit dieser Art von Markenmanagement vertraut gemacht und letztlich befähigt, eine systematische Schaffung und Führung von Marken zu verstehen und zu bewerten. Die dazu notwendigen, logisch aufeinander aufbauenden Themen dabei sind:

- Marktsegmentierung: wie sucht und behält man die richtige Zielgruppe im Visier?
- Markenpositionierung: wie schafft man eine grundsätzliche Markenidentität und positioniert ein (globales) Markenimage?
- Kaufentscheidungsprozess: wie schlägt sich die Marke im Wettbewerbsumfeld und was macht den feinen Unterschied in der Markenwahrnehmung aus?
- CRM/CLM: wie macht man aus einem erstmaligen Kunden einen loyalen, dauerhaft zufriedenen Kunden?
- Marketing Spend Effectiveness: wie steuert man Budgets für eine optimale Marken- und Mediastrategie?
- Marketing Organization & Capabilities: wie baut man eine Marketingabteilung auf, die faktenbasierte Markenführung systematisch umsetzt?

#### EMPFOHLEN FÜR:

Hauptfachstudierende

#### ERWORBEN WERDEN KANN:

Freiwilliger Teilnahmechein

#### ECTS-PUNKTE:

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**WO-Woche: Change Management**

Blockveranstaltung

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:****INHALT:**

Die Einführung von SAP-Standardsoftware ist meistens mit größeren technischen und organisatorischen Veränderungen für die betroffenen Unternehmensbereiche oder sogar für das gesamte Unternehmen verbunden. Dies führt zu viel Unsicherheit und häufig auch zu Widerständen bei den betroffenen Führungskräften und Mitarbeitern, die den Erfolg einer Softwareimplementierung nachhaltig behindern können.

Hieraus ergibt sich die wesentliche Zielsetzung, bei den betroffenen Mitarbeitern nicht nur die Akzeptanz für das Projekt zu schaffen, sondern sie auch zu motivieren, die neuen Systeme und Verfahren zu nutzen. Diese Aspekte müssen durch ein professionelles Change Management in der Projektarbeit adressiert werden. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Implementierungsprojekt und Change Management liegt daher auf der Hand.

Vor diesem Hintergrund soll das Seminar die folgenden Fragen klären, die anhand von **praxisnahen Fallstudien** bearbeitet werden:

- Was ist überhaupt ein SAP-Implementierungsprojekt?
- Was sind die Erfolgsfaktoren von SAP-Implementierungsprojekten?
- Welche Herausforderungen resultieren hieraus für das Change Management?
- Welche Rolle hat ein Change Manager in einem SAP-Projekt?
- Welche Methoden und Werkzeuge lassen sich einsetzen?
- Welche Ergebnisse können damit erzielt werden?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**WO-Woche: Coaching**

Blockveranstaltung

Einzel Di 10:00 - 17:00 23.06.2009-23.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:****INHALT:**

Coaching ist in, der Coaching-Markt boomt. Die Fachliteratur ist voll mit Artikeln, Coaches treten in Talkshows auf. Politiker haben ihren persönlichen Coach und sprechen öffentlich darüber, Vorstände lassen sich coachen und ganz normale Führungskräfte auch. Der Erfolg von Coaching konnte inzwischen auch durch anerkannte Studien belegt werden.

Coaching ist in aller Munde und es verbreitet sich rasant. Zahlreiche Coaching-Verbände wurden gegründet, um allgemein akzeptierte Standards und Normen zu entwickeln. Denn, der Begriff Coaching ist nicht geschützt. Damit fangen die Fragen an...

- Was genau verstehen wir, der Coach, der Klient, der Auftraggeber unter Coaching?
- Welche unterschiedlichen Arten von Coaching gibt es, für welche Zielgruppen und welche Anlässe?
- Was sind Qualitätskriterien für ein hochwertiges Coaching und einen professionellen Coach?
- Wer sind die ‚stakeholder‘ im Coaching und welche Erwartungen haben sie?
- Wie läuft ein guter Coaching-Prozess ab (äußere Rahmung und innere Gestaltung)?

Mit diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Workshops in einer Mischung aus theoretischem Input und praktischen Übungen auseinandersetzen.

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

**HINWEISE:**Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)**WO-Woche: World Café und Open Space - Methoden für große Gruppen**

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

**INHALT:**

Ein Zufall und eine Notlösung - das waren die Geburtshelfer des **World Cafés**. Juanita Brown und David Isaacs erwarteten Teilnehmer zum strategischen Dialog über das intellektuelle Kapital in Organisationen. Es regnete, so verlegten sie den Empfang ins Haus: sie stellten kleine Tische auf, improvisierten aus Flipchartpapier Tischdecken. Die ankommenden Gäste diskutierten und skribbelten sofort angeregt an den Tischen und Brown und Isaacs entschieden: 'Wir eröffnen unsere Konferenz nicht mehr offiziell - sie ist ja schon im Gange!' Nach einiger Zeit interessierten sich die TeilnehmerInnen, was an den anderen Tischen besprochen wurde. An jedem Tisch verblieb ein/e Gastgeber/in und die anderen Gäste wechselten - und das mehrmals... So verging der Tag und eine neue Konferenzmethode war geboren.

Auch die **Open Space Technology** hat eine „Gründungslegende“: Harrison Owen bekam nach einem Kongress das Feedback: „Weißt du, es war großartig, aber das Beste waren die Kaffeepausen“. Er überlegte nun, wie er eine Konferenz gestalten könne, die nur aus Kaffeepausen besteht: Open Space war geboren, eine Methode die den Raum bietet, dass viele Menschen selbstorganisiert und selbstverantwortlich Themen gemeinschaftlich bearbeiten. Zu einem übergeordneten Thema kann jede/r Themen in den „Themen-Marktplatz“ einbringen, die einem am Herzen liegen. Danach finden Themen-Workshops statt und bieten Gelegenheit dort mit zu diskutieren, wo immer jede/r einen Beitrag leisten möchten.

Im Seminar erleben die TeilnehmerInnen gemeinsam beide Methoden „im Tun“. Themenwahl und Schwerpunkte ergeben sich aus den eigenen Beiträgen.

In der anschließenden Reflektion beantworten wir relevante Fragen, wie z.B.:

- Für welche Anwendungsfelder sind die Methoden geeignet?
- Für welche Themen bieten sie sich an?
- Was passiert mit den Ergebnissen, wie geht es danach weiter?
- Welche Voraussetzungen sind für den Erfolg relevant?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 40 Personen

**c) Spezialveranstaltungen für Diplomanden und Doktoranden**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>01 - Forschungskolloquium</b>   |             |
| Kolloquium   | Bungard, W. |
| <b>Kommentar:</b>  |             |
| Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |             |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b>  |             |
| Kolloquium   | Jöns, I.    |
| <b>Kommentar:</b>  |             |
| Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |             |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b>  |             |
| Kolloquium   |             |
| <b>Kommentar:</b>  |             |
| Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |             |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b>  |             |
| Kolloquium   |             |
| <b>Kommentar:</b>  |             |
| Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |             |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b>  |             |
| Kolloquium   |             |
| <b>Kommentar:</b>  |             |
| Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |             |

|   |
|---|
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b><br>Kolloquium   |
| <b>Kommentar:</b><br>Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b><br>Kolloquium   |
| <b>Kommentar:</b><br>Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b><br>Kolloquium   |
| <b>Kommentar:</b><br>Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium</b><br>Kolloquium   |
| <b>Kommentar:</b><br>Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |
| <b>02 - Diplomandenkolloquium "Interkulturelle Wirtschaftspsychologie"</b><br>Kolloquium  |
| <b>Kommentar:</b><br>Raum und Zeit siehe Homepage des LS Psychologie I bzw. auf <a href="https://dotlrn.uni-mannheim.de">https://dotlrn.uni-mannheim.de</a> |

## Anwendungsfach Klinische Psychologie

### a) Basisstudium

|   |      |               |                       |                            |
|---|------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Einführung in die Klinische Psychologie, Teil II: Modelle und Theorien</b>   |      |               |                       | Hölzl, R.                  |
| Vorlesung   | 2st. |               |                       |                            |
| wtl   | Mo   | 10:15 - 11:45 | 16.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 150 |
| Einzel  | Mo   | 10:15 - 11:45 | 08.06.2009-08.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 242 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                            |
| Inhalt:<br>Die Vorlesung behandelt Konzepte und Modelle, der klinisch-psychologische Theorien der Entstehung, Aufrechterhaltung und Therapie psychischer und psychophysiologischer Störungen zugrunde liegen. Nach einem Überblick über die wichtigsten theoretischen Positionen werden die grundwissenschaftlichen Befunde skizziert, auf die sie sich stützen und die darauf aufbauenden Konzeptionen leib-seelischer Krankheit und ihre Beziehung zu strukturellen und funktionellen klinisch-psychologischen Störungsbegriffen im Vergleich zu medizinischen Krankheitsmodellen behandelt sowie Konsequenzen für Diagnostik und Intervention untersucht. Die Hauptstörungsbereiche und Interventionsmethoden werden anhand von Fall-materialien und Videodemonstrationen dargestellt. |      |               |                       |                            |
| Literatur:<br>Davison, G. C. & Neale J. M. (2002): Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz – Psychologie Verlags Union<br>Ergänzung (kapitelweise alternativ zu Davison & Neale;nach Absprache mit dem Prüfer): Comer R. J. (2001): Klinische Psychologie. 2. Auflage, Heidelberg, Berlin, Oxford: Akademischer Verlag GmbH<br>Zur Einführung und als Repetitorium des Basisstoffs „Störungswissen“ wird empfohlen: Holms D. S. (2001): Abnormal Psychology. 4. Auflage, New York: Allyn & Bacon<br>Oltmanns D. R., Thomas F., Neale John M., Davison Gerald D. (2003): Case Studies in abnormal Psychologie, 6 <sup>th</sup> Edition Ney Vork: John Wiley   |      |               |                       |                            |
| Empfohlen für:<br>Studenten im Hauptfach Psychologie, Hauptstudium  |      |               |                       |                            |
| Sprechstunde:<br>Mittwochs 11:00 – 12:00 nach Voranmeldung im Sekretariat EO 250  |      |               |                       |                            |
| <b>Übung zur Vorlesung "Einführung in die Klinische Psychologie, Teil II"</b>   |      |               |                       |                            |
| Übung   |      |               |                       |                            |
| wtl   | Di   | 12:00 - 13:30 | 24.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 145 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                            |

Inhalt:

Die Übung ist zur Vertiefung des Stoffes der Vorlesungen zur „Einführung in die Klinische Psychologie, II. Modelle & Theorien der Klinischen Psychologie“ gedacht. Ein weiteres Hauptziel ist darüber hinaus die Verknüpfung des Vorlesungsstoffes zu den Seminaren und der Prüfung in Klinischer Psychologie. Anhand ausgewählter Kapitel des Lehrbuches wird zusätzlicher Ergänzungsstoff erarbeitet.

Literatur:

Davison G, Neale J, Hautzinger M. Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union, 2007 (7. Aufl.).

Wittchen HU, Hoyer J (Hrsg.). Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg: Springer Verlag, 2006.

Zur Ergänzung empfohlen, kapitelweise: Comer RJ. Klinische Psychologie. Heidelberg, Berlin, Oxford: Akademischer Verlag GmbH, 2001 (2. Aufl. oder neuer).

Zur Einführung und als Repetitorium des Basisstoffs "Störungswissen" wird empfohlen:

Holmes, DS. Abnormal Psychology. New York: Allyn & Bacon, 2001 (4. Aufl.). (Mit "study guide" und itemanalysiertem Fragenkatalog)

Oltmanns DR, Thomas F, Neale JM, Davison GC. Case Studies in Abnormal Psychology. New York: John Wiley, 2003 (6. Aufl.).

Reinecker H (Hrsg.). Lehrbuch der Klinischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe, 1998.

Empfohlen für:

Studenten im Hauptfach Psychologie, Hauptstudium

Erworben werden kann:

Kein Scheinerwerb möglich

Sprechstunde:

Nach Vereinbarung per eMail: dagmar.baus@osi.uni-mannheim.de

**Verhaltenstherapeutische Interventionsmethoden**

Blockveranstaltung 1st. Koppenhöfer, E.

Einzel Fr 15:30 - 17:00 27.02.2009-27.02.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**b) Vertiefungsstudium**

**Forschungsseminar A: Stress, psychische und körperliche Erkrankungen**

Forschungsseminar 2st. Hölzl, R.

wtl Mo 15:30 - 17:00 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

Inhalt:

Im Forschungsseminar werden aktuelle Originalarbeiten zum Thema "Depression, Stress und körperliche Krankheit" behandelt. Schwerpunkte dabei sind die Psychobiologie von Stress und der Zusammenhang von Stress mit somatischen und psychischen Erkrankungen. Das Seminar hat neben der Einführung in den Themenbereich insbesondere das Ziel, die Fähigkeit zur kritischen Analyse wissenschaftlicher Arbeiten zu vermitteln.

Zu jedem Termin wird eine grundlegende Originalarbeit aus den genannten Bereichen von allen Teilnehmern gelesen, durch eine/n Teilnehmer/in kritisch analysiert und gemeinsam diskutiert. Dabei wird eine wirksame Strategie der Analyse empirischer Untersuchungen in der Klinischen Psychologie und des Erschließens der Primärliteratur eingeübt. Die erarbeiteten Materialien (Folien, Referate) werden allen Teilnehmern zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

**Davison GC, Neale JM** (2002) Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz/PVU; Kap. 7 und 8. Reinecker H (Hrsg) (1998) Lehrbuch der Klinischen Psychologie: Modelle psychischer Störungen. Göttingen: Hogrefe; Kap. 7 und 8.

**Weitere Literaturangaben werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.**

**Spezialliteratur:** Originalarbeiten zur Textanalyse nach separater Themenliste. Auswahl nach Vereinbarung in der Vorbesprechung (verpflichtend):

Voraussetzungen:

- Basisstudium Klinische Psychologie (Hauptvorlesungen),
- Fortgeschrittenen-Seminar (vorzugsweise aus Studienbaustein "Phänomenologie psychischer Störungen", z. B. Dr. Oster o.a.)

Leistungsnachweis:

Leistungsschein in Anwendungsfach Klinische Psychologie. Die Teilnahme an einem Forschungsseminar ist außerdem Voraussetzung für die Teilnahme am Diplomandenkolloquium in Klinischer Psychologie. Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung unter Verwertung der Diskussion; Bereitstellung des Referatmaterials für die Teilnehmer

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich: ab 01. Februar 09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

Sprechstunde:

Mittwochs 11:00 - 12:00 Uhr; nur nach Voranmeldung im Sekretariat EO 250.

**Forschungsseminar A: Stress, psychische und körperliche Erkrankungen**

Forschungsseminar 2st.

wtl Mo 15:30 - 17:00 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

Inhalt:

Im Forschungsseminar werden aktuelle Originalarbeiten zum Thema "Depression, Stress und körperliche Krankheit" behandelt. Schwerpunkte dabei sind die Psychobiologie von Stress und der Zusammenhang von Stress mit somatischen und psychischen Erkrankungen. Das Seminar hat neben der Einführung in den Themenbereich insbesondere das Ziel, die Fähigkeit zur kritischen Analyse wissenschaftlicher Arbeiten zu vermitteln.

Zu jedem Termin wird eine grundlegende Originalarbeit aus den genannten Bereichen von allen Teilnehmern gelesen, durch eine/n Teilnehmer/in kritisch analysiert und gemeinsam diskutiert. Dabei wird eine wirksame Strategie der Analyse empirischer Untersuchungen in der Klinischen Psychologie und des Erschließens der Primärliteratur eingeübt. Die erarbeiteten Materialien (Folien, Referate) werden allen Teilnehmern zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

**Davison GC, Neale JM** (2002) Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz/PVU; Kap. 7 und 8. Reinecker H (Hrsg) (1998) Lehrbuch der Klinische Psychologie: Modelle psychischer Störungen. Göttingen: Hogrefe; Kap. 7 und 8.

**Weitere Literaturangaben werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.**

**Spezialliteratur:** Originalarbeiten zur Textanalyse nach separater Themenliste. Auswahl nach Vereinbarung in der Vorbesprechung (verpflichtend):

Voraussetzungen:

- Basisstudium Klinische Psychologie (Hauptvorlesungen),
- Fortgeschrittenen-Seminar (vorzugsweise aus Studienbaustein "Phänomenologie psychischer Störungen", z. B. Dr. Oster o.a.)

Leistungsnachweis:

Leistungsschein in Anwendungsfach Klinische Psychologie. Die Teilnahme an einem Forschungsseminar ist außerdem Voraussetzung für die Teilnahme am Diplomandenkolloquium in Klinischer Psychologie. Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung unter Verwertung der Diskussion; Bereitstellung des Referatmaterials für die Teilnehmer

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich: in der Zeit vom 01. - 13. Februar 09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

Sprechstunde:

Mittwochs 11:00 – 12:00 Uhr; nur nach Voranmeldung im Sekretariat EO 250.

### Forschungsseminar B: Angststörungen

Forschungsseminar

2st.

Flor, H.

wtl Mi 12:00 - 14:00 18.02.2009-05.06.2009

#### Kommentar:

#### Inhalt:

Am Beispiel der sozialen Phobie, spezifischen Phobien und der Posttraumatischen Belastungsstörung sollen gemeinsame ätiologische Mechanismen von Angststörungen, vor allem lerntheoretische Krankheitsmodelle, bearbeitet werden. Dabei werden Originalarbeiten aus der Verhaltensforschung, Peripher- und Elektrophysiologie (elektrodermale Aktivität, Schreckreflex, EEG) funktionellen Bildgebung (Magnetresonanztomographie) und Therapieforschung herangezogen. Unterschiedliche Therapieansätze werden am Beispiel aktueller Forschungsarbeiten behandelt.

#### Literatur:

*Davison, G.C. & Neale, J.M. (2002). Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union;*relevante Forschungsarbeiten werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Voraussetzungen:

Hauptfachstudenten vor Abschluss, Basisstudium Klinische Psychologie

**Leistungsnachweise:** Fachschein für Klinische Psychologie: Referat, Ausarbeitung, Anwesenheit (Referat: mündlich obligat, schriftlich nur für Fachschein)

#### ECTS: 3

**Anmeldung:** Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich. Anmeldung per E-Mail vom 01.02.-13.02.2009 an: klips@psychologie.uni-mannheim.de, Betr.: Anmeldung. Bitte auch Studiensemester angeben.

#### Hinweis:

Die Teilnahme an einem Forschungsseminar ist Voraussetzung für die Diplomarbeit in Klinischer Psychologie.

#### Termine und Räume:

Mittwoch 12:00-13:30 h (1. Veranstaltung am 01.04.2009), 2 Blocktermine, deren Zeitpunkt individuell mit den Studenten vereinbart wird; Ort: ZI, kleiner Hörsaal (HS2).

#### Sprechstunde:

nach Vereinbarung

### Klinisch-psychologische Interventionsmethoden: Gruppentherapie in der Verhaltenstherapie

Seminar

2st.

Zielke, M.

Einzel Fr 10:15 - 16:00 20.02.2009-20.02.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 150

Einzel Fr 10:15 - 16:00 27.03.2009-27.03.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 150

Einzel Fr 10:15 - 16:00 29.05.2009-29.05.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 150

#### Kommentar:

#### Inhalt:

Die Entwicklung und die klinische Umsetzung gruppentherapeutischer Konzepte in der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin hat nicht zuletzt durch den engen Bezug zwischen den Konzeptinhalten und den behandlungsrelevanten Problembereichen der Patienten zu Verbreitung und zur Akzeptanz in der psychotherapeutischen Versorgung beigetragen. In diesem Seminar werden sowohl problemlöseorientierte Gruppenkonzepte (Interaktionelle Problemlösegruppen) als auch störungs- bzw.

diagnosenspezifische Behandlungskonzepte (Angststörungen, Eßstörungen, Somatoforme Störungen, Depressionen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Schmerzbewältigung, Tinnitusbehandlung, Mobbinggruppe, Sexuelle Funktionsstörungen bei Frauen, Mißbrauch von Medikamenten und Alkohol, Soziales Kompetenztraining, Entspannungstraining ) der Gruppentherapie vorgestellt.

**Literatur:**

Fiedler P (1996) Verhaltenstherapie in und mit Gruppen. Psychologische Psychotherapie in der Praxis. Weinheim, Psychologie Verlags Union

Kosarz P, Mattke D (Hrsg.) (1999) Gruppenpsychotherapie: verschiedene verfahren – Ein Setting. Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation, Bd. 48. Weinheim, Psychologie Verlags Union

Zielke M (1994) Förderung und Entwicklung interaktionellen Problemlöseverhaltens in Gruppen. In Zielke M, Sturm J (Hrsg) Handbuch Stationäre Verhaltenstherapie (S. 345-360). Weinheim Psychologie Verlags Union

Zielke M (1994) Zielsetzungen und Funktionen der Gruppentherapie in der stationären Behandlung. In Zielke M, Sturm J (Hrsg) Handbuch Stationäre Verhaltenstherapie (S. 333-344). Weinheim Psychologie Verlags Union

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudenten Psychologie

**Erworben werden kann:**

Teilnahmeschein

**Anmeldung:**

Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich. Anmeldung vom 01.02-13.02.2009 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de;

**Blocktermine:**

20. Februar 2009

27. März 2009

22. Mai 2009

**Neuropsychopharmakologie**

Seminar 2st.

Görtelmeyer, R.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

**Inhalt:**

- Modelle und Methoden der Neuro-Biochemie
- Ausgewählte neurochemische Befunde
- Modelle und Methoden der Psychopharmakologie
- Ausgewählte Beispiele aus der Psychopharmakologie
- Klassifikation der Psychopharmaka unter chemischen, pharmakologischen und nosologischen Gesichtspunkten
- Darstellbarkeit und Interpretation von Psychopharmaka-Effekten mit psychologischen Methoden
- Regulatorische Empfehlungen der Entwicklung und Bewertung von Psychopharmaka

**Literatur: (Auswahl)**

Benkert, O und Hippus, H: Psychiatrische Pharmakotherapie. Springer Verlag 1996. Elbert, Th. und Rockstroh, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkweisen von Psychopharmaka und Drogen. Hogrefe. Verlag für Psychologie 1993.

Görtelmeyer, R.: Interventions- und Veränderungsanalyse. Ein Vorschlag zum Para-digmenwechsel in der Therapie-Evaluation. Peter Lang Europ. Verlag der Wissenschaften 2001. –

Hardman, J. G. et al. (Eds.): Goodman and Gilman's The Pharmacological basis of therapeutics. Ninth Edition, Pergamon Press 1996.

Mutschler, E.: Arzneimittelwirkungen: Lehrbuch der Pharmakologie und Toxikologie. Wiss. Verlagsgesellschaft mbH 1996.

**Voraussetzungen:**

Vordiplom; Kenntnisse in Physiologie und Psychologischer Physiologie

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudenten Psychologie; Geeignet für Studenten nach dem Vordiplom, Hörer aller Fakultäten mit Interesse für Klinische und Biologische Psychologie

**Erworben werden kann:**

Teilnahmebestätigung

**Anmeldung:**

Eintrag in Teilnehmerliste vom 01.02.-13-02.2009 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de,

**Sprechstunde:**

jeweils nach der Veranstaltung oder nach tel. Vereinbarung

**Phänomenologie psychischer Störungen: Persönlichkeitsstörungen**

Seminar 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

**Inhalt:**

- Erscheinungsweisen von Persönlichkeitsstörungen anhand von Beispielen
- Klassifikationsansätze (z. B. Schneider, Leonhardt, DSM IV, ICD 10)
- Hypothesen zur Ätiologie
- Diagnostische Möglichkeiten und Therapieansätze
- Psychoanalytische Therapieansätze, z.B. Freud, Kohut, Kernberg

- Verhaltenstherapeutische Ansätze, z. B. Beck, Linehan

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

Vorgesehen für:

Studenten im Diplomstudiengang Psychologie nach dem Vordiplom,

Studenten im Bc. Sc. können teilnehmen, Anmeldung zu einem der P2-Seminare jedoch erforderlich.

ECTS:

Anmeldung:

ab 01.02.09 über das Studierendenportal

bereits per E-Mail angemeldete Studenten müssen sich nicht mehr anmelden.

Hinweis:

Die Veranstaltung findet in L13/17, Raum 14/15 (EG) statt.

### c) Fallseminare und praktische Kurse

#### Entspannungsmethoden und körperorientierte Verfahren in der Verhaltenstherapie

Seminar 2st.

Einzel Mo 10:15 - 11:45 02.03.2009-02.03.2009

##### Kommentar:

Inhalt:

- Vermittlung theoretischen Wissens über die historische Entwicklung,
- Psycho-physiologische Grundlagen und Wirkmechanismen,.
- Einsatzmöglichkeiten und differentielle Indikation.
- Selbsterfahrung im Sinne regelmäßigen Trainings.
- Einübung von Kursleiterverhalten im Rollenspiel.

Literatur:

Literaturlisten werden in der Vorbesprechung ausgegeben.

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme und zur Kleingruppenarbeit.

Studium der noch anzugebenden Basisliteratur

Empfohlen für:

nur Psychologiestudenten mit Schwerpunkt Klinische Psychologie ab dem 7. Semester

Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung, Trainerzertifikat

Hinweis:

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich; ab 01.02.09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de, unbedingt auch das aktuelle Studiensemester angeben.

Einführungsveranstaltung: 02.03.2009: 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: L13, 17, Raum 10 (EG).

Veranstaltungstermine: Die einzelnen Blocktermine werden in der Einführungsveranstaltung vereinbart.

#### Klinische Neuropsychologie

Fallseminar 2st.

Einzel Fr 12:00 - 13:30 20.02.2009-20.02.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

##### Kommentar:

Inhalt und Literatur:

wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Hauptfachstudenten Psychologie nach dem Vordiplom ab 7. Semester

Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste vom 01.02.-13.02.09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de; bitte auch das Studiensemester angeben.

#### Verhaltensanalyse und Therapielanentwurf (B): Verhaltensmedizinisches Fallseminar

Fallseminar 2st.

Bischoff, C.

Einzel Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-18.02.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

##### Kommentar:

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung wesentlicher Störungsbilder der Verhaltensmedizin im Rahmen von Referaten der Teilnehmer. Außerdem werden die Teilnehmer theoretisch, in Rollenspielen und in Interviews mit Patienten in die Verhaltens-

analyse von verhaltensmedizinisch relevanten Störungen eingeführt und lernen, ein vorläufiges Bedingungsmodell mit Therapieplan zu erstellen.

**Literatur:**

1. Bischoff, C. (1994): Verhaltensorientierte Diagnostik und Beratung. In N. Mark und C. Bischoff (Hrsg.), Psychosomatische Grundversorgung. Verhaltenstherapeutische Konzepte und Empfehlungen für die ärztliche Praxis, S.75-93. Ärzte-Verlag, Köln  
Ergänzend:

- 1.. Ehler, U. (Hrsg.) (2003) Verhaltensmedizin. Springer, Berlin
2. Uexküll, Th.v. et al. (Hrsg.) (2002), Psychosomatische Medizin, 6. Auflage. München.

Voraussetzungen:

Hauptfachstudenten Psychologie nach dem Vordiplom

Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung

Anmeldung:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, deshalb ist der Eintrag in die Teilnehmerliste erforderlich, vom 01.02.-13.02.2009 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

**Verhaltensanalyse und Therapieplanentwurf: Laufende Fälle**

Fallseminar 2st.

wtl Mi 12:00 - 13:00 18.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

Inhalt:

Die Veranstaltung findet als fortlaufendes Fallseminar statt. Vorgestellt werden aktuell behandelte Patienten. Themen: Anamnese, Verhaltensdiagnostik, Zielplanung, Therapieplanung und laufende Therapie. Patienten werden regelmäßig vorgestellt. Didaktik: Mündliche Vorstellung, schriftliche Materialien, ggfs. Audio- und Videobänder laufender Therapien. In Einzelfällen ist auch der Einbezug der Studierenden bei Behandlungen möglich.

Literatur:

wird jeweils fallspezifisch bekannt gegeben

Voraussetzungen: Vordiplom, Vorlesung Klinische Psychologie und Grundkenntnisse in Diagnostik und Evaluation

Empfohlen für:

Studierende des Diplom-Studienganges Psychologie

Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung bei regelmäßiger, fortlaufender Teilnahme über 14 Termine

Hinweis:

Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen. Die Veranstaltung findet auch während der vorlesungsfreien Zeit statt. Teilnahmebeginn: nach Absprache jederzeit möglich.

Bitte Raumänderung beachten: Die Veranstaltung findet in L13 17 statt, Raum 10 (EG)

Sprechstunde:

nach Vereinbarung per e-mail: Sylvia.Schaller@osi.uni-mannheim.de

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich: vom 01.02.-13.02.09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

**d) Spezialveranstaltungen**

**Diplomandenseminar**

Seminar 2st.

Hölzl, R.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

Inhalt:

Das Seminar soll eine Kommunikationsmöglichkeit für Diplomanden nach Art eines Oberseminars schaffen. in dem Untersuchungskonzepte und Ergebnisse vorgestellt und außer inhaltlichen und methodischen Fragen auch formale Probleme der Organisation und Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten u. ä. diskutiert werden können. Geplante Arbeiten sollen frühzeitig in diesem Kreis zur Diskussion gestellt und nicht erst nach Abschluß der Datenerhebung oder gar der Manuskripterstellung vorgelegt werden. Das Seminar ist Teil der Betreuungsarbeit für Diplomanden mit klinisch-psychologischen oder psychophysiologischen Themen. Es ist Pflicht für alle Studenten., für deren wissenschaftliche Zulassungsarbeit ein Dozent bzw. Prüfer in Klinischer Psychologie als Erstgutachter fungiert. Das gilt auch für die nur für diesen Zweck zum Prüfer bestellten habilitierten Kollegen am Zentralinstitut für Seelische Gesundheit.

Empfohlen für:

Hauptfachstudenten vor Abschluß;

Notwendige Voraussetzungen:

1. Begonnene oder beabsichtigte Übernahme eines Diplomarbeitsthemas
2. Absprache mit Betreuer
3. Erfüllung der Voraussetzungen nach der geltenden Prüfungsordnung

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste ab 01.02.09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

|   |    |               |                       |                            |
|---|----|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Grundlagen und Verfahren der Prävention von arbeitsbedingten Gesundheitsgefährdungen</b>   |    |               |                       |                            |
| Seminar   |    | 2st.          |                       |                            |
| wtl   | Di | 13:45 - 15:15 | 17.02.2009-05.06.2009 | Schloß Ehrenhof Ost EO 256 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                            |
| Inhalt:<br>Die Veranstaltung ist sehr anwendungsorientiert. Dementsprechend werden auch Beispiele betrieblicher Praxis vorgestellt und diskutiert:<br>- "Psychische Fehlbeanspruchung": Wie wird damit im Betrieb umgegangen (Diagnose, Intervention, Normung)?<br>- "Was macht uns krank?": Klärung des betrieblichen Gesundheitsbegriffs aus verschiedenen Blickwinkeln (Management, Arbeitnehmervertreter, Mediziner, Psychologen, Sozialpolitiker)<br>- "Gesundheitsmanagement": Begriffserklärung, Vorstellung eines typischen Programms.<br>- "Praxisbeispiele präventiven Handelns": z. B. "Prävention von arbeitsbedingten Hauterkrankungen" (psychologische Probleme wie Symptomwahrnehmung, Erzeugung von commitment, "erlebnisorientierte Umsetzung" etc.) oder "Psychische Komorbidität" bei Rückenschmerzen.<br>Themenwünsche der Teilnehmer werden gerne berücksichtigt.<br>Literatur:<br>wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.<br>Erworben werden kann:<br>Teilnahmebestätigung<br>Voraussetzungen:<br>nur Studenten im Hauptstudium, Schwerpunkt Klinische Psychologie<br>Anmeldung:<br>Eintrag in Teilnehmerliste erforderlich. Anmeldung per E-Mail ab 01.02.2009 an: klips@psychologie.uni-mannheim.de |    |               |                       |                            |

#### e) Kolloquien

|  |    |               |                       |           |
|--|----|---------------|-----------------------|-----------|
| <b>Klinisch-psychologisches Kolloquium</b> |    |               |                       |           |
| Kolloquium                                 |    | 1st.          |                       | Hölzl, R. |
| wtl  | Mi | 09:00 - 10:00 | 18.02.2009-05.06.2009 |           |

#### Anwendungsfach Pädagogische Psychologie

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Diplomandenkolloquium</b>  |    |               |                       |                        |
| Kolloquium  |    | 1st.          |                       | Dickhäuser, O.         |
| 14-täglich  | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| In diesem Kolloquium werden laufende Diplom- bzw. Magisterarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Die Teilnahme an dem Kolloquium ist Pflicht für Studierende, die am Lehrstuhl Pädagogische Psychologie ihre Diplom- oder Magisterarbeit schreiben. |    |               |                       |                        |

|  |  |      |  |              |
|--|--|------|--|--------------|
| <b>Entfällt im FSS 09 - Qualitätsmanagement in der Bildungs- und Berufsberatung</b>  |  |      |  |              |
| Seminar  |  | 2st. |  | Ertelt, B.J. |
| <b>Kommentar:</b>  |  |      |  |              |
| <b>Die Veranstaltung entfällt im FSS 09 ersatzlos.</b>   |  |      |  |              |
| <b>Inhalt</b>  |  |      |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterisierung von Beratung in Bildung, Weiterbildung, Beruf und Beschäftigung</li> <li>• Grundverständnis der Qualität in der Beratung</li> <li>• Evaluationsfelder</li> <li>• Konzepte und Entwicklungsrahmen (EQR) für Beratungsdienstleistungen (national und international)</li> <li>• Anwendungsfelder: Informationsmanagement, Einzelberatung, Aus- und Weiterbildung von BeraterInnen, Organisationsentwicklung</li> <li>• Konzeption von konkreten Projekten zum Qualitätsmanagement</li> </ul> |  |      |  |              |
| <b>Literaturhinweise:</b>  |  |      |  |              |
| Ertelt, B.J. (2008), Qualitätsmanagement in der Berufsberatung aus Europäischer Perspektive, in dvb-forum 1/2008, 5 - 15<br>Schiersmann, Chr. et al. (2008), Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung, Bielefeld: wbv   |  |      |  |              |

|  |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kommunikation und Missverstehen</b> |    |               |                       |  |
| Seminar                                |    | 2st.          |                       | Dobrick, M.                                    |
| wtl                                    | Mi | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 305 |
| <b>Kommentar:</b>                      |    |               |                       |  |

**Anmeldung:**

erfolgt beim 1. Termin

**Zielgruppe:**

Studiengänge mit sozialer Ausrichtung (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politologie, Lehramt)

**Inhalt:**

Ausgehend von Wahrnehmungspsychologie und Sprachpsychologie werden Modelle der Kommunikation und des Verstehens diskutiert; bis hinein in gesellschaftliche Zusammenhänge wie Lüge, Täuschung, Diplomatie

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Hinweis:**

Erwerb eines Fachscheines nicht möglich, einfacher Teilnahmechein möglich

**Lernen mit Multimedia**

Seminar 2st.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es um die zentrale Frage, wie Lehr- und Lernprozesse durch den Einsatz von Medien unterstützt werden können. Neben theoretischen Grundlagen und grundlegenden Prinzipien des Lernens mit Multimedia, werden auch Merkmale und Qualitäten einzelner Medien genauer analysiert. Anhand von konkreten Beispielen und empirischen Studien wird der Frage nachgegangen, anhand welcher Kriterien man zur begründeten Auswahl eines Mediums für das Lehren und Lernen kommt. Dabei werden sowohl klassische Medien, wie beispielsweise Texte und Bilder als auch neue Medien in Form von Hypertexten, Internetbasiertem Lernen und Lernspiele thematisiert. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht also die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Potentialen und Problemen des Lernens mit Multimedia.

**Service Learning: Die Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern. Ein Praxisseminar.**

Seminar 2st.

Gronki-Jost, E.M.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt:**

In diesem Seminar wird ein theoretisch fundiertes Training zur Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern und Schülerinnen zunächst anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet. Im nächsten Schritt wird das Training mit Schülern eines Mannheimer Gymnasiums durchgeführt. Reflexion und Evaluation werden Aussagen über den Gewinn für alle Beteiligten ermöglichen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die wichtigen Aspekte der Planung und Durchführung einer Interventionsmaßnahme kennenzulernen.

**Seminaraufbau:**

Das Seminar ist in einen theoretischen Teil, in einen Reflexionsteil und einen praktischen Teil gegliedert.

Im theoretischen Teil (8 SWS) werden die Inhalte anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet, die im praktischen Teil (14 SWS) den Schülern und Schülerinnen vermittelt werden sollen. Im praktischen Teil wird es zwei Reflexionseinheiten (4 SWS) geben, um das eigene Vorgehen sowie Probleme zu bewerten und zu lösen.

Der praktische Teil wird im Ursulinen-Gymnasium in A 4 stattfinden. Die Arbeitseinheiten mit den Schülern und Schülerinnen finden am Mittwoch- oder Donnerstagnachmittag zwischen 14.00 und 16.00 Uhr statt. Der theoretische Teil und die Reflexionseinheiten finden wie im Vorlesungsverzeichnis angegeben statt.

**Trainingsverfahren**

Seminar 2st.

Dickhäuser, O.

wtl Mo 15:30 - 17:00 16.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:**

Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Trainingsverfahren aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie. Es werden u.a. behandelt: Ein Training zur kognitiven Förderung, ein Training zur Motivationsförderung, ein Training bei Aufmerksamkeitsstörungen, ein Anti-Aggressionstraining, ein Training zur Vorbeugung von Lese-Rechtschreibschwäche sowie ein Erziehungstraining. Die verschiedenen Trainings werden in ihrer theoretischen Konzeption besprochen. Anhand von Übungen oder Videoaufzeichnungen werden wir uns mit der Durchführung der Trainings vertraut machen. Befunde zur Evaluation der jeweiligen Trainingsverfahren sollen ebenfalls behandelt werden.

**Forschungsorientierte Vertiefung Sozialpsychologie****Empirische Forschung in der Sozialpsychologie: Entwicklung von Designs für Diplomarbeiten**

Übung

**Forschungsseminar für DiplomandInnen**

Kolloquium

Stahlberg, D. / Reinhard, M.

wtl Do 19:00 - 20:30 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Im Rahmen der Veranstaltung sollen DipomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls Mikrosoziologie und Sozialpsychologie ihre Arbeiten vorstellen. Weiterhin finden sich Vorträge von Mitarbeitern der Abteilung sowie von auswärtigen Gästen.

**Literatur:**

Wird ggf. von den einzelnen Vortragenden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Pflichtveranstaltung für alle DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls (mind. 1 Semester). Studierende der Sozialwissenschaften und der Psychologie im Hauptstudium, die an einer Diplomarbeit arbeiten bzw. eine Diplomarbeit im Rahmen des Lehrstuhls beabsichtigen.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis (für die regelmäßige Teilnahme und das Vorstellen des eigenen Arbeitskonzepts für die Diplomarbeit).

**ECTS-Punkte: 2****Anmeldung:**

Über das Sekretariat des Lehrstuhls Sozialpsychologie (Tel. 181-2039; e-mail: b.david@sowi.uni-mannheim.de).

**Sprechstunde:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Forschungsseminar für DiplomandInnen**

Kolloquium

Bless, H. / Stahlberg, D.

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Rahmen der Veranstaltung sollen DipomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls Mikrosoziologie und Sozialpsychologie ihre Arbeiten vorstellen. Weiterhin finden sich Vorträge von Mitarbeitern der Abteilung sowie von auswärtigen Gästen.

**Literatur:**

Wird ggf. von den einzelnen Vortragenden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Pflichtveranstaltung für alle DiplomandInnen und DoktorandInnen des Lehrstuhls (mind. 1 Semester). Studierende der Sozialwissenschaften und der Psychologie im Hauptstudium, die an einer Diplomarbeit arbeiten bzw. eine Diplomarbeit im Rahmen des Lehrstuhls beabsichtigen.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis (für die regelmäßige Teilnahme und das Vorstellen des eigenen Arbeitskonzepts für die Diplomarbeit).

**ECTS-Punkte: 2****Anmeldung:**

Über das Sekretariat des Lehrstuhls Sozialpsychologie (Tel. 181-2039; e-mail: b.david@sowi.uni-mannheim.de).

**Sprechstunde:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Seminar: Neue Perspektiven in der Markt- und Werbepsychologie**

Seminar

Scholl, S.

wtl Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt:**

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsfelder der Markt- und Werbepsychologie aus sozial-kognitiver Perspektive beleuchtet. Auf der Grundlage sozial-kognitiver Modelle und Theorien werden Einflussfaktoren auf Präferenz und Kaufverhalten untersucht. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf Einstellungsbildung, Entscheidungsverhalten und Erinnerung. Zusätzlich wird der Einfluss von automatischen vs. kontrollierten Prozessen diskutiert. Ziel ist es, wissenschaftliche Methoden in einem durch Praktiker dominierten Bereich zu diskutieren und anzuwenden. Die Verknüpfung von praktischen Fragen und theoriegeleiteten Antworten steht dabei im Vordergrund.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende im Hauptstudium der Fachrichtungen Diplom-Psychologie und Diplom-Sozialwissenschaften.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmenachweis (Diplom-Sozialwissenschaften) bzw. Seminarschein (Diplom-Psychologie). Voraussetzungen für die Scheinvergabe werden in der ersten Sitzung der Veranstaltung bekannt gegeben.

**ECTS-Punkte:**

2 / 5

**Anmeldung:**

Über das Studierendenportal ab dem 10. Januar 2009 (10:00 Uhr)

**Sprechstunde:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Soziale Kognition**

Hauptseminar

2st.

wtl Do 15:30 - 17:00 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

"Anmeldung: Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

**Sozialpsychologie für Fortgeschrittene**

Vorlesung

Bless, H. / Stahlberg, D.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-04.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 145

**Kommentar:****Inhalt:**

In der Vorlesung sollen aufbauend auf dem im Grundstudium erworbenen Wissen ausgewählte Forschungsgebiete vertiefend behandelt werden. Dabei soll ein besonderer Fokus auf angewandten Fragestellungen und angewandten Perspektiven von Grundlagenforschung liegen. Im einzelnen sollen voraussichtlich Themen behandelt werden wie Umfrageforschung/ Kontexteffekte in Fragebogen, Stereotypen und deren Veränderung, Gruppenprozesse, Einstellungsforschung, Entscheidungen, Sozialpsychologie in Organisationen, Gesundheitspsychologie, Sozialpsychologie der Geschlechter, Attributionspsychologie und ihre Anwendungen, Forensische Psychologie und Evolutionäre Sozialpsychologie.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Empfohlen für:**

Studierende der Diplomstudiengänge Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium. Für Studierende des BA-Studiengangs Soziologie, die Sozialpsychologie im Aufbaumodul wählen.

**ECTS-Punkte:**

4 (mit mündlicher Prüfung) bzw. 6 (mit Klausur).

**Sprechstunde:**

Siehe Homepage.

**Sozialpsychologie von Mann und Frau**

Hauptseminar

Dickenberger, D.

wtl Fr 10:15 - 11:45 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

Einzel Fr 13:45 - 18:00 24.04.2009-24.04.2009 A 5, 6 Bauteil C C 015

Einzel Fr 13:45 - 15:15 29.05.2009-29.05.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Seminar sollen klassische und aktuelle Beiträge zum Thema Sozialpsychologie von Mann und Frau vorgestellt und diskutiert werden. Dabei wird es zunächst um die Forschung zu den Geschlechtsrollenstereotypen und den Geschlechtsrollenorientierungen gehen (Wie sehen Frauen und Männer Frauen und Männer bzw. sich selbst?). Weiterhin wird die Forschung zum Thema Geschlechtsunterschiede im sozialen Verhalten betrachtet (z.B. Leistungsmotivation, Attribution von Leistungen, Kommunikation, Frauen und Männer am Arbeitsplatz, Führung, soziale Beziehungen).

**Literatur:**

wird noch bekannt gegeben (dotlrn)

**Empfohlen für:**

Diplom Sozialwissenschaftler +Diplom-Psychologen im Hauptstudium

**Erworben werden kann:**

Teilnahmeschein, Hauptseminarschein

**ECTS-Punkte:**

2/6

**Anmeldung:**

Die verbindliche Anmeldung für dieses Hauptseminar findet online über das Studierendenportal unter <http://portal.uni-mannheim.de> (KEIN www.!) statt. Die Anmeldefrist ist vom 17.11.08, 9.00 Uhr bis zum 21.11.08, 12.00 Uhr. Verspätete Anmeldungen können nur noch nach Rücksprache mit dem jeweiligen Dozenten aufgenommen werden. Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens werden in der darauf folgenden Woche bekannt gegeben.

**Sprechstunde:**

Fr. 12.00 – 13.00

**Übung für Fortgeschrittene: Sozialpsychologische Theorien in Anwendung und Vermittlung**

Spezialveranstaltungen

Dickenberger, D.

wtl Fr 12:00 - 13:30 20.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Versuchsplanung und Auswertung**

Übung für Fortgeschrittene

Möntmann, V.

wtl Fr 10:15 - 13:15 20.02.2009-05.06.2009

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dieser Veranstaltung sollen die TeilnehmerInnen ihre Kenntnisse in den methodischen Grundlagen und statistischen Verfahren der Datenanalyse vertiefen und damit auf die Erstellung einer Diplomarbeit im Fach Sozialpsychologie vorbereitet werden. Neben Basiskenntnissen in der Versuchsplanung sollen insbesondere die grundlegenden statistischen Verfahren der Datenanalyse (Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Faktorenanalyse etc.) behandelt und fortgeschrittene Anwendungen dieser Verfahren (z.B. Mediatoranalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, Kontrastanalyse) vorgestellt und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen vermittelt werden.

**Literatur:**

Bühl, A.. (2006). SPSS 14. Einführung in die moderne Datenanalyse.

München: Pearson.

Backhaus, K., Erichson, B. und Plinke, W. (2006) Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Zöfel, P. (2002). SPSS-Syntax. Die ideale Ergänzung für effiziente Datenanalyse. München: Pearson.

Kenny, D. A., Kashy, D. A., & Bolger, N. (1998). Data analysis in social psychology. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), The handbook of social psychology (vol. 1, pp. 233-265). Boston, MA: McGraw-Hill.

Rosenthal, R. & Rosnow, R. (1991). Essentials of behavioral research: Methods and data analysis. New York, N.Y.: McGraw-Hill.

**Empfohlen für:**

Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften im Hauptstudium.

**Erworben werden kann:**

Teilnahmeschein; Leistungsanforderung: Erhebung von Daten und Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung unter Anwendung fortgeschrittener Datenanalyseverfahren.

**ECTS-Punkte:**

2 / 3

**Anmeldung:**

Per email bei volker.moentmann@t-online.de da wegen der Anzahl der PC-Arbeitsplätze Begrenzung auf 16 TeilnehmerInnen erforderlich.

**Sprechstunde:**

Nach Vereinbarung.

## Forschungsorientierte Vertiefung Markt- und Werbepsychologie

### 03 - Instrumentenentwicklung in der MW-Psychologie (Service Learning)

Seminar 3st.

wtl Fr 13:45 - 15:15 20.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:****INHALT:**

Das Seminar „Instrumentenentwicklung in der Markt- und Werbepsychologie“ zielt darauf ab, die theoretischen Grundlagen und praktischen Aspekte bei der Entwicklung und beim Einsatz von psychologischen Instrumenten im Markt- und Werbekontext zu vermitteln.

Die Vermittlung erfolgt im Rahmen der Service-Learning-Idee an Hand eines konkreten Praxisauftrages/-projekts. Service Learning ist eine Seminarform in der akademisches Lernen mit sozialem Engagement verknüpft wird. Bei der praktischen Umsetzung soll vor allem ein Mehrwert für die Gemeinschaft geschaffen werden. In diesem Sinne werden im ersten Teil des Seminars die Grundlagen der Instrumentenentwicklung erörtert und dann im zweiten Teil des Seminars an einem konkreten Praxisprojekts angewandt.

**LITERATUR:**

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**VORAUSSETZUNGEN:**

Hauptstudium

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende und Nebenfachstudierende (Sozialwissenschaften)

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Teilnahmeschein Arbeits- und Organisationspsychologie (Psychologie, Sozialwissenschaften)

**ECTS-PUNKTE:**

Teilnahmeschein (Zertifikat) 3 Punkte: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme von Aufgaben

**ANMELDUNG:**

Anmeldung erfolgt im Zeitraum **02.02.2009 bis 16.02.2009** über das Vorlesungsverzeichnis des Studierendenportal (<http://portal.uni-mannheim.de/>)

Begrenzte Teilnehmerzahl: 15

**HINWEISE:**

Anmeldung über die Online-Teilnehmerliste und die Teilnahme an der Konstituierenden Sitzung sind zwingend erforderlich. Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

**SPRECHSTUNDE:**

Donnerstag, 14:00-15:00 Uhr in EO 245, Tel.: 2118, um Voranmeldung im Sekretariat wird gebeten.

## Markt- und Werbepsychologie

Vorlesung

Bless, H.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 144

### Kommentar:

#### Inhalt:

Die Vorlesung setzt die Vorlesung Markt- und Werbepsychologie I aus dem Herbstsemester fort. Im Rahmen der Vorlesung werden u.a. folgende Themen behandelt: Probleme der Bestimmung von Werbewirkung; CIP ("Consumer Information Processing"), Aufmerksamkeit; "Mere exposure" / Verarbeitungsflüssigkeit ("fluency"); Gedächtnis, Zusammenhang Einstellung - Kaufverhalten, Klassisches Konditionieren, Werbung mit Emotionen / Humor, die besondere Wirkung selbstgenerierter Information, psychologische Aspekte bei Marken/Produktlinienerweiterungen.

#### Literatur:

Felser, G. (2001). Werbe- und Konsumentenpsychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Spektrum.

Shavitt, S. & Wänke, M. (2001): Consumer cognition, marketing and advertising. In A. Tesser, & N. Schwarz (Eds.), Blackwell Handbook in Social Psychology (pp. 569-590). Oxford, UK.

Genauere Angaben werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

#### Empfohlen für:

Hauptfachstudierende Psychologie, Wahlfachstudierende (BWL, Wilnf, SoWi)

#### Sprechstunde:

Siehe Homepage

#### ECTS-Punkte:

4 (in Kombination mit der jeweiligen Prüfung, die die entsprechende Prüfungsordnung vorsieht; für Wahlfachstudierende Klausur zum Ende der Vorlesung)

## Seminar: Neue Perspektiven in der Markt- und Werbepsychologie

Seminar

Scholl, S.

wtl Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

### Kommentar:

#### Inhalt:

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsfelder der Markt- und Werbepsychologie aus sozial-kognitiver Perspektive beleuchtet. Auf der Grundlage sozial-kognitiver Modelle und Theorien werden Einflussfaktoren auf Präferenz und Kaufverhalten untersucht. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf Einstellungsbildung, Entscheidungsverhalten und Erinnerung. Zusätzlich wird der Einfluss von automatischen vs. kontrollierten Prozessen diskutiert. Ziel ist es, wissenschaftliche Methoden in einem durch Praktiker dominierten Bereich zu diskutieren und anzuwenden. Die Verknüpfung von praktischen Fragen und theoriegeleiteten Antworten steht dabei im Vordergrund.

#### Literatur:

Wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Empfohlen für:

Studierende im Hauptstudium der Fachrichtungen Diplom-Psychologie und Diplom-Sozialwissenschaften.

#### Erworben werden kann:

Teilnahmenachweis (Diplom-Sozialwissenschaften) bzw. Seminarschein (Diplom-Psychologie). Voraussetzungen für die Scheinvergabe werden in der ersten Sitzung der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### ECTS-Punkte:

2 / 5

#### Anmeldung:

Über das Studierendenportal ab dem 10. Januar 2009 (10:00 Uhr)

#### Sprechstunde:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## WO-Woche: „Praktische Aspekte der Personalauswahl: Interviewtechnik & Anforderungsanalyse“

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 360

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

### Kommentar:

#### Inhalt:

Personalauswahl-Prozesse in der betrieblichen Praxis optimal zu gestalten stellt eine große Herausforderung für interne oder externe Berater dar. Die internen Kunden (die Personal suchenden Führungskräfte) stehen oft unter großem Zeitdruck und sind teilweise gewöhnt, intuitiv anhand der Bewerbungsunterlagen und frei geführter Gespräche Entscheidungen zu treffen. Tatsächlich birgt die intuitive Vorgehensweise die Gefahr einer niedrigen Gültigkeit, unter anderem durch fehlenden Anforderungsbezug und vielfältige Verzerrungen sowohl des Bewerberverhaltens als auch der Einschätzung.

Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar erprobte Praxisantworten zu diesen ausgewählten Teilfragen:

- Wie lassen sich Auswahlprozesse in der Praxis sinnvoll strukturieren?
- Welche Anforderungen sind an gute Bewerbungsgespräche zu stellen?
- Wie kommt es zu der niedrigen Gültigkeit "intuitiver" Bewerbungsgespräche?
- Warum scheinen Führungskräfte niedrige Gültigkeit oft nicht zu bemerken?

- Welche Interviewtechniken holen Bewerber zuverlässig auf die Bühne?
- Wie lassen sich Arbeitsanforderungen pragmatisch und schnell ermitteln?

Die Antworten erfolgen in Form von Kurzpräsentationen, Erfahrungsberichten, Demonstrationen und Training der allgemeinen Interviewtechniken in Rollenspielen.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende

Erworben werden kann:

Freiwilliger Teilnahmechein

ECTS-Punkte:

Freiwilliger Teilnahmechein

### **WO-Woche: Assessment Centres in Practice**

Blockveranstaltung

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 360

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

#### **INHALT:**

CONTENT

Assessment Centre - the assessment method, which is the first choice of many big employers, respected by researchers and well established. The multimethodological approach offers various possibilities for the planning and realisation of the assessment process.

We will spend the day exploring the process around the development and planning of an Assessment Centre. How to find out what your client needs are, how to choose or design exercises and the criteria and what recommendations can we make are some of the practical challenges to be explored.

We will approach the subject in an experiential way with examples from the practice and practical exercises. Some previous theoretical knowledge about Assessment Centres is advantageous, as we will only quickly recap the theoretical background.

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Branding- und Markenmanagement**

Blockveranstaltung

Einzel Mo 10:00 - 17:00 22.06.2009-22.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

**Kommentar:**

#### **INHALT:**

Marketing und besonders Markenführung werden in vielen Unternehmen oft als rein kreative Prozesse betrieben. Viele Erfolgsgeschichten bekannter Marken rühmen Bauchentscheidungen und die Ausgabe möglichst hoher Budgets. Ein Blick hinter die Kulissen offenbart jedoch gerade bei erfolgreichen, global operierenden Marken oft einen ausgewogenen Dreiklang zwischen Einsatz von gesunder Kreativität, professioneller handwerklicher Umsetzung und wissenschaftlicher Forschung. Das Seminar soll genau dieses Credo theoretisch und praktisch erläutern und anhand von Case Studies greifbar machen. Es wird vor allem deutlich werden, dass Markenmanagement nicht nur eine Domäne von Wirtschaftswissenschaftlern ist, sondern gerade die Sozialwissenschaften ein hervorragendes Rüstzeug - und Selbstverständnis - für faktenbasierte Vorgehensweisen mitbringen. Die Teilnehmer werden mit dieser Art von Markenmanagement vertraut gemacht und letztlich befähigt, eine systematische Schaffung und Führung von Marken zu verstehen und zu bewerten. Die dazu notwendigen, logisch aufeinander aufbauenden Themen dabei sind:

- Marktsegmentierung: wie sucht und behält man die richtige Zielgruppe im Visier?
- Markenpositionierung: wie schafft man eine grundsätzliche Markenidentität und positioniert ein (globales) Markenimage?
- Kaufentscheidungsprozess: wie schlägt sich die Marke im Wettbewerbsumfeld und was macht den feinen Unterschied in der Markenwahrnehmung aus?
- CRM/CLM: wie macht man aus einem erstmaligen Kunden einen loyalen, dauerhaft zufriedenen Kunden?
- Marketing Spend Effectiveness: wie steuert man Budgets für eine optimale Marken- und Mediastrategie?
- Marketing Organization & Capabilities: wie baut man eine Marketingabteilung auf, die faktenbasierte Markenführung systematisch umsetzt?

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Change Management**

Blockveranstaltung

Einzel Fr 10:00 - 17:00 26.06.2009-26.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Die Einführung von SAP-Standardsoftware ist meistens mit größeren technischen und organisatorischen Veränderungen für die betroffenen Unternehmensbereiche oder sogar für das gesamte Unternehmen verbunden. Dies führt zu viel Unsicherheit und häufig auch zu Widerständen bei den betroffenen Führungskräften und Mitarbeitern, die den Erfolg einer Softwareimplementierung nachhaltig behindern können.

Hieraus ergibt sich die wesentliche Zielsetzung, bei den betroffenen Mitarbeitern nicht nur die Akzeptanz für das Projekt zu schaffen, sondern sie auch zu motivieren, die neuen Systeme und Verfahren zu nutzen. Diese Aspekte müssen durch ein professionelles Change Management in der Projektarbeit adressiert werden. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Implementierungsprojekt und Change Management liegt daher auf der Hand.

Vor diesem Hintergrund soll das Seminar die folgenden Fragen klären, die anhand von **praxisnahen Fallstudien** bearbeitet werden:

- Was ist überhaupt ein SAP-Implementierungsprojekt?
- Was sind die Erfolgsfaktoren von SAP-Implementierungsprojekten?
- Welche Herausforderungen resultieren hieraus für das Change Management?
- Welche Rolle hat ein Change Manager in einem SAP-Projekt?
- Welche Methoden und Werkzeuge lassen sich einsetzen?
- Welche Ergebnisse können damit erzielt werden?

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

### **WO-Woche: Coaching**

Blockveranstaltung

Einzel Di 10:00 - 17:00 23.06.2009-23.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Coaching ist in, der Coaching-Markt boomt. Die Fachliteratur ist voll mit Artikeln, Coachs treten in Talkshows auf. Politiker haben ihren persönlichen Coach und sprechen öffentlich darüber, Vorstände lassen sich coachen und ganz normale Führungskräfte auch. Der Erfolg von Coaching konnte inzwischen auch durch anerkannte Studien belegt werden.

Coaching ist in aller Munde und es verbreitet sich rasant. Zahlreiche Coaching-Verbände wurden gegründet, um allgemein akzeptierte Standards und Normen zu entwickeln. Denn, der Begriff Coaching ist nicht geschützt. Damit fangen die Fragen an...

- Was genau verstehen wir, der Coach, der Klient, der Auftraggeber unter Coaching?
- Welche unterschiedlichen Arten von Coaching gibt es, für welche Zielgruppen und welche Anlässe?
- Was sind Qualitätskriterien für ein hochwertiges Coaching und einen professionellen Coach?
- Wer sind die ‚stakeholder‘ im Coaching und welche Erwartungen haben sie?
- Wie läuft ein guter Coaching-Prozess ab (äußere Rahmung und innere Gestaltung)?

Mit diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Workshops in einer Mischung aus theoretischem Input und praktischen Übungen auseinander setzen.

#### **EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

#### **ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

#### **TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 20 Personen

#### **HINWEISE:**

Weitere Informationen zur Veranstaltung unter [www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/](http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho1/)

### **WO-Woche: World Café und Open Space - Methoden für große Gruppen**

Blockveranstaltung

Einzel Mi 10:00 - 17:00 24.06.2009-24.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 242

#### **Kommentar:**

#### **INHALT:**

Ein Zufall und eine Notlösung - das waren die Geburtshelfer des **World Cafés**. Juanita Brown und David Isaacs erwarteten Teilnehmer zum strategischen Dialog über das intellektuelle Kapital in Organisationen. Es regnete, so verlegten sie den Empfang ins Haus: sie stellten kleine Tische auf, improvisierten aus Flipchartpapier Tischdecken. Die ankommenden Gäste diskutierten und skribbelten sofort angeregt an den Tischen und Brown und Isaacs entschieden: 'Wir eröffnen unsere Konferenz nicht mehr offiziell - sie ist ja schon im Gange!' Nach einiger Zeit interessierten sich die TeilnehmerInnen, was an den anderen Tischen besprochen wurde. An jedem Tisch verblieb ein/e Gastgeber/in und die anderen Gäste wechselten - und das mehrmals... So verging der Tag und eine neue Konferenzmethode war geboren.

Auch die **Open Space Technology** hat eine „Gründungslegende“: Harrison Owen bekam nach einem Kongress das Feedback: „Weißt du, es war großartig, aber das Beste waren die Kaffeepausen“. Er überlegte nun, wie er eine Konferenz gestalten könne, die nur aus Kaffeepausen besteht: Open Space war geboren, eine Methode die den Raum bietet, dass viele Menschen selbstorganisiert und selbstverantwortlich Themen gemeinschaftlich bearbeiten. Zu einem übergeordneten Thema kann jede/r Themen in den „Themen-Marktplatz“ einbringen, die einem am Herzen liegen. Danach finden Themen-Workshops statt und bieten Gelegenheit dort mit zu diskutieren, wo immer jede/r einen Beitrag leisten möchten.

Im Seminar erleben die TeilnehmerInnen gemeinsam beide Methoden „im Tun“. Themenwahl und Schwerpunkte ergeben sich aus den eigenen Beiträgen.

In der anschließenden Reflektion beantworten wir relevante Fragen, wie z.B.:

- Für welche Anwendungsfelder sind die Methoden geeignet?
- Für welche Themen bieten sie sich an?
- Was passiert mit den Ergebnissen, wie geht es danach weiter?
- Welche Voraussetzungen sind für den Erfolg relevant?

**EMPFOHLEN FÜR:**

Hauptfachstudierende

**ERWORBEN WERDEN KANN:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**ECTS-PUNKTE:**

Freiwilliger Teilnahmechein

**TEILNEHMERZAHL:**

bis zu 40 Personen

**Forschungsorientierte Vertiefung Kognitionspsychologie**

**Forschungskolloquium Kognitionspsychologie**

Doktoranden- und 2st.  
Diplomandenseminar

Brandt, M. / Erdfelder, E. / Pohl, R.

wtl Do 12:00 - 13:30 26.02.2009-04.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

**Inhalt:**

Dieses Seminar richtet sich vor allem an Hauptfachstudierende nach dem Vordiplom, die eine Diplomarbeit oder Doktorarbeit im Bereich der Allgemeinen oder Differentiellen Kognitionspsychologie bereits durchführen oder in Erwägung ziehen, unabhängig davon, ob bereits konkrete Vorstellungen vorliegen oder lediglich Anregungen gesucht werden. Im Rahmen des Seminars werden die zurzeit laufenden und zukünftig geplanten Diplomarbeiten und Doktorarbeiten am Lehrstuhl Psychologie III bzw. an der Professur für Allgemeine Psychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden aktuelle und zukünftig geplante Forschungsarbeiten von Hauptfachstudierenden und Mitarbeitern des Lehrstuhls Psychologie III sowie der Professur für Allgemeine Psychologie behandelt. Zu einigen Themen werden auch externe Gäste eingeladen, die über ihre Forschungsergebnisse berichten werden.

**Literatur:**

wird jeweils themenspezifisch bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:**

Vordiplom im Fach Psychologie

**Empfohlen für:**

Hauptfachstudierende nach dem Vordiplom

**Erworben werden kann:**

Leistungsnachweise können prinzipiell ausgestellt werden. Details werden am 26.02.2009 besprochen.

**Anmeldung:**

nicht erforderlich

**Hinweise:**

Nähere Informationen zur Veranstaltung: <http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho3>

**Forschungsseminar Kognitionspsychologie**

Seminar 2st.

Brandt, M.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In dem Seminar wird eine experimentelle Untersuchung zum Listenstärkeneffekt im Rekognitionsparadigma durchgeführt. Den theoretischen Hintergrund bilden globale Gedächtnismodelle (MINERVA 2, SAM). Des Weiteren werden methodenkritische Fragen der Auswertung von Daten aus diesem Paradigma diskutiert und Alternativen erarbeitet.

Literatur:

Brandt, M. (2007). Bridging the gap between measurement models and theories of human memory. *Zeitschrift für Psychologie/ Journal of Psychology*, 215, 72-85. Hintzman, D. L. (1988). Judgments of frequency and recognition memory in a multiple-trace memory model. *Psychological Review*, 95, 528-551. Ratcliff, R., Clark, S. E. & Shiffrin, R. M. (1990). List-strength effect: I. Data and discussion. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16, 163-178. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Methoden der Kognitionspsychologie

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende vor dem Vordiplom.

Erworben werden kann:

Fachschein gemäß § 21(1)2.c.

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt bis zum 6.02.09 über das Studierendenportal (<https://portal.uni-mannheim.de>)(Lehrstuhl Psychologie III).

Sprechstunde:

Mittwoch: 11:00 – 12:00 Uhr

**Methoden der Kognitiven Psychologie**

Seminar

2st.

Erdfelder, E.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-02.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

Inhalt:

Das Seminar bietet eine Einführung in die wichtigsten Modellierungsmethoden der experimentellen Kognitionspsychologie:

- Methoden der Antwortzeitanalyse
- Multinomiale Modellierung kategorialer Daten
- Markoff-Ketten-Modellierung von Prozessdaten
- Signalentdeckungstheoretische Methoden

Die theoretischen Grundlagen dieser Techniken werden gemeinsam erarbeitet. Außerdem wird ihre Anwendung anhand verfügbarer Computerprogramme eingeübt.

Literatur (einführend):

Brandt, M. & Erdfelder, E. (2006). Übersicht: Methoden und Statistik. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition* (S. 677-684). Göttingen: Hogrefe.

Erdfelder, E., Cüpper, L. & Auer, T.-S. (2006). Multinomiale Verarbeitungsbaummodelle. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition* (S. 760-768). Göttingen: Hogrefe.

Macmillan, N. A. & Creelman, C. D. (1991). *Detection theory: A user's guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ulrich, R. & Schröter, H. (2006). Mentale Chronometrie. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition* (S. 685-691). Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlen für:

Hauptfachstudierende nach dem Vordiplom sowie interessierte Nebenfachstudierende.

Erworben werden kann:

Ein Seminarschein kann über einen schriftlichen Ergebnisbericht zu einer Methodenanwendung erworben werden.

ECTS-Punkte:

3

Voraussetzungen:

Vordiplom im Fach Psychologie

Anmeldung:

nicht erforderlich

Sprechstunde: Donnerstag, 10.15 - 11.45, Email: [erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de](mailto:erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de)

**Forschungsorientierte Vertiefung Kognitive Neuropsychologie**

**Klinische Neuropsychologie**

Fallseminar

2st.

Einzel Fr 12:00 - 13:30 20.02.2009-20.02.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

**Kommentar:**

Inhalt und Literatur:

wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Voraussetzungen:

Hauptfachstudenten Psychologie nach dem Vordiplom ab 7. Semester

Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung

Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste vom 01.02.-13.02.09 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de;  
bitte auch das Studiensemester angeben.

### Methoden der Kognitiven Psychologie

Seminar 2st. Erdfelder, E.

wtl Di 12:00 - 13:30 17.02.2009-02.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Das Seminar bietet eine Einführung in die wichtigsten Modellierungsmethoden der experimentellen Kognitionspsychologie:

- Methoden der Antwortzeitanalyse
- Multinomiale Modellierung kategorialer Daten
- Markoff-Ketten-Modellierung von Prozessdaten
- Signalentdeckungstheoretische Methoden

Die theoretischen Grundlagen dieser Techniken werden gemeinsam erarbeitet. Außerdem wird ihre Anwendung anhand verfügbarer Computerprogramme eingeübt.

##### Literatur (einführend):

- Brandt, M. & Erdfelder, E. (2006). Übersicht: Methoden und Statistik. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition (S. 677-684). Göttingen: Hogrefe.
- Erdfelder, E., Cüpper, L. & Auer, T.-S. (2006). Multinomiale Verarbeitungsbaummodelle. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition (S. 760-768). Göttingen: Hogrefe.
- Macmillan, N. A. & Creelman, C. D. (1991). Detection theory: A user's guide. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ulrich, R. & Schröter, H. (2006). Mentale Chronometrie. In J. Funke & P. Frensch (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Kognition (S. 685-691). Göttingen: Hogrefe.
- Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

##### Empfohlen für:

Hauptfachstudierende nach dem Vordiplom sowie interessierte Nebenfachstudierende.

##### Erworben werden kann:

Ein Seminarschein kann über einen schriftlichen Ergebnisbericht zu einer Methodenanwendung erworben werden.

##### ECTS-Punkte:

3

##### Voraussetzungen:

Vordiplom im Fach Psychologie

##### Anmeldung:

nicht erforderlich

Sprechstunde: Donnerstag, 10.15 - 11.45, Email: erdfelder@psychologie.uni-mannheim.de

### Neuropsychopharmakologie

Seminar 2st. Görtelmeyer, R.

wtl Mo 17:15 - 18:45 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 256

#### Kommentar:

##### Inhalt:

- Modelle und Methoden der Neuro-Biochemie
- Ausgewählte neurochemische Befunde
- Modelle und Methoden der Psychopharmakologie
- Ausgewählte Beispiele aus der Psychopharmakologie
- Klassifikation der Psychopharmaka unter chemischen, pharmakologischen und nosologischen Gesichtspunkten
- Darstellbarkeit und Interpretation von Psychopharmaka-Effekten mit psychologischen Methoden
- Regulatorische Empfehlungen der Entwicklung und Bewertung von Psychopharmaka

##### Literatur: (Auswahl)

- Benkert, O und Hippus, H: Psychiatrische Pharmakotherapie. Springer Verlag 1996. Elbert, Th. und Rockstroh, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkweisen von Psychopharmaka und Drogen. Hogrefe. Verlag für Psychologie 1993.
- Görtelmeyer, R.: Interventions- und Veränderungsanalyse. Ein Vorschlag zum Para-digmenwechsel in der Therapie-Evaluation. Peter Lang Europ. Verlag der Wissenschaften 2001. –
- Hardman, J. G. et al. (Eds.): Goodman and Gilman's The Pharmacological basis of therapeutics. Ninth Edition, Pergamon Press 1996.
- Mutschler, E.: Arzneimittelwirkungen: Lehrbuch der Pharmakologie und Toxikologie. Wiss. Verlagsgesellschaft mbH 1996.

##### Voraussetzungen:

Vordiplom; Kenntnisse in Physiologie und Psychologischer Physiologie

##### Empfohlen für:

Hauptfachstudenten Psychologie; Geeignet für Studenten nach dem Vordiplom, Hörer aller Fakultäten mit Interesse für Klinische und Biologische Psychologie

##### Erworben werden kann:

Teilnahmebestätigung

##### Anmeldung:

Eintrag in Teilnehmerliste vom 01.02.-13.02.2009 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de,

Sprechstunde:  
jeweils nach der Veranstaltung oder nach tel. Vereinbarung

## Zusatzfach Verkehrspsychologie

## Zusatzfach Forensische Schriftuntersuchung

### Forensische Schriftuntersuchung I

Übung 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 26.02.2009-04.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Im ersten Teil des insgesamt dreisemestrigen Zyklus zur Forensischen Schriftuntersuchung, der vom Institut für Schrift- und Urkundenuntersuchung (ISU) durchgeführt wird, sollen folgende Themen behandelt werden: Gegenstand der Schriftuntersuchung; wissenschaftlicher Standort; Abgrenzung gegenüber Nachbardisziplinen; anatomische und psychophysiologische Grundlagen der Schreibhandlung; Erfassung und Verarbeitung des grafischen Sachverhalts; Entstehung der individuellen Handschrift; relative intraindividuelle Stabilität und interindividuelle Variabilität; Ansätze zur non-metrischen, metrischen und computergestützten Merkmalerfassung; Praktische Übungen zur Merkmalsklassifikation; Kriterien der Befundbewertung; Einfluss von Schulvorlage; Schreiberziehung und schreibtechnischen Gegebenheiten auf den Schreibvorgang und die Handschrift; Einflüsse innerer und äußerer Bedingungsvariationen; altersspezifische Wandlungen und pathologische Veränderungen der Schrift; Grundlagen der Unterschriftsprüfung und Testamentsuntersuchung; Schriftverstellung; Einführung in die physikalisch-technische Urkundenuntersuchung sowie Laborbesichtigung und praktischer Umgang mit den einschlägigen Geräten.

##### Literatur:

Michel, L. (1982). Gerichtliche Schriftvergleichung. Berlin: deGruyter;

Conrad, W. u. Stier, B. (Hrsg.) (1989). Grundlagen, Methoden und Ergebnisse der Forensischen Schriftuntersuchung. Festschrift für Lothar Michel. Lübeck: Schmidt-Römhild.

##### Empfohlen für:

Hauptfachstudierende Psychologie nach dem Vordiplom

##### Erworben werden kann:

Fachschein für Forensische Schriftuntersuchung durch Referat (bei mehr als 2 Fehlzeiten, kein Fachscheinerwerb möglich)

##### ECTS-Punkte:

3

Teilnehmerbegrenzung: keine

Anmeldung: erforderlich

##### Hinweis:

[www.isu-mannheim.de](http://www.isu-mannheim.de)

### Forensische Schriftuntersuchung III

Seminar 2st.

#### Kommentar:

**Die Veranstaltung findet in T6, 23,24 statt. Termine nach Vereinbarung.**

##### Inhalt:

Begutachtungsfälle aus der Praxis unter Anleitung, Gutachtenerstattung und Simulation von Gutachtenvertretungen vor Gericht. (Jeder Studierende bearbeitet mindestens zwei Gutachtenfälle). Passive Teilnahme an Gerichtsverhandlungen.

##### Literatur:

Michel, L. (1982). Gerichtliche Schriftvergleichung. Berlin: deGruyter;

Conrad, W. u. Stier, B. (Hrsg.) (1989). Grundlagen, Methoden und Ergebnisse der Forensischen Schriftuntersuchung. Festschrift für Lothar Michel. Lübeck: Schmidt-Römhild.

##### Empfohlen für:

Diplom-Psychologie - Hauptstudium

##### Erworben werden kann:

Fachschein für Forensische Schriftuntersuchung durch Referat (bei mehr als 2 Fehlzeiten, kein Fachscheinerwerb möglich)

##### ECTS-Punkte:

3

##### Anmeldung:

Im Teil III ist keine Anmeldung möglich, da die Veranstaltung 3-semesterig ist.

##### Sprechstunde:

Nach Vereinbarung

## Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Psychiatrie

### Psychopathologie und Propädeutik psychiatrischer Erkrankungen

Fallseminar 2st.

Kirsch, P.

wtl Mi 10:15 - 11:45 18.02.2009-03.06.2009

**Kommentar:****Inhalt:**

Die Veranstaltung wird in Form eines Fallseminars abgehalten, in dem die Teilnehmer im Rahmen von Fallvorstellungen mit den wichtigsten psychiatrischen Erkrankungen vertraut gemacht werden sollen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer zur Vorbereitung der Treffen Patientenexplorationen übernehmen

**Literatur:**

wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:**

Hauptfachstudenten nach dem Vordiplom;

**Empfohlen für:**

Studenten mit der Fachrichtung Klinische Psychologie **vor Studienabschluss.**

**Leistungsnachweise:**

Übernahme von Patientenexplorationen

**Erworben werden kann:**

Teilnahmebestätigung; Schriftliche Ausarbeitung der Exploration ist bei einer späteren Prüfung im nichtpsycho-logischen Wahlpflichtfach Psychiatrie obligatorisch.

**Anmeldung:**

In der Zeit vom 01.02. – 13.2.2009 per E-Mail an: klips@psychologie.uni-mannheim.de

Bitte Prof. Kirsch nicht direkt kontaktieren. Bei Fragen wenden Sie sich bitte **nur** an Frau Hoff. Tel. 0621 181-2106 oder E-Mail.

**Hinweis:**

Die Einführungsveranstaltung findet am 18.02.09 von 09:00 - 09:45 Uhr im ZI statt.

Die Veranstaltung läuft 2-semesterig mit Beginn im Frühjahrssemester.

Die Veranstaltung findet im Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, J5, Mannheim, statt.

## Erziehungswissenschaft

*Bitte beachten Sie auch das Veranstaltungsangebot im Fach Wirtschaftspädagogik der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre.*

### Vorlesungen

### Veranstaltungen im Grundstudium

### Veranstaltungen im Hauptstudium

|  |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| <b>Ausgewählte Aspekte der Bildungs- und Arbeitsmarktökonomie</b>  |    |               |                       |  |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       |  |
| wtl  | Do | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-04.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |  |
| Im Rahmen des Seminars, welches erstmalig im Frühjahrsemester 2009 angeboten wird, werden verschiedene Themengebiete behandelt, die Teilmengen unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen darstellen (Bildungsökonomie, Arbeitsmarktsoziologie und Arbeitsmarktökonomie). Inhaltliche Orientierungspunkte bilden dabei die Begriffe Humankapital, Bildungsrenditen und Arbeitslosigkeit. Methodisch-mathematische Kenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. |    |               |                       |  |
| <b>Hinweis:</b>  |    |               |                       |  |
| Anmeldung zu gegebener Zeit über dotlrn. Bitte beachten Sie die Homepage des Lehrstuhls.   |    |               |                       |  |
| <b>Betrachtung ausgewählter ausländischer Bildungssysteme</b>  |    |               |                       |  |
| Hauptseminar   |    |               |                       |  |
| wtl  | Di | 08:30 - 10:00 | 17.02.2009-02.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |  |
| Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen verschiedene ausländische Bildungssysteme (u.a. Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich, Frankreich) und deren Aufbau- und Ablauforganisation, sowie spezifische Merkmale. Den Studierenden soll dadurch die Möglichkeit eröffnet werden, Kenntnisse über Bildungssysteme anderer Staaten zu erwerben und, wenn möglich, Unterschiede zum bundesdeutschen Aufbau herauszuarbeiten.  |    |               |                       |  |
| Der im deutschen Sprachraum oftmals falsch verstandene und als staatlich-öffentliche Schulen übersetzte Begriff der Public School in Bezug auf das englische Schulwesen verdeutlicht anschaulich die Nützlichkeit rudimentärer Kenntnisse ausländischer Bildungssysteme.   |    |               |                       |  |
| <b>Hinweis:</b>  |    |               |                       |  |
| Anmeldung zu gegebener Zeit über dotlrn möglich. Bitte beachten Sie diesbezüglich die Homepage des Lehrstuhls.   |    |               |                       |  |

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Bildungsökonomie und Qualität der Schulbildung</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| 14-täglich  | Di | 12:00 - 15:15 | 17.02.2009-02.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Inhalt:<br>Gegenstand des Seminars sind neuere Forschungen der Bildungsökonomie zu den Wirkungen und den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität im Schulbereich. Im Kontext der Qualitätswirkungen werden Studien vorgestellt, die die Qualität der Schulbildung auf Einkommen und Wirtschaftswachstum untersuchen. Bei den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität gilt das Hauptaugenmerk der Bildungsökonomie dem Einfluss von Ressourcen und neuerdings den als Anreizstrukturen wirkenden institutionellen Rahmenbedingungen von Schulsystemen (Institutionen). Als besonders leistungsfördernd gelten dabei Dezentralisierung und Schulautonomie, extern gesetzte Standards und zentrale Abschlussprüfungen sowie Wettbewerbselemente. Anhand ausgewählter Texte wird der dazu vorliegende Forschungsstand beleuchtet und seine Belastbarkeit für bildungspolitisches Steuerungshandeln überprüft. |    |               |                       |                        |
| <b>Bildungsreform in Deutschland</b>  |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
|   |    |               |                       | Fuchs, E.              |
| wtl   | Mo | 10:15 - 11:45 | 16.02.2009-01.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Inhalt:<br>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Bildungsreformen in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert. Dabei werden sowohl das Schul- als auch das Hochschulwesen behandelt. Die Geschichte und Gegenwart dieser Reformen wird unter einer international vergleichenden Perspektive diskutiert, um zum einen die nationalen Besonderheiten der deutschen Entwicklung zu beleuchten, und um zum anderen gemeinsame Entwicklungen im Modernisierungsprozess von Bildung in Europa herauszuarbeiten.<br>Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.  |    |               |                       |                        |
| <b>Bildung und soziale Ungleichheit</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl   | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Inhalt:<br>Im Seminar wird die Bildungsungleichheit in Deutschland näher betrachtet. Hierzu werden Begriffe und ihre Bedeutung wie beispielsweise Bildungsexpansion, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsaufstieg und Chancengleichheit geklärt. Da Bildungsungleichheit oftmals festgemacht wird am Geschlecht, der Herkunft, der Schicht und der Religion, werden auch diese Aspekte im Seminar behandelt. Weiterhin werden die Eltern und die Schule als mögliche Faktoren der Bildungsungleichheit vorgestellt und diskutiert.   |    |               |                       |                        |
| <b>Entfällt im FSS 09 - Qualitätsmanagement in der Bildungs- und Berufsberatung</b>   |    |               |                       |                        |
| Seminar   |    | 2st.          |                       |                        |
|   |    |               |                       | Ertelt, B.J.           |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <b>Die Veranstaltung entfällt im FSS 09 ersatzlos.</b>  |    |               |                       |                        |
| Inhalt  |    |               |                       |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterisierung von Beratung in Bildung, Weiterbildung, Beruf und Beschäftigung</li> <li>• Grundverständnis der Qualität in der Beratung</li> <li>• Evaluationsfelder</li> <li>• Konzepte und Entwicklungsrahmen (EQR) für Beratungsdienstleistungen (national und international)</li> <li>• Anwendungsfelder: Informationsmanagement, Einzelberatung, Aus- und Weiterbildung von BeraterInnen, Organisationsentwicklung</li> <li>• Konzeption von konkreten Projekten zum Qualitätsmanagement</li> </ul>  |    |               |                       |                        |
| <b>Literaturhinweise:</b>   |    |               |                       |                        |
| Ertelt, B.J. (2008), Qualitätsmanagement in der Berufsberatung aus Europäischer Perspektive, in dvb-forum 1/2008, 5 - 15<br>Schiersmann, Chr. et al. (2008), Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung, Bielefeld: wbv  |    |               |                       |                        |
| <b>Erziehung und Sozialisation von Migrantenjugendlichen</b>  |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl   | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Inhalt:<br>Die erste Hälfte des Seminars beschäftigt sich allgemein u.a. mit der  |    |               |                       |                        |

Definition und der Abgrenzung der Begriffe Erziehung und Sozialisation. Weiterhin werden unterschiedliche Erziehungs- und Sozialisationstheorien vorgestellt. In der zweiten Hälfte des Seminars wird der Schwerpunkt auf die Erziehung und die Sozialisation von Migrantenkindern und -jugendlichen gelegt.

### Kommunikation und Missverstehen

Seminar 2st. Dobrick, M.

wtl Mi 13:45 - 15:15 18.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 305

#### Kommentar:

##### Anmeldung:

erfolgt beim 1. Termin

##### Zielgruppe:

Studiengänge mit sozialer Ausrichtung (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politologie, Lehramt)

##### Inhalt:

Ausgehend von Wahrnehmungspsychologie und Sprachpsychologie werden Modelle der Kommunikation und des Verstehens diskutiert; bis hinein in gesellschaftliche Zusammenhänge wie Lüge, Täuschung, Diplomatie

##### Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

##### Hinweis:

Erwerb eines Fachscheines nicht möglich, einfacher Teilnahmechein möglich

### Lernen und Lehren mit Neuen Medien

Seminar 2st. Gronki-Jost, E.M.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

Neue Medien, Instruktionsdesign, Multimedia, E-Learning, Blended-Learning sind Begriffe und Konzepte, die in der wissenschaftlichen Forschung wie auch in der Praxis an Bedeutung gewonnen haben. Neue medien- und netzbasierte Lernformen bieten Lernenden wie Lehrenden einen größeren Gestaltungsspielraum. Es sind veränderte Kooperationsmöglichkeiten und Wissensmanagement gefordert. Die zuerst kognitionspsychologische Ausrichtung wurde durch ein starkes Interesse an motivationalen und emotionalen Fragestellungen und Konzepten erweitert.

In der Veranstaltung werden zu diesen Inhalten Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse erarbeitet und vermittelt.

**Theoretische Inhalte werden mit praktischen Beispielen vertieft.** Es besteht eine Kooperation mit der Fernuni Hagen, wodurch die Nutzung eines Kursraumes auf einer Lernplattform möglich ist.

Die Veranstaltung wird **zielgruppenorientiert** ausgerichtet.

Die Veranstaltung gliedert sich in **vier Themenblöcke**:

- Neue Medien und Multimedia
- Selbststeuerungs-Kompetenz
- Typen von Lernsoftware, Gestaltung von Lernumgebungen
- Kommunikation und Kooperation

Referat und schriftliche Ausarbeitung führen zum Scheinerwerb.

##### Grundlagenliteratur:

Krapp, A., Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). *Pädagogische Psychologie: Ein Lehrbuch*. Weinheim: Beltz.

Klauer, K., Leutner, D. (2007). *Lehren und Lernen: Einführung in die Instruktionspsychologie*. Weinheim: Beltz.

Issing, L. J., Klimsa, P. (Hrsg.) (2002). *Information und Lernen mit Multimedia und Internet: Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Beltz.

Ballstaedt, S.-P. (1997). *Wissensvermittlung*. Weinheim: Beltz.

Niegemann, Helmut (Hrsg.) (2001). *Neue Lernmedien*. Bern: Huber.

### Schulentwicklungsforschung

Hauptseminar 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-04.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Nach einer kurzen Einführung in Begriff, Entwicklung und Konzepte der Schulentwicklungsforschung werden aktuelle Forschungsvorhaben/-ergebnisse zur Schulentwicklung aus interdisziplinärer Sicht fokussiert. Dabei stehen die Selektivität des Schulwesens, neue Steuerungsformen sowie die jüngsten schulstrukturellen Reformen des Sekundarbereichs ("Stadtteilschule", Ganztagschule etc.) im Zentrum. Das Seminar arbeitet mit den Untersuchungen der

einschlägigen Bildungsforschungsinstitute (MPI Berlin, DIPF, Frankfurt/Main, DJI, München), des Dortmunder Instituts für Schulentwicklungsforschung sowie der Forschungsinstitute auf Länderebene (z.B. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart).

## Tutorien

## Kolloquien

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Diplomandenkolloquium</b>  |    |               |                       |                        |
| Kolloquium  |    | 1st.          |                       | Dickhäuser, O.         |
| 14-täglich  | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| In diesem Kolloquium werden laufende Diplom- bzw. Magisterarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Die Teilnahme an dem Kolloquium ist Pflicht für Studierende, die am Lehrstuhl Pädagogische Psychologie ihre Diplom- oder Magisterarbeit schreiben.   |    |               |                       |                        |
| <b>Examenskolloquium</b>  |    |               |                       |                        |
| Kolloquium  |    | 2st.          |                       | Dickhäuser, O.         |
| wtl   | Mo | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| Wir besprechen gemeinsam theoretische Konzepte und empirische Befunde der Unterrichts- und Evaluationsforschung und diskutieren deren Bedeutung. Themen sind unter anderen<br>Unterrichtsforschung: Konzepte und Methoden, Evaluation: Konzepte und Methoden, Evaluation im Bildungskontext: Internationale Schulleistungsstudien, Evaluation in ausgewählten angewandten Kontexten. Die Seminarteilnehmer/-innen sollen in die Lage versetzt werden, die Qualität von Evaluationsstudien beurteilen zu können und für konkrete inhaltliche Fragestellungen eigene Ideen für Evaluationsdesigns zu entwickeln. Das Kolloquium dient zur Vorbereitung der Magisterklausur. |    |               |                       |                        |
| <b>Examenskolloquium</b>  |    |               |                       |                        |
| Kolloquium  |    | 1st.          |                       |                        |
| 14-täglich  | Mo | 17:15 - 18:45 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Forschungskolloquium</b>   |    |               |                       |                        |
| Kolloquium  |    | 1st.          |                       |                        |
| 14-täglich  | Mo | 17:15 - 18:45 | 23.02.2009-25.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |

## Beifach/Wahlpflichtfach Erziehungswissenschaft

### B.A. Politikwissenschaft/Soziologie

|   |    |               |                       |                        |
|---|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Bedingungen und Funktionen der Erziehung und Bildung</b>   |    |               |                       |                        |
| Hauptseminar  |    | 2st.          |                       |                        |
| wtl   | Do | 17:15 - 18:45 | 19.02.2009-04.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>  |    |               |                       |                        |
| Das Seminar behandelt folgende Themengebiete:   |    |               |                       |                        |
| - Begriff, Begriffswandel und aktuelle Bedeutungen von "Erziehung" und "Bildung"  |    |               |                       |                        |
| - grundlegende sozial-/erziehungswissenschaftliche Theorien zu den individuellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen von Erziehung und Bildung |    |               |                       |                        |
| - Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu den Effekten von Erziehung/ Bildung für Sozialisations- und Qualifikationsprozesse                     |    |               |                       |                        |
| - Probleme und Grenzen der gesellschaftlichen und politischen Steuerung von Erziehung und Bildung.  |    |               |                       |                        |
| <b>Evaluation im Bildungswesen</b>  |    |               |                       |                        |
| Übung   |    | 2st.          |                       | Nitsche, S.            |
| wtl   | Fr | 12:00 - 13:30 | 20.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |    |               |                       |                        |

Insbesondere im Bereich des Bildungswesens ist es dem Staat und der Öffentlichkeit wichtig, die Qualität und den Nutzen einer (meist teuren) Bildungsmaßnahme abschätzen zu können. Evaluationen liefern hierzu einen wichtigen Beitrag, indem Sie die Güte und den Nutzen eines Programmes oder einer Maßnahme quantifizieren und bewertbar machen sowie häufig Möglichkeiten für Verbesserungen eröffnen. Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Studien einen Überblick über die verschiedenen Evaluationsansätze im Bildungswesen zu erhalten und diese kritisch zu betrachten.

### Fragestellungen, Theorien und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

|       |      |               |                       |                        |
|-------|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| Übung | 2st. |               |                       | Dickhäuser, O.         |
| wtl   | Di   | 15:30 - 17:00 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |

#### Kommentar:

Wir besprechen gemeinsam empirische Originalarbeiten zur Schul- und Unterrichtsforschung und diskutieren deren Bedeutung. Themen sind unter anderem

- Was ist erfolgreicher Unterricht?
- Unterscheidung von Input- und Output-Orientierung in der Unterrichtsforschung
- Zielkriterien guten Unterrichts
- Evaluation: Konzepte und Beispiele
- Internationale Schulleistungsstudien
- Der Lehrer im Zentrum der Schul- und Unterrichtsforschung
- Ausgewählte Kontextvariablen und ihre Einflüsse

### Diplom-Sozialwissenschaft

#### Ausgewählte Aspekte der Bildungs- und Arbeitsmarktökonomie

|              |      |               |                       |   |
|--------------|------|---------------|-----------------------|---|
| Hauptseminar | 2st. |               |                       |   |
| wtl          | Do   | 08:30 - 10:00 | 19.02.2009-04.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Im Rahmen des Seminars, welches erstmalig im Frühjahrsemester 2009 angeboten wird, werden verschiedene Themengebiete behandelt, die Teilbereiche unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen darstellen (Bildungsökonomie, Arbeitsmarktsoziologie und Arbeitsmarktökonomie). Inhaltliche Orientierungspunkte bilden dabei die Begriffe Humankapital, Bildungsrenditen und Arbeitslosigkeit. Methodisch-mathematische Kenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich.

##### Hinweis:

Anmeldung zu gegebener Zeit über dotlrn. Bitte beachten Sie die Homepage des Lehrstuhls.

#### Betrachtung ausgewählter ausländischer Bildungssysteme

|              |    |               |                       |   |
|--------------|----|---------------|-----------------------|---|
| Hauptseminar |    |               |                       |   |
| wtl          | Di | 08:30 - 10:00 | 17.02.2009-02.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen verschiedene ausländische Bildungssysteme (u.a. Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich, Frankreich) und deren Aufbau- und Ablauforganisation, sowie spezifische Merkmale. Den Studierenden soll dadurch die Möglichkeit eröffnet werden, Kenntnisse über Bildungssysteme anderer

Staaten zu erwerben und, wenn möglich, Unterschiede zum bundesdeutschen Aufbau herauszuarbeiten.

Der im deutschen Sprachraum oftmals falsch verstandene und als staatlich-öffentliche Schulen übersetzte Begriff der Public School in Bezug auf das englische Schulwesen verdeutlicht anschaulich die Nützlichkeit rudimentärer Kenntnisse ausländischer Bildungssysteme.

##### Hinweis:

Anmeldung zu gegebener Zeit über dotlrn möglich. Bitte beachten Sie diesbezüglich die Homepage des Lehrstuhls.

#### Bildungsökonomie und Qualität der Schulbildung

|              |      |               |                       |                        |
|--------------|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| Hauptseminar | 2st. |               |                       |                        |
| 14-täglich   | Di   | 12:00 - 15:15 | 17.02.2009-02.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 244 |

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Gegenstand des Seminars sind neuere Forschungen der Bildungsökonomie zu den Wirkungen und den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität im Schulbereich. Im Kontext der Qualitätswirkungen werden Studien vorgestellt, die die Qualität der Schulbildung auf Einkommen und Wirtschaftswachstum untersuchen. Bei den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität gilt das Hauptaugenmerk der Bildungsökonomie dem Einfluss von Ressourcen und neuerdings den als Anreizstrukturen wirkenden institutionellen Rahmenbedingungen von Schulsystemen (Institutionen). Als besonders leistungsfördernd gelten dabei Dezentralisierung und Schulautonomie, extern gesetzte Standards und zentrale Abschlussprüfungen sowie Wettbewerbselemente. Anhand ausgewählter Texte wird der dazu vorliegende Forschungsstand beleuchtet und seine Belastbarkeit für bildungspolitisches Steuerungshandeln überprüft.

|  |    |               |                       |   |
|--|----|---------------|-----------------------|---|
| <b>Bildungsreform in Deutschland</b>   |    |               |                       |   |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       | Fuchs, E.                                   |
| wtl  | Mo | 10:15 - 11:45 | 16.02.2009-01.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                      |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |   |
| <p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Bildungsreformen in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert. Dabei werden sowohl das Schul- als auch das Hochschulwesen behandelt. Die Geschichte und Gegenwart dieser Reformen wird unter einer international vergleichenden Perspektive diskutiert, um zum einen die nationalen Besonderheiten der deutschen Entwicklung zu beleuchten, und um zum anderen gemeinsame Entwicklungen im Modernisierungsprozess von Bildung in Europa herauszuarbeiten.</p> <p>Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> |    |               |                       |   |
| <b>Bildung und soziale Ungleichheit</b>  |    |               |                       |   |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       |   |
| wtl  | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243                      |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |   |
| <p>Im Seminar wird die Bildungsungleichheit in Deutschland näher betrachtet. Hierzu werden Begriffe und ihre Bedeutung wie beispielsweise Bildungsexpansion, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsaufstieg und Chancengleichheit geklärt. Da Bildungsungleichheit oftmals festgemacht wird am Geschlecht, der Herkunft, der Schicht und der Religion, werden auch diese Aspekte im Seminar behandelt. Weiterhin werden die Eltern und die Schule als mögliche Faktoren der Bildungsungleichheit vorgestellt und diskutiert.</p>  |    |               |                       |   |
| <b>Erziehung und Sozialisation von Migrantenjugendlichen</b>   |    |               |                       |   |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       |   |
| wtl  | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014                      |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |   |
| <p>Die erste Hälfte des Seminars beschäftigt sich allgemein u.a. mit der Definition und der Abgrenzung der Begriffe Erziehung und Sozialisation. Weiterhin werden unterschiedliche Erziehungs- und Sozialisationstheorien vorgestellt. In der zweiten Hälfte des Seminars wird der Schwerpunkt auf die Erziehung und die Sozialisation von Migrantenkindern und -jugendlichen gelegt.</p>  |    |               |                       |   |
| <b>Kommunikation und Missverstehen</b>   |    |               |                       |   |
| Seminar  |    | 2st.          |                       | Dobrick, M.                                 |
| wtl  | Mi | 13:45 - 15:15 | 18.02.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 305 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <b>Anmeldung:</b>  |    |               |                       |   |
| erfolgt beim 1. Termin   |    |               |                       |   |
| <b>Zielgruppe:</b>   |    |               |                       |   |
| Studiengänge mit sozialer Ausrichtung (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politologie, Lehramt)  |    |               |                       |   |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |   |
| Ausgehend von Wahrnehmungspsychologie und Sprachpsychologie werden Modelle der Kommunikation und des Verstehens diskutiert; bis hinein in gesellschaftliche Zusammenhänge wie Lüge, Täuschung, Diplomatie  |    |               |                       |   |
| <b>Literatur:</b>  |    |               |                       |   |
| Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |    |               |                       |   |
| <b>Hinweis:</b>  |    |               |                       |   |
| Erwerb eines Fachscheines nicht möglich, einfacher Teilnahmechein möglich  |    |               |                       |   |
| <b>Schulentwicklungsforschung</b>  |    |               |                       |   |
| Hauptseminar   |    | 2st.          |                       |   |
| wtl  | Do | 13:45 - 15:15 | 19.02.2009-04.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |   |
| <b>Inhalt:</b>   |    |               |                       |   |

Nach einer kurzen Einführung in Begriff, Entwicklung und Konzepte der Schulentwicklungsforschung werden aktuelle Forschungsvorhaben/-ergebnisse zur Schulentwicklung aus interdisziplinärer Sicht fokussiert. Dabei stehen die Selektivität des Schulwesens, neue Steuerungsformen sowie die jüngsten schulstrukturellen Reformen des Sekundarbereichs ("Stadtteilschule", Ganztagschule etc.) im Zentrum. Das Seminar arbeitet mit den Untersuchungen der einschlägigen Bildungsforschungsinstitute (MPI Berlin, DIPF, Frankfurt/Main, DJI, München), des Dortmunder Instituts für Schulentwicklungsforschung sowie der Forschungsinstitute auf Länderebene (z.B. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart).

## Pädagogische Studien

### 1. Vorlesung zur Einführung in die Pädagogik/Schulpädagogik

### 2. Vorlesung zur Einführung in die Pädagogische Psychologie

#### Wiederholungsklausur Einführung in die Pädagogische Psychologie

Klausur Dickhäuser, O.

Einzel Mo - 16.02.2009-16.02.2009

#### Kommentar:

Wiederholungsklausur für BA Pol/Soz.BF EW, BA Soziologie BF Psychologie, Dipl. Wipäd (Alte und Neue PO), BA Wipäd und LAG, die die Klausur im HWS 08 nicht bestanden haben oder wegen Krankheit nicht teilnehmen konnten.

Die Studiengänge Dipl. Wipäd (Alte PO) und LAG melden sich bitte im Studierendenportal zur Nachklausur an.

Für Studierende BA Pol./Soz. BF EW, BA Soziologie BF Psych. und Dipl.-Wipäd. (Neue PO) erfolgt die Anmeldung über die Studienbüros.

Zeit und Ort der Klausur stehen zur Zeit noch nicht fest. Die Planung erfolgt über die zentrale Stelle der Studienbüros. Sobald uns die Termine bekannt sind, werden wir sie auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlichen.

### 3. Schule als Institution

#### Ausgewählte Aspekte der Bildungs- und Arbeitsmarktökonomie

Hauptseminar 2st.

wtl Do 08:30 - 10:00 19.02.2009-04.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Im Rahmen des Seminars, welches erstmalig im Frühjahrsemester 2009 angeboten wird, werden verschiedene Themengebiete behandelt, die Teilbereiche unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen darstellen (Bildungsökonomie, Arbeitsmarktsoziologie und Arbeitsmarktökonomie). Inhaltliche Orientierungspunkte bilden dabei die Begriffe Humankapital, Bildungsrenditen und Arbeitslosigkeit. Methodisch-mathematische Kenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich.

##### Hinweis:

Anmeldung zu gegebener Zeit über dotlrn. Bitte beachten Sie die Homepage des Lehrstuhls.

#### Bildungsökonomie und Qualität der Schulbildung

Hauptseminar 2st.

14-täglich Di 12:00 - 15:15 17.02.2009-02.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

#### Kommentar:

##### Inhalt:

Gegenstand des Seminars sind neuere Forschungen der Bildungsökonomie zu den Wirkungen und den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität im Schulbereich. Im Kontext der Qualitätswirkungen werden Studien vorgestellt, die die Qualität der Schulbildung auf Einkommen und Wirtschaftswachstum untersuchen. Bei den Bedingungsfaktoren der Bildungsqualität gilt das Hauptaugenmerk der Bildungsökonomie dem Einfluss von Ressourcen und neuerdings den als Anreizstrukturen wirkenden institutionellen Rahmenbedingungen von Schulsystemen (Institutionen). Als besonders leistungsfördernd gelten dabei Dezentralisierung und Schulautonomie, extern gesetzte Standards und zentrale Abschlussprüfungen sowie Wettbewerbselemente. Anhand ausgewählter Texte wird der dazu vorliegende Forschungsstand beleuchtet und seine Belastbarkeit für bildungspolitisches Steuerungshandeln überprüft.

#### Bildungsreform in Deutschland

Hauptseminar 2st.

Fuchs, E.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-01.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

**Kommentar:****Inhalt:**

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Bildungsreformen in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert. Dabei werden sowohl das Schul- als auch das Hochschulwesen behandelt. Die Geschichte und Gegenwart dieser Reformen wird unter einer international vergleichenden Perspektive diskutiert, um zum einen die nationalen Besonderheiten der deutschen Entwicklung zu beleuchten, und um zum anderen gemeinsame Entwicklungen im Modernisierungsprozess von Bildung in Europa herauszuarbeiten.

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Schulentwicklungsforschung**

Hauptseminar 2st.

wtl Do 13:45 - 15:15 19.02.2009-04.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 103

**Kommentar:****Inhalt:**

Nach einer kurzen Einführung in Begriff, Entwicklung und Konzepte der Schulentwicklungsforschung werden aktuelle Forschungsvorhaben/-ergebnisse zur Schulentwicklung aus interdisziplinärer Sicht fokussiert. Dabei stehen die Selektivität des Schulwesens, neue Steuerungsformen sowie die jüngsten schulstrukturellen Reformen des Sekundarbereichs ("Stadtteilschule", Ganztagschule etc.) im Zentrum. Das Seminar arbeitet mit den Untersuchungen der einschlägigen Bildungsforschungsinstitute (MPI Berlin, DIPF, Frankfurt/Main, DJI, München), des Dortmunder Instituts für Schulentwicklungsforschung sowie der Forschungsinstitute auf Länderebene (z.B. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart).

**4. Schule in ihrem sozial-kulturellen Umfeld****Bedingungen und Funktionen der Erziehung und Bildung**

Hauptseminar 2st.

wtl Do 17:15 - 18:45 19.02.2009-04.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

**Kommentar:****Inhalt:**

Das Seminar behandelt folgende Themengebiete:

- Begriff, Begriffswandel und aktuelle Bedeutungen von "Erziehung" und "Bildung"
- grundlegende sozial-/erziehungswissenschaftliche Theorien zu den individuellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen von Erziehung und Bildung
- Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu den Effekten von Erziehung/ Bildung für Sozialisations- und Qualifikationsprozesse
- Probleme und Grenzen der gesellschaftlichen und politischen Steuerung von Erziehung und Bildung.

**Betrachtung ausgewählter ausländischer Bildungssysteme**

Hauptseminar

wtl Di 08:30 - 10:00 17.02.2009-02.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

**Kommentar:****Inhalt:**

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen verschiedene ausländische Bildungssysteme (u.a. Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich, Frankreich) und deren Aufbau- und Ablauforganisation, sowie spezifische Merkmale. Den Studierenden soll dadurch die Möglichkeit eröffnet werden, Kenntnisse über Bildungssysteme anderer Staaten zu erwerben und, wenn möglich, Unterschiede zum bundesdeutschen Aufbau herauszuarbeiten. Der im deutschen Sprachraum oftmals falsch verstandene und als staatlich-öffentliche Schulen übersetzte Begriff der Public School in Bezug auf das englische Schulwesen verdeutlicht anschaulich die Nützlichkeit rudimentärer Kenntnisse ausländischer Bildungssysteme.

**Hinweis:**

Anmeldung zu gegebener Zeit über dotIm möglich. Bitte beachten Sie diesbezüglich die Homepage des Lehrstuhls.

|  |      |               |                       |                        |
|--|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Bildung und soziale Ungleichheit</b>  |      |               |                       |                        |
| Hauptseminar   | 2st. |               |                       |                        |
| wtl  | Mo   | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>   |      |               |                       |                        |
| Im Seminar wird die Bildungsungleichheit in Deutschland näher betrachtet. Hierzu werden Begriffe und ihre Bedeutung wie beispielsweise Bildungsexpansion, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsaufstieg und Chancengleichheit geklärt. Da Bildungsungleichheit oftmals festgemacht wird am Geschlecht, der Herkunft, der Schicht und der Religion, werden auch diese Aspekte im Seminar behandelt. Weiterhin werden die Eltern und die Schule als mögliche Faktoren der Bildungsungleichheit vorgestellt und diskutiert.   |      |               |                       |                        |
| <b>Erziehung und Sozialisation von Migrantenjugendlichen</b>   |      |               |                       |                        |
| Hauptseminar   | 2st. |               |                       |                        |
| wtl  | Mi   | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 014 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>   |      |               |                       |                        |
| Die erste Hälfte des Seminars beschäftigt sich allgemein u.a. mit der Definition und der Abgrenzung der Begriffe Erziehung und Sozialisation. Weiterhin werden unterschiedliche Erziehungs- und Sozialisationstheorien vorgestellt. In der zweiten Hälfte des Seminars wird der Schwerpunkt auf die Erziehung und die Sozialisation von Migrantenkindern und -jugendlichen gelegt.   |      |               |                       |                        |
| <b>Service Learning: Die Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern. Ein Praxisseminar.</b>  |      |               |                       |                        |
| Seminar  | 2st. |               |                       | Gronki-Jost, E.M.      |
| wtl  | Do   | 12:00 - 13:30 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>  |      |               |                       |                        |
| <b>Inhalt:</b>   |      |               |                       |                        |
| In diesem Seminar wird ein theoretisch fundiertes Training zur Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern und Schülerinnen zunächst anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet. Im nächsten Schritt wird das Training mit Schülern eines Mannheimer Gymnasiums durchgeführt. Reflexion und Evaluation werden Aussagen über den Gewinn für alle Beteiligten ermöglichen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die wichtigen Aspekte der Planung und Durchführung einer Interventionsmaßnahme kennenzulernen.  |      |               |                       |                        |
| <b>Seminaraufbau:</b>  |      |               |                       |                        |
| Das Seminar ist in einen theoretischen Teil, in einen Reflexionsteil und einen praktischen Teil gegliedert. Im theoretischen Teil (8 SWS) werden die Inhalte anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet, die im praktischen Teil (14 SWS) den Schülern und Schülerinnen vermittelt werden sollen. Im praktischen Teil wird es zwei Reflexionseinheiten (4 SWS) geben, um das eigene Vorgehen sowie Probleme zu bewerten und zu lösen. Der praktische Teil wird im Ursulinen-Gymnasium in A 4 stattfinden. Die Arbeitseinheiten mit den Schülern und Schülerinnen finden am Mittwoch- oder Donnerstagnachmittag zwischen 14.00 und 16.00 Uhr statt. Der theoretische Teil und die Reflexionseinheiten finden wie im Vorlesungsverzeichnis angegeben statt. |      |               |                       |                        |

## 5. Die Lehrkraft und ihre Kompetenzen

|   |      |               |                       |                        |
|---|------|---------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Beratung in der Schule</b>   |      |               |                       |                        |
| Hauptseminar  | 2st. |               |                       | Hug, K.                |
| wtl   | Mo   | 13:45 - 15:15 | 16.02.2009-01.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Leistungsbeurteilung (Lektürekurs)</b>   |      |               |                       |                        |
| Seminar   | 2st. |               |                       | Dickhäuser, O.         |
| wtl   | Di   | 10:15 - 11:45 | 17.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317 |
| <b>Kommentar:</b>   |      |               |                       |                        |
| In diesem Lektürekurs werden verschiedene Arten der Leistungsbeurteilung diskutiert. Nach einem einführenden Teil mit Grundlagen zur schulischen Ziffernbenotung beschäftigen wir uns mit Leistungsbewertung aufgrund unterschiedlicher Bezugsnormen und deren Effekten auf Lehrer- wie auf Schülerseite. Auch mit impliziter Leistungsbeurteilung, Effekten von Leistungsbeurteilung sowie Leistungsbeurteilung im Rahmen internationaler Schulleistungsstudien werden wir uns beschäftigen. In letztem Teil des Seminars werden Arbeiten zur diagnostischen Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern besprochen. Die Studierenden lesen regelmäßig empirische Originalarbeiten; das Seminar erfordert im Schnitt wöchentlich etwa zwei Stunden zusätzli- |      |               |                       |                        |

che Lektürezeit. Die Texte werden in jeder Sitzung diskutiert. Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre sowie das Bestehen einer Abschlussklausur.

### **Pädagogische Psychologie des Lernens und Unterrichts**

Seminar 2st.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 244

#### **Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit Theorien der Pädagogischen Psychologie zu den Themen Lernen und Unterrichten. Behandelt werden unter anderem die Bereiche Schul- und Unterrichtsqualität, Motivation, selbstgesteuertes Lernen und Instruktionspsychologie. In Vorbereitung auf die wöchentlichen Sitzungen wird von den Teilnehmern die Lektüre von kurzen Einführungstexten erwartet. Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Erstellung eines Referats und einer Hausarbeit, sowie die mündliche Beteiligung während den Sitzungen. Die Themen für die Referate und die Hausarbeiten werden in der ersten Sitzung verteilt.

## **6. Strukturen und Organisationsformen von Lehr- und Lernprozessen**

### **Lernen und Lehren mit Neuen Medien**

Seminar 2st.

Gronki-Jost, E.M.

wtl Do 10:15 - 11:45 19.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 103

#### **Kommentar:**

Neue Medien, Instruktionsdesign, Multimedia, E-Learning, Blended-Learning sind Begriffe und Konzepte, die in der wissenschaftlichen Forschung wie auch in der Praxis an Bedeutung gewonnen haben. Neue medien- und netzbasierte Lernformen bieten Lernenden wie Lehrenden einen größeren Gestaltungsspielraum. Es sind veränderte Kooperationsmöglichkeiten und Wissensmanagement gefordert. Die zuerst kognitionspsychologische Ausrichtung wurde durch ein starkes Interesse an motivationalen und emotionalen Fragestellungen und Konzepten erweitert.

In der Veranstaltung werden zu diesen Inhalten Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse erarbeitet und vermittelt.

**Theoretische Inhalte werden mit praktischen Beispielen vertieft.** Es besteht eine Kooperation mit der Fernuni Hagen, wodurch die Nutzung eines Kursraumes auf einer Lernplattform möglich ist.

Die Veranstaltung wird **zielgruppenorientiert** ausgerichtet.

Die Veranstaltung gliedert sich in **vier Themenblöcke**:

- Neue Medien und Multimedia
- Selbststeuerungs-Kompetenz
- Typen von Lernsoftware, Gestaltung von Lernumgebungen
- Kommunikation und Kooperation

Referat und schriftliche Ausarbeitung führen zum Scheinerwerb.

#### **Grundlagenliteratur:**

Krapp, A., Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). *Pädagogische Psychologie: Ein Lehrbuch*. Weinheim: Beltz.

Klauer, K., Leutner, D. (2007). *Lehren und Lernen: Einführung in die Instruktionspsychologie*. Weinheim: Beltz.

Issing, L. J., Klimsa, P. (Hrsg.) (2002). *Information und Lernen mit Multimedia und Internet: Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Beltz.

Ballstaedt, S.-P. (1997). *Wissensvermittlung*. Weinheim: Beltz.

Niegemann, Helmut (Hrsg.) (2001). *Neue Lernmedien*. Bern: Huber.

## **Wahlpflichtfach Pädagogische Psychologie**

### **Diplom-Sozialwissenschaften**

### **Entfällt im FSS 09 - Qualitätsmanagement in der Bildungs- und Berufsberatung**

Seminar 2st.

Ertelt, B.J.

#### **Kommentar:**

**Die Veranstaltung entfällt im FSS 09 ersatzlos.**

#### **Inhalt**

- Charakterisierung von Beratung in Bildung, Weiterbildung, Beruf und Beschäftigung
- Grundverständnis der Qualität in der Beratung
- Evaluationsfelder
- Konzepte und Entwicklungsrahmen (EQR) für Beratungsdienstleistungen (national und international)
- Anwendungsfelder: Informationsmanagement, Einzelberatung, Aus- und Weiterbildung von BeraterInnen, Organisationsentwicklung
- Konzeption von konkreten Projekten zum Qualitätsmanagement

#### **Literaturhinweise:**

Ertelt, B.J. (2008), Qualitätsmanagement in der Berufsberatung aus Europäischer Perspektive, in dvb-forum 1/2008, 5 - 15  
 Schiersmann, Chr. et al. (2008), Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung, Bielefeld: wbv

### Lernen mit Multimedia

Seminar 2st.

wtl Di 15:30 - 17:00 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

#### Kommentar:

In diesem Seminar geht es um die zentrale Frage, wie Lehr- und Lernprozesse durch den Einsatz von Medien unterstützt werden können. Neben theoretischen Grundlagen und grundlegenden Prinzipien des Lernens mit Multimedia, werden auch Merkmale und Qualitäten einzelner Medien genauer analysiert. Anhand von konkreten Beispielen und empirischen Studien wird der Frage nachgegangen, anhand welcher Kriterien man zur begründeten Auswahl eines Mediums für das Lehren und Lernen kommt. Dabei werden sowohl klassische Medien, wie beispielsweise Texte und Bilder als auch neue Medien in Form von Hypertexten, Internetbasiertem Lernen und Lernspiele thematisiert. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht also die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Potentialen und Problemen des Lernens mit Multimedia.

### Service Learning: Die Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern. Ein Praxisseminar.

Seminar 2st.

Gronki-Jost, E.M.

wtl Do 12:00 - 13:30 19.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

#### Kommentar:

##### Inhalt:

In diesem Seminar wird ein theoretisch fundiertes Training zur Förderung Selbstgesteuerten Lernens bei Schülern und Schülerinnen zunächst anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet. Im nächsten Schritt wird das Training mit Schülern eines Mannheimer Gymnasiums durchgeführt. Reflexion und Evaluation werden Aussagen über den Gewinn für alle Beteiligten ermöglichen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die wichtigen Aspekte der Planung und Durchführung einer Interventionsmaßnahme kennenzulernen.

##### Seminaraufbau:

Das Seminar ist in einen theoretischen Teil, in einen Reflexionsteil und einen praktischen Teil gegliedert.

Im theoretischen Teil (8 SWS) werden die Inhalte anhand von Literaturquellen, Fragen und Fallbeispielen erarbeitet, die im praktischen Teil (14 SWS) den Schülern und Schülerinnen vermittelt werden sollen. Im praktischen Teil wird es zwei Reflexionseinheiten (4 SWS) geben, um das eigene Vorgehen sowie Probleme zu bewerten und zu lösen.

Der praktische Teil wird im Ursulinen-Gymnasium in A 4 stattfinden. Die Arbeitseinheiten mit den Schülern und Schülerinnen finden am Mittwoch- oder Donnerstagnachmittag zwischen 14.00 und 16.00 Uhr statt. Der theoretische Teil und die Reflexionseinheiten finden wie im Vorlesungsverzeichnis angegeben statt.

## Center for Doctoral Studies in Social and Behavioral Sciences (CDSS)

### EITM Summer School 2009

Blockveranstaltung 2st.

|        |    |               |                       |                        |
|--------|----|---------------|-----------------------|------------------------|
| Einzel | Mo | 17:15 - 21:00 | 06.07.2009-06.07.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | Di | 17:15 - 21:00 | 30.06.2009-30.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | Di | 17:15 - 21:00 | 07.07.2009-07.07.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | Mi | 17:15 - 21:00 | 01.07.2009-01.07.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | Do | 17:15 - 21:00 | 02.07.2009-02.07.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | Do | 08:30 - 21:00 | 09.07.2009-09.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 243 |
| Einzel | Fr | 08:30 - 21:00 | 10.07.2009-10.07.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |
| Einzel | So | 18:30 - 21:00 | 28.06.2009-28.06.2009 | A 5, 6 Bauteil C C 013 |

### SOEP Campus 2009

Workshop

|        |    |   |                       |
|--------|----|---|-----------------------|
| Einzel | Mo | - | 22.06.2009-22.06.2009 |
| Einzel | Di | - | 23.06.2009-23.06.2009 |
| Einzel | Mi | - | 24.06.2009-24.06.2009 |

## CDSS Electives: Methods

### Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Measuring Policy Positions of Political Parties

Seminar 2st.

Proksch, S.O.

wtl Mi 17:15 - 18:45 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

#### Kommentar:

Course Description:

The spatial representation of party competition is a dominant feature in many theories in comparative politics. Testing spatial models of political competition requires the ability to estimate party positions in a valid and reliable manner and to use appropriate techniques when using such estimates in subsequent large-N analyses. This course surveys the principal methods to estimate party positions, including roll call analysis, expert surveys, hand-coding of manifestos, and the quantitative content analysis of political texts (Wordscores, Wordfish). The main goal of this course is to provide students with a critical understanding of the methodological foundations of these techniques, to demonstrate the challenges of identifying policy dimensions, and to teach students how to apply position estimation methods in practical research (with a focus on quantitative content analysis).

Course language is English (including assignments). Some sessions will take place in the social science computer lab. A basic familiarity with statistics is recommended.

Requirements:

Class participation, homework assignments, class presentation, research paper.

Selected Readings:

Benoit, Kenneth and Michael Laver. 2006. *Party Policy in Modern Democracies*. London: Routledge.  
 Benoit, Kenneth, Slava Mikhaylov, and Michael Laver. Forthcoming. "Treating Words as Data with Error: Uncertainty in Text Statements of Policy Positions." *American Journal of Political Science* 53(2).  
 Budge, Ian, Hans-Dieter Klingemann, Andrea Volkens, Judith Bara and Eric Tanenbaum. 2001. *Mapping Policy Preferences Estimates for Parties, Electors, and Governments 1945-1998*. Oxford University Press.  
 Gabel, Matt and John Huber. 2000. "Putting Parties in Their Place: Inferring Party Left-Right Ideological Positions from Party Manifestos Data." *American Journal of Political Science* 44(1).  
 King, Gary. 1989. *Unifying Political Methodology: The Likelihood Theory of Statistical Inference*. Ann Arbor: University of Michigan Press.  
 Laver, Michael, Kenneth Benoit and John Garry. 2003. "Extracting Policy Positions from Political Texts Using Words as Data." *American Political Science Review* 97(2).  
 Lowe, Will. 2008. "Understanding Wordscores." *Political Analysis* (forthcoming).  
 Martin, Lanny W. and Georg Vanberg. 2008. "A Robust Transformation Procedure for Interpreting Political Text." *Political Analysis* 16.  
 Poole, Keith T. Poole and Howard Rosenthal. 1985. "A Spatial Model for Legislative Roll Call Analysis." *American Journal of Political Science* 29(2).  
 Proksch, Sven-Oliver and Jonathan Slapin. Forthcoming. "Position-Taking in European Parliament Speeches." *British Journal of Political Science*.  
 Slapin, Jonathan and Sven-Oliver Proksch. 2008. "A Scaling Model for Estimating Time Series Policy Positions from Texts." *American Journal of Political Science* 52(8).  
 Special Symposium: Comparing Measures of Party Positioning: Expert, Manifesto, and Survey Data, *Electoral Studies* 26(1), 2007

Recommended for:

Master Studiengang (Forschungsmodul Geschichte und Gegenwart der Europäischen Integration)

CDSS Electives: Methods

Registration:

in the first session

Office Hours:

Tuesdays, 2-3pm, A5,6 room 307

**Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Explaining Social Phenomena When N is Small (ZG)**

|         |                  |  |
|---------|------------------|--|
| Seminar | 2st.             | Götze, S.                                    |
| wtl     | Mi 17:15 - 18:45 | 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318 |

**Kommentar:**

Hinweis:

dieses Seminar wird ab dem 20.4.2009 jeweils Mo : 13.45-15.15 ( B 243) und Do: 12.00 -13.30 (C 014) stattfinden.

Course Description:

The goal of this seminar is to make students aware of the issues and challenges involved in generating causal explanations for social phenomena on the basis of a small number of observations. It will thereby contribute to students' ability to design research projects that appreciate the intricacies of determining causality in the social world and that - if enacted - would produce plausible answers to 'why?' questions. To that effect, the seminar has two basic components. In the first block, we will engage with the issue of 'causality': what is it, how has it been conceptualized, what are characteristics of a 'good' causal account. The second part of the course introduces the most common methods for small-N studies: comparison and process-tracing.

Introductory Readings:

Dessler, David. 1991. 'Beyond Correlations. Toward a Causal Theory of War'. *International Studies Quarterly* 35, 337-355.  
 Kurki, Milja. 2008. *Causation in International Relations. Reclaiming Causal Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 1-87.  
 Lieberson, Stanley. 1998. 'Causal Analysis and Comparative Research: What Can We Learn from Studies Based on a Small Number of Cases?'. In: H.P Blossfeld and G. Prein (eds.). *Rational Choice Theory and Large Scale Data Analysis*. Boulder: Westview, 129-145.

Please note that this course will run from April 22 to June 3 2009 on Wednesdays 3.30 pm to 6.45 pm.

Registration:

in the first session

| <b>Längsschnittdatenanalyse (Blockseminar)</b>   |    |               |                       |  |
|--|----|---------------|-----------------------|--|
| Seminar  |    | 2st.          |                       |  |
| Einzel   | Di | 10:00 - 12:30 | 28.07.2009-28.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Mi | 10:00 - 12:30 | 29.07.2009-29.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Do | 10:00 - 12:30 | 30.07.2009-30.07.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 143                         |
| Einzel   | Fr | 12:00 - 15:15 | 05.06.2009-05.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel   | Sa | 10:00 - 14:00 | 06.06.2009-06.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| BlockMo-Fr   | -  | 13:45 - 15:15 | 31.08.2009-04.09.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                         |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| Blockseminar - Termin wird noch bekannt gegeben.   |    |               |                       |  |
| Course description:  |    |               |                       |  |
| The course will give an introduction to applied Longitudinal Data Analysis using STATA. We will use the German Socio-Economic Panel (GSOEP). First, we will learn how to prepare the data for analysis. Then we will learn how to do panel, event history, and sequence analysis. It is expected that students choose a topic of their interest, do their own data analysis, and present and write up their results.   |    |               |                       |  |
| Prerequisites:   |    |               |                       |  |
| Experience in analyzing data with STATA.   |    |               |                       |  |
| Basic knowledge of regression analysis.  |    |               |                       |  |
| Literature:  |    |               |                       |  |
| Cameron, A.C. and P.K. Trivedi (2005) <i>Microeconometrics</i> . Cambridge. Chap. 17-19, 21-23.  |    |               |                       |  |
| Josef Brüderl (2005) Panel Data Analysis. <a href="http://www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html">www.sowi.uni-mannheim.de/lessm/lehre.html</a> .   |    |               |                       |  |
| <b>Methoden</b>  |    |               |                       |  |
| Seminar  |    |               |                       |  |
| wtl  | Do | 15:30 - 17:00 | 19.02.2009-05.06.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 317                         |
| <b>Methodology of the Social Sciences</b>  |    |               |                       |  |
| Workshop   |    |               |                       | Wettersten, J.                                 |
| wtl  | Di | 08:30 - 10:00 | 17.02.2009-02.06.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A<br>(Hörsaalgebäude) A 103 |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                       |  |
| An historical overview of the philosophy of science will be used to introduce the three major philosophies of science and their application in the social sciences. These three philosophies of science are 1) inductivism, according to which science progresses by collecting facts and making inferences from them and/or by showing theories to be true or probably true by confirming them, 2) conventionalism, according to which the aim science is merely to find tools for making useful, true predictions, and 3) deductivism, which has three variants. The first variant goes back to Descartes, who hoped to deduce the truth from propositions known to be true by intuition. The second variant was developed by William Whewell, who thought science discovered the truth by a process of first making conjectures, by secondly criticizing them, and by thirdly improving them until the only remaining ones are seen to be true by intuition. The third variant is Karl Popper's theory according to which scientists make conjectures, deduce both true and refuting instances from them, and replace them with better ones; there is no proof in science but science succeeds in getting closer to the truth.  |    |               |                       |  |
| The first great defender of inductivism was Francis Bacon. His view became the standard philosophy of science when Isaac Newton constructed the best system of the world ever conceived and seemed to endorse Bacon's theory. John Stuart Mill's defense of it has had considerable influence to this day; the vast majority of scientists and philosophers of science have endorsed it. The second view, conventionalism, is found in the preface to Copernicus's treatise on the heavens, mainly as a way of avoiding conflict with the church. It was developed in the 19 <sup>th</sup> century by Pierre Duhem and has been defended in the twentieth century by Thomas Kuhn in the philosophy of science and Milton Friedman in economics. Descartes's deductivism was rejected in science when Newton's system of the world turned out to be so superior to his. But deductivism was revived in the 19 <sup>th</sup> century by Kant and then by Whewell due to Hume's forceful argument for the impossibility of finding an inductive theory of scientific proof. Only after Einstein's revolution was a theory of science possible according to which the aim of science was merely getting closer to the truth. This theory has been developed by Popper and his followers. |    |               |                       |  |
| Various examples of the influence of these philosophies of science in the social sciences and/or of attempts to use them to guide and/or evaluate social scientific research will be discussed.  |    |               |                       |  |
| Outline:   |    |               |                       |  |
| 1-2 <i>An historical introduction to the philosophy of science</i>   |    |               |                       |  |
| 1.1 <i>The rise of science and the establishment of inductivist methodology-Copernicus to Newton</i>   |    |               |                       |  |
| 1.2 <i>From Newton to Einstein: Problems with induction and the rise of modern deductivist alternatives, including conventionalism</i>   |    |               |                       |  |
| 2 <i>Modern Alternatives: Inductivism, Conventionalism and Fallibilism</i>   |    |               |                       |  |
| 3-4 <i>Inductivism, Conventionalism and Fallibilism applied to the Social Sciences</i>   |    |               |                       |  |
| 3.1 <i>Psychology as a continuation of inductivism; the reaction to it</i>   |    |               |                       |  |
| 3.2 <i>Rationality and the quest for historical and other laws in the social sciences</i>  |    |               |                       |  |

#### 4 Inductivism, Conventionalism and Fallibilism applied to the social sciences continued

4.1 Newtonian ideal, unrealistic assumptions about rationality and conventionalism in economics

4.2 The search for deeper theories in the social sciences; philosophical anthropology

4.3 Conclusion: The Unity of the Social Sciences

Assessment: short written essay

Prerequisites: none

Readings:

1.1 Required readings:

Bacon, Francis, *Novum Organum*, Aphorisms 39-62; perusal of Book II.

Newton, Isaac, *Principia*, Vol. II, *The System of the World*, 'Rules of Reasoning in Philosophy', 'General Scholium'.

Osiander, Andreas, Preface to Copernicus's *On the Revolution of the Heavenly Spheres*.

Suggested readings:

Galileo, Galelei, 'Letter to Grand Duchess Christina'.

Bacon, Francis, *The New Atlantis*

1.2. Required readings:

Hume, David, *An Inquiry Concerning Human Understanding*, Sectons II-IV.

Mill, John Stuart, *A System of Logic*, Chapter 8, 'The four experimental methods'.

Suggested readings:

Duhem, Pierre, *Ziel und Struktur der physikalischen Theorien* (Hamburg: Meiner, 1978)

Whewell, William, *History of Science* (London: Cass, 1967)

Whewell, William, *Philosophy of Science* (London: Cass, 1967)

Wettersten, John, *Whewell's Critics: Have they prevented him from doing good?* (Amsterdam and Atlanta: Rodopi, 2005)

2. Required readings:

Popper, Karl, *Logik der Forschung*, (Tübingen: Mohr, 1984) Chapter One.

Russell, Bertrand, *The Scientific Outlook*, Chapter two

Kuhn, Thomas, *The Structure of Scientific Revolutions*, (Chicago: University of Chicato Press, 1963): Chapter 3.

Suggested readings:

Popper, 'Three Views Concerning Human Knowledge', in *Conjectures and Refutations* (London: Routledge & Keegan Paul, 1983)

Polanyi, Karl, *Personal Knowledge*, (Chicago: University of Chicago Press, 1958).

Agassi, Joseph, *Towards an Historiography of Science*, Beiheft 2, *History and Theory*, Wesleyan University Press.

3.1 Suggested readings:

Braninigan, Augustine, *The Rise and Fall of Social Psychology*, (New York: Walter de Gruyter, Inc.. 2004)

Wettersten, John, Review of Augustine Braninigan, *The Rise and Fall of Social Psychology*, forthcoming, *Philosophy of the Social Sciences*.

Wettersten, John, *The Roots of Critical Rationalism* (Amsterdam and Atlanta: Rodopi, 1993)

3.2 Required readings:

Popper, Karl, *The Open Society and Its Enemies*, (London: Routledge and Kegan Paul, 1969) Chapter 24.

Albert, Hans, *Kritik der reinen Hermeneutik*, Kapitel IV, (Tübingen: J.C.B. Mohr(Paul Siebeck) 1994)

Suggested readings:

Hempel, Carl, *Aspects of Scientific Explanation*, (New York: The Free Press, 1965)

Popper, Karl, *The Poverty of Historicism*, (New York: Harper Torchbooks, 1957).

Skocpol, Theda, *States and Social Revolutions*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1988).

4.1. Required readings:

Friedman, Milton, *Essays in Positive Economics* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1953): 3-46..

Hutchison, Terence, *The Significance and Basic Postulates of Economic Theory*, (New York, Augustus M. Kelley, 1965), Preface, pp. VII-XXIII.

Suggested readings:

Agassi, Joseph, 'Economics as 18th century theory of man'

Albert, Hans, *Konstruktion und Kritik*(Hamburg: Hoffman und Campe, 1975).

Boland, Lawrence, *The Methodology of Economic Model Building*, (London: Routledge 1989).

4.2 Suggested readings:

Agassi, Joseph, *Towards a Rational Philosophical Anthropology* (The Hague: Martinus Nijhoff, 1977).

Bunge, Mario, *The Mind-Body Problem, A Psychological Approach*, (Oxford: Pergamon Press, 1980)

Searle, John, *The Construction of Social Reality*, (New York: The Free Press, 1995)

Wettersten, John, 'The Analytic Study of Social Ontology: Breakthrough or Cul-de-sac?' review of John Searle, *The Construction of Social Reality*, *Philosophy of the Social Sciences*, 28 (1998): 132-51.

Wettersten, John, Philosophical Anthropology can Help Social Scientists find Interesting Empirical Tests, *Journal for the Theory of Social Behavior*, Sept. 2007.

### Multilevel Modeling

Seminar

Braun, M.

14-täglich Mi 15:30 - 17:00 18.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 143

### Kommentar:

Inhalt:

Siehe CDSS-Kursprogramm: ([www.gess.uni-mannheim.de](http://www.gess.uni-mannheim.de)).

Anmeldung:

Nur für Doktoranden; Anmeldung über das CDSS ([cdss@uni-mannheim.de](mailto:cdss@uni-mannheim.de)).

Hinweis:

Seminar, zweiwöchentlich ab 18.02.2009, Mi. 15.30-18.45 Uhr

## Research Design

Vorlesung 2st.

Gschwend, T.

wtl Mi 08:30 - 10:00 18.02.2009-03.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 102

### Kommentar:

#### Inhalt:

The goal of this course is twofold. First, it should provide an overview about the universe of potential research designs for causal inference and their advantages and disadvantages. Second, this course should enable students to see the trade-offs involved in choosing a particular research design in their research projects. Consequently students are expected to have some own ideas about potential research questions to be able to actively participate in those seminar-style meetings that are organized within this lecture course. This course is thought in English.

#### Literatur.

King, Gary; Keohane, Robert Owen; Verba, Sidney. 1994. Designing Social Inquiry : Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ : Princeton University Press

Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.). 2004: Rethinking social inquiry: diverse tolls, shared standards. Lanham [u.a.]: Rowman & Littlefield

Thomas Gschwend, Frank Schimmelfennig (Hrsg): Research Design in Political Science: How to practice what they preach? Houndmills: Palgrave MacMillan.

#### Empfohlen für:

CDSS students

Studierende im M.A.-Studiengang Soziologie

Studierende im M.A.-Studiengang Politologie

#### Erworben werden kann:

Prüfungsleistung

#### ECTS-Punkte:

4 (Prüfungsleistung)

**Sprechstunde:** Mi 10 - 11 Uhr

## CDSS Electives: Political Science

### Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen: Policy Making in the European Union

Seminar 2st.

Junge, D.

wtl Fr 10:15 - 13:30 20.02.2009-05.06.2009 B 6, 23-25 Bauteil A  
(Hörsaalgebäude) A 305

### Kommentar:

#### Course description:

Legislative decisions of the European Union (EU) today affect almost 500 million people in 27 countries and many fields of everyday life. This course focuses on theories of EU policy making that seek to explain how these decisions come about and what factors influence their outcomes. In the first part of the course we review major ideas of positive legislative theories with an emphasis on legislative decision making and institutional organization to provide a theoretical background. We focus on theories that have more recently been developed within the rational choice approach and become increasingly popular in current research. We then ask how these theories have been (or can be) applied to the analysis of policy making in the EU and what they contribute to our understanding of policy outcomes. In the second part of the course we ask how theories of EU policy making can empirically be tested and review results from empirical research.

**Requirements:** presentation in class and term paper

#### Recommended for:

master students of political science with interests in positive legislative theories, institutional theories, organizational theories and theories of EU policy making.

**Registration:** in the first session

### Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte: Institutional Delegation and Change in the EU (ZG)

Seminar 2st.

wtl Mo 10:15 - 11:45 16.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 317

### Kommentar:

#### Inhalt:

During the course of this seminar, we will discuss different theories and explanations for institutional delegation and change in the European Union. Why do EU member states delegate certain policy-making competencies to the European level, while others remain nationalized? How do institutional rules, once they are established at the European level, affect the balance of

power among EU institutions? Under what conditions do these rules change? In the first part of the course, we will look at different explanations for institutional delegation in the EU (rationalist, sociological, constructivist and historical). In the second part of the course, we will analyze processes of institutional change (formal and informal) in the EU from the purview of different explanatory approaches.

Literatur:

Farrell, Henry and Adrienne Héritier (2007): Contested Competences in the European Union, Special Issue of West European Politics 30, 2.

Pollack, Mark (2003): The Engines of European Integration: Delegation, Agency and Agenda-Setting in the EU, Oxford: Oxford University Press.

Rittberger, Berthold and Jeffery Stacey (2003): The Formal and Informal Dynamics of Institutional Change in the EU, Special Issue of Journal of European Public Policy, 10, 6.

Thatcher, Mark and Alec Stone Sweet (2002): The Politics of Delegation, Special Issue of West European Politics 25, 1.

Empfohlen für:

Studierende im Master-Studiengang, Forschungsmodul Geschichte und Gegenwart der Europäischen Integration

Studierende der Graduate School of Economic and Social Sciences

Erworben werden kann:

Leistungsschein

6 ECTS

Anmeldung:

in der ersten Sitzung

Sprechstunde:

siehe Aushang

**Selected Topics in Political Sociology: Democracy and Citizenship in Europe (PS)**

Seminar

2st.

van Deth, J.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-05.06.2009 A 5, 6 Bauteil B B 318

**Kommentar:**

The development of citizenship in Europe in comparative perspective is the main topic of this seminar. The empirical relevance of the most important theoretical approaches is assessed. In addition each participant develops a research question in this area and provides an empirically based answer on the basis of his or her own analyses of available data (for instance, WVS, ESS, CID, Civicus etc.).

**Core Literature:**

- Heinrich, V. Finn (Hg.). 2007. *CIVICUS Global Survey of the State of Civil Society*, Volume 1. Bloomfield: Kumarian Press: xxi-14.

- van Deth, Jan W./José Ramón Montero/Anders Westholm (Hg.). 2007. *Citizenship and Involvement in European Democracies*. London: Routledge: 1-32; 415-38.

- van Deth, Jan W. 2008. "Measuring Social Capital." In: Dario Castiglione/Jan W. van Deth/Guglielmo Wolleb (Hg.). *The Handbook of Social Capital*. Oxford: Oxford University Press: 150-76.

**Recommended for:**

M.A.-Students in Political Science. Basic competences in data analyses are required.

CDSS Electives: Political Science.

**Credits:**

A total of six credit points (6 ECTS) can be obtained for a paper (8,000 words), the oral presentation of this paper, as well as active participation during the sessions.

**Office hours:**

Wednesday, 11.00 - 12.30 a.m. in A5, Room A 334/333 (without an appointment).

**CDSS Electives: Psychology**

**Elective Course: Psychology**

Seminar

2st.

Erdfelder, E. / Pohl, R.

wtl Mo 15:30 - 17:00 16.02.2009-05.06.2009 Schloß Ehrenhof Ost EO 259

**Kommentar:**

Research projects on judgment, memory, and decision making are planned, conducted, analyzed, and discussed.

For CDSS students in the psychology program only. Please direct applications to Prof. Erdfelder or Prof. Pohl.

**CDSS Electives: Sociology**

**CDSS Electives Sociology: Modeling Social Processes (NF Esser)**

Workshop

2st.

Kalter, F.

wtl Mi 08:30 - 11:45 22.04.2009-03.06.2009

**Kommentar:**

*Course Description:*

This course provides an introduction to formal models in the social sciences. It discusses a series of basic prototypes which have proved to be important tools for theory construction in various fields. Topics covered are, for example, individual choice, exchange, strategic action, collective action and the evolution of cooperation, diffusion, or segregation. While most of the models and examples chosen might already be fairly well known, this course puts specific emphasis on explaining the math behind them in more detail than usual. Thus, it will provide some expertise and training in general formal skills, such as maximizing under constraints, game theory, difference equations, differential equations, Monte Carlo simulation, and agent-based simulation. The aim is to enable participants in principle to modify, extend or combine existing models according to their own research questions.

**Prerequisites:**

Basic knowledge of calculus and linear algebra. Refreshing one's math skills from school (upper secondary level) is recommended.

**Literature:**

Huckfeldt, Robert H., Kohfeld, C.W., Likens, Thomas W., 1982: *Dynamic Modeling. An Introduction*. Newbury Park: Sage.  
 Olinick, Michael, 1978: *An Introduction to Mathematical Models in the Social and Life Sciences*. London: Addison-Wesley.  
 Rasmusen, Eric, 2007: *Games and Information. An Introduction to Game Theory*. 4th Edition. Malden, MA: Blackwell.  
 Schelling, Thomas C., 1978: *Micromotives and Macrobehavior*. New York: Norton.

*Sprechstunde/Advisory hours:* Donnerstag/Thursdays 11:00-12:00h, beginning April 23, 2009

**WORKSHOP-BEGINN: 22.04.09**

**RAUM- bzs. BLOCKÄNDERUNGEN BITTE BEACHTEN:**

**B1 + B2 (8.30-10.00 sowie 10.15-11.45) - Seminargebäude A5,6, Gebäudeteil C, Keller: Raum C -107 B (Methodenlabor)**

**Comparative Welfare State Analysis**

Workshop 2st. Ebbinghaus, B.

BlockMo- - - 16.02.2009-05.06.2009  
 Fr

**Kommentar:**

**Inhalt:**

siehe CDSS-Kursprogramm: ([www.gess.uni-mannheim.de](http://www.gess.uni-mannheim.de)).

**Anmeldung:**

nur für Doktoranden, Anmeldung über das CDSS ([cdss@uni-mannheim.de](mailto:cdss@uni-mannheim.de)).

**Sozialstrukturanalyse: Bevölkerungssoziologie**

Blockseminar 2st.

|        |    |               |                       |   |
|--------|----|---------------|-----------------------|---|
| Einzel | Fr | 14:00 - 17:00 | 24.04.2009-24.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                      |
| Einzel | Fr | 14:00 - 17:00 | 15.05.2009-15.05.2009 | B 6, 23-25 Bauteil A (Hörsaalgebäude) A 102 |
| Einzel | Sa | 09:00 - 17:00 | 25.04.2009-25.04.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                      |
| Einzel | Sa | 09:00 - 17:00 | 16.05.2009-16.05.2009 | A 5, 6 Bauteil B B 318                      |

**Kommentar:**

**Inhalt:**

In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen *Fertilität, Migration* und *Mortalität* diskutiert. In erster Linie werden theoretisch und empirisch mikrofundierte Studien behandelt. Neben international vergleichenden Untersuchungen bildet insbesondere die demographische Entwicklung in Deutschland einen Schwerpunkt der Veranstaltung.

**Literatur zur Veranstaltung:**

- F. Höpflinger (1997): *Bevölkerungssoziologie*, Weinheim: Juventa.
- U. Müller / B. Nauck / A. Diekmann (Hrsg.) (2000): *Handbuch der Demographie* (2 Bände), Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Colloquia**

**CDSS Dissertation Proposal Workshop**

Workshop 2st. Gschwend, T.

wtl Di 10:15 - 11:45 17.02.2009-02.06.2009

**Kommentar:**

**Inhalt:**

The goal of this course is to provide support and crucial feedback on writing students' dissertation proposal. Such a proposal is a research outline that delineates the doctoral thesis project, including the motivation for research question(s), the survey of the relevant theoretical and empirical contributions, the development of a theoretical framework, the specification of the methodology and planned empirical analysis.

You should be prepared to address the following questions: What makes that an interesting question? Is it an important question? What contributions would this question and the answers make to the scholarly literature? What strategies are there to answer your research question(s)?

**Empfohlen für:**

|  |    |               |                           |
|--|----|---------------|---------------------------|
| CDSS first year students only<br><b>Sprechstunde:</b> Mi 10 - 11 Uhr   |    |               |                           |
| <b>CDSS Workshop</b>   |    |               |                           |
| Workshop   |    |               | Gschwend, T.              |
| wtl  | Mi | 12:00 - 13:30 | 18.02.2009-03.06.2009     |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                           |
| <b>Inhalt:</b><br>The goal of this course is to provide support and crucial feedback for advanced second year and higher CDSS students on their ongoing dissertation project. In this workshop CDSS students are expected to play two roles. They should provide feedback to their peers as well as present their own work in order to receive feedback.<br><b>Sprechstunde:</b> Mi 10 - 11 Uhr  |    |               |                           |
| <b>Graduate School: Social Cognition</b>   |    |               |                           |
| Graduiertenkolleg  |    |               | Bless, H. / Stahlberg, D. |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                           |
| Inhalt:<br>Siehe CDSS-Kursprogramm: ( <a href="http://cdss.uni-mannheim.de">http://cdss.uni-mannheim.de</a> )<br>Anmeldung:<br>Nur für Doktoranden; Anmeldung über das CDSS ( <a href="mailto:cdss@uni-mannheim.de">cdss@uni-mannheim.de</a> )   |    |               |                           |
| <b>MZES Kolloquium A /Sociology Colloquium</b>   |    |               |                           |
| Kolloquium   |    | 2st.          | Weishaupt, J.             |
| wtl  | Di | 17:15 - 18:45 | 17.02.2009-05.06.2009     |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                           |
| <b>Studiengang:</b><br>Promotion n. vorh. Abschl. PromoSchule Sowi [Hauptfach], Abschluss 06, PrüfungsOrdnung O (06614) (2.-4. Semester)<br><b>Termin:</b><br>Dienstag 17:15-18:45 in A 5 A231 (MZES)<br><b>Inhalt:</b><br>siehe CDSS-Kursprogramm: ( <a href="http://www.gess.uni-mannheim.de">www.gess.uni-mannheim.de</a> ).<br><b>Anmeldung:</b><br>nur für Doktoranden: Anmeldung über das CDSS ( <a href="mailto:cdss@uni-mannheim.de">cdss@uni-mannheim.de</a> ). |    |               |                           |
| <b>MZES Kolloquium B/ Political Science Colloquium</b>   |    |               |                           |
| Kolloquium   |    |               | König, T.                 |
| wtl  | Mo | 12:00 - 13:30 | 16.02.2009-05.06.2009     |
| <b>Kommentar:</b>  |    |               |                           |
| Die Vortragstermine und Titel werden durch das MZES, Arbeitsbereich B, bekannt gegeben.  |    |               |                           |